Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад №371

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование ДОО | Филиал МБДОУ детского сада «Детство» детский сад №371 |
| 2. | Городской фестиваль | «Инженерный проект. «Юный машиностроитель» |
| 3. | Тема проекта | «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию Знакомство дошкольников с профессией «токарь», и «токарный станок». |
| 4. | Актуальность проекта (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является познавательно-исследовательская деятельность. Ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности, появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. Реализация проекта «Юный машиностроитель» поможет сделать частичку жизни детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. |
| 5. | Цель проекта | Формировать познавательный интерес на тему инженерных специальностей; вовлечь дошкольников в активную проектную и технологическую деятельность. Познакомить детей с профессией токаря. Расширить знания детей о профессиях завода. |
| 6. | Задачи проекта | 1. Обобщить и систематизировать знания детей о заводах родного города и профессиях заводчан.  Воспитывать уважительное отношение к труду, людям труда, чувство гордости за их нелегкий труд; любовь к родному городу.  2. Способствовать развитию конструктивно-познавательных интересов детей.  3. Развивать связную речь детей, умение задавать вопросы и развернуто отвечать на них, активизировать словарь по данной теме. |
| 7. | Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов | -Здоровьесберегающие технологии (маршрут выходного дня и экскурсия);  -Информационно-коммуникационные (виртуальная экскурсия», презентации, видеоролики);  -Технология проектной деятельности.  Методы: словесные, наглядные, практические. |
| 8. | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | 1. «Интерактивная доска» для проведения бесед с презентациями.  2. Конструктора LEGO и другие |
| 9. | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей) | 1. Творческий макет «Токарный станок»  2.Презентация о заводе Уралмаш.  3. Лепбук «Профессии», настольные игры в группе. |
| 10. | Планируемые образовательные результаты проекта | 1. обогащение у детей словаря терминов по теме проекта  2. Создание макета «Токарный станок»  3. Создание презентации по теме. |
| 11. | Перспективы развития проекта | Дальнейшее развитие проекта:  1.Обогащение развивающей предметно – пространственной среды рабочими инструментами, оборудованием.  2.Макет для сюжетно-ролевых игр «Детская мастерская».  3.Формирование конструкторских способностей и инженерного мышления у старших дошкольников при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений. |
| 12. | Сведения об участниках | **Воспитанники:**  Дети подготовительной к школе группы  **Руководитель проекта:** Воспитатель подготовительной к школе группы Федорова Елена Николаевна  **Родители** |
| 13. | Список используемых источников | - Художественная литература  - Познавательно-справочная литература:  - Познавательные фильмы про завод, профессию, рабочие инструменты, здания города Екатеринбурга. |
|  | Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиаматериалы в рамках реализации проекта и др.) | https://371.tvoysadik.ru/?section\_id=369 |