

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

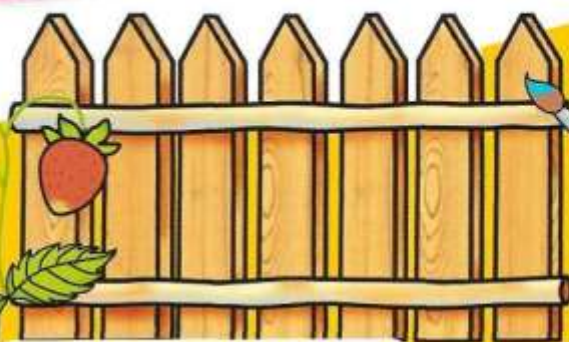


ЗВУКИ

4+



[З] [З'] [Ц]



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Гаврина С. Е.

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [з] – [з'], [ц]: 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-11724-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [з] – [з'], [ц]. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Подписано в печать 03.03.2017. Формат 84x108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,44.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ №8176/17

ISBN 978-5-377-11724-7

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Уважаемые взрослые!

Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «**». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названиях каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [з]? Произнеси слова.



☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? Соедини их.

ЗА-ЗА-ЗА — здесь привязана коза.

ЗУ-ЗУ-ЗУ — моем зайку мы в тазу.

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ — испугались мы грозы.



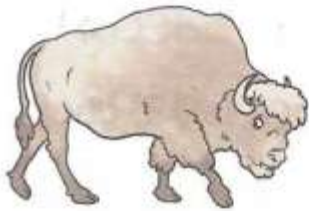
ЗА-ЗА-ЗА — закрываем мы глаза.


ЗУ-ЗУ-ЗУ — паровозик я везу.

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ — дали в школе нам призы.



☀ Определи место звука [з] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале или в середине слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



 Повтори слова, чётко выделяя звук [з]. Обведи букву **З**.

ЗАРЯ

ЗАКОН

ЛИНЗА

ЗВУК

ВОКЗАЛ

ГЛАЗА

ЗДАНИЕ

ГАЗОН

УЗДА

КАЗАК

ЗАГАДКА

ЗИМА

ЗМЕЯ

ЗНАК

ЗЛЮКА

ЗОЛОТО

КУКУРУЗА

ЗУБИЛО

ЗАКОЛКА

БАЗА

 Повтори слоги и пропиши их.

ЗА-ЗУ-ЗО-ЗЫ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЗЫ-ЗА-ЗУ-ЗО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Заштрихуй букву **З**. Найди и обведи буквы **З** среди остальных.



У З Б Е Р В З

Ф А П З О З Р

Э Й З О Р Т С

Е Б Ц З Х В З

Е З Э П О Ч С



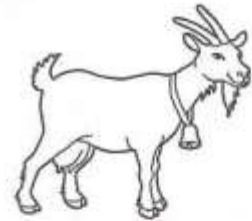
Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЗА

ЗАВОД
БЛУЗА

ФАЗАН
ЛОЗА

ЗАКАТ
КОЗА



ЗО

ДОЗОР
ЗООПАРК

ЗОЛОТО
КУЗОВ

ЗОЛУШКА
ЗОНТ



ЗЫ

КОЗЫ
ВОЗЫ

ЯЗЫК
АЛМАЗЫ

РОЗЫСК
РОЗЫ

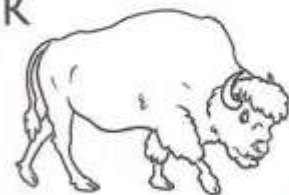


ЗУ

ЗУБЫ
РАЗУМ

ЗУБИЛО
ЛОЗУНГ

ЗУБР
ЗУБОК



- ☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [з]. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.

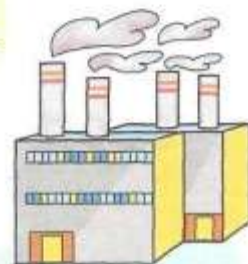
Мама вырастила красивую ...

Около дома выросла ...

Тётя Зоя работает на ...

Назар разрезал ...

Папа забыл дома ...



- ☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? Соедини их.

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ — детям спички брать нельзя.

ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ — дали сено мы козе.

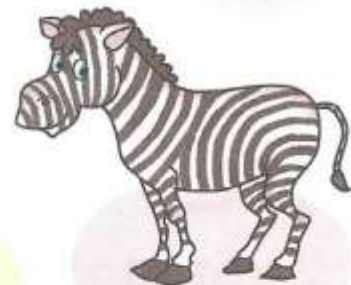
ЗИ-ЗИ-ЗИ — поросята все в грязи.




ЗИН-ЗИН-ЗИН — мы сходили в магазин.
 ЗИ-ЗИ-ЗИ — обезьяну привези.
 ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ — в дождик нам гулять нельзя.




☀ В названиях каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [з']? Произнеси слова.



 Впиши в слова пропущенные буквы **З**. Прочитай получившиеся слова.

И__ЮМ	__ИМОВКА	ДРУ__ЬЯ
__ЕРНО	БУ__ИНА	В__ЯТЬ
О__ЕРО	БЕН__ИН	__НОЙ

 Прочитай слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЗЯ

ЗЯБЛИК	ХОЗЯИН	ЗЯБНУТЬ
НЕЛЬЗЯ	ВЗЯТЬ	КОЗЯВКА

ЗИ


БУЗИНА	ВОЗИТЬ	ЗИМОВАТЬ
МОРОЗИТЬ	ГРУЗИТЬ	БЕНЗИН

ЗЕ

ЗЕЛЁНЫЙ	ЗЕРНО	ЗЕФИР
УЗЕЛ	ЗЕРКАЛО	ПОДЗЕМНЫЙ

ЗЁ

КОЗЁЛ	ОЗЁРА	ВЕЗЁТ
ПОЛЗЁТ	ЗЁРНА	ПОЗЁМКА

 Повтори слова, чётко выделяя звук [з']. Обведи букву з.

ЗИГЗАГ	ЗЕВАТЬ	ВАЗЕЛИН	ЗЕРКАЛО
ЗИМОВАТЬ	НИЗИНА	ЗИНА	ДРУЗЬЯ
ЛАЗЕЙКА	ЗЕЛЕНЬ	ЗЯБЬ	БУЗИНА
ЗИМНИЙ	УЗЕЛ	ПОЛОЗЬЯ	ЗЕВАТЬ

 Повтори слоги и пропиши их.

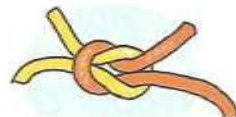
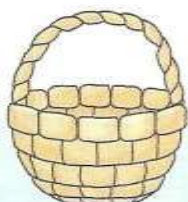
ЗЯ-ЗИ-ЗЮ-ЗЕ-ЗЁ

ЗИ-ЗЁ-ЗЯ-ЗЕ-ЗЮ

 Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.



- ☀ Определи место звука [з'] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале или в середине слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



- ☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [з']. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.

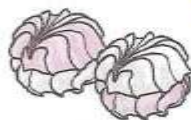
В магазине мы купили сладкий ...

Папа читает ...

В хозяйственном магазине мы купили зелёный ...

Зина принесла зелень в ...

На поляне растёт ...



☀ Произнеси слог столько раз, сколько изображено грибочков.

ЗА



ЗЕ



ЗУ



ЗЯ



ЗИ



ЗЁ



☀ В каких словах **З** звучит твёрдо, а в каких мягко? Покажи при помощи стрелочек.



[З]

[З']





Ответь на вопросы. Запиши ответы.

Когда можно кататься на лыжах?

Что лечит стоматолог?

Кто зимой белый, а летом серый?

Что надо делать по утрам?

Что открывают ключом?



Чётко произнеси в словах выделенные сочетания. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЗЁ

ВЕЗЁТ, ЗЁРНА, ОЗЁРА, КОЗЁЛ

ЗУ

ЗУБЫ, МАЗУРКА, ЗУБР, АЗУ

ЗД

ЗДАНИЕ, ПОЕЗДКА, ЗДОРОВЬЕ, ДРОЗД

ЗЫ

ЯЗЫК, ПУЗЫРЬ, ВОДОЛАЗЫ, ПРИЗЫВ

ЗЯ

ХОЗЯИН, НЕЛЬЗЯ, ОЗЯБНУТЬ, СКОЛЬЗЯТ

ЗИ

ЗИМА, ЗИНА, КОРЗИНКА, РЕЗИНА

ЗЕ

ЗЕЛЕНЬ, ПОПОЛЗЕНЬ, ПОДЗЕМНЫЙ, ЗЕБРА

ЗА

СЛЕЗА, ГРОЗА, ЗАЛП, ПОЗА

ЗО

МОЗОЛЬ, ЗОРКИЙ, БЕЗОБРАЗИЕ, ВЫЗОВ

 Составь слова из букв и запиши их.

М, А, И, З —

П, О, З, Е, Д —

Б, А, З, О, Р —


Г, О, Р, З, А —

Б, Р, У, З —

Я, М, Л, Е, З —

В, К, О, З, Л, А —

В, З, Е, Р, Ъ —

 Хлопни в ладоши, когда услышишь звуки [з] или [з'].

КУКУРУЗА	УЗДА	ЗЛЮКА	ЗУБЫ
ЗАКОН	ЛИНЗА	ЗРАЧОК	ЗЫБЬ
ЗНАК	КАЗАК	БЛУЗКА	ЗАКОЛКА
ПРИЗЁР	АЗБУКА	РАССКАЗ	ЗАМАЗКА
ЗОЛОТО	ИЗЮМ	БЕНЗИН	БРЫЗГИ
ЗРИТЕЛЬ	КАРАПУЗ	МЕДУЗА	ЗАКАЗ
МАЗЬ	ЗЕРНО	АЛМАЗ	ПРИЗ

☀ Повтори пословицы, поговорки и стихотворные строки, чётко выделяя звуки [з] и [з'].



Зимним утром от мороза
На заре звенят берёзы.



Назад только раки лезят.



Лентяй за едой здоров,
за работой болен.



Здоровье дороже богатства.




Мал золотник, да дорог.




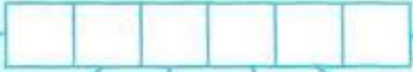
Знайка дорожкой бежит,
а Незнайка на печке лежит.


Пошёл спозаранку Назар
на базар.
Купил там козу
и корзинку Назар.

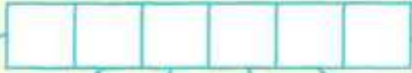



 Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы. Прочитай получившиеся слова.










The page contains four sets of five empty boxes, each connected by lines to a group of five different illustrations. The illustrations include: a rabbit, a stork, a fox, a tiger, and a book titled 'Альбом'; an umbrella, an apple, a red bow, an onion, and a kitten; a snake, a crow, a cloud, a knife, and another cloud; and a hand mirror, a wolf, a raccoon, a colorful umbrella, a house, and a book titled 'Азбука'.

 Повтори слова. Заменяй выделенные буквы на букву З. Запиши получившиеся слова.

ЧАЙКА

ДУБЫ

НАБОР


ВАГОН

БАЛ

НАРЯД

БОЛОТО

ДВЕРИ

 Прочитай слова в двух столбиках. Соедини одинаковые слова и подходящие картинки.

РОЗА

ЗАЙКА

АЛМАЗ

СКАЗКА

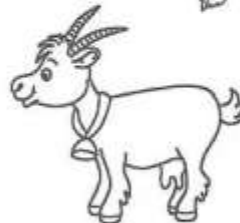
КОЗА

ПРИСКАЗКА

ЗУБ

ЗУБОК

ЗНАК



ГРОЗА

РОЗА

РАССКАЗ

ЗАЙКА

ПОЗА

КОЗА

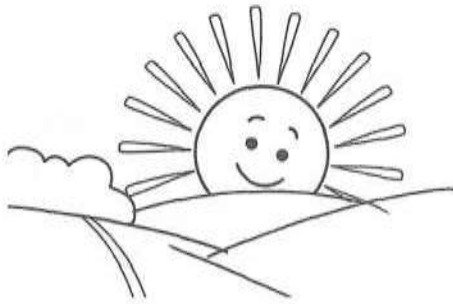
ЗУБР

ЗЕБРА

ЗУБ

❁ Повтори потешки, чётко выделяя звуки [з] и [з'].

Зайчишка-трусишка по полю бежал,
В огород забежал,
Морковку нашёл, капустку нашёл,
Сидит, грызёт.
Беги прочь — хозяин идёт.



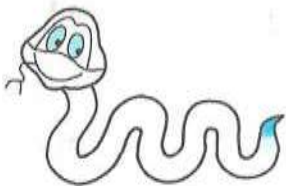
Заря-заряница,
Красная девица,
По лугам ходила,
Ключи обронила.
Брат встал, ключи подобрал.

❁ Отгадай загадки, запиши отгадки.

Белые цветочки
Вечером расцветают,
Утром увядают.



--	--	--	--	--	--	--



Лежит верёвка,
Шипит плутовка.
Брать её опасно — укусит!
Ясно?

--	--	--	--

От дождя спасает,
А сам намокает.
Сам намокает,
Но не промокает.



--	--	--	--

- ☀ В названиях каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [ц]? Произнеси слова.

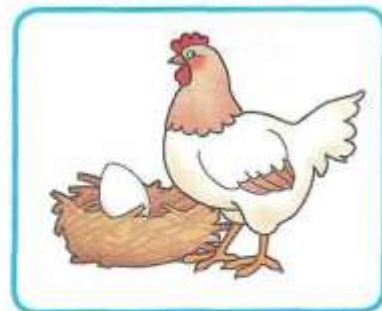


- ☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? соедини их.

ЦА-ЦА-ЦА — у синицы два птенца.

ЦО-ЦО-ЦО — снесла курица яйцо.

ЦУ-ЦУ-ЦУ — стучит дождик по крыльцу.



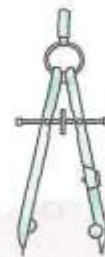
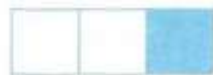
ЦЕ-ЦЕ-ЦЕ — сидит кошка на крыльце.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ — очень вкусный огурец.

ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — наши дети молодцы.



☀ Определи место звука [ц] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



☀ Повтори слова, чётко выделяя звук [ц]. Обведи букву Ц.

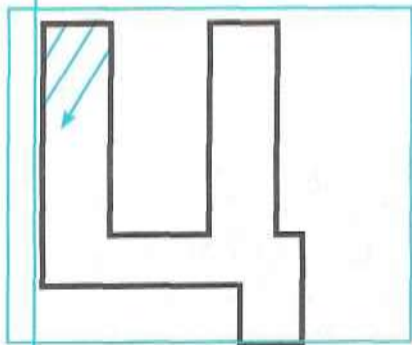
ЦИФРА	КОНЕЦ	БОЕЦ	ЦАРСТВО
ЦВЕТ	РАСЦВЁЛ	ЦИРК	ПРОДАВЕЦ
ВОДИЦА	ТАНЦОР	ПТИЦА	КРЫЛЬЦО
ПТЕНЕЦ	ЛИЦО	БОРЕЦ	СТРАНИЦА
ЦЕНТР	ПЕВЕЦ	КОНЕЦ	ЦИРКУЛЬ

☀ Произнеси слоги и пропиши их.


ЦА-ЦО-ЦУ-ЦЫ-ЦЕ

ЦИ-ЦА-ЦЫ-ЦЕ-ЦО

☀ Заштрихуй букву Ц. Найди и обведи буквы Ц среди остальных.



Ц	И	Щ	П	Н	В	Ц
К	А	Ц	Н	И	Е	Ц
Т	Й	И	Ц	П	Щ	С
Е	Ч	З	Щ	П	Ц	У
Ц	Е	Э	Й	Т	П	Ц

 Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЦА

БЛЮДЦА

ЦАРЕВИЧ

УЧЕНИЦА

ОВЦА

ЦАПЛЯ

ГРАНИЦА

ЦЕ

ЦЕХ

ПОЛОТЕНЦЕ

ПЛАТЬИЦЕ

ЦЕНА

БЛЮДЦЕ

ЦЕПЬ

ЦИ

ЛЕКЦИЯ

МОТОЦИКЛ

ЦИРКУЛЬ

ЦИКЛ

ПОЛИЦИЯ

АКАЦИЯ

ЦЫ

УЛИЦЫ

ЦЫГАНКА

ПТИЦЫ

ТЕПЛИЦЫ

РУКАВИЦЫ

ПАЛЬЦЫ

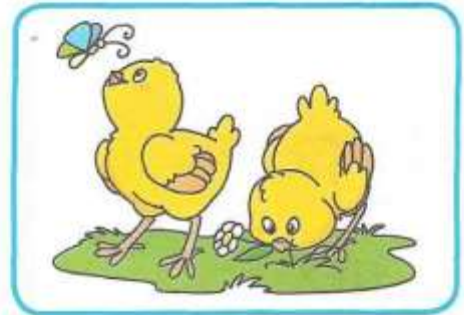


☀ Повтори предложения, чётко выделяя звук [ц] в словах.



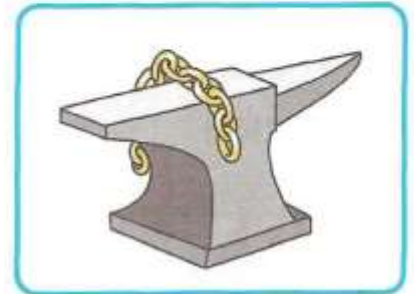
Стоит воз овса,
Возле воза — овца.

Цыплята у курицы
Целый день на улице.



Скоро откроется цирк.
В цирк приехали борцы.

В ку́знице кузнецы́
Выковали цепь.



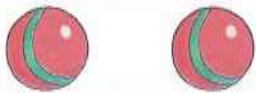
Наша девица — красавица,
Белолица, круглолица.

В книжке на странице
Царь и царица.



☀ Произнеси слог столько раз, сколько изображено мячей.

ЦО



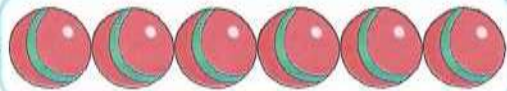
ЦЫ



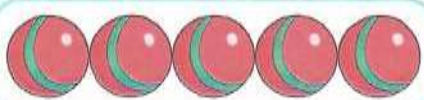
УЦ



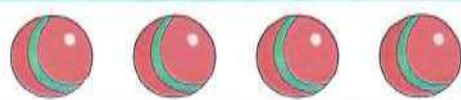
ЦА



ЕЦ



ИЦ



☀ Повтори слова. Поменяй выделенную букву на букву Ц. Найди подходящие картинки и запиши получившиеся слова.

СВЕТ

ОВСА

СЕНА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СОК

РАНЕН

КАПЛЯ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СМЕНА

МЕХ

ЛИХО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



❄ Составь названия предметов посуды. Запиши их. Для чего нужен каждый предмет?

САЛАТ

САХАР

ХЛЕБ

СУП

САЛФЕТ

КОНФЕТ

НИЦА

❄ Закончи предложения словами, в которых есть звук [ц]. Допиши эти слова.

Под кустом сидел _____

Сахар положили в _____

На болоте живёт _____

Бабочка села на _____





Определи место звука [ц] в словах: в начале, в середине или в конце. Допиши буквы. Произнеси слоги.

ЦАРАПИНА

ЦАРСТВО

ЦЕПНОЙ

ЦЕЛЫЙ

ЦИРК

ЦИФРА

ЛИСИЦА

СИНИЦА

УМНИЦА

ПШЕНИЦА

МИЗИНЕЦ

БРАТЕЦ

ГЛУПЕЦ

РУБЕЦ

БОЙЦОВЫЙ

ПУНЦОВЫЙ

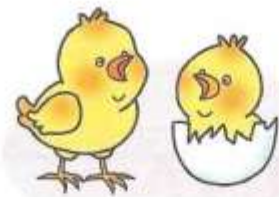
КОЛЬЦО

КРЫЛЬЦО

☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [ц]. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.



Из яйца вылупились ...
 Расцвели в саду ...
 На цветке сидит ...
 На странице разноцветные ...
 Холодна водица в ...



☀ Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы. Прочитай получившиеся слова.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



☀ Произнеси слог столько раз, сколько изображено ва-
зочек.

ЦЫ



ЦУ



ЗЫ



ЗУ



ЦЕ



ЦО



УЦ



УЗ



ЮЦ



ЮЗ



☀ Повтори скороговорки. Подчеркни в словах буквы Ц.


Цып, цып, цыплятки!
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тем не дам водицы.



Из соседнего колодца
Целый день водица льётся.
Цыплята и курица
Пьют чай на улице.

Все цыплята — умницы!
Любовалась курица.



-  Повтори скороговорки. Научись произносить их быстро и чётко.

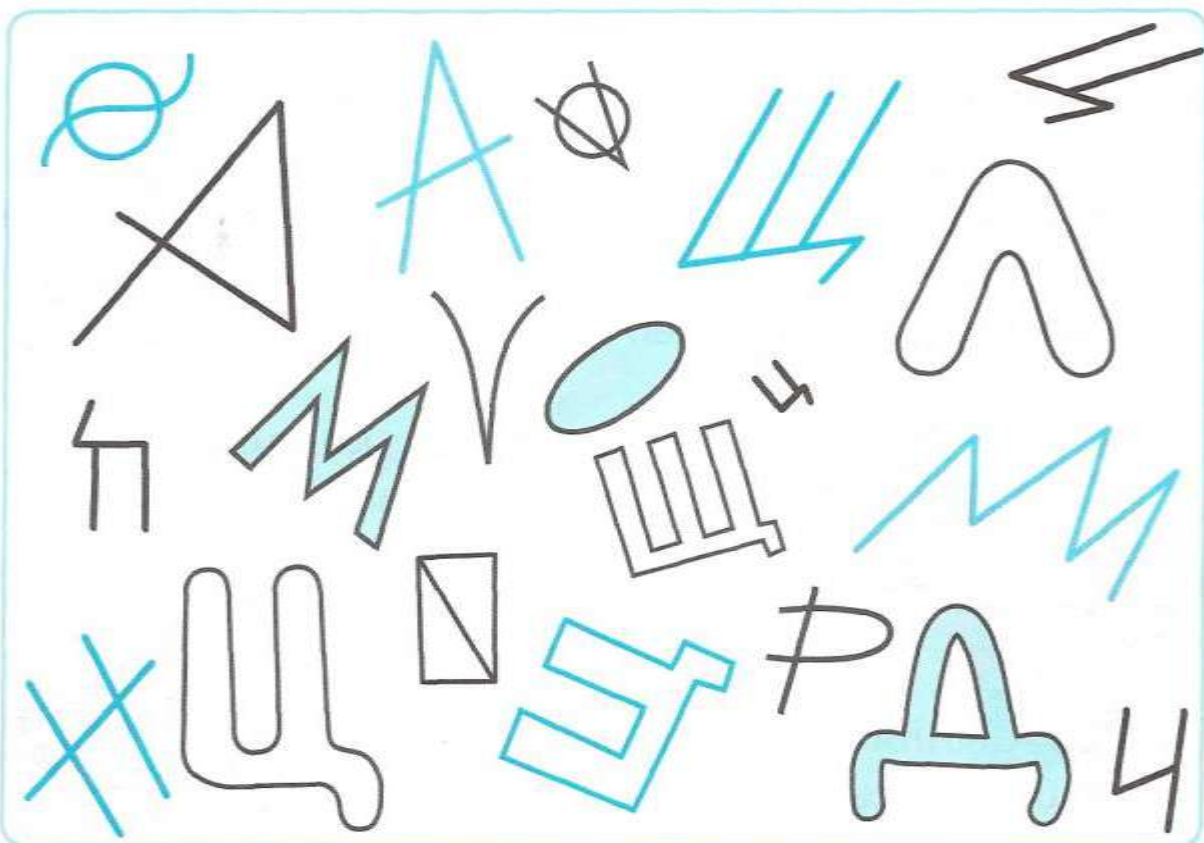
Зелёная берёза стоит в лесу,
Зоя под берёзой поймала стрекозу.

Купили каракатице кружевное платьице...
Ходит каракатица, хвастается платьицем.

Соня — незнайка,
А Зина — зазнайка.

Цокнул сзади конь копытцем,
Под копытцем пыль клубится.

-  Найди на картинке буквы Ц. Обведи или раскрась их.



❁ Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [ц]. Повтори их. Подчеркни в словах эти буквы.

СУПНИЦА

ЛИСИЦА

КОНФЕТЫ

КУРЫ

ДЕРЕВЦЕ

ПРЕЛЕСТНИЦА

СИНИЦА

СИНЬ

НОЖНИЦЫ

ПОЛЁТ

ЛИСА

НОЖИК

КУНИЦА

ПТИЦА

КОНФЕТНИЦА

УЛИТКА

УМНИЦА

МАСТЕРИЦА

ЗИМА

ПАЛИЦА

САХАРНИЦА

МЕСЯЦ

ДЕВИЦА

МИЗИНЕЦ

ЗЕБРА

САХАР

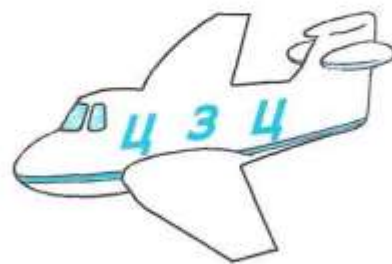
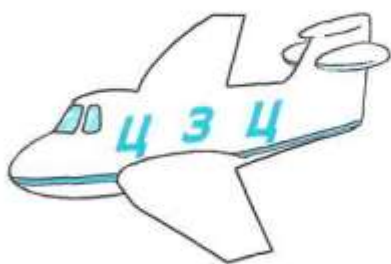
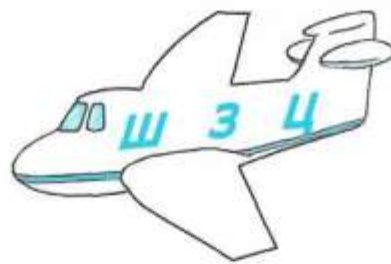
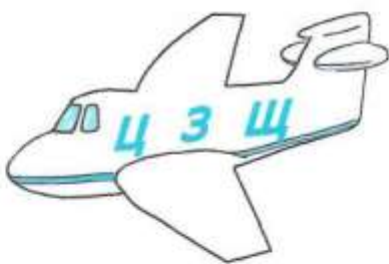
КУРИЦА

ГУСЬ

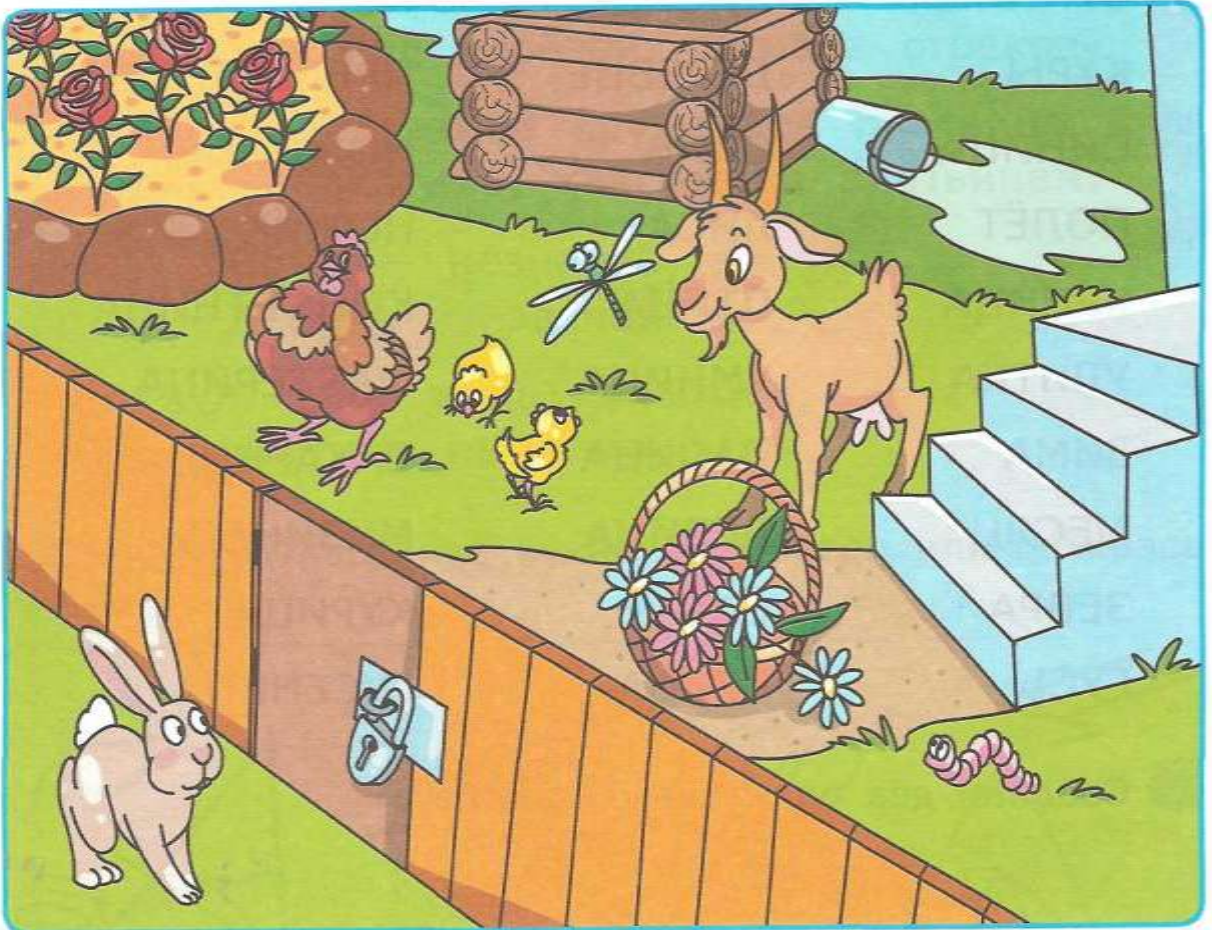
УЛИЦА

ГУСЕНИЦА

❁ Соедини два одинаковых самолёта.



☀ Рассмотри картинку. Расскажи, что на ней изображено, используя слова, в которых есть звуки [з], [з'] и [ц]. Придумай рассказ.



☀ Запиши слова с буквами **З** и **Ц**.



Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд слова, в которых есть буквы З и Ц.

2.



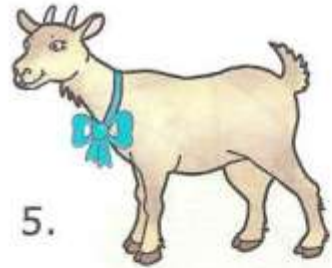
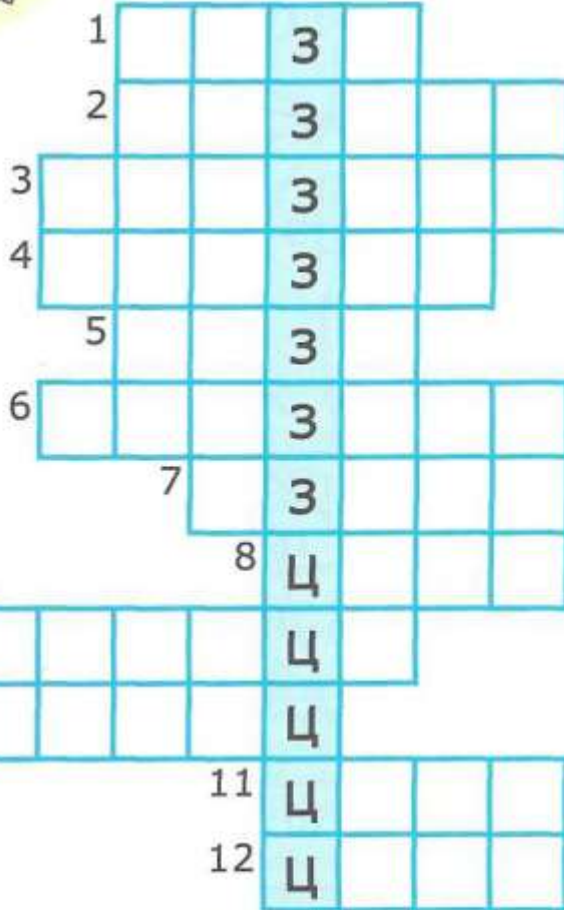
3.



4.



1.



5.

12.



6.

11.



9.



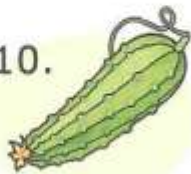
8.



7.

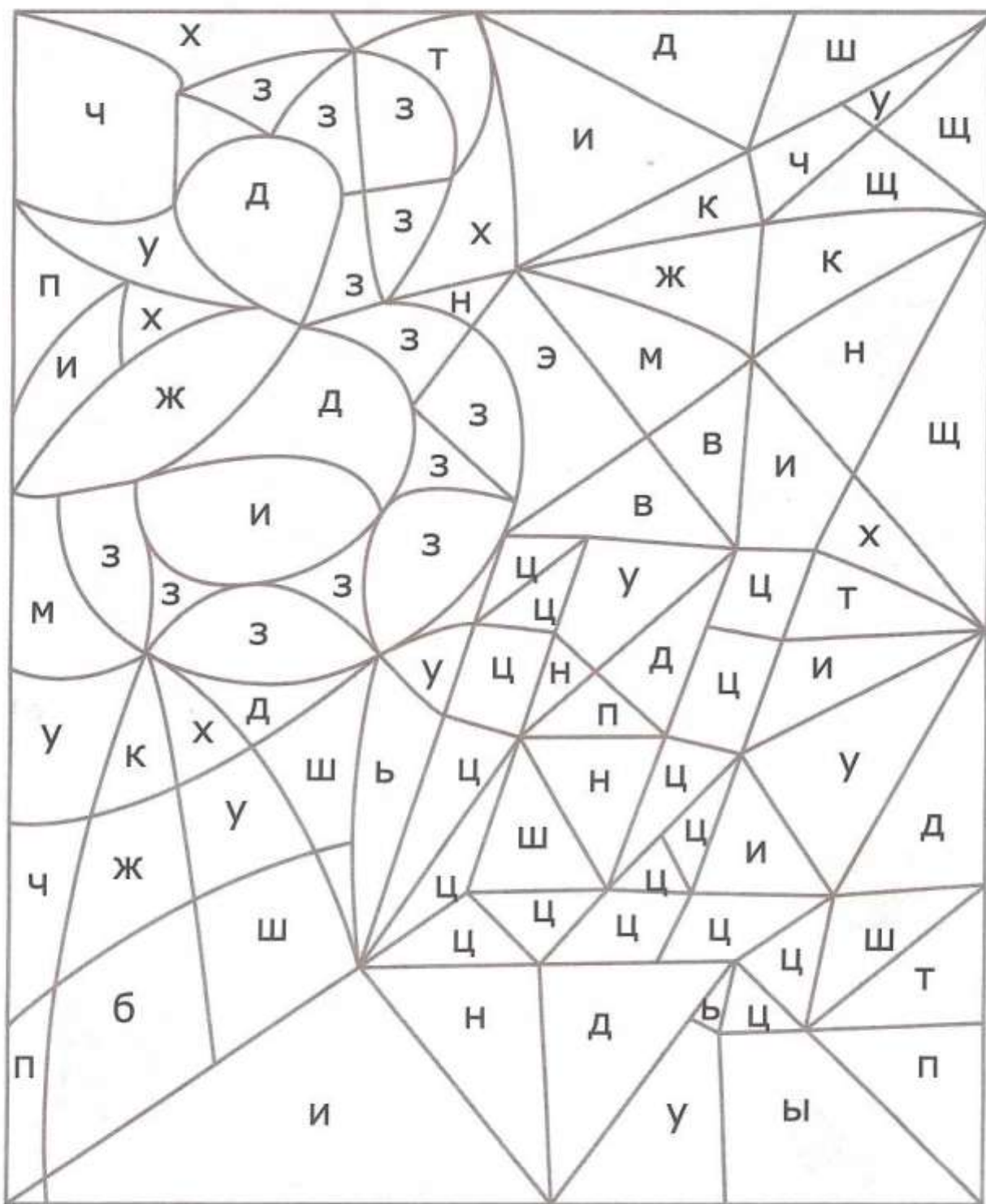


10.



600

Раскрась фигуры, на которых написана буква З, зелёным цветом, а фигуры, на которых написана буква Ц — синим.



Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

ЗВУКИ [з] – [з'], [ц]

4+



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *А. В. Птухина*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Художник *О. Е. Налётова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).**

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадами, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

В комплект входят:



ISBN 978-5-377-11724-7



9 785377 117247

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

