Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 371

Учитель-логопед

Гришина Т. А.

**Игра «А можешь ли ты?»**

*Цель:* развивать навыки аудирования.

*Описание*: воспитатель дает ребенку различные словесные задания - указания, начиная свою фразу словами: «А можешь ли ты... (два раза прыгнуть, подойти к столу, изобразить зайку и т. п.)». Предложить ребенку поменяться ролями с воспитателем: теперь пусть ребенок предлагает воспитателю выполнить какое-либо задание в такой же форме.

**Игра «Внимание!»**

*Цель:* развивать слуховое восприятие, внимание.

*Игровой материал и наглядные пособия*: мяч.

*Описание*: воспитатель предлагает ребенку поиграть в мяч. Ребенок совершает то или иное действие с мячом, после того как педагог скажет: «Внимание!». Например: «Внимание! Кати мяч!», «Внимание! Кидай мяч!», «Внимание! Подбрось мяч вверх» и т. д.

**Игра «Молоточек»**

*Цель:* развивать слух, освоить категорию «громко - тихо».

*Игровой материал и наглядные пособия*: детский молоток.

*Описание:* воспитатель предлагает ребенку поиграть в «плотника». Дать ребенку молоток, объяснить, что сейчас он будет забивать маленькие гвозди, поэтому стучать надо тихо. Продемонстрировать. «А сейчас надо забить большой гвоздь - стучать надо сильно и громко». Отдать ребенку молоток, руководя игрой, повторять: «Маленькие гвозди, большой гвоздь».

**Игра «Громко - тихо»**

*Цель*: развивать слуховое восприятие, воображение.

*Игровой материал и наглядные пособия*: бубен.

*Описание*: воспитатель стучит в бубен, задавая различный темп и громкость звучания. Если воспитатель стучит в бубен тихо, ребенок изображает «мышку», идущую мимо «кота» (воспитателя) на цыпочках. А если стучит громко, ребенок превращается в «слона» и идет, громко топая. Стучит быстро - ребенок бежит, стучит медленно - идет.

**Игра «Угадай по голосу»**

*Цель*: развивать внимание, слуховое восприятие.

*Описание:* для того чтобы играть в эту игру, понадобится помощь одного или нескольких взрослых (игру можно проводить с группой детей). Предложить ребенку закрыть глаза. Кто-нибудь из взрослых имитирует голос какого-либо животного (мычит, лает, мяукает). Ребенок должен угадать, чей голос он слышал.

**Игра «Отвернись и угадай»**

*Цель*: развивать слуховое восприятие.

*Описание:* взять карандаш и постучать вместе с ребенком по разным предметам: по столу, ножке стула, мячу, коробке, барабану и т. д. Предложить ребенку отвернуться и отгадать, по какому предмету стучали.

Поменяться ролями: ребенок стучит, а взрослый отгадывает.

**Игра «Где я?»**

*Цель:* развивать внимание, слуховое восприятие.

*Игровой материал и наглядные пособия*: бубен (колокольчик).

*Описание*: воспитатель предлагает ребенку закрыть глаза, отойти в сторону и постучать в бубен (позвонить в колокольчик). Ребенок, не открывая глаз, должен показать рукой то место, откуда исходит звук.

**Игра «Ать-два!»**

*Цель:* развивать чувство ритма.

*Игровой материал и наглядные пособия:* барабан.

*Описание:* воспитатель показывает ребенку, как можно маршировать под стук барабана, побуждая его повторять действия. Во время марша можно считать: «Раз-два, левый! Раз-два, правый!», стараясь, попадать под ритм шага ребенка.

**Игра «Громкие прятки»**

*Цель*: развивать слуховое восприятие, внимание.

*Игровой материал и наглядные пособия:* игрушка.

*Описание:* воспитатель прячет игрушку в комнате и предлагает ребенку найти игрушку. Обговорить правила: если ребенок приближается к тому месту, где спрятана игрушка, педагог хлопает в ладоши громче. По мере отдаления от игрушки - хлопает тише.