



# мои первые прописи



я верю  
в тебя!



# ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ

мои первые  
прописи



Я. В. ТОМАХ

ГОТОВИМ РУКУ  
К ПИСЬМУ

Москва



2016

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Т56

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации  
*С. Ворошилова, А. Варжаинова, Н. Литовки, Н. Бекшаевой, В. Кравца,  
С. Петрова, Ю. Лисицкой, Е. Разиньковой, Р. Абдуллина*

**Томах, Яна Владимировна.**  
Т56 **Готовим руку к письму / Я.В. Томах. — Москва : Эксмо, 2016. — 32 с. : ил. — (Мои первые прописи).**

Цель пособия — развитие у ребенка графических навыков и подготовка руки к письму. Простые и занимательные задания станут для малыша увлекательной игрой и привлекут его интерес к дальнейшему обучению. Выполняя интерактивные упражнения цветными карандашами всего 20 минут в день, он научится ориентироваться на странице, обводить рисунки по контуру, проводить произвольные линии при прохождении лабиринтов. Особый интерес представляют задания, в которых малыш познакомится с традиционными русскими орнаментами (гжель, хохлома) и потренируется в их воспроизведении.

Инструкция в начале книги подскажет, как работать с пособием, чтобы результат был максимально эффективным.

Адресовано дошкольникам 4—6 лет, их родителям и воспитателям и может использоваться как для дома, так и в детском саду.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения  
дамыту билимине арналган баспа  
Для старшего дошкольного возраста  
мектепке дейингі ересек балаларга арналган

МОИ ПЕРВЫЕ ПРОПИСИ

**Томах Яна Владимировна**  
**ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*  
Ведущий редактор *В. Ермолаева*. Редактор *М. Диденко*  
Художественный редактор *В. Терещенко*. Компьютерная верстка *И. Литовченко*

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:  
Teguh Mujiono / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com®

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-88.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Өндүрүш: «ЭКСМО» АҚС Баспаы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-88.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»  
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша  
арыз-талаларды қабылдаушының  
өкілі: РД «Алматы» ЖШС, Алматы қ., Довборская көш., 3-а, литер 5, сәтис 1.  
Тел.: 8 (727) 2 91 59 88, 90, 81, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 ил. 107; E-mail: [RDC.Almaly@eksmo.kz](mailto:RDC.Almaly@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат: сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

**EAS**

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 25.12.2015. Произведено 02.02.2016.  
Формат 60x84<sup>1/8</sup>. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,73,  
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-85113-3



9 785699 851133 >

ISBN 978-5-699-85113-3



© Томах Я.В., 2016  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами современное пособие, которое поможет ребёнку подготовить руку к письму:

- развить мелкую моторику и координацию движений;
- усовершенствовать графические навыки;
- сформировать внимание, логику, зрительное восприятие, воображение и творческие способности.

На полях книги вы найдёте элементы прописей, которые ребёнок сможет обвести и продолжить до конца строки, закрепив таким образом навыки рисования и письма. Этими узорами малыш сам украсит книгу.

### Как работать с прописью

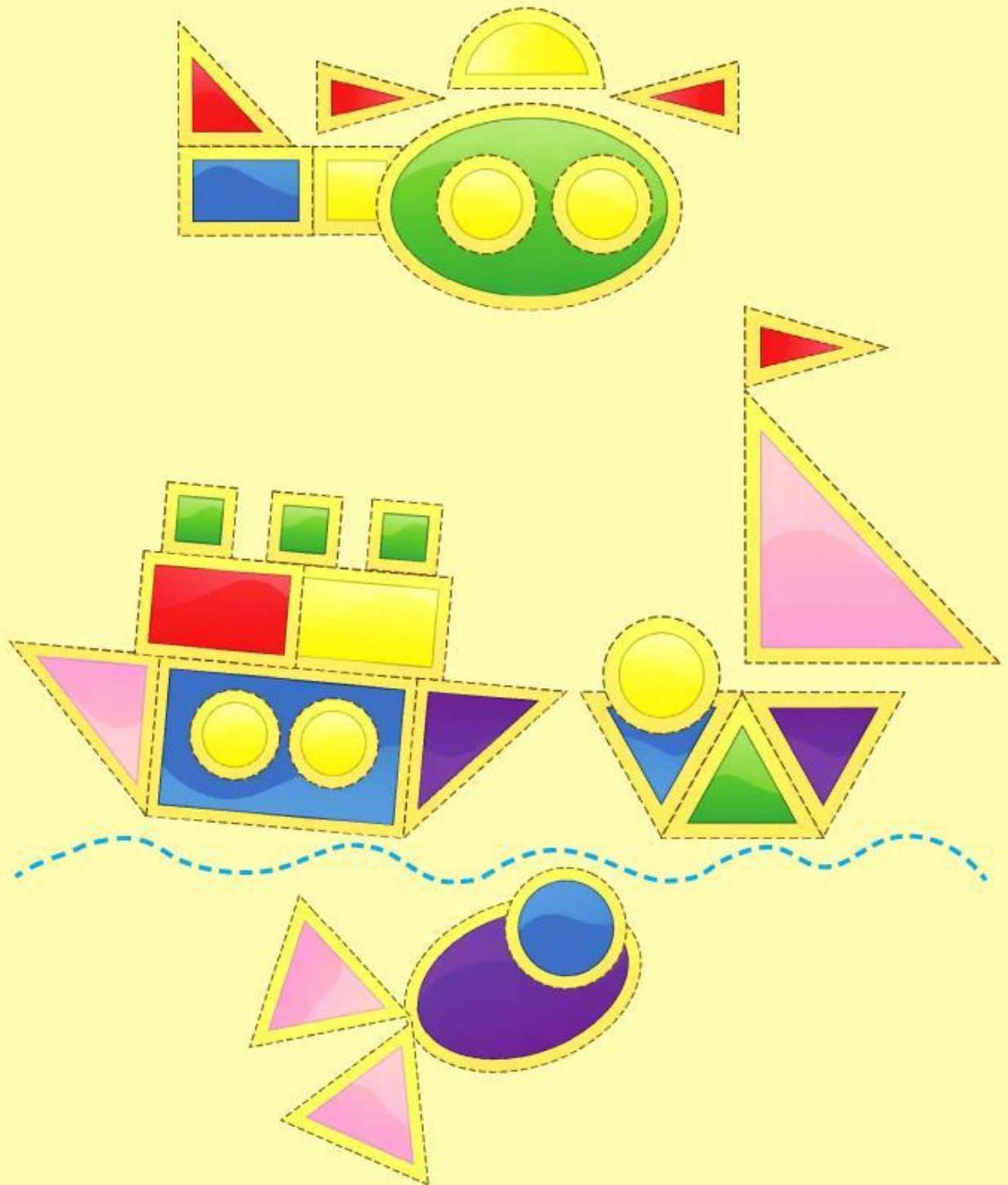
Обеспечьте ребёнка мягкими, хорошо заточенными цветными карандашами. Будьте готовы не только следить за тем, как он выполняет задания, но и помогать ему при необходимости. Лучше для начала показать малышу, как именно нужно действовать, а затем дать ему возможность выполнить упражнение самостоятельно.

В процессе работы старайтесь объяснять ребёнку, чем пунктирная линия отличается от контурной, как нужно рисовать по клеткам, что такое слоги (если малыш не знает), как проходить лабиринт и т. д.

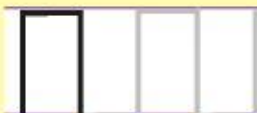
Не требуйте от ребёнка сразу высокого качества работы и не торопите его. Конечно, сначала у него будет получаться неровно и не всегда красиво. Не ругайте его за это, иначе малыш вообще откажется заниматься. Хвалите и подбадривайте его. То, что ребёнок взял в руки карандаш, — уже прекрасно! Пусть тренирует пальчики и развивает мелкую моторику.

**Желаем успехов!**

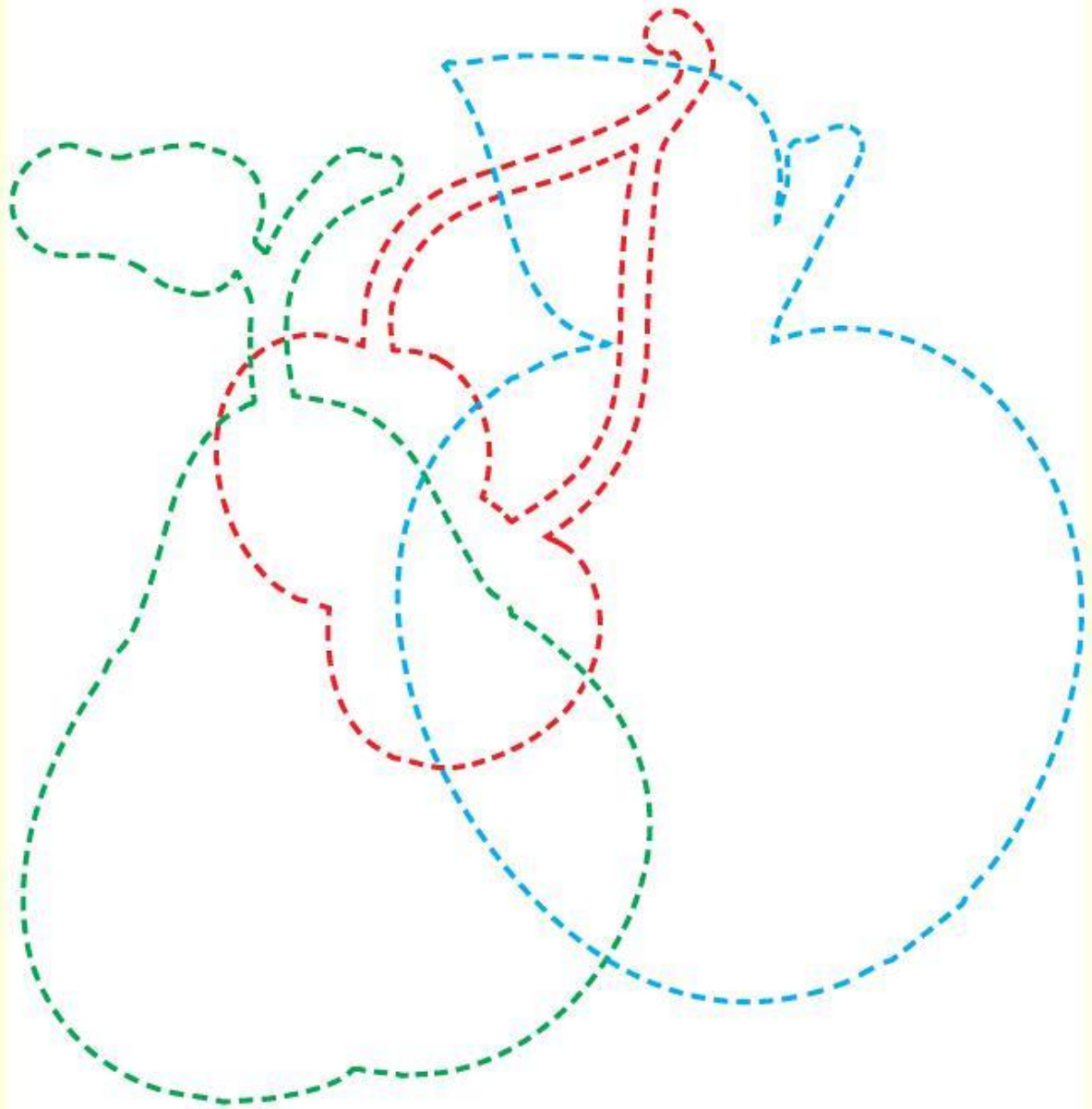
Рассмотри рисунки. Обведи их по пунктирным линиям. Нарисуй детали, которых не хватает.



Накорми зверят. Для этого обведи дорожки и нарисуй под ними такие же.



Обведи пунктирные линии карандашами соответствующих цветов. Назови, что у тебя получилось.

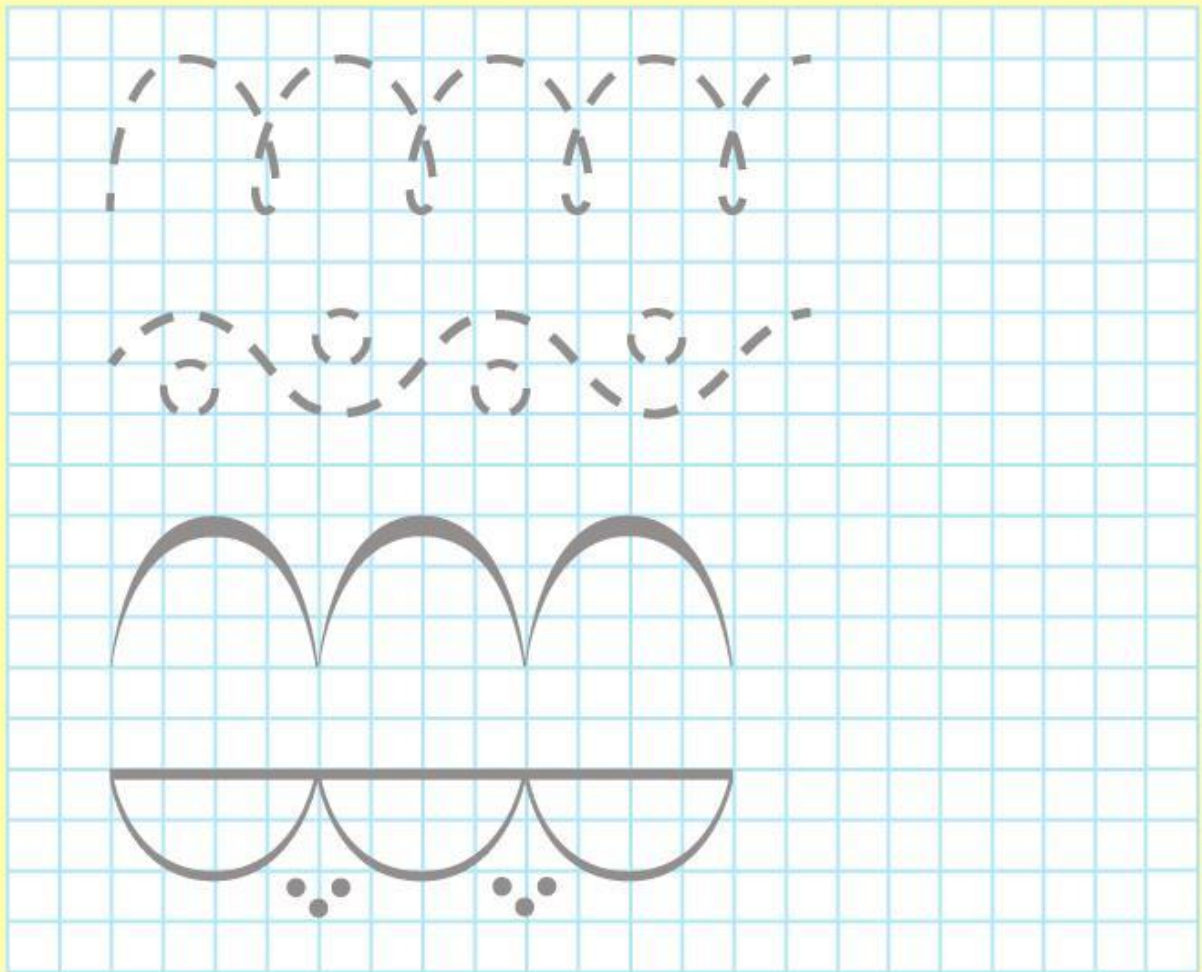


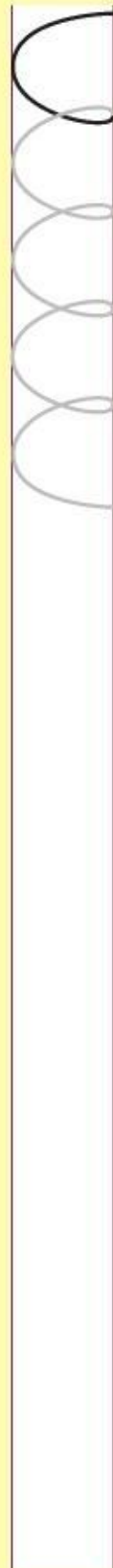
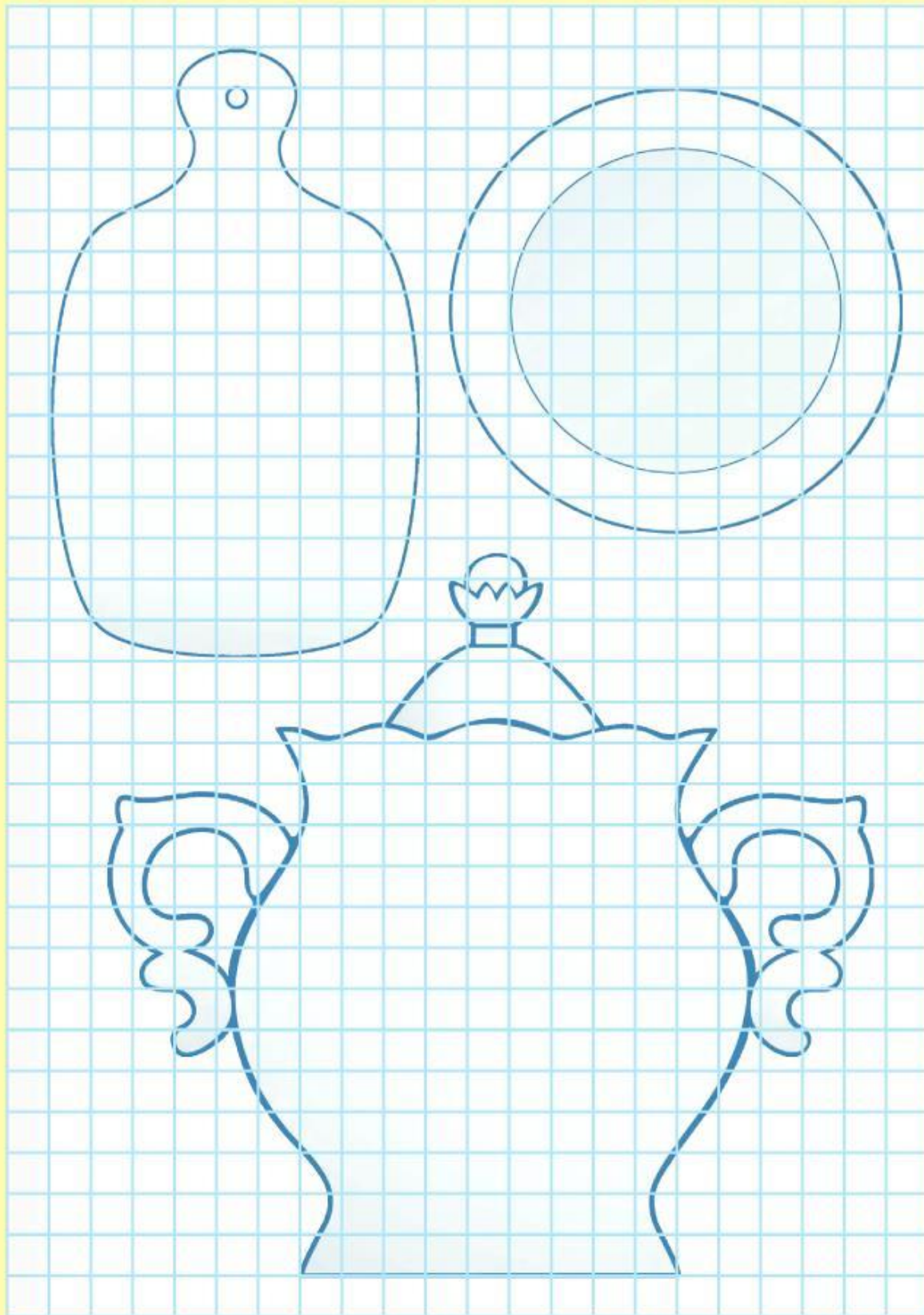
Проведи карандашом по дорожке от утят к предметам. Обведи слова в конце пути и попроси родителей прочитать название профессии, которую выбрал каждый утёнок.



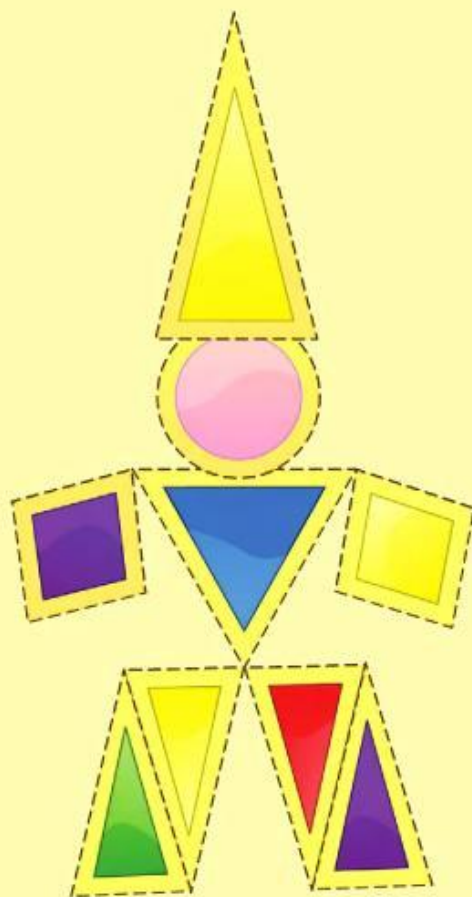
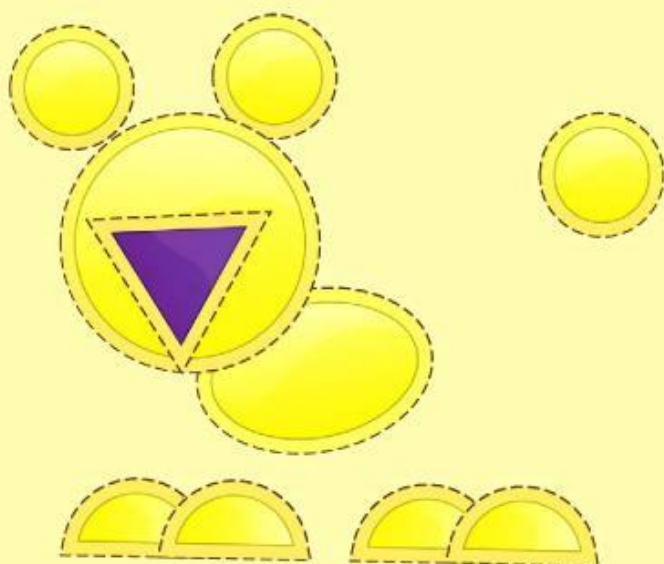
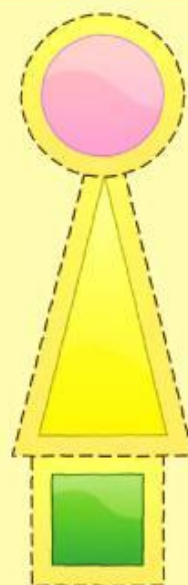


В старину на Руси посуду украшали различными орнаментами. Вид росписи на рисунках ниже называется **гжель**. Обведи узоры и попробуй украсить ими посуду на с. 9.





Рассмотри рисунки. Обведи их по пунктирным линиям. Нарисуй детали, которых не хватает.



Помоги сказочным персонажам пройти к своим домикам — обведи слоги, которые начинаются с буквы, стоящей около каждого героя.



К



С



Н

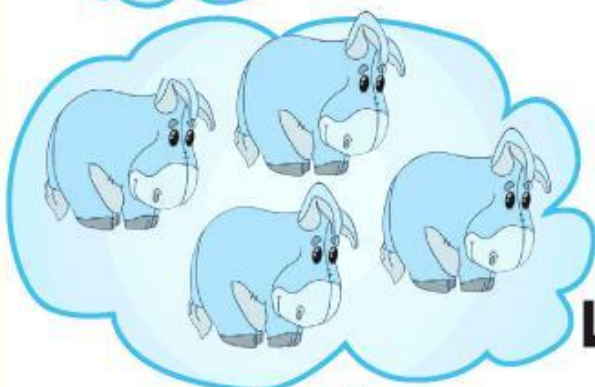
КЫ	КА	СУ	СИ	НИ	НА
КУ	СИ	КО	НА	СО	НО
СЕ	КУ	КИ	НИ	НЕ	СЫ
СЮ	КЕ	КА	НЫ	НА	СУ
КО	СА	КИ	НЮ	СЕ	НИ
КЕ	КЫ	СО	СА	НО	НЕ



Сосчитай предметы в «облаках». Найди справа соответствующую цифру на дорожке, идущей от «облака», и обведи её. Проделай это с каждым «облаком», используя карандаши разных цветов.



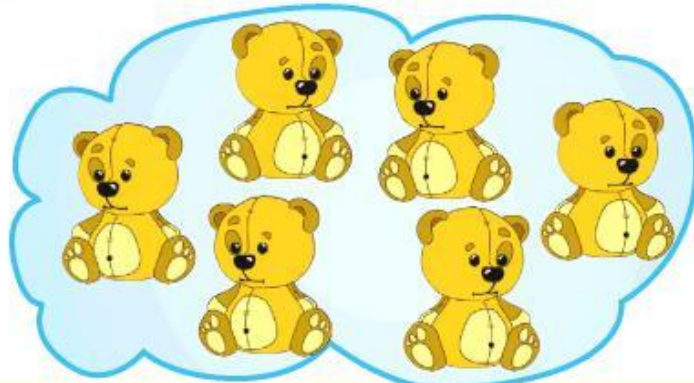
1 6 1 9 4 1 4 9 4 4



4 6 4 1 4 1 4 9 4 1 1

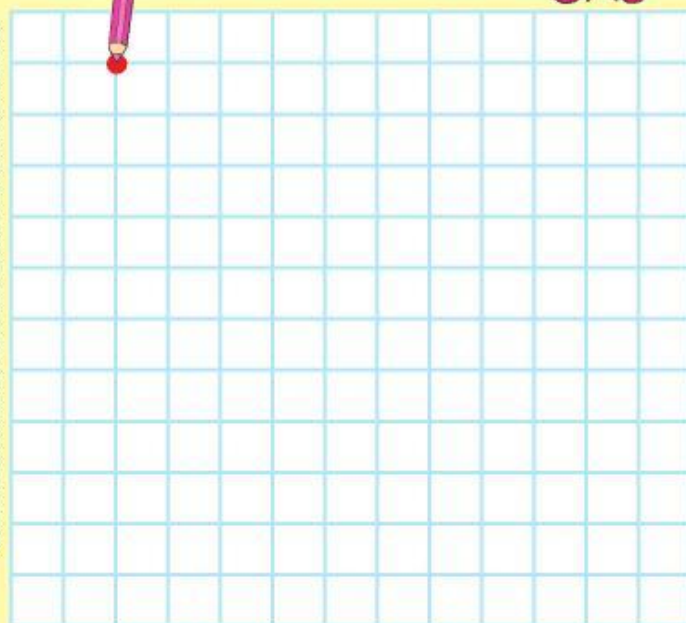
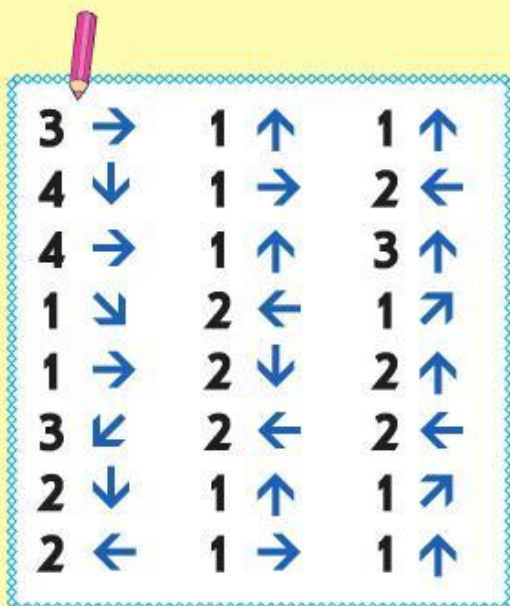
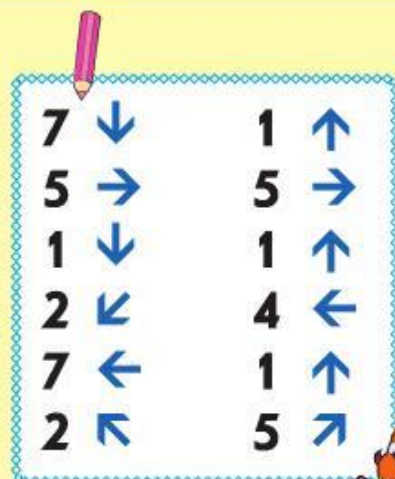
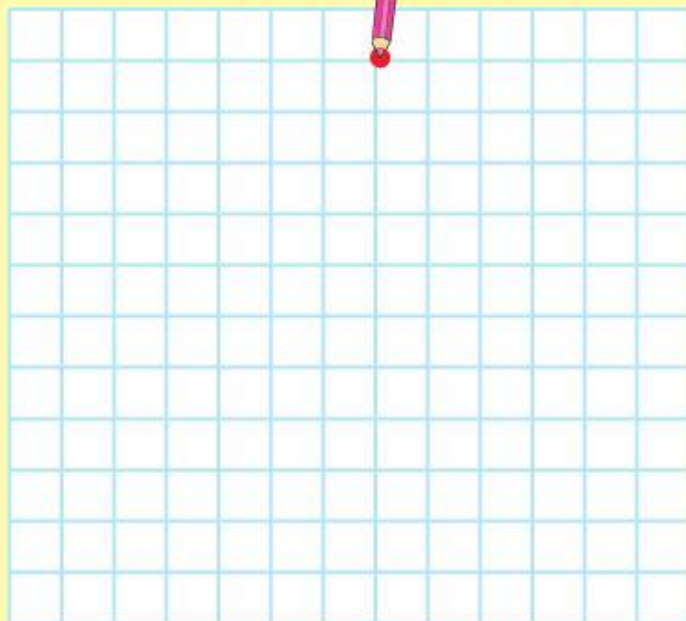


9 4 9 1 4 6 6

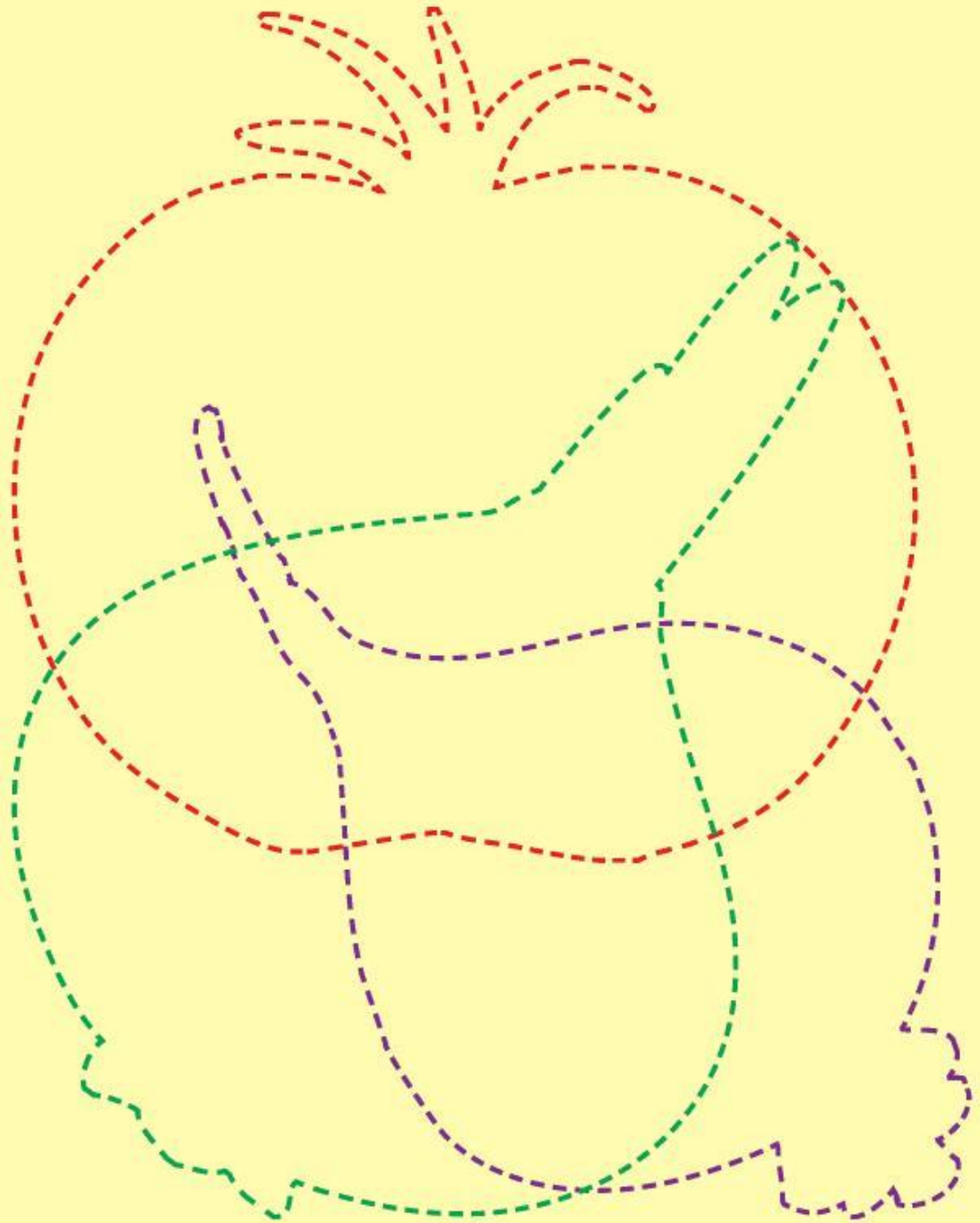


9 6 9 1 9 6 9

Помоги лисичке Алисе нарисовать предметы по коду.



Обведи пунктирные линии карандашами соответствующих цветов. Назови овощи, которые у тебя получились.

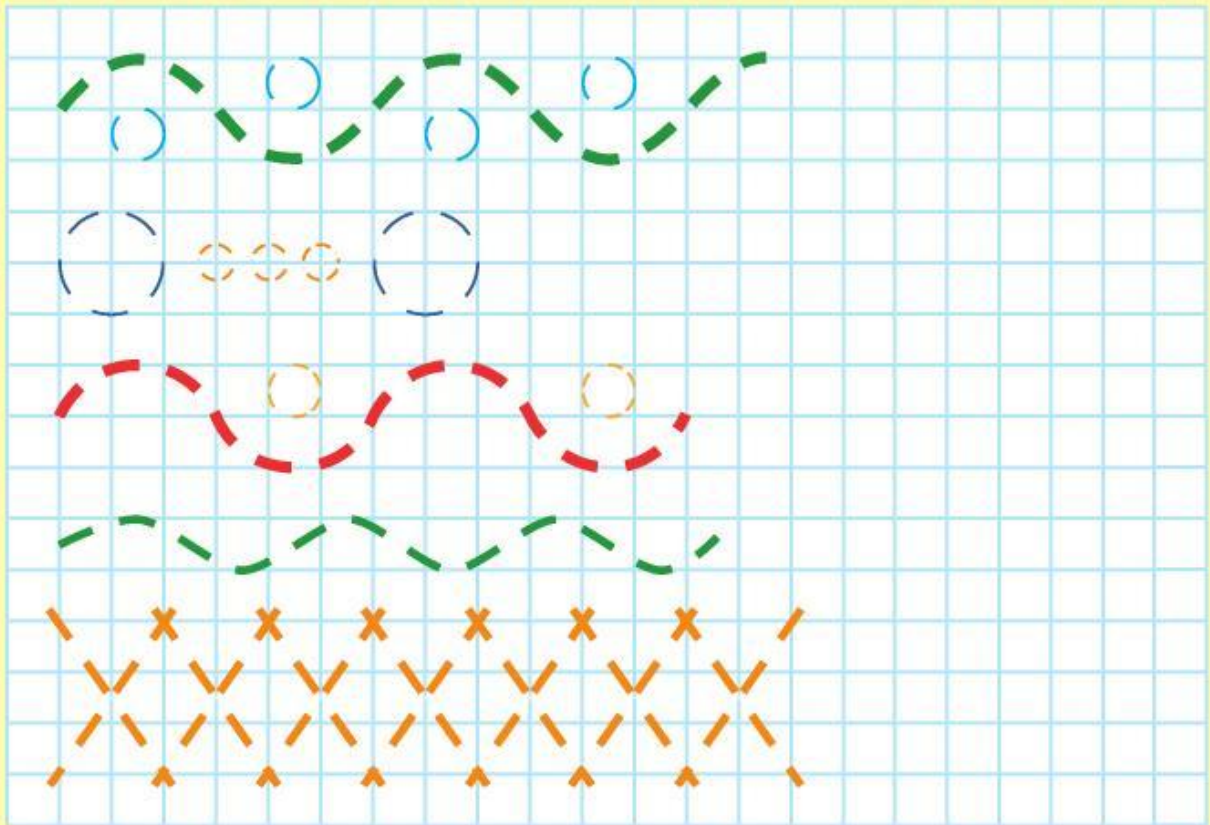


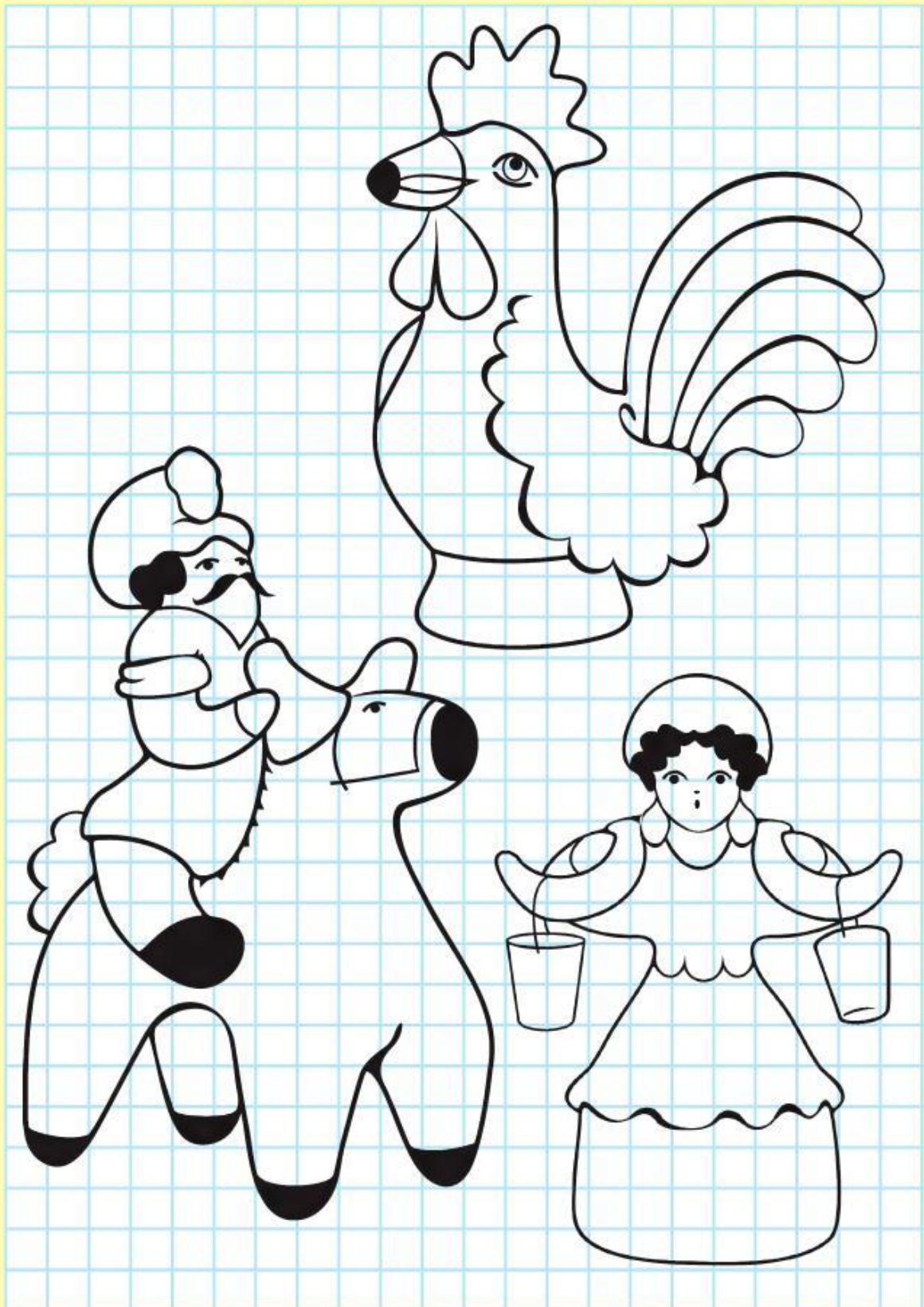
Посмотри на лица детей и скажи, какое у них настроение. Там, где необходимо, дорисуй ребятам ротки. Какое теперь у детей настроение?





Посмотри на старинные игрушки. Так их раскрашивали в селе Дымково, поэтому этот вид росписи называется **дымковская**. Выбери узоры, которые тебе понравились, обведи их и попробуй украсить ими игрушки на с. 17.





u e e l

Помоги джинну отыскать все слоги, которые начинаются или заканчиваются на одну и ту же букву. В пустой клеточке под этой буквой напиши количество найденных слогов.



**М**   **Б**   **П**   **И**   **О**   **Е**   **Ы**   **А**

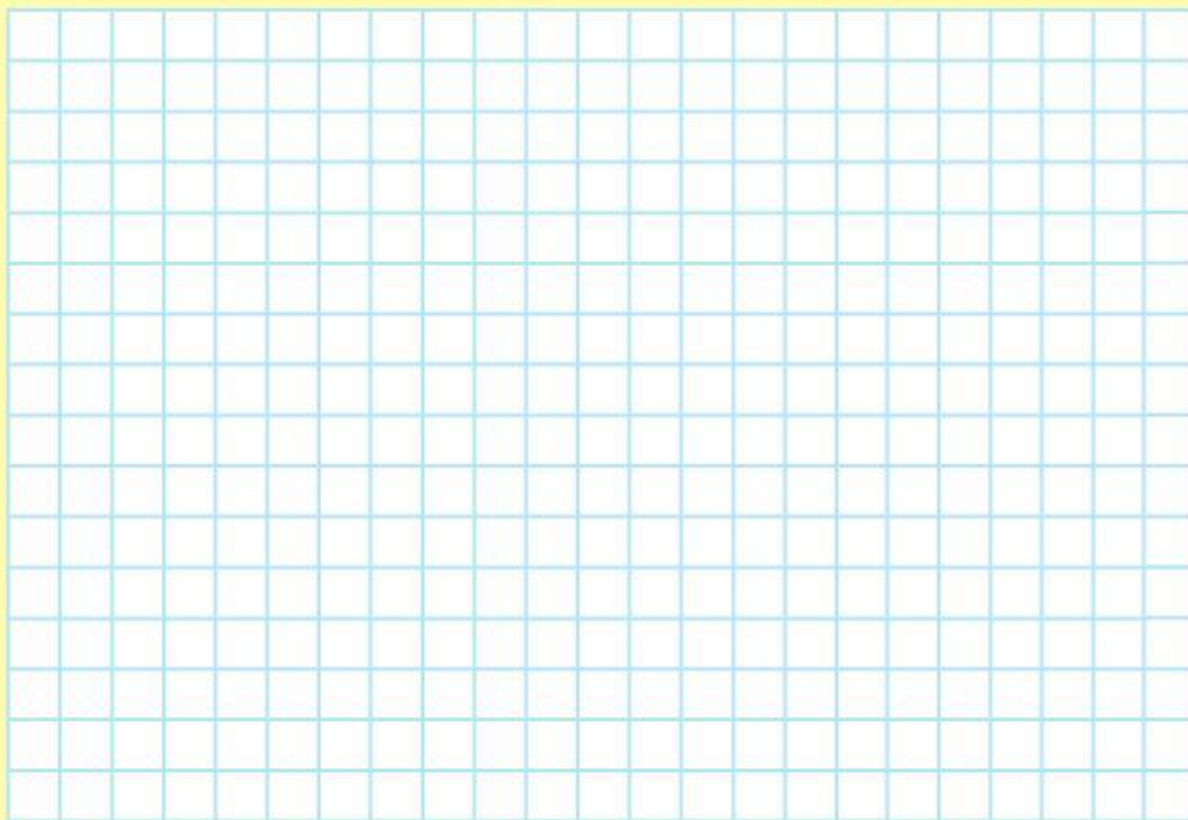
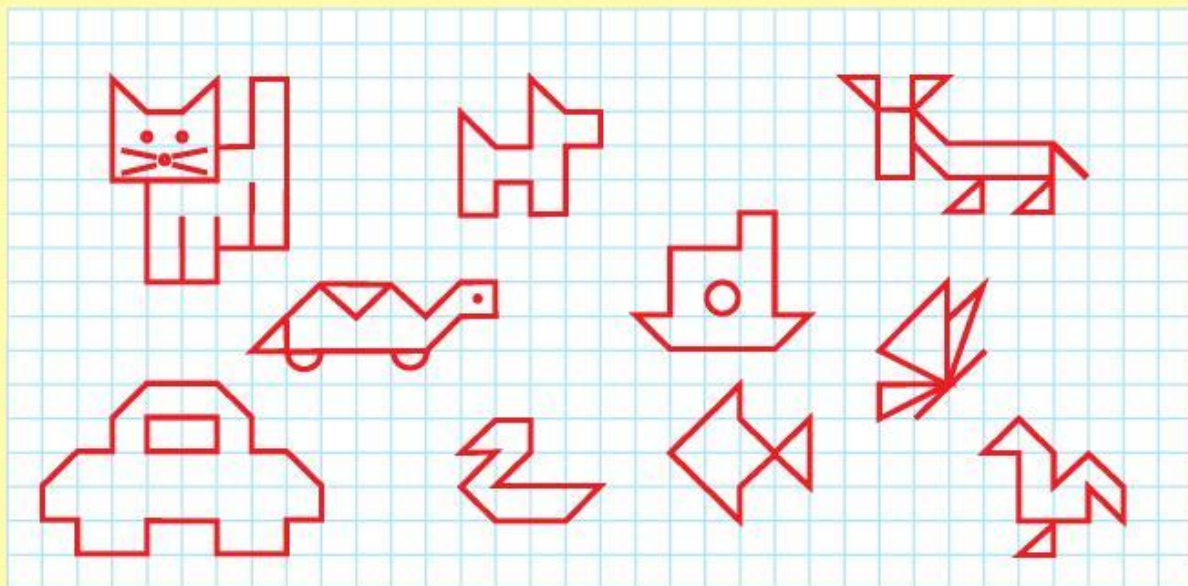
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Змей Горыныч — большой сладкоежка.  
Нарисуй для него дорожку через лабиринт  
к пирожному, не касаясь стен лабиринта.



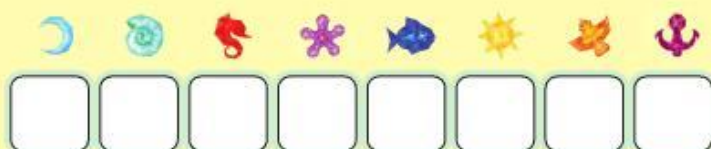
Внимательно рассмотри рисунки. Скопируй их по клеткам.



Рассмотри национальные костюмы детей.  
Впиши в клеточки буквы, соответствующие  
символам. Расшифруй названия стран,  
в которых живут эти дети.



С П А Н Я Г Е И Р М О Д



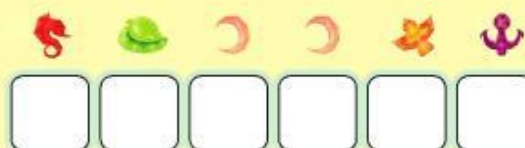
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



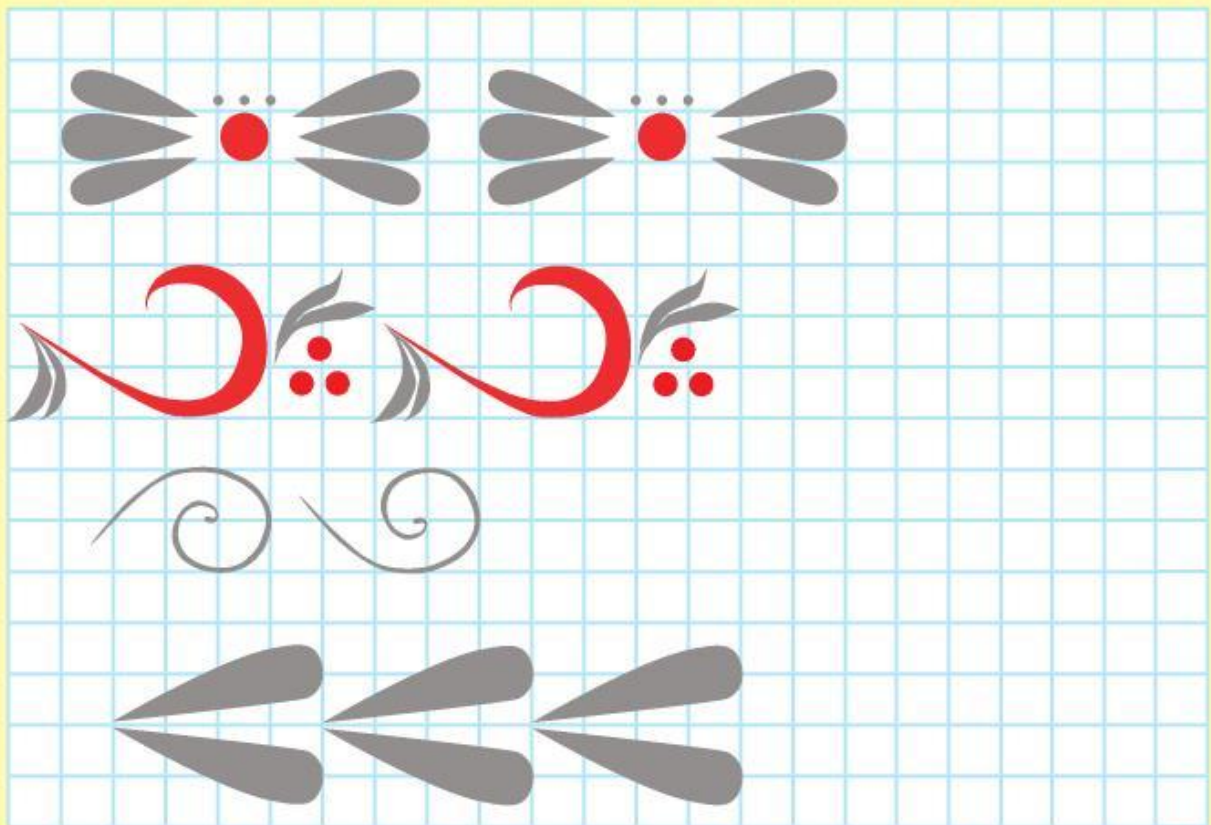


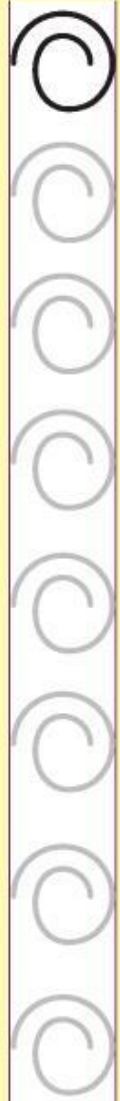
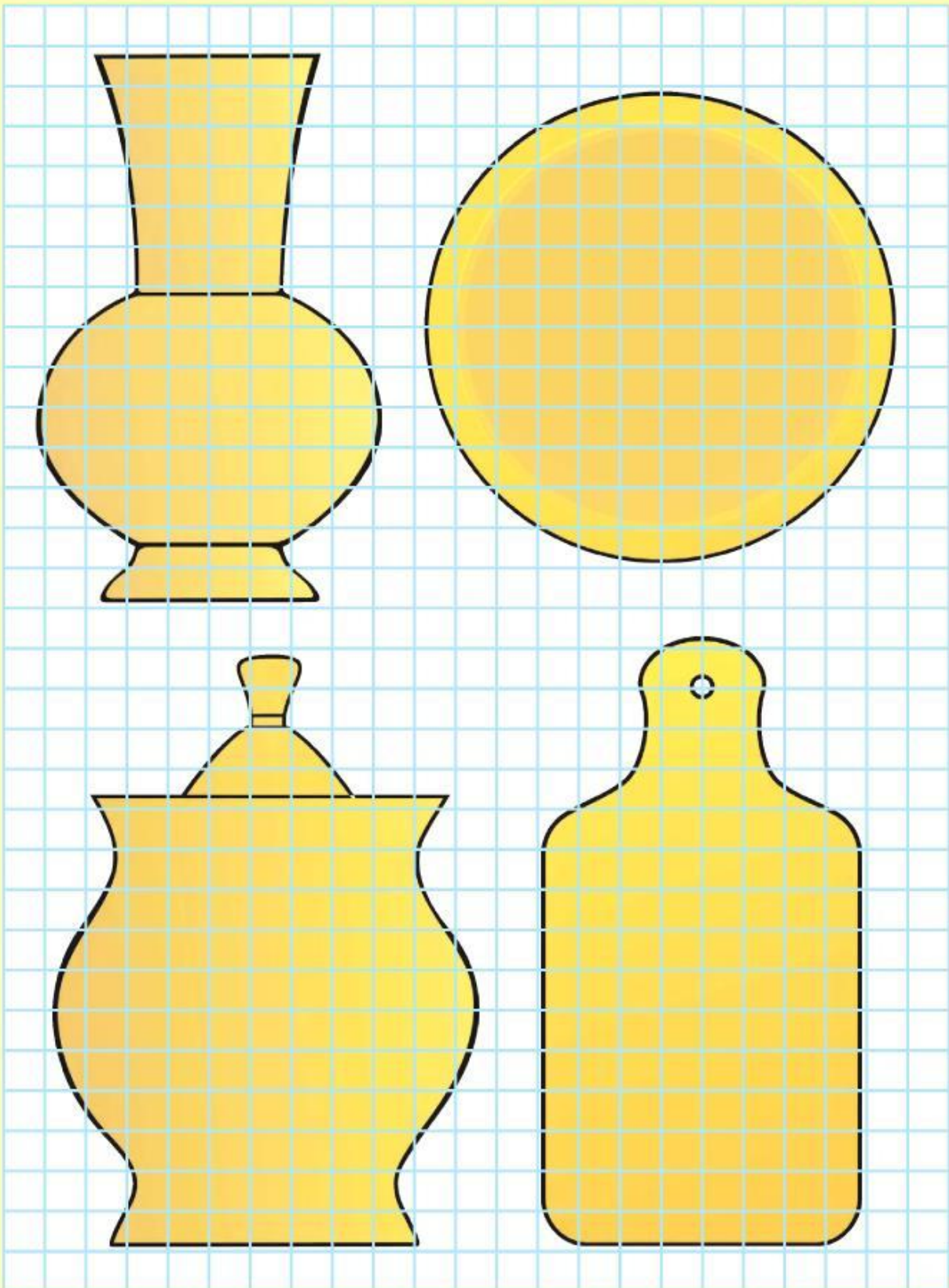
Злая волшебница заколдовала сказочных персонажей: гном не может пройти мимо цветов, принцесса боится жуков, а фея избегает камней. Проведи дорожку через лабиринт для каждого из них.





В старину на Руси посуду украшали разными орнаментами. На этой странице изображена **хохло́мская роспись**. Выбери узоры, которые тебе понравились, и обведи их. Попробуй украсить ими посуду на с. 25.

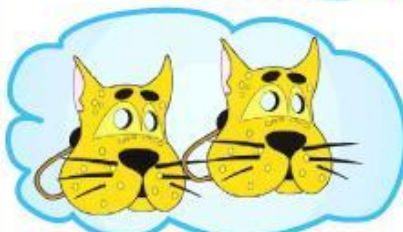




Сосчитай предметы в «облаках». Найди справа соответствующую цифру на дорожке, идущей от «облака», и обведи её. Прodelай это с каждым «облаком», используя карандаши разных цветов.



3



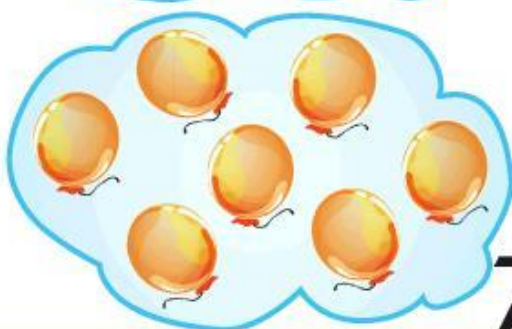
2



5



8



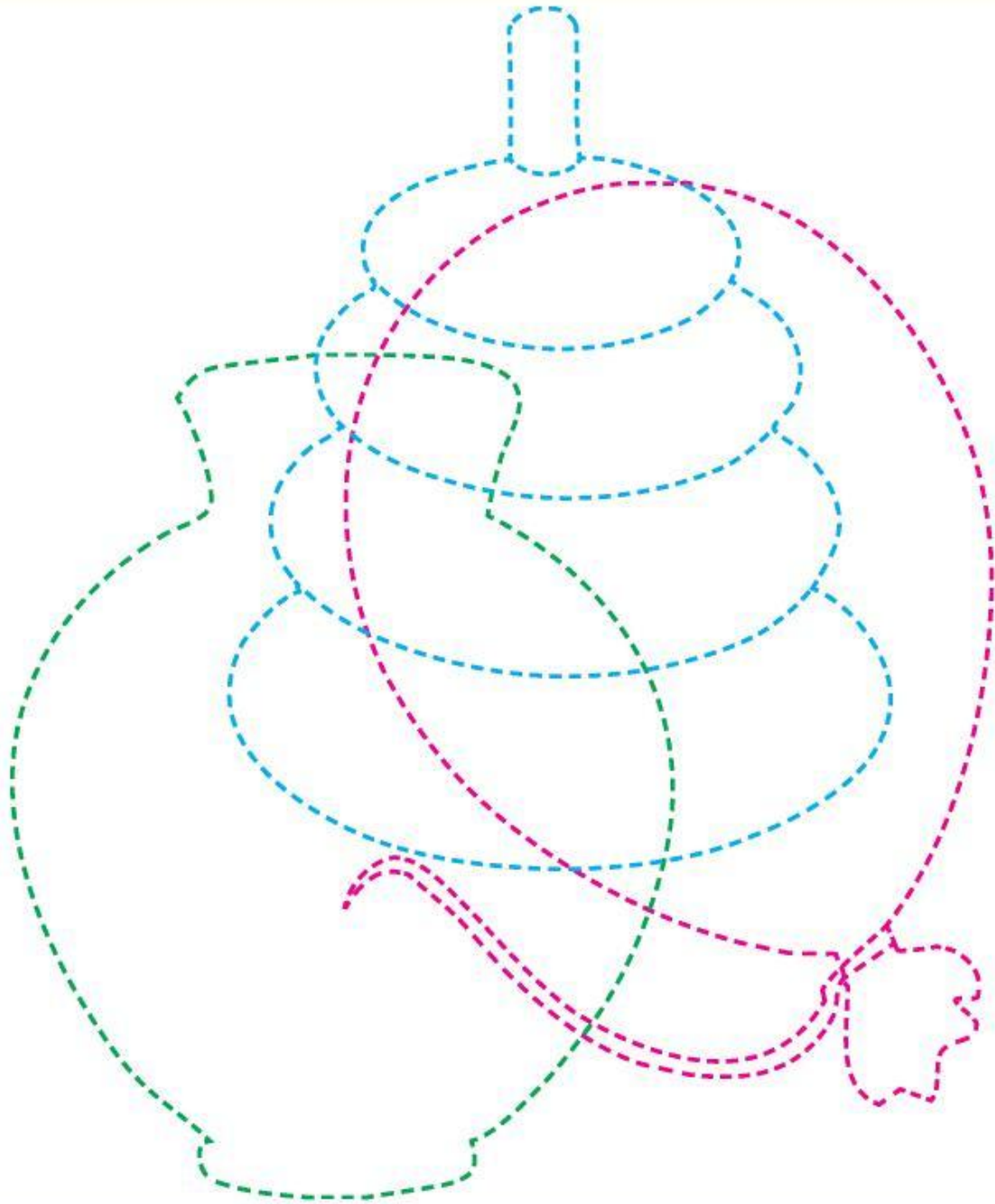
7

5 8 2 2  
 8 3 2 5 2 8 2 2  
 7 5 2 8 5 8 8  
 5 2 8 3 7 3 3  
 8 7 5 3 5 7 3 7 7  
 7 2 7 8 2 5 2 5 5

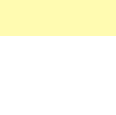
Обведи буквы в названиях деревьев и прочитай их. Проведи дорожку от дерева к его плоду. Обведи названия плодов.



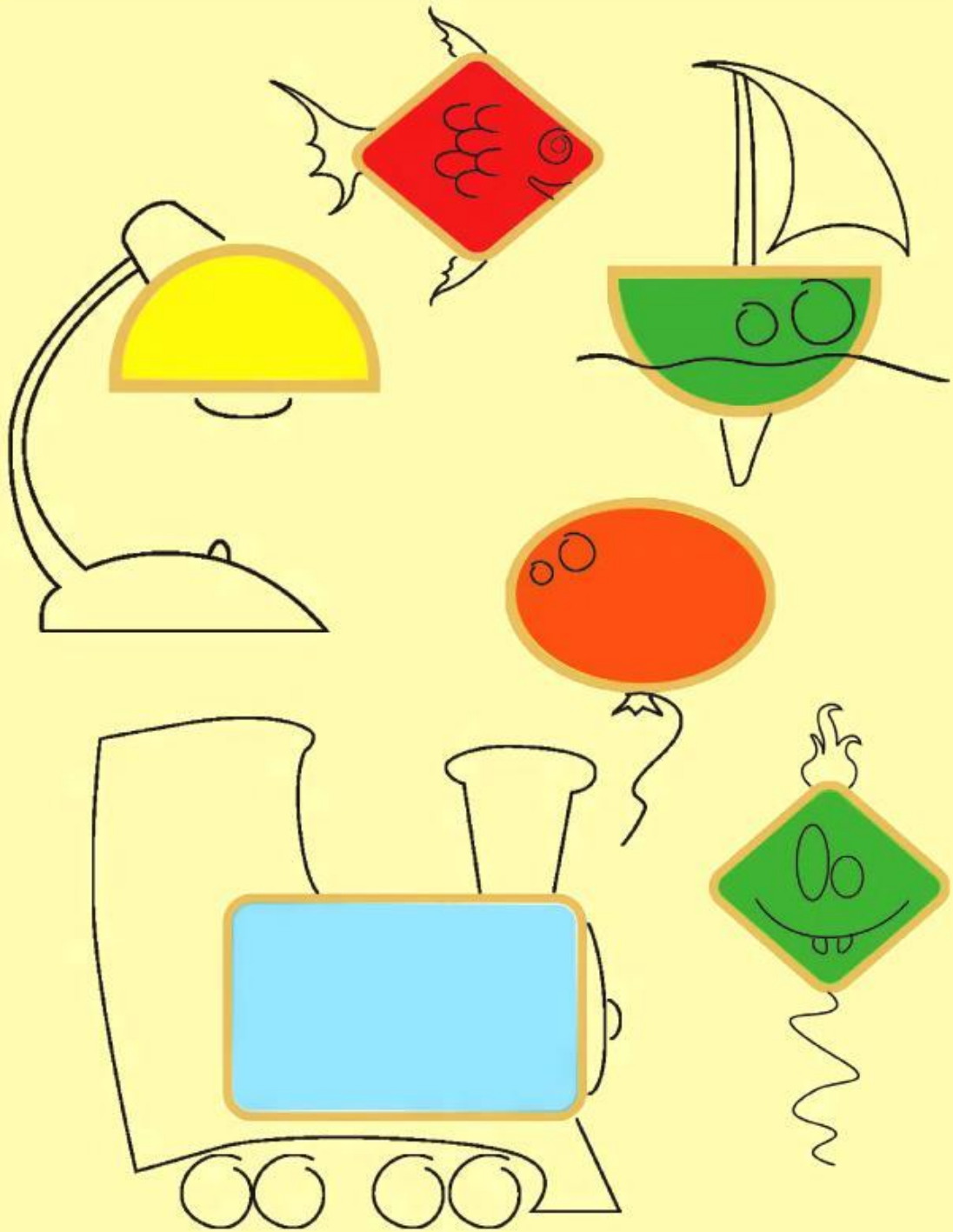
Обведи пунктирные линии карандашами соответствующих цветов. Назови предметы, которые у тебя получились.

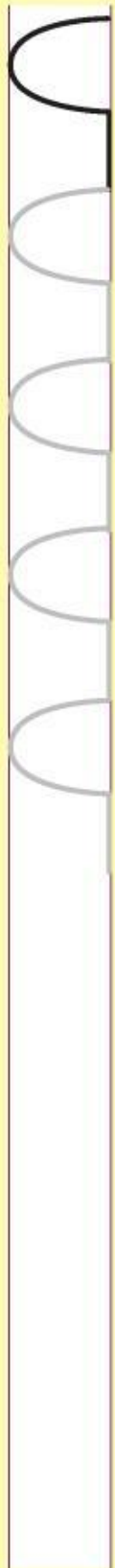
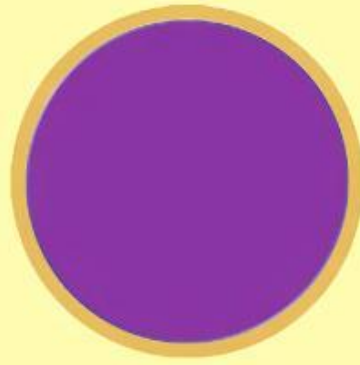


Рассмотри рисунки и придумай названия этим маскам. Дорисуй недостающие элементы.



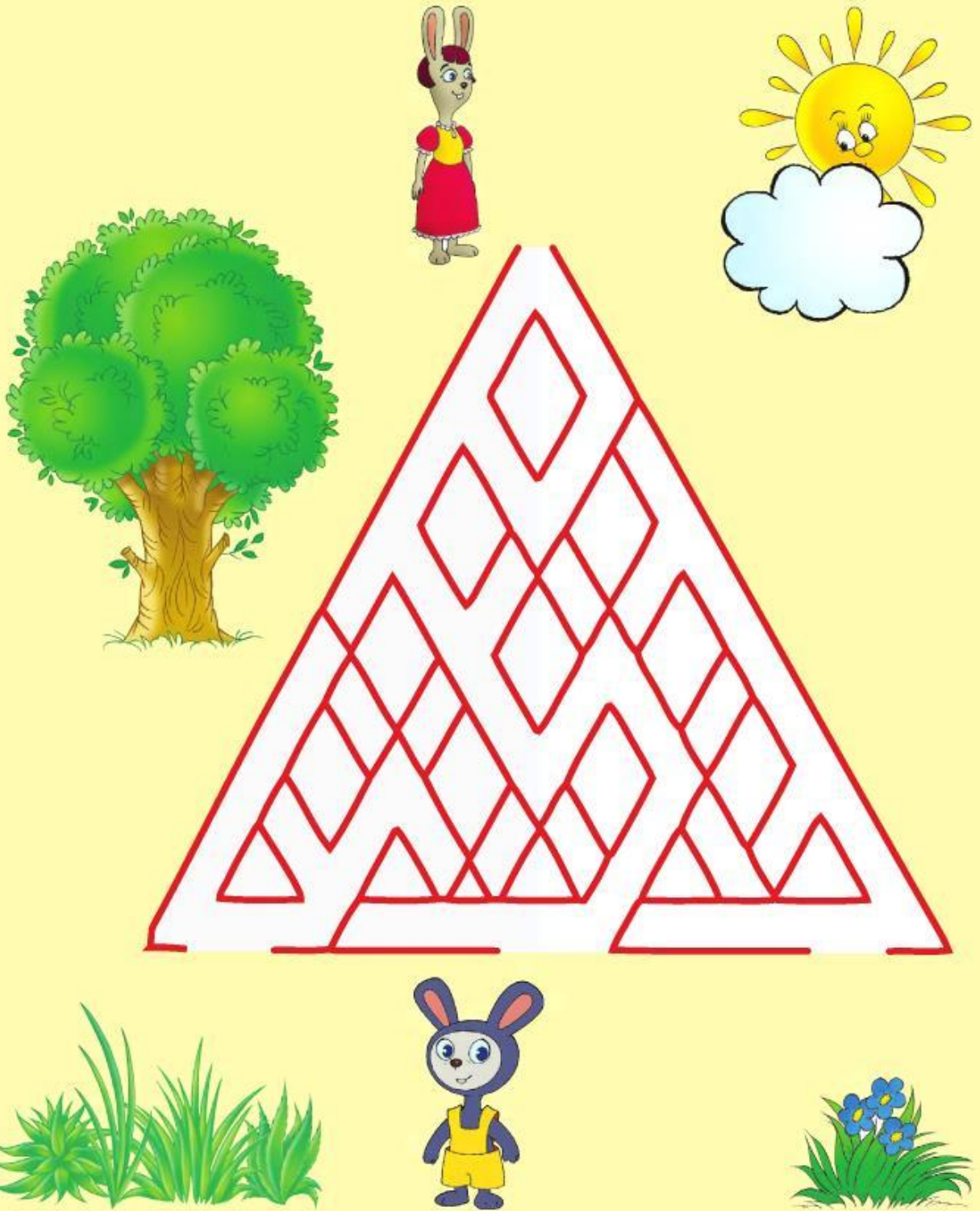
Назови геометрические фигуры, которые есть на этих рисунках, и обведи их. Придумай свои рисунки с геометрическими фигурами.







Помоги Косе и Зосе встретиться. Проведи дорожку через лабиринт.



# ПРОПИСИ – САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОДГОТОВКИ РУКИ К ПИСЬМУ!

## ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ СЕРИЯ ПРОПИСЕЙ ПОМОЖЕТ РЕБЁНКУ:

- Подготовить руку к письму
- Развить мелкую моторику, внимание, воображение, творческие способности
- Научиться писать цифры и буквы
- Развить навыки счёта
- Приобрести навыки самостоятельного обучения

## В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ:

