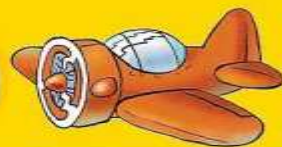


ФГОС ДО

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,  
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

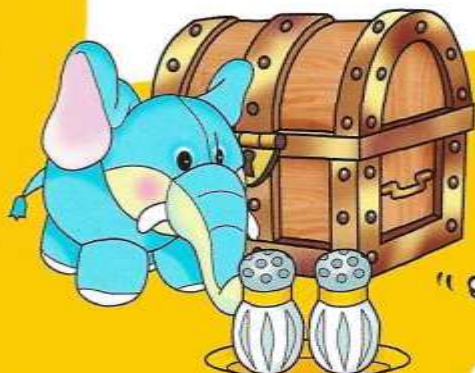


# ЗВУКИ



4+

# [С] [С']



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Г12

**Гаврина С. Е.**

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [с] – [с'] : 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-10638-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [с] – [с']. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

---

Подписано в печать 12.08.2016. Формат 84х108/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,26.  
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2959/16.

---

ISBN 978-5-377-10638-8

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,  
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2017  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

## Уважаемые взрослые!

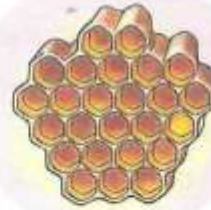
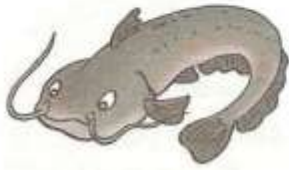
Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «\*». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [с]? Произнеси слова.

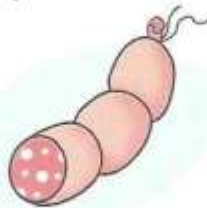


☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

СА-СА-СА — в магазине колбаса.

СО-СО-СО — покатилося колесо.

СУ-СУ-СУ — встретил я в лесу лису.



СЫ-СЫ-СЫ — прилетели три осы.  
 СЭ-СЭ-СЭ — шёл автобус по шоссе.  
 АС-АС-АС — мы купили ананас.



☀ Определи место звука **[с]** в названиях предметов:  
 в начале, в середине или в конце слова. Соедини  
 картинки с подходящими схемами.



☀ Повтори слова, чётко выделяя звук [с]. Обведи букву **С**.

КОСТЁР

МАТРОС

СПИНА

СКАЗКА

ВЕСНА

КОКОС

СТУЖА

ПЕСОК

КВАС

ГОЛОС

САЛАТ

КОСТОЧКА

СЫН

СКАЛА

ВЫСОТА

МУСОР

СЛОВО

ПАСТУХ


☀ Заштрихуй букву **С**. Найди и обведи буквы **С** в рядах.



А	Л	С	М	С	Ю	Ж
У	С	Ш	С	И	Б	С
С	Е	С	О	Я	С	В

☀ Прочитай и запиши получившиеся слова.




 Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

СА

САД  
КАССА

САМОКАТ  
САРАЙ

ПОЛОСА  
РОСА

СО

СОУС  
ПЕСОК

ВИСОК  
СОЛНЦЕ

ФАСОЛЬ  
КОЛОСОК

СУ

СУП  
СУШКИ

СУТКИ  
СУДАК

СУНДУК  
БАРСУК

СЫ

СЫН  
КОСЫНКА

СЫРОЙ  
СЫР

ПОСЫЛКА  
ВЕСЫ

 Повтори слоги и пропиши их.

СА-СО-СУ-СЭ-СЫ

СЫ-СЭ-СА-СУ-СО

☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [с]. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.



Под сосной стоит ....

Кот Саня сладко ....

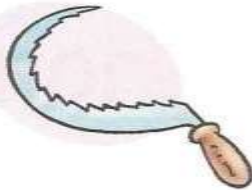
Высоко над лесом летит ....

В саду созрели смородина и ....

У Славы красный ....



☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [с]? Произнеси их.





☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

СЯ-СЯ-СЯ — у Васи два гуся.

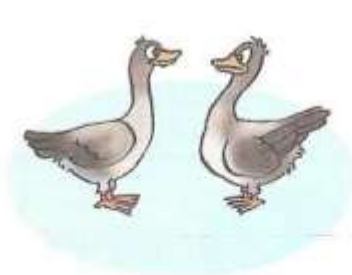
СЁ-СЁ-СЁ — молоко пролили всё.

СЮ-СЮ-СЮ — мы капусту съели всю.

СИ-СИ-СИ — в водоёме караси.

СЕ-СЕ-СЕ — скачет белка в колесе.

УСЬ-УСЬ-УСЬ — я к вам больше не вернусь.



☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [с']. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.

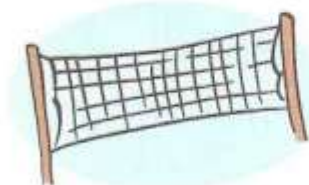
На осине сидит красивая ....

У Семёна в сенях висит ....

Серёжа сидит и пьёт кисель из ....

Сеня просил у сестры ....

Весёлый Вася сел в синее ....



☀ Повтори слова, чётко выделяя звук [с']. Обведи букву **С**.

СЕНТЯБРЬ

СИГНАЛ

ОСИНА

БЕСЕДА

СОСЕД

ЯСЕНЬ

ОСЕНЬ

СЕЯЛКА

ВОСЕМЬ

КИСЕЛЬ

СЕКРЕТ

ДЕСЯТЬ

СИРЕНЬ

СЕМЯ

СЕРЬГИ

ОСЁЛ

ПОСЁЛОК

СЁМГА

☀ Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

СЯ

БАБУСЯ  
ГУСЯТА

ДЕСЯТЬ  
ВАСЯ

ЛЮСЯ  
СЯДЕТ

СЁ

ГУСЁНОК  
СЁМА

ВЕСЁЛЫЙ  
ЛИСЁНОК

СЁСТРЫ  
ВСЁ

СЮ

СЮДА  
ТАСЮ

МАРУСЮ  
ВСЮ

ВАСЮ  
ЛЮСЮ

СЕ

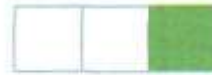
ВСЕ  
СЕНО

СЕНТЯБРЬ  
ПЛЕСЕНЬ

СЕДИНА  
ОСЕНЬ



☀ Определи место звука [с'] в названиях предметов на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



☀ В названиях каких предметов, изображённых на рисунках, **С** звучит мягко, а в каких — твёрдо? Покажи стрелочками.

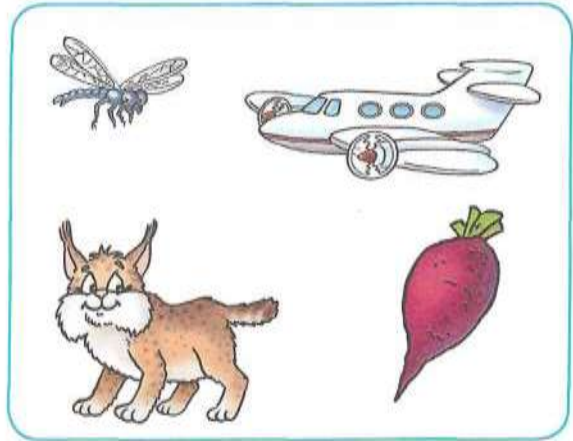
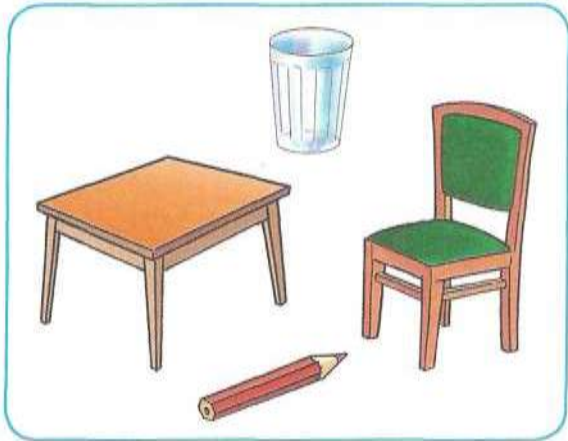
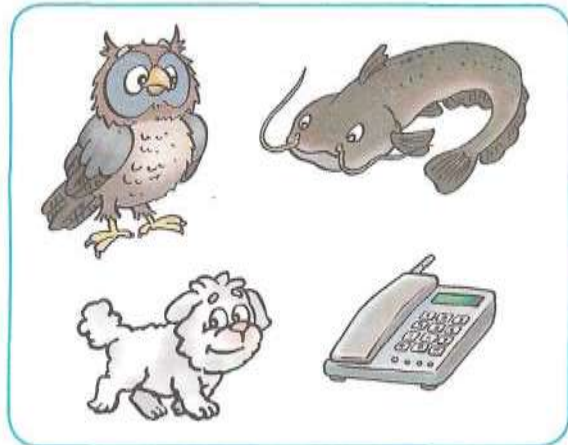


[с]

[с']



☀ В каждой группе найди и обведи «лишнюю» картинку. Объясни, почему она не подходит.



☀ Обведи только тех птиц, в названии которых есть звуки [с] или [с'].




 Произнеси слоги.

СОВ-СУМ-СИК-САП

СГА-КСИ-СПО-СТУ

СУМ-СПИ-МСИ-МУС

СМЫ-ВОС-ПАС-ТОС

 Повтори слова. Поменяй выделенные буквы на буквы **С** и запиши получившиеся слова.

**Д**ОМ

**К**ОРА

**Л**ИПА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**П**АША

**М**ОДА

**М**ОЛЬ


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Б**ОК

**О**РЁЛ

**О**ЛЕНЬ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Повтори слова. Во всех ли словах есть буква **С**? Подчеркни слова, в которых слышится [**с**]. Обведи буквы **С** в словах.

СОЛНЦЕ

ДЕНЬ

СКВОРЕЦ

САД

ЗЕРНО

КУСТ

СЛОВО

ОСЛИК

ШКАФ

МЯЧ

ХВОСТ

ЗАЯЦ

ГЛАЗ

ВЕТЕР

БЕЛКА

ОБЛАКО

СМЕХ

АНАНАС

 Чётко произнеси выделенные звукосочетания. Обведи сочетания этих букв в словах.

**СА** — САМОВАР, ОСА, САЛФЕТКА, ЛИСА

**СО** — СОДА, КОЛЕСО, ОСОКА, ФАСОЛЬ


**СЫ** — НОСЫ, РЕЛЬСЫ, ПОСЫЛКА, ВЕСЫ

**СТ** — ПАСТА, СТУК, СТОЛ, КАПУСТА

**СК** — КАСКА, ДОСКА, ИСКАТЬ, СКАЛА

**СУ** — СУМКА, СУДЬЯ, СУКНО, РИСУНОК

**СП** — УСПЕХ, СПИНА, СПЕЛЫЙ, СПЕТЬ

 Произнеси слова, чётко выделяя звуки **[с]** и **[с']**. Обведи букву **С** и определи, где она находится: в начале, в середине или в конце слова.

ПЁС

УСЫ

ПАСТУХ

СТУЖА

СЕЯЛКА

ОСЕНЬ

СНЕГ

ГОЛОС

КОСТЁР

СИРЕНЬ

БЕСЕДА

АСТРА

КОСТИ

СТУЖА

ВЕСНА

ПЛАСТ

РЫСЬ

СИГНАЛ

СМЕХ

КИСЕЛЬ

СВИСТ

ЧАСЫ

КЕКС

КАПУСТА

СЛОН

СЫР

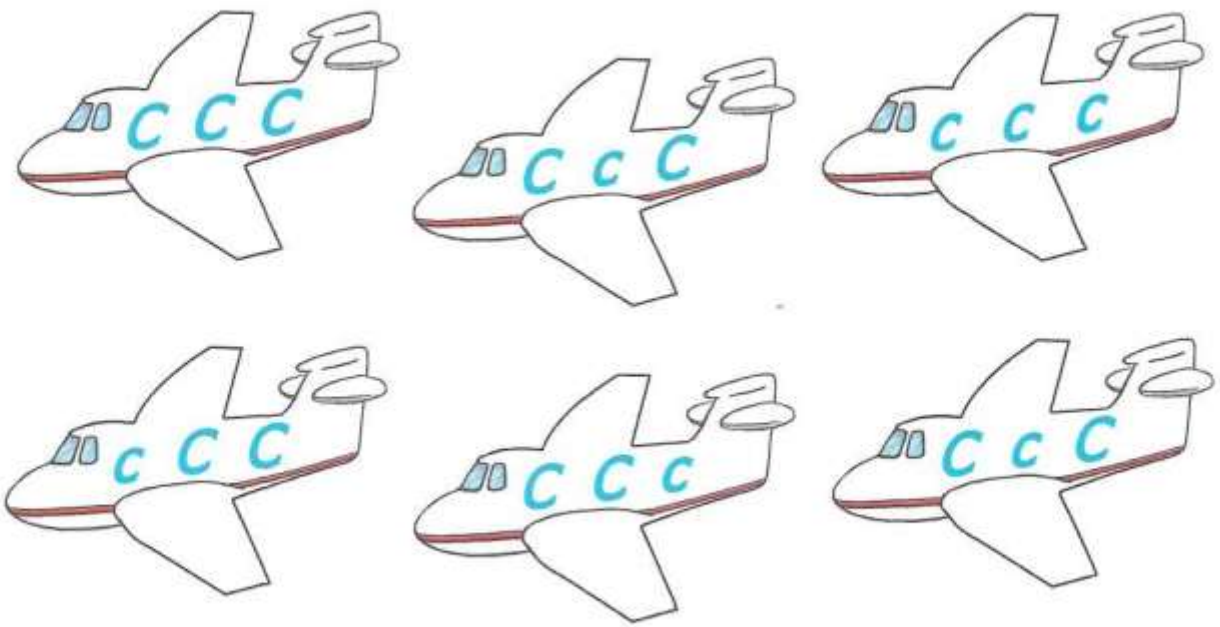
СИНИЦА

МАСТЕР

САХАР

МОСТ

☀ Соедини два одинаковых самолёта.



☀ Где работают эти люди? Назови профессии и расскажи о них, используя слова с буквой С.





☀ Произнеси слог столько раз, сколько нарисовано колокольчиков.

СА



СИ



СУ



СЕ



СЫ




СО



☀ Каким обобщающим словом можно назвать все эти предметы? Запиши только те слова, в которых есть звуки [с] или [с'].






 Прочитай слова, обозначающие несколько предметов. Запиши их так, чтобы они обозначали один предмет.

УСЫ —

УС

КУСТЫ —

АСТРЫ —

ФОКУСЫ —

РЕЛЬСЫ —

КАСКИ —

СЛЕДЫ —

ЧАСЫ —

 Ответь на вопросы, запиши ответы.

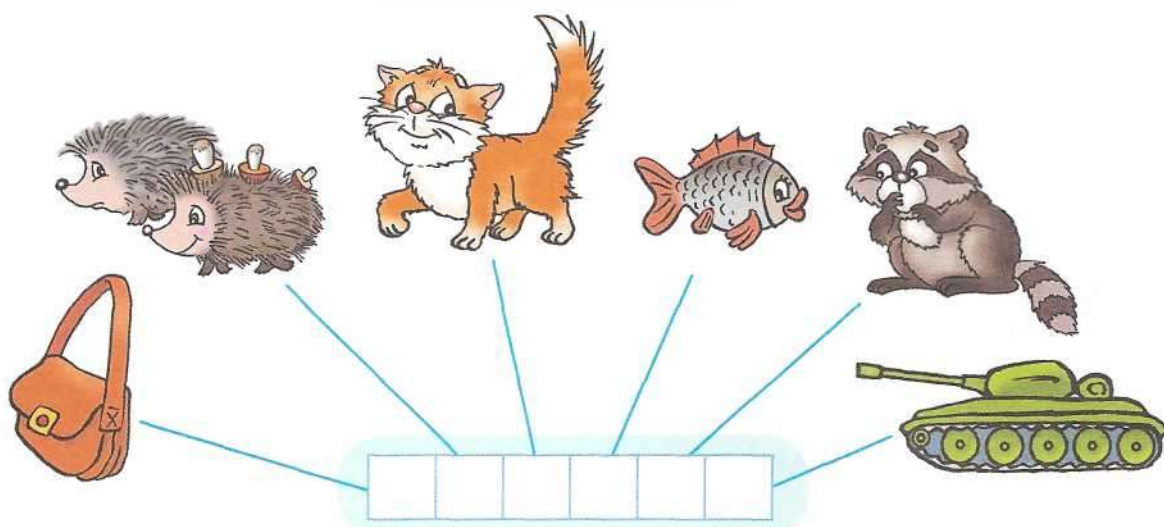
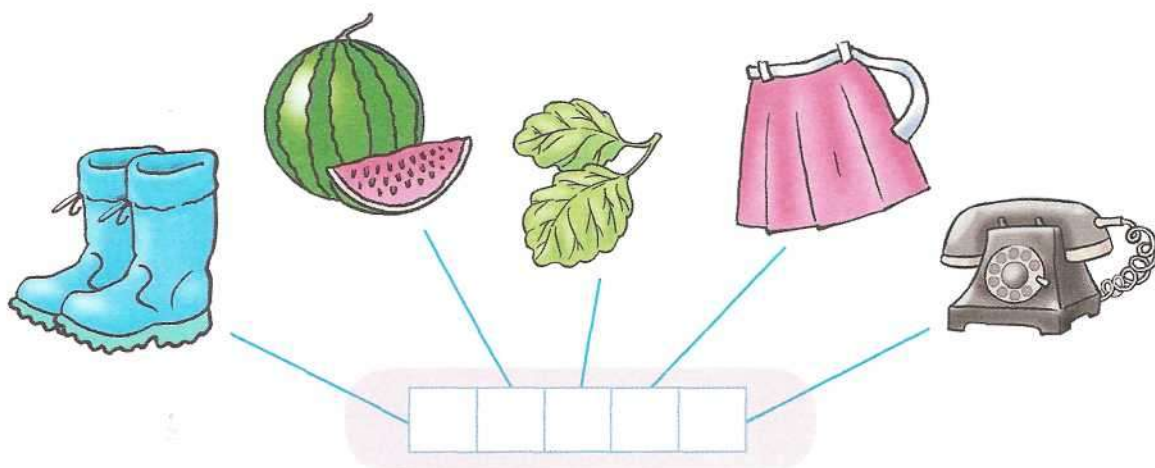
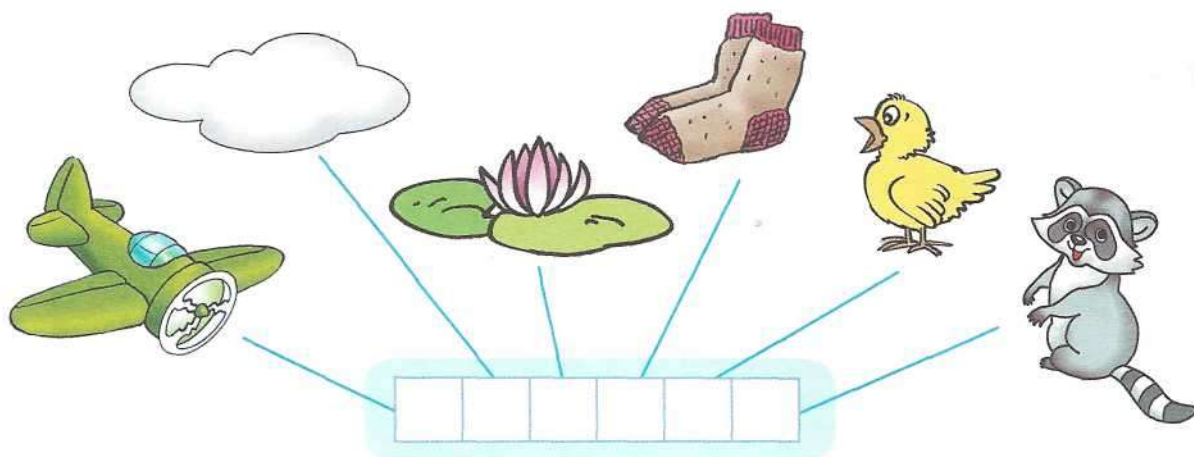
У какой рыбы длинные усы? \_\_\_\_\_

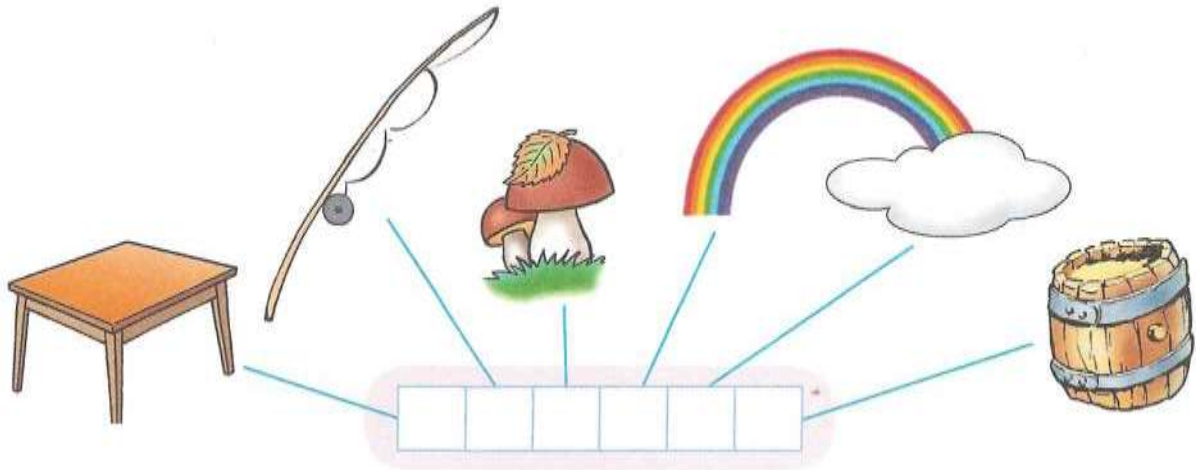
Как называется птичка с красной грудкой? \_\_\_\_\_


Как называют девочку из снега? \_\_\_\_\_









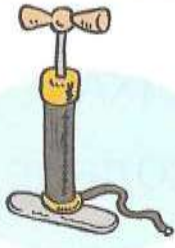
Что фокусник показывает в цирке? \_\_\_\_\_

❄️ Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы и прочитай полученное слово.






 Определи место звуков [с] и [с'] в словах. Если звук звучит твёрдо, то обозначь его на схеме синим цветом, а если мягко — зелёным.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
<input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>
<input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	



❁ Повтори пословицы и поговорки.

По секрету всему свету.

Сказано — сделано.

Лентяй и сидеть устаёт.

Весна да осень — на дню погод восемь.

Соловья баснями не кормят.

Спасибо, мороз, что снегу нанёс.

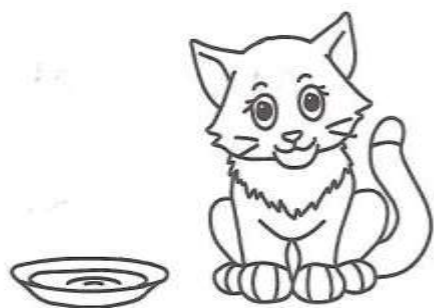
❁ Слушай стихи и хлопай в ладоши, когда услышишь слова со звуком [с] или [с'].

Сидел воробей на сосне,

Заснул и свалился во сне.

Если бы он не свалился во сне,

То до сих пор бы сидел на сосне.



Раз у нашего Степана  
Караулил кот сметану.  
А когда настал обед,  
Кот сидит — сметаны нет!

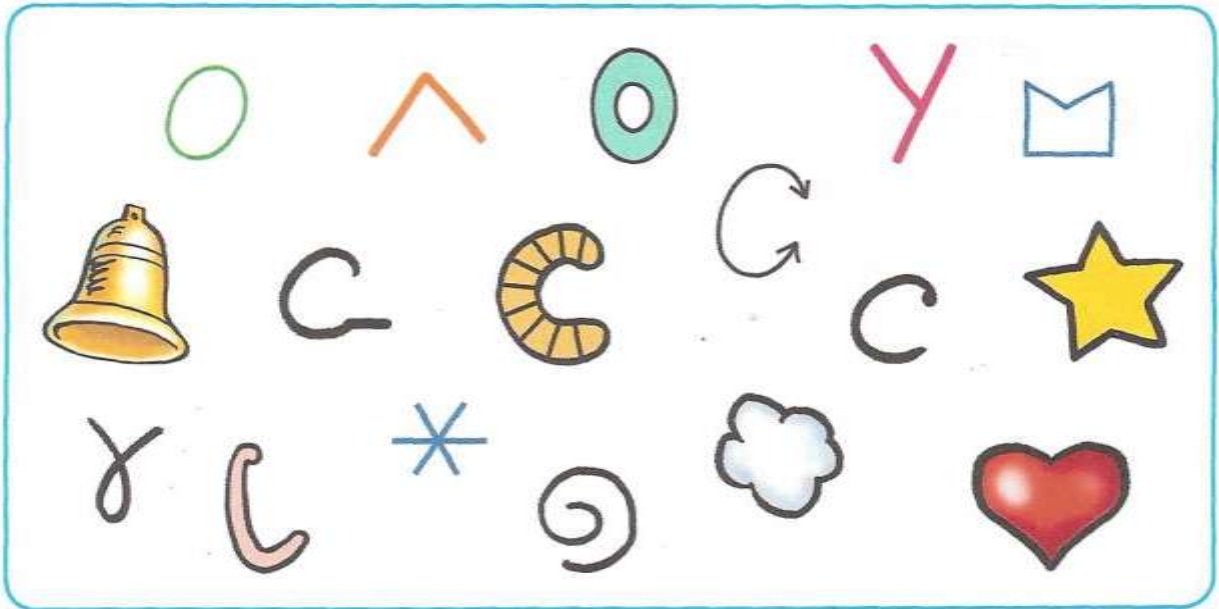
Лисичка-сестричка сидит за кустом.

Лисичка-сестричка машет хвостом.

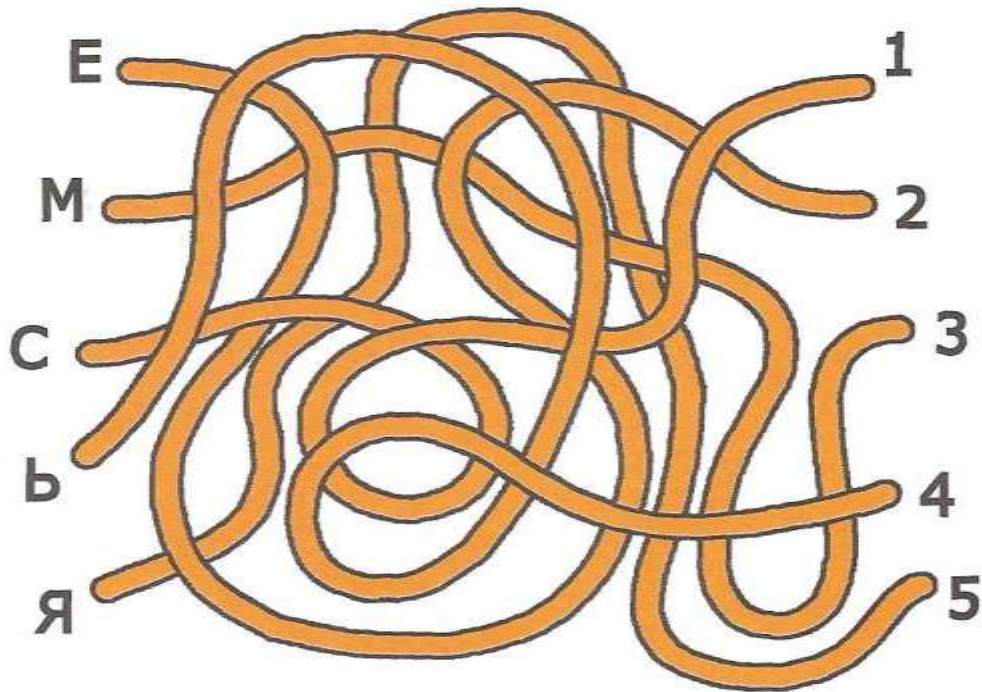
А бедный зайчишка глядит из куста.

У зайчика нету такого хвоста.

☀ Обведи только буквы С.



☀ Запиши буквы по порядку. Прочитай получившееся слово.



--	--	--	--	--



☀ Ответь на вопросы. Найди подходящие картинки.  
 Что у Серёжи? Что у Семёна? Что у Ларисы?  
 Что у Светы? Что у Олеси? Что у Славы?



СЕРЁЖА



СВЕТА



ЛАРИСА



СЕМЁН



ОЛЕСЯ



СЛАВА

☀ Соедини две одинаковые сумки.



- ❁ Повтори предложения, правильно произнося звуки [с] и [с'].

Слава катает снежный ком.

Семён смастерил самолёт.

Снегурочка в синем платье.

Высоко на осине висит скворечник.

На столе стоит красивая посуда.



- ❁ Найди слова, «спрятавшиеся» среди букв, и подчеркни их.

МРСОЛНЦЕУРС

ПРОМАТРОСГА

МИХВОСТРОП

ВБЛИСАРОШКА

ПРОСЧАСЫТНИ

ЧБАСАЛАТГЛ

- ❁ Прочитай и выбери те имена, в которых есть буква **С**. Имена мальчиков подчеркни синим карандашом, а имена девочек — красным.

ИГОРЬ

ОЛЬГА

СВЕТА

КАТЯ

ВАСЯ

АЛИНА

СОНЯ

СЁМА

ИРА

АНТОН

СТЁПА

ИНЕССА

ЛАРИСА

ДИМА

СЕРЁЖА

ЯНА

РАИСА

ДЕНИС

☀ Повтори скороговорки, чётко проговаривая звуки [с] и [с'].

На сосне сидит сова,  
Под сосной стоит лиса.  
На сосне сова осталась,  
Под сосной лисы не стало.



Серая кошечка  
Села на окошечко,  
Хвостиком махала,  
Деток поджидала.

Везёт Сенька Саньку  
С Сонькой на санках.  
Санки скок,  
Сеньку с ног,  
Саньку в бок, Соньку в лоб.



Солнышко-ведрышко,  
Выйди из-за облачка,  
Сядь на пенёк,  
Погуляй весь денёк.



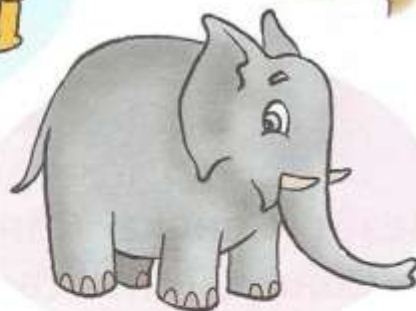
Купила Марусе бусы бабуся.  
На рынке споткнулась  
Бабуся о гуся...  
Все бусы склевали  
По бусинке гуси.



Рассмотри картинки и заполни «лесенку» словами, которые начинаются с буквы **С**.



С							
С							
С							
С							
С							
С							



Рассмотри картинки и заполни «лесенку» словами, которые заканчиваются на букву **С**.



					С
					С
					С
					С
					С

☀ Повтори предложения, чётко проговаривая слова со звуками [с] и [с'].

Лесник Семён стоит в лесу. У него сломался компас. От сосны он повернул на север.



Соня поставила стакан сока на поднос. Серёжа сказал: «Спасибо за вкусный сок».

В августе созрела сладкая свёкла. Света сварила свекольный суп и сделала салат из свёклы.

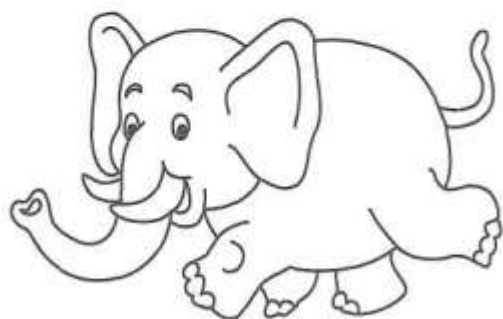


Солнце село за селом. Уснули птицы. Спит степь, лес и сады.

 Отгадай загадки. Впиши в клеточки слова-отгадки.

В дом чужого не пущу,  
Без хозяина грущу.

--	--	--	--	--	--

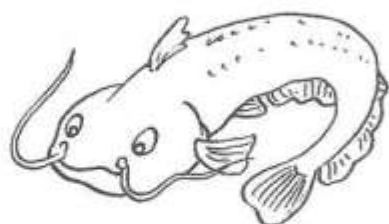
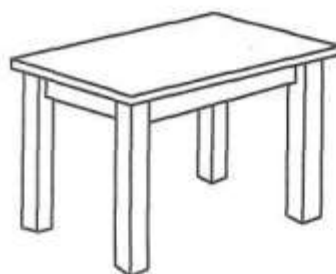


Очень много силы в нём,  
Ростом он почти что с дом.  
У него огромный нос,  
Будто нос лет сотню рос.

--	--	--	--

Ножек четыре,  
Шляпок одна,  
Нужен, коль станет  
Обедать семья.

--	--	--	--



В омуте речном живёт,  
У него с усами рот.  
Вы слышали о таком?  
Ну конечно, это...

--	--	--

Сперва с горы летишь на них,  
А после в гору тянешь их.

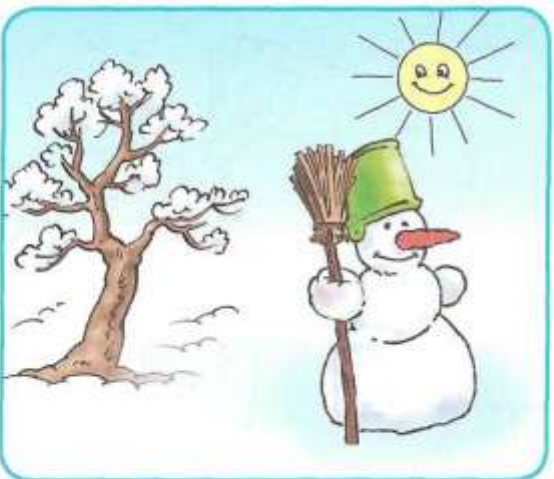
--	--	--	--	--



❄️ Раскрась комочки, на которых нарисована буква С, и помоги мальчику добраться до снеговика.



☀️ Рассмотрите картинки. Составьте рассказ и соедините рисунки стрелочками в нужном порядке. Расскажите историю, используя слова со звуками [с] и [с'].



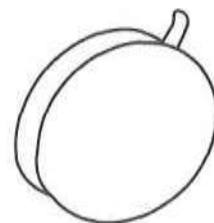




 Отгадай загадки. Впиши в клеточки слова-отгадки.

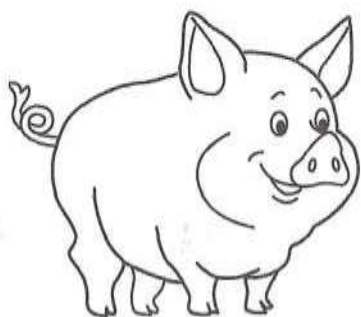
Бел, как снег.  
В чести у всех.  
В рот попал —  
Там и пропал.

--	--	--	--	--	--



Родилась она зелёной  
На цветущей белой кроне.  
А потом росла, краснела,  
Как созрела — посинела.

--	--	--	--	--	--

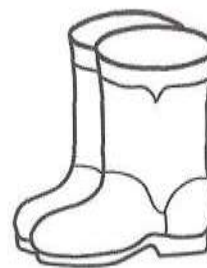


Не лицо, а рыло  
Землю перерыло.  
Закрутила хвостик я,  
Потому что я — ...

--	--	--	--	--	--	--

Выпал снег, замёрзли ножки.  
Нужно нам обуть ...

--	--	--	--	--	--	--	--



*Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста*

**Гаврина Светлана Евгеньевна  
Кутявина Наталья Леонидовна  
Топоркова Ирина Геннадьевна  
Щербинина Светлана Владимировна**

## **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ**

### **ЗВУКИ [с] – [с']**

**4+**



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *А. В. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Художник *Ю. Н. Якунин*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;  
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,  
Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3 «А». [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8(495)641-00-30 (многоканальный).**

600  
Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадями, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

### В комплект входят:

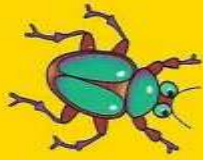


ISBN 978-5-377-10638-8



Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.





С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,  
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



# ЗВУКИ

ШШШ



4+

ЖЖЖ



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Г12

**Гаврина С. Е.**

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [ш] – [ж] : 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-10639-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [ш] – [ж]. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

---

Подписано в печать 12.08.2016. Формат 84х108/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,25.  
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2958/16.

---

**ISBN 978-5-377-10639-5**

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,  
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2017  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

## Уважаемые взрослые!

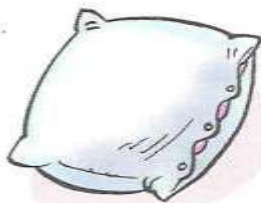
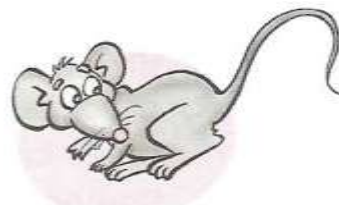
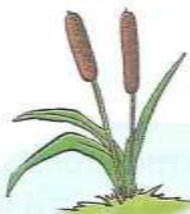
Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «\*\*». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [ш]? Произнеси слова.



☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

ША-ША-ША — мама моет малыша.

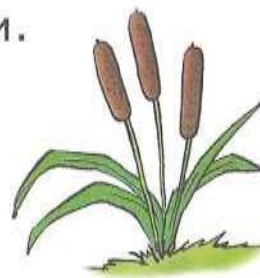
ШУ-ШУ-ШУ — дети кушают лапшу.

ШО-ШО-ШО — все играют хорошо.

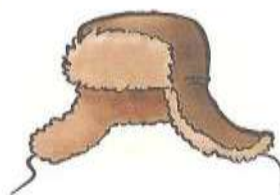
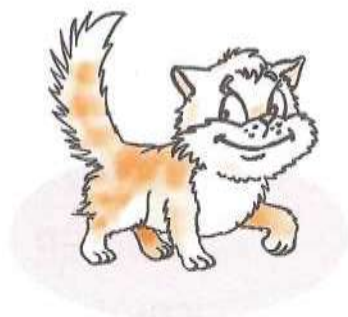
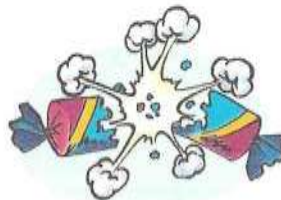
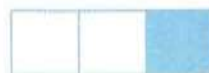




АШ-АШ-АШ — мы построили шалаш.  
 ОШ-ОШ-ОШ — мы купили Тане брошь.  
 ШИ-ШИ-ШИ — зашумели камыши.



☀️ Определи место звука [ш] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.





Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

ША

ШАПКА

ШАРФ

ДЫШАТЬ

НАТАША

МАША

ДАША

УШ

УШУ

ВАТРУШКА

ХЛОПУШКА

ДЕДУШКА

БАБУШКА

ОПУШКА

ШИ

ГРУШИ

ШИНА

ШИШКИ

УШИ

УШИБ

ТИШИНА

ШУ

ШУМ

ШУБА

ШУТКА

ШУСТРЫЙ

ШУРУП

ЧЕШУЯ



Повтори слова, чётко выделяя звук [ш]. Обведи букву Ш.

ТИШКА

ШУМ

ПУШИНКА

ШОРОХ

ШУТКА

ГОРШКИ

ШАЛУН

ШОФЁР

ТИШИНА

КРОШКА

БУКАШКА

КРЫША

МЫШЬ

ВЫШКА

ВАТРУШКА

КОШКА

❄ Повтори слоги и пропиши их.

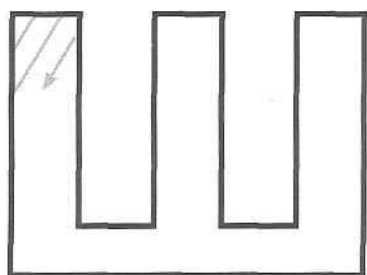
ШУ-ШЕ-ОШ-УШ-ИШ

Handwriting practice lines for the syllables ШУ-ШЕ-ОШ-УШ-ИШ.

ШИ-ШО-ША-ШУ-ШЕ

Handwriting practice lines for the syllables ШИ-ШО-ША-ШУ-ШЕ.

❄ Заштрихуй букву Ш. Найди и обведи буквы Ш среди остальных.



М Р А У Ж Ш Ы  
Б В Ш Г Д Е Ё  
Ж Ш З Ц И К М

❄ Прочитай слоги. Запиши слова.

МИШ  
МОШ  
МЫШ

КА

Three horizontal lines for writing words corresponding to the syllables MI, MO, and MY.

ШАШ

МЫШ

ПЫШ

КИ

Three horizontal lines for writing words corresponding to the syllables SHA, MY, and PY.

ШПА

ЛЫ

ГА

ГАТ

Three horizontal lines for writing words corresponding to the syllables SPA, LY, GA, and GAT.

☀ Произнеси слоги.

ШКА — ШКЕ — ШКО — ШКУ

КАШ — МЕШ — ДУШ — ЛОШ

ШОН — ШУР — ШИК — БУШ

☀ Найди «лишнюю» картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



6



☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [ш].  
Какого слова не хватает? Назови его и подбери подходящую картинку. Соедини стрелочками.

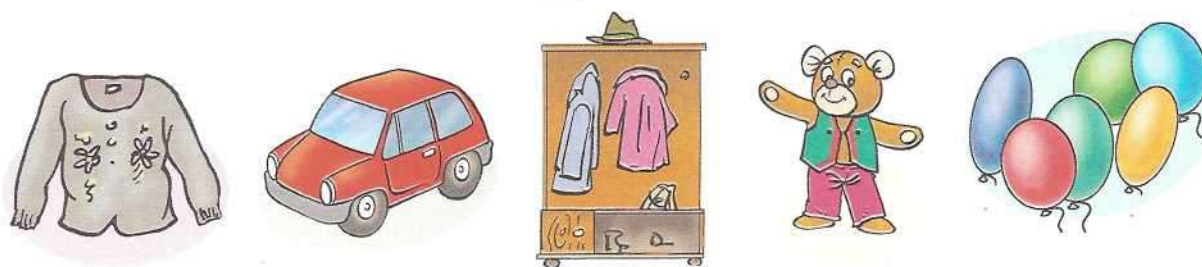
На вешалке шуба, шапка и ...

Шинами по шоссе шуршала ...

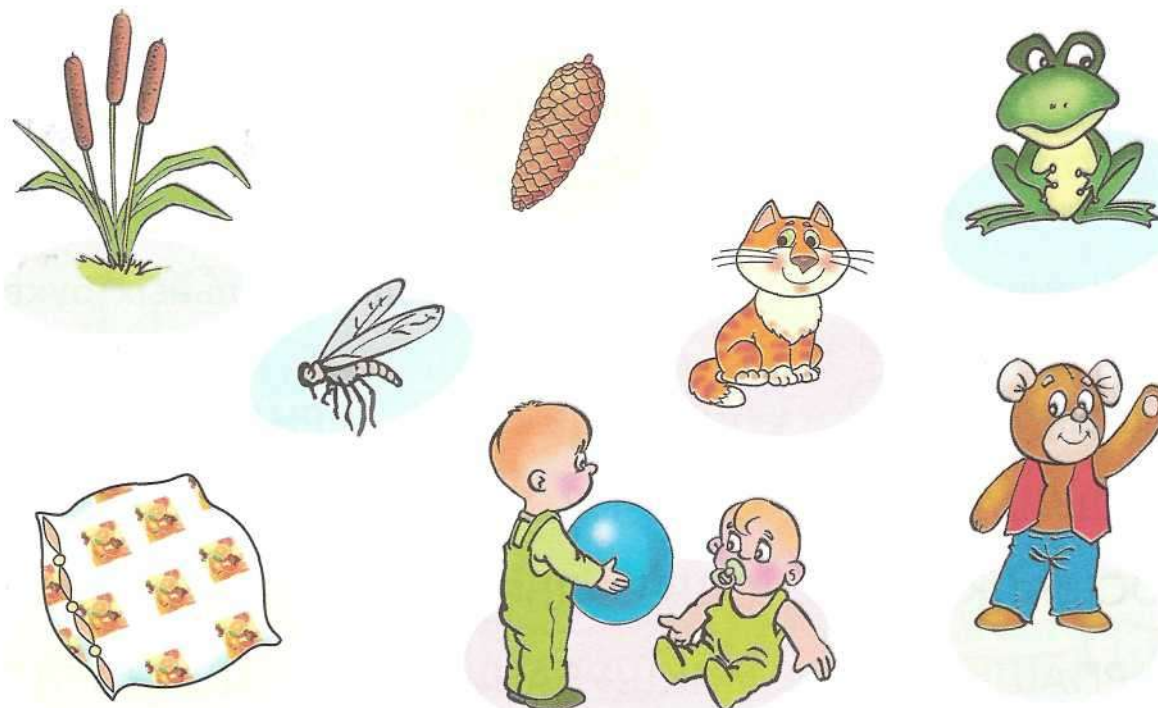
У Илюши лошадка и плюшевый ...

У Даши на кофте ...

У Саши шесть воздушных ...



☀ Названия каких предметов, изображённых на картинках, звучат похоже? Соедини их.



 Произнеси предложения, чётко проговаривая звук [ш].

Шашки на столе.

У Даши на столе сушки.

Шишки на сосне.

У Паши на носу веснушки.

 Отгадай загадки. Назови эти предметы. Впиши их названия в клеточки.

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя ни полков,

Ни патронов, ни штыков.

--	--	--	--	--	--	--	--

Ношу на голове поля,

Но это вовсе не земля.

--	--	--	--	--


Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода.

--	--	--	--

 Найди слова, «спрятавшиеся» среди остальных букв, и подчеркни их.

АПБШКАФОВР

ЛРУПУШКАНГ

РНОЁРШАПРТ

ЦЫЦРШАХТАН

ОЛГШПИОНФА

МИШТЫКЗХБ

ВОСШАПКАНЮ

ОШАРФЛЫКАН

ДИШИШКАРЩ

ПАРПАШНЯТКА

МИКШУБАНИТ

СКАШАНОТА

❄ Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.




❄ Повтори пословицы и поговорки, чётко выделяя звук [ш].

Кошке игрушки, а мышке — слёзки.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Поспешишь — людей насмешишь.

За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.

❄ Найди две одинаковые шляпы. Отметь их.






















☀️ Каким словом можно назвать все эти предметы? Ответь только те, в названии которых есть звук [ш].



☀️ Определи первый звук в каждом слове. Впиши соответствующие буквы в клеточки и прочитай получившиеся слова.

	<table border="1" data-bbox="598 963 949 1041" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td></tr> </table>						
							
	<table border="1" data-bbox="598 1243 949 1321" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td></tr> </table>						
							
	<table border="1" data-bbox="598 1545 949 1624" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td></tr> </table>						
							

❁ Повтори чистоговорки.

Шёл Шура по шоссе к Паше играть в шашки.

На окошке крошку-мошку ловко ловит лапкой кошка.

Парус наш на совесть сшит, нас и шторм не устрашит.

В шалаше шалют шесть шалунов.

Я спешу, спешу, спешу, шесть страниц списать спешу.

Мышки сушек засушили.

Мышки мышек пригласили.

Мышки сушки кушать стали,

Зубы сразу же сломали.



❁ Прочитай слоги, запиши получившиеся слова.

ВЫ

ПО

ПРО


ПЕРЕ

ЗА

СО

У

ШЬЮ


 Измени слова по образцу.

Образец: ВЕШАТЬ → я вешаю

ШИТЬ → я ...

КУШАТЬ → я ...

СУШИТЬ → я ...

ГЛУШИТЬ → я ...

ШУРШАТЬ → я ...

ШЕЛУШИТЬ → я ...

 Составь слова из слогов, назови пары слов.

Большой — РАН, КА, ДАШ \_\_\_\_\_

Пушистая — БКА, ШУ \_\_\_\_\_

Широкие — РЫ, ШТО \_\_\_\_\_

Мышиный — РО, ГО, ШЕК \_\_\_\_\_

Шустрые — ШИ, МЫ \_\_\_\_\_

 Ответь на вопросы и дополни предложения. Запиши ответы.

Какое насекомое похоже на пчелу? \_\_\_\_\_

Что растёт на ёлке? \_\_\_\_\_

Дети учатся в \_\_\_\_\_

Чем мы слушаем? \_\_\_\_\_

Кто штукатурит стены? \_\_\_\_\_

На болоте растёт высокий \_\_\_\_\_

 Измени слова так, чтобы в них появился звук [ш].

Образец: ЗАЯЦ → заюшка

Гнездо → ...      Перо → ...      Солнце → ...



- ☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [ж]? Назови их.



- ☀ Повтори чистоговорки, чётко выделяя слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелками.

ЖА-ЖА-ЖА — из клетки выпущу чижа.

ЖУ-ЖУ-ЖУ — я с ребятами дружу.

ЖИ-ЖИ-ЖИ — крепче ты флажок держи.

ЖУ-ЖУ-ЖУ — я квартиру сторожу.

ЖИ-ЖИ-ЖИ — ключи на место положи.





Повтори слоги и пропиши их.

ЖА-ЖУ-ЖО-ЖА-ЖИ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЖИ-ЖА-ЖЕ-ЖУ-ЖО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

**ЖА**

СТУЖА

КРАЖА

ПОЖАРНЫЙ

УЖАС

ЖАСМИН

ЖАДНОСТЬ

**ЖИ**

ЖИВОТ

УЖИН

СНЕЖИНКА

РЫЖИК

ДРУЖИНА

ЖИВОТНОЕ

**ЖО**

ПРЫЖОК

СНЕЖОК

ЖОКЕЙ

ДРУЖОК

ФЛАЖОК

ЖОНГЛЁР

**ЖЕ**

ЖЕТОН

ЖЕРДЬ

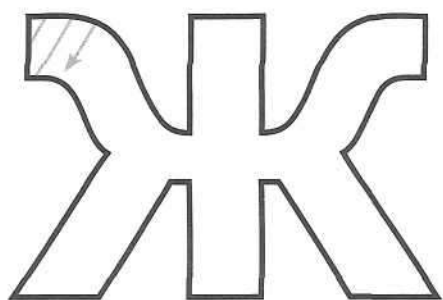
УМНОЖЕНИЕ

ЖЕНИХ

ЖЕМЧУГ

ЖЕРЕБЁНОК

☀ Заштрихуй букву **Ж**. Найди и обведи буквы **Ж** среди остальных.



Ж	Д	К	М	Ж	Н
А	Е	Ж	У	П	Х
Г	Ж	З	И	Ж	Б
В	Ж	Ш	К	У	Ж
Т	Р	Ж	Х	И	Ш

☀ Повтори слова, чётко выделяя звук [ж]. Обведи букву **Ж**.

ЖАБА

ЖЕЛЕ

ТРЕНАЖЁР

ЖАРА

ПОЖАР

СЛОЖЕНИЕ

КОЖА

УВАЖЕНИЕ

БАРЖА

ДЖЕМ

ЖАЛО

РЯЖЕНКА

САЖА

ЖАЛОСТЬ

ДОЖДЬ

ДРОЖЬ

КРУЖОК

ДРОЖЖИ

ЖИЗНЬ

ЛУЖАЙКА

ПРИБЛИЖЕНИЕ

ЖУК

КРУЖКА

КРЫЖОВНИК

УЖИН

ПОЖАЛУЙСТА

МОРОЖЕНОЕ

СТУЖА

ПРУЖИНА

КОРЖИК

КРУЖКА

ЗАЖИМ

МОРЖИ

КРАЖА

КОРЖ

КРУЖУСЬ

- ☀ Определи место звука [ж] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале или в середине слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



- ☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [ж]. Какого слова не хватает? Назови его и подбери подходящую картинку. Соедини стрелочками.

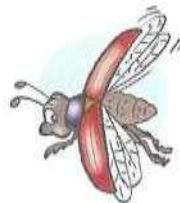
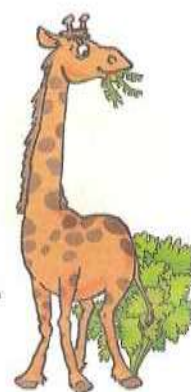
Ежика бежит к своим ...

Над лужайкой жужжит майский ...

В зоопарке живёт высокий ...

После ужина мама дала Жанне ...

Женя вырежет бумажную снежинку ...





☀ Найди «лишнюю» картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



☀ Назови предметы ласково, чтобы в них появился звук [ж].

ОБРАЗЕЦ: ДРУГ → дружок

СНЕГ → ...

ТВОРОГ → ...

ЛУГ → ...

СТОГ → ...


РОГ → ...

ПОРОГ → ...

ФЛАГ → ...

ПИРОГ → ...

УТЮГ → ...

 Пропиши большую и маленькую буквы **Ж**.

**Ж**

**ж**

 Повтори чистоговорки.

У ежа — ежата, у ужа — ужата.

Жужжит жужелица, жужжит, кружится.

Встретил в чаще ёж ежа:

— Как погода, ёж?

— Свежа.

И пошли домой, дрожа,

Сгорбясь, съёжась, два ежа.

 Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.






🌻 Прочитай слова, обозначающие один предмет. Запиши их так, чтобы они обозначали несколько предметов.

ЁЖ — ...

ПАЖ — ...

МОРЖ — ...

КОРЖ — ...

СТРИЖ — ...

ТИРАЖ — ...

ЧИЖ — ...

ВИТРАЖ — ...

НОЖ — ...

УЖ — ...

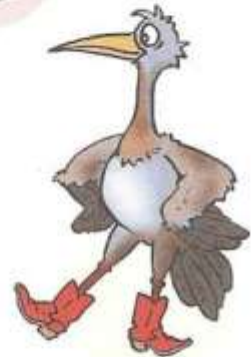
ЭТАЖ — ...

МИРАЖ — ...

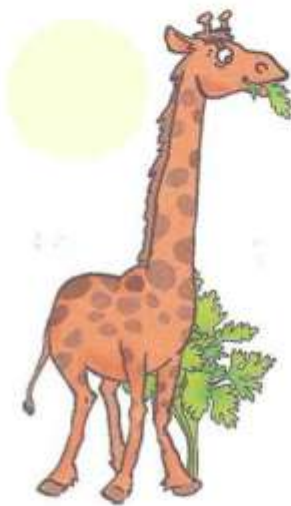


Впиши в «лесенку» слова, которые начинаются с буквы **Ж**.

Ж						
Ж						
Ж						
Ж						
Ж						



Отгадай загадки. Запиши отгадки. Обведи буквы **Ж** в словах.



В золотой клубочек  
Спрятался дубочек.

--	--	--	--	--	--



Он высокий и пятнистый,  
С длинной-длинной шеей.  
А питается он листьями,  
Листьями с деревьев.

--	--	--	--	--	--

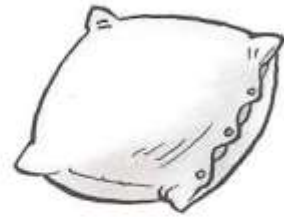
Длинноногий, длинношей,  
Длинноклювый, телом серый,  
А затылок голый, красный.  
Ходит по болотам грязным.

--	--	--	--	--	--

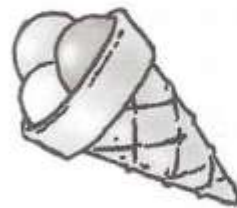
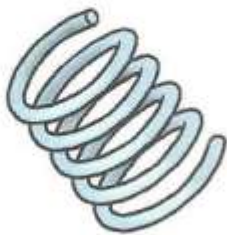


☀ Чётко произнеси выделенные звукосочетания. Обведи сочетания этих букв в словах.

ША	—	ЛАПША	ШАР	ВЕШАЛКА
ШУ	—	ШУРУП	ШУМ	ШУБА
ШЕ	—	ШЕСТ	ПЛАНШЕТ	УКРАШЕНИЕ
ШИ	—	ШИТЬ	ШИПЫ	МАШИНА
АШ	—	КАШКА	ПЛАШКА	ЗАМАШКИ
УШ	—	ПУШКА	МУШКА	ПОДУШКА



ЖА	—	ЖАТВА	УРОЖАЙ	ЖАВОРОНОК
ЖУ	—	АЖУР	ЖУЧКА	АБАЖУР
ЖЕ	—	ЖЕСТ	ЭТАЖЕРКА	МОРОЖЕНОЕ
ЖИ	—	ЖИЗНЬ	ПРУЖИНА	УЖИН
ЖО	—	ЖОКЕЙ	КРУЖОК	ПРЫЖОК



 Повтори слова. Поменяй выделенные буквы на букву **Ж** и запиши получившиеся слова.

ЛУНА

ЛУК

БИЛЕТ

КОРА


ПАР

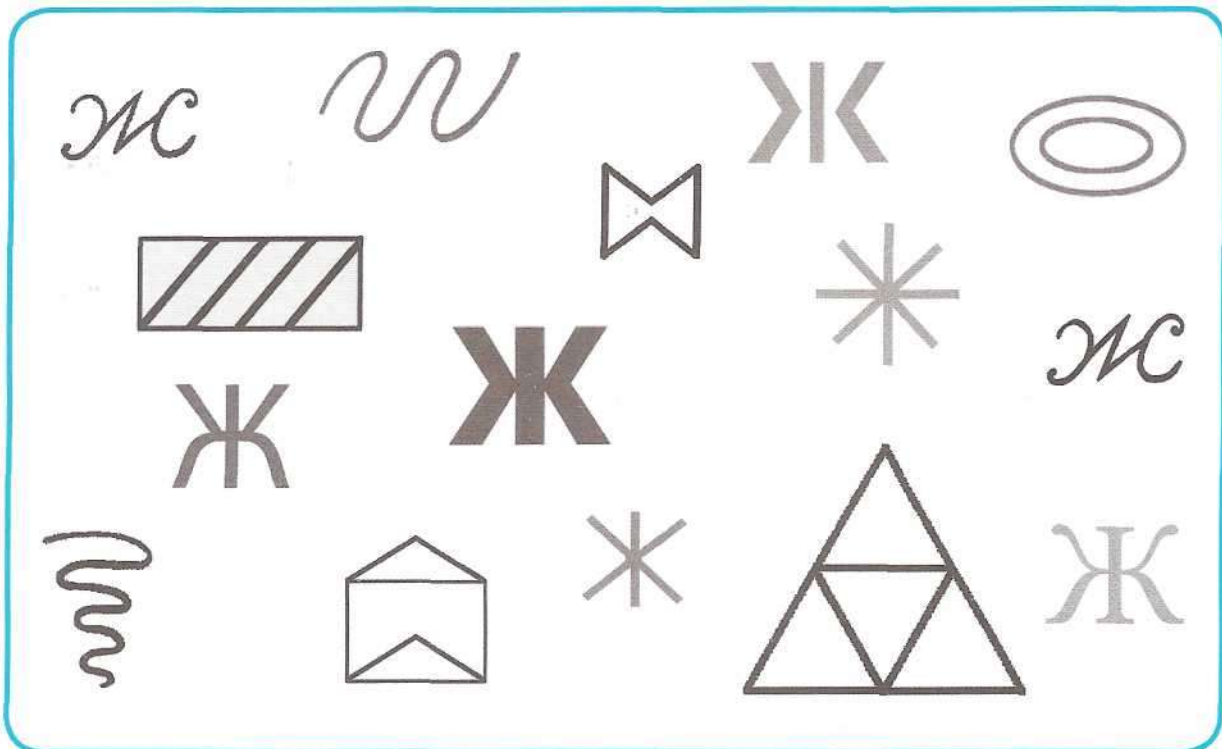
ПЕНА


КОСА

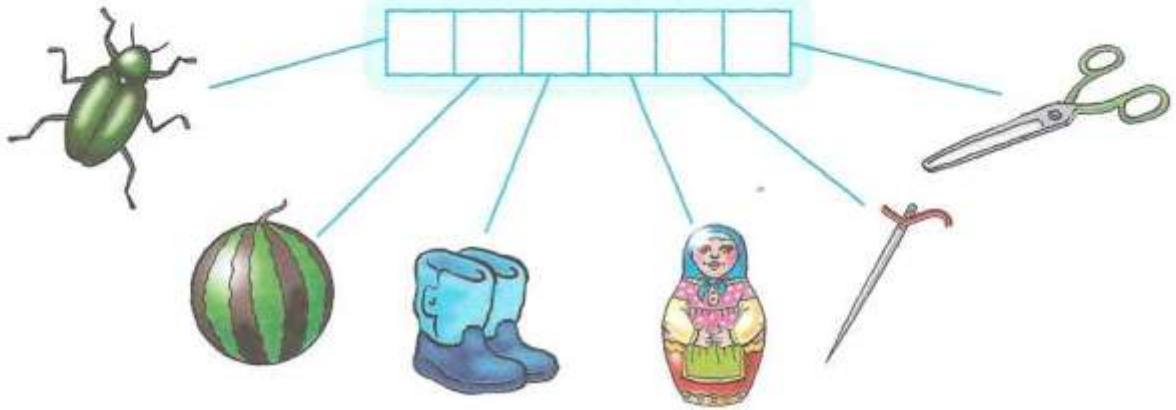
ПИР

РУЧКА

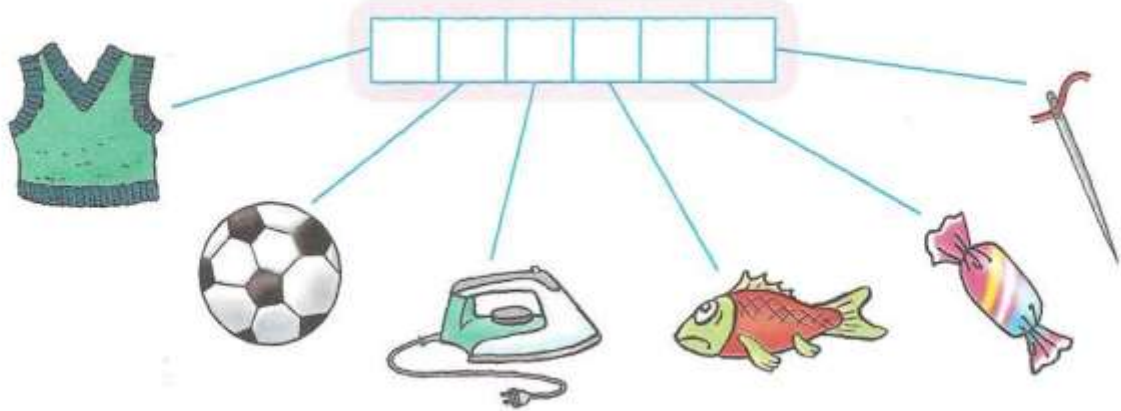
 Найди и обведи все буквы **Ж**.



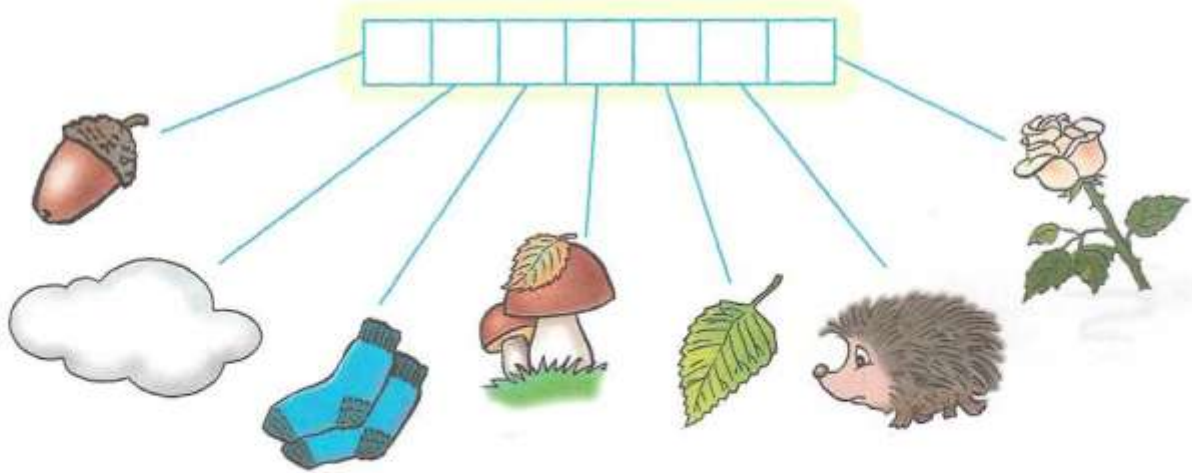

 Определи первый звук в каждом слове. Впиши соответствующие буквы в клеточки и прочитай получившиеся слова.



A row of seven empty boxes for writing letters. Lines connect these boxes to the following objects: a green beetle, a watermelon, a pair of blue boots, a colorful nesting doll, a dagger, and a pair of scissors.



A row of seven empty boxes for writing letters. Lines connect these boxes to the following objects: a green vest, a soccer ball, an iron, a fish, a candy, and a dagger.



A row of seven empty boxes for writing letters. Lines connect these boxes to the following objects: an acorn, a cloud, a pair of socks, a mushroom, a leaf, a hedgehog, and a rose.



☀ Повтори предложения, чётко выделяя звук [ж]. Найди подходящие картинки.

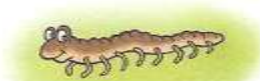
Сороконожка бежит по дорожке, перебирая ножками.

На лужайке лежит рыжий кот.

У медвежат на ужин свежий мёд.

Бабушка вяжет оранжевый жакет.

Женя читает свежий журнал про животных.




☀ В названии каких предметов, изображённых на рисунках, слышится звук [ш], а в каких — [ж]? Покажи стрелочками.




Ж

Ш

 Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [ж]. Найди и подчеркни в словах эту букву.

УЖИН	ДЕЛЕНИЕ	СВЕЖЕСТЬ
ЖУК	АБАЖУР	ДЕЖУРНЫЙ
ЖИЗНЬ	ЖЕЛЕЗНЫЙ	КАМЕННЫЙ
ЩЕНОК	КОТЁНОК	ПОЖАРНЫЙ
ЖЕЛЕ	ЧИСТОТА	УМНОЖЕНИЕ
ТОРТ	КОНФЕТЫ	МОРОЖЕНОЕ
ЖЕМЧУГ	ТЕЛЁНОК	ЖЕРЕБЁНОК
КРУЖКА	КОРЖ	ДВИЖЕНИЕ

 Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [ш]. Найди и подчеркни в словах эту букву.

РЕШЕНИЕ	ЗАДАЧА	ИГРУШКА
ОКРОШКА	ВНУЧКА	БАБУШКА
ЧАЩА	ДЕДУШКА	КОШКА
ШАЛУН	РЕБЁНОК	МАЛЫШ
ЩУКА	ЧАШКА	ОДУВАНЧИК
ДЕРЕВО	ШМЕЛЬ	ЛАНДЫШ
РОМАШКА	ЩЕПКА	МОШКА
КРУЖКА	МАЛЫШКА	КАПЮШОН
ПУШКА	ШАЛАШ	ИЗБУШКА



Ответь на вопросы и дополни предложения. Запиши ответы.

Семена дуба — это \_\_\_\_\_

Осенью на полях собирают \_\_\_\_\_

Кони живут на \_\_\_\_\_

На окна вешают \_\_\_\_\_

Подбрасывает и ловит предметы на цирковой арене \_\_\_\_\_

«Родственница» лягушки, которая квакает на болоте \_\_\_\_\_

Вещи хранят в \_\_\_\_\_

Зимой на руки надевают \_\_\_\_\_



Найди «спрятавшиеся» среди букв слова. Подчеркни их.

МСЖУКПРБ

ЦЧЖЁЛУДЬРВ

РЬШЕСТУКПБ

ТМШАПКАС

БЛЖЕЛЕЗОПЙ

ЛУШУБАМКЮ

ВЦШИПОЧН

ТДСУШКАЛЖЯ

ОДЖУРНАЛМ

ИЖИЗНЬАВЧ

ДЦКАШАФУТ

ПЛШИШКАИ

ЩЦШУМИВ

ЫТЖАЛОМНО

ЦШТОРЫРИ

УТМАЛЫШЫ

ФШИЛОТЬРП

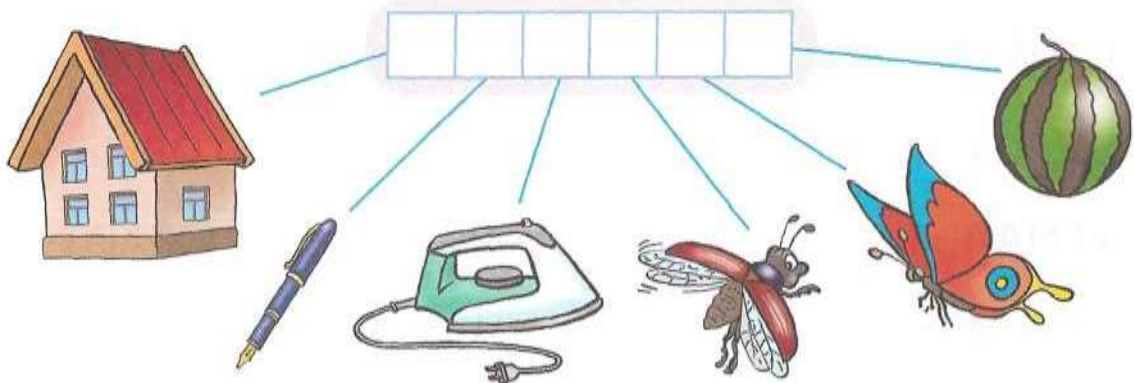
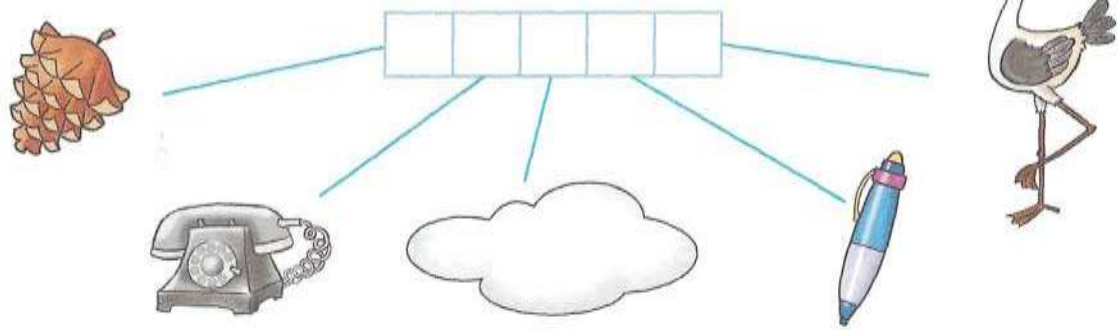
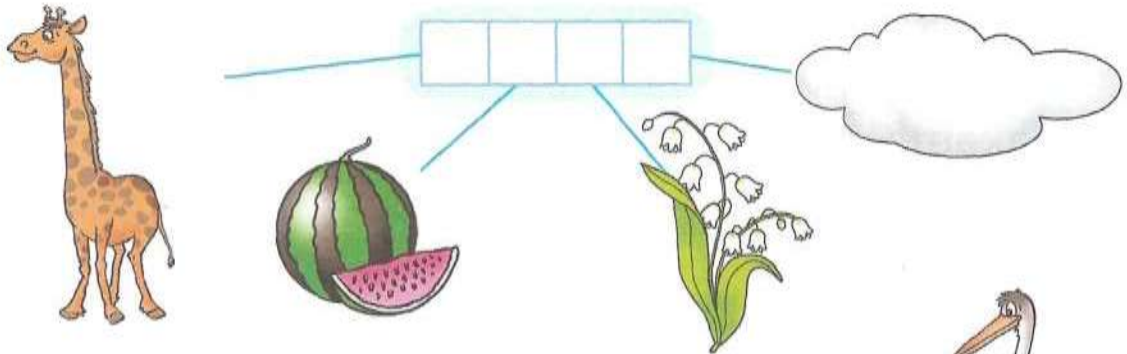
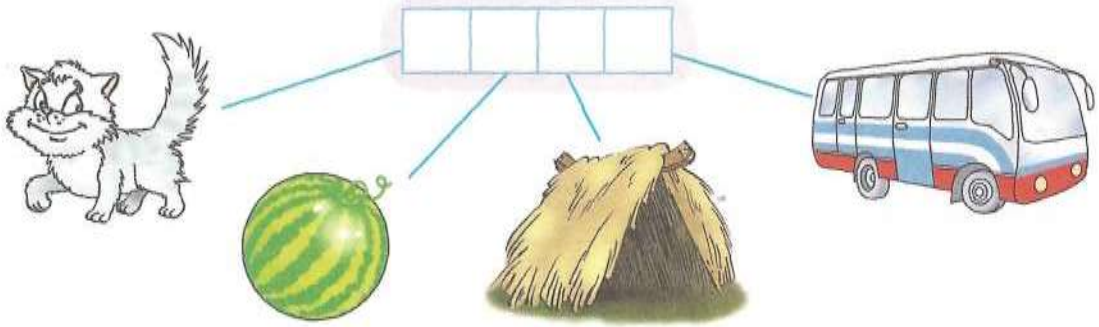
АУСАЖАОТ

ЦЫБАРЖАШ

ПТМОРЖУЦС

ТПКОЖАУФ

Назови картинку. Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы. Прочитай получившиеся слова.



☀ «Пройди» по лабиринту и узнай, как зовут ребят и их питомцев. Придумай маленький рассказ про них. Постарайся использовать слова со звуками [ш] и [ж].



- ☀ Повтори скороговорки сначала медленно, а потом быстро. Чётко проговаривай звуки [ш] и [ж]. Выучи понравившуюся скороговорку наизусть.

Слишком много ножек у сороконожек.

У крошки матрёшки пропали серёжки.  
Серёжки Серёжка нашёл на дорожке.

Ужа ужалила ужица.  
Ужу с ужицей не ужиться.

На крыше у Шуры жил журавль Жура.  
Жил журавль Жура на крыше у Шуры.

Шли сорок мышей и шесть нашли грошей.  
А мыши, что поплоше, нашли по два гроша.

Маша шила для мартышки  
Шубу, шапку и штанишки.

Кукушка купила ушат,  
Решила купать кукушат.

В шалаше шуршали мышки,  
Шелушили мышки шишки.

Шьёт ежатам ёжик шестьдесят шесть сапожек.

Гриша грыз коржик,  
Орешки грыз Жоржик,  
А Гарик — сухарик.



*Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста*

**Гаврина Светлана Евгеньевна  
Кутявина Наталья Леонидовна  
Топоркова Ирина Геннадьевна  
Щербинина Светлана Владимировна**

## **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ**

### **ЗВУКИ [ш] – [ж]**

**4+**



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *А. В. Птухина*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Художник *Ю. Н. Якунин*  
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;  
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,  
Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3 «А». [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**

600

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадями, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

В комплект входят:



ISBN 978-5-377-10639-5



9 785377 106395

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.





С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,  
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

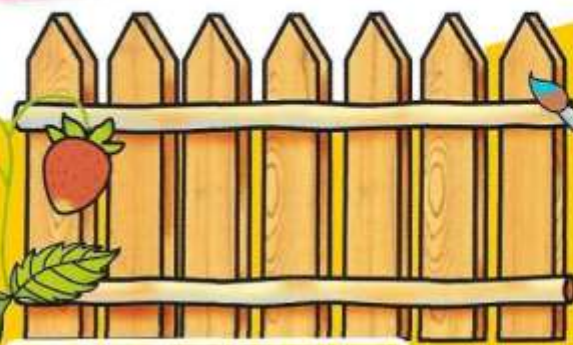


# ЗВУКИ

4+



[З] [З'] [Ц]



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Г12

**Гаврина С. Е.**

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [з] – [з'], [ц]: 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-11724-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [з] – [з'], [ц]. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

---

Подписано в печать 03.03.2017. Формат 84x108/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,44.  
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ №8176/17

---

ISBN 978-5-377-11724-7

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,  
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2017  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

## Уважаемые взрослые!

Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «\*\*». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названиях каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [з]? Произнеси слова.



☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? Соедини их.

ЗА-ЗА-ЗА — здесь привязана коза.

ЗУ-ЗУ-ЗУ — моем зайку мы в тазу.

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ — испугались мы грозы.




ЗА-ЗА-ЗА — закрываем мы глаза.  
 ЗУ-ЗУ-ЗУ — паровозик я везу.  
 ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ — дали в школе нам призы.



☀ Определи место звука [з] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале или в середине слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



 Повтори слова, чётко выделяя звук [з]. Обведи букву **З**.

ЗАРЯ

ЗАКОН

ЛИНЗА

ЗВУК

ВОКЗАЛ

ГЛАЗА

ЗДАНИЕ

ГАЗОН

УЗДА

КАЗАК

ЗАГАДКА

ЗИМА

ЗМЕЯ

ЗНАК

ЗЛЮКА

ЗОЛОТО

КУКУРУЗА

ЗУБИЛО

ЗАКОЛКА

БАЗА

 Повтори слоги и пропиши их.

ЗА-ЗУ-ЗО-ЗЫ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЗЫ-ЗА-ЗУ-ЗО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Заштрихуй букву **З**. Найди и обведи буквы **З** среди остальных.



У	З	Б	Е	Р	В	З
Ф	А	П	З	О	З	Р
Э	Й	З	О	Р	Т	С
Е	Б	Ц	З	Х	В	З
Е	З	Э	П	О	Ч	С



Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЗА

ЗАВОД

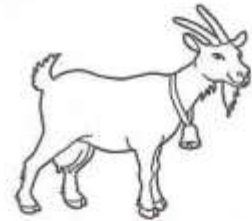
ФАЗАН

ЗАКАТ

БЛУЗА

ЛОЗА

КОЗА



ЗО

ДОЗОР

ЗОЛОТО

ЗОЛУШКА

ЗООПАРК

КУЗОВ

ЗОНТ



ЗЫ

КОЗЫ

ЯЗЫК

РОЗЫСК

ВОЗЫ

АЛМАЗЫ

РОЗЫ



ЗУ

ЗУБЫ

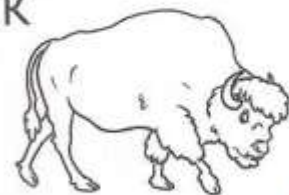
ЗУБИЛО

ЗУБР

РАЗУМ

ЛОЗУНГ

ЗУБОК



- ☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [з]. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.

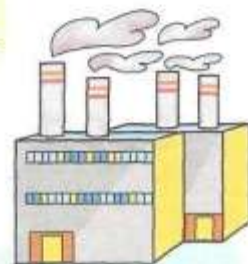
Мама вырастила красивую ...

Около дома выросла ...

Тётя Зоя работает на ...

Назар разрезал ...

Папа забыл дома ...



- ☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? Соедини их.

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ — детям спички брать нельзя.

ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ — дали сено мы козе.

ЗИ-ЗИ-ЗИ — поросята все в грязи.

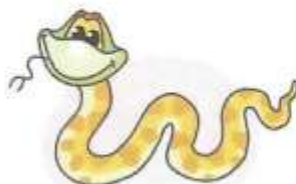




ЗИН-ЗИН-ЗИН — мы сходили в магазин.  
 ЗИ-ЗИ-ЗИ — обезьяну привези.  
 ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ — в дождик нам гулять нельзя.



☀ В названиях каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [з']? Произнеси слова.



❄ Впиши в слова пропущенные буквы З. Прочитай получившиеся слова.

И\_\_ЮМ                    \_\_ИМОВКА            ДРУ\_\_ЬЯ  
\_\_ЕРНО                    БУ\_\_ИНА                В\_\_ЯТЬ  
О\_\_ЕРО                    БЕН\_\_ИН                \_\_НОЙ

❄ Прочитай слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЗЯ

ЗЯБЛИК                    ХОЗЯИН                    ЗЯБНУТЬ  
НЕЛЬЗЯ                    ВЗЯТЬ                      КОЗЯВКА

ЗИ

БУЗИНА                    ВОЗИТЬ                    ЗИМОВАТЬ  
МОРОЗИТЬ                ГРУЗИТЬ                    БЕНЗИН

ЗЕ

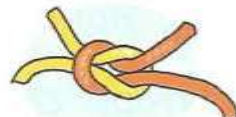
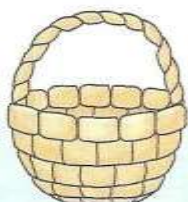
ЗЕЛЁНЫЙ                ЗЕРНО                      ЗЕФИР  
УЗЕЛ                      ЗЕРКАЛО                    ПОДЗЕМНЫЙ

ЗЁ

КОЗЁЛ                      ОЗЁРА                      ВЕЗЁТ  
ПОЛЗЁТ                    ЗЁРНА                      ПОЗЁМКА



- ☀ Определи место звука [з'] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале или в середине слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



- ☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [з']. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.

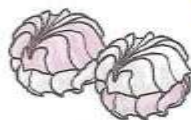
В магазине мы купили сладкий ...

Папа читает ...

В хозяйственном магазине мы купили зелёный ...

Зина принесла зелень в ...

На поляне растёт ...



☀ Произнеси слог столько раз, сколько изображено грибочков.

ЗА



ЗЕ



ЗУ



ЗЯ



ЗИ



ЗЁ



☀ В каких словах **З** звучит твёрдо, а в каких мягко? Покажи при помощи стрелочек.



[З]

[З']





Ответь на вопросы. Запиши ответы.

Когда можно кататься на лыжах?

---

Что лечит стоматолог?

---

Кто зимой белый, а летом серый?

---

Что надо делать по утрам?

---

Что открывают ключом?

---



Чётко произнеси в словах выделенные сочетания.  
Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЗЁ

ВЕЗЁТ, ЗЁРНА, ОЗЁРА, КОЗЁЛ

ЗУ

ЗУБЫ, МАЗУРКА, ЗУБР, АЗУ

ЗД

ЗДАНИЕ, ПОЕЗДКА, ЗДОРОВЬЕ, ДРОЗД

ЗЫ

ЯЗЫК, ПУЗЫРЬ, ВОДОЛАЗЫ, ПРИЗЫВ

ЗЯ

ХОЗЯИН, НЕЛЬЗЯ, ОЗЯБНУТЬ, СКОЛЬЗЯТ

ЗИ

ЗИМА, ЗИНА, КОРЗИНКА, РЕЗИНА

ЗЕ

ЗЕЛЕНЬ, ПОПОЛЗЕНЬ, ПОДЗЕМНЫЙ, ЗЕБРА

ЗА

СЛЕЗА, ГРОЗА, ЗАЛП, ПОЗА

ЗО

МОЗОЛЬ, ЗОРКИЙ, БЕЗОБРАЗИЕ, ВЫЗОВ

 Составь слова из букв и запиши их.

М, А, И, З —

П, О, З, Е, Д —

Б, А, З, О, Р —


Г, О, Р, З, А —

Б, Р, У, З —

Я, М, Л, Е, З —

В, К, О, З, Л, А —

В, З, Е, Р, Ъ —


 Хлопни в ладоши, когда услышишь звуки [з] или [з'].

КУКУРУЗА	УЗДА	ЗЛЮКА	ЗУБЫ
ЗАКОН	ЛИНЗА	ЗРАЧОК	ЗЫБЬ
ЗНАК	КАЗАК	БЛУЗКА	ЗАКОЛКА
ПРИЗЁР	АЗБУКА	РАССКАЗ	ЗАМАЗКА
ЗОЛОТО	ИЗЮМ	БЕНЗИН	БРЫЗГИ
ЗРИТЕЛЬ	КАРАПУЗ	МЕДУЗА	ЗАКАЗ
МАЗЬ	ЗЕРНО	АЛМАЗ	ПРИЗ

☀ Повтори пословицы, поговорки и стихотворные строки, чётко выделяя звуки [з] и [з'].



Зимним утром от мороза  
На заре звенят берёзы.



Назад только раки лезят.



Лентяй за едой здоров,  
за работой болен.



Здоровье дороже богатства.



Мал золотник, да дорог.





Знайка дорожкой бежит,  
а Незнайка на печке лежит.

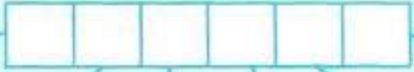
Пошёл спозаранку Назар  
на базар.  
Купил там козу  
и корзинку Назар.








 Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы. Прочитай получившиеся слова.










The page contains four sets of five empty boxes, each connected by lines to a group of five illustrations. The illustrations are:

- Set 1: Rabbit, Stork, Orange cat, Album (Альбом), Tiger.
- Set 2: Umbrella, Apple, Red bow, Onion, Needle.
- Set 3: Snake, Bird, Cloud, Knife, Cloud, Corn.
- Set 4: Mirror, Wolf, Raccoon, Umbrella, House, Alphabet book (Азбука).

 Повтори слова. Заменяй выделенные буквы на букву З. Запиши получившиеся слова.

ЧАЙКА

ДУБЫ

НАБОР


ВАГОН

БАЛ

НАРЯД

БОЛОТО

ДВЕРИ

 Прочитай слова в двух столбиках. Соедини одинаковые слова и подходящие картинки.

РОЗА

ЗАЙКА

АЛМАЗ

СКАЗКА

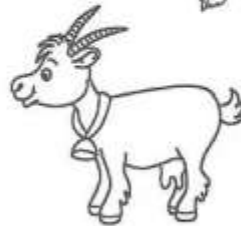
КОЗА

ПРИСКАЗКА

ЗУБ

ЗУБОК

ЗНАК



ГРОЗА

РОЗА

РАССКАЗ

ЗАЙКА

ПОЗА

КОЗА

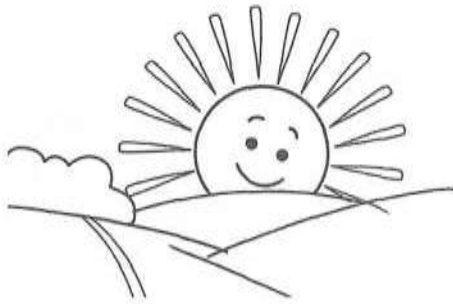
ЗУБР

ЗЕБРА

ЗУБ

❁ Повтори потешки, чётко выделяя звуки [з] и [з'].

Зайчишка-трусишка по полю бежал,  
В огород забежал,  
Морковку нашёл, капустку нашёл,  
Сидит, грызёт.  
Беги прочь — хозяин идёт.



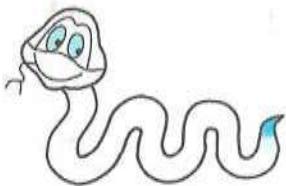
Заря-заряница,  
Красная девица,  
По лугам ходила,  
Ключи обронила.  
Брат встал, ключи подобрал.

❁ Отгадай загадки, запиши отгадки.

Белые цветочки  
Вечером расцветают,  
Утром увядают.



--	--	--	--	--	--	--



Лежит верёвка,  
Шипит плутовка.  
Брать её опасно — укусит!  
Ясно?

--	--	--	--

От дождя спасает,  
А сам намокает.  
Сам намокает,  
Но не промокает.



--	--	--	--

- ☀ В названиях каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [ц]? Произнеси слова.



- ☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? соедини их.

ЦА-ЦА-ЦА — у синицы два птенца.

ЦО-ЦО-ЦО — снесла курица яйцо.

ЦУ-ЦУ-ЦУ — стучит дождик по крыльцу.



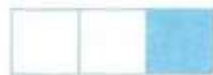
ЦЕ-ЦЕ-ЦЕ — сидит кошка на крыльце.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ — очень вкусный огурец.


ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — наши дети молодцы.



☀ Определи место звука [ц] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.





 Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЦА

БЛЮДЦА

ЦАРЕВИЧ

УЧЕНИЦА

ОВЦА

ЦАПЛЯ

ГРАНИЦА

ЦЕ

ЦЕХ

ПОЛОТЕНЦЕ

ПЛАТЬИЦЕ

ЦЕНА

БЛЮДЦЕ

ЦЕПЬ

ЦИ

ЛЕКЦИЯ

МОТОЦИКЛ

ЦИРКУЛЬ

ЦИКЛ

ПОЛИЦИЯ

АКАЦИЯ

ЦЫ

УЛИЦЫ

ЦЫГАНКА

ПТИЦЫ

ТЕПЛИЦЫ

РУКАВИЦЫ

ПАЛЬЦЫ

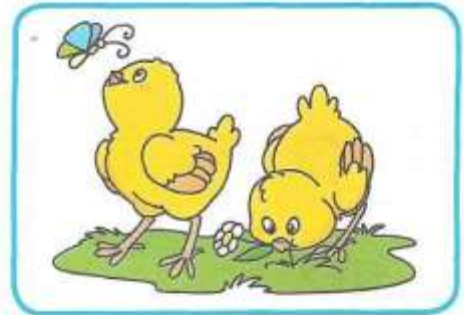


☀ Повтори предложения, чётко выделяя звук [ц] в словах.



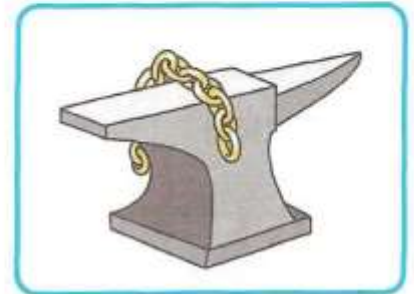
Стоит воз овса,  
Возле воза — овца.

Цыплята у курицы  
Целый день на улице.



Скоро откроется цирк.  
В цирк приехали борцы.

В ку́знице кузнецы́  
Выковали цепь.



Наша девица — красавица,  
Белолица, круглолица.

В книжке на странице  
Царь и царица.







❄ Составь названия предметов посуды. Запиши их. Для чего нужен каждый предмет?

САЛАТ

САХАР

ХЛЕБ

СУП

САЛФЕТ

КОНФЕТ

НИЦА


❄ Закончи предложения словами, в которых есть звук [ц]. Допиши эти слова.

Под кустом сидел \_\_\_\_\_

Сахар положили в \_\_\_\_\_

На болоте живёт \_\_\_\_\_

Бабочка села на \_\_\_\_\_





Определи место звука [ц] в словах: в начале, в середине или в конце. Допиши буквы. Произнеси слоги.

ЦАРАПИНА ЦАРСТВО

ЦЕПНОЙ ЦЕЛЫЙ

ЦИРК ЦИФРА

ЛИСИЦА СИНИЦА

УМНИЦА ПШЕНИЦА

МИЗИНЕЦ БРАТЕЦ

ГЛУПЕЦ РУБЕЦ

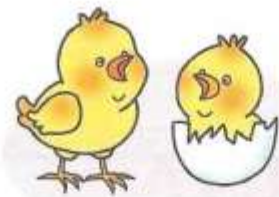
БОЙЦОВЫЙ ПУНЦОВЫЙ

КОЛЬЦО КРЫЛЬЦО

☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [ц]. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.



Из яйца вылупились ...  
 Расцвели в саду ...  
 На цветке сидит ...  
 На странице разноцветные ...  
 Холодна водица в ...



☀ Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы. Прочитай получившиеся слова.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



☀ Произнеси слог столько раз, сколько изображено ва-  
зочек.

ЦЫ



ЦУ



ЗЫ



ЗУ



ЦЕ



ЦО



УЦ



УЗ



ЮЦ



ЮЗ



☀ Повтори скороговорки. Подчеркни в словах буквы Ц.

Цып, цып, цыплятки!  
Есть водица в кадке.  
Кто меня боится,  
Тем не дам водицы.



Из соседнего колодца  
Целый день водица льётся.  
Цыплята и курица  
Пьют чай на улице.

Все цыплята — умницы!  
Любовалась курица.





❁ Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [ц]. Повтори их. Подчеркни в словах эти буквы.

СУПНИЦА

ЛИСИЦА

КОНФЕТЫ

КУРЫ

ДЕРЕВЦЕ

ПРЕЛЕСТНИЦА

СИНИЦА

СИНЬ

НОЖНИЦЫ

ПОЛЁТ

ЛИСА

НОЖИК

КУНИЦА

ПТИЦА

КОНФЕТНИЦА

УЛИТКА

УМНИЦА

МАСТЕРИЦА

ЗИМА

ПАЛИЦА

САХАРНИЦА

МЕСЯЦ

ДЕВИЦА

МИЗИНЕЦ

ЗЕБРА

САХАР

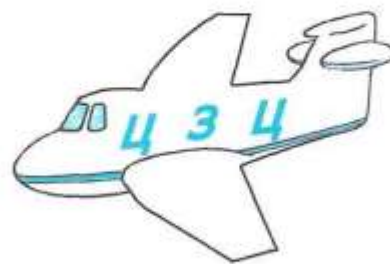
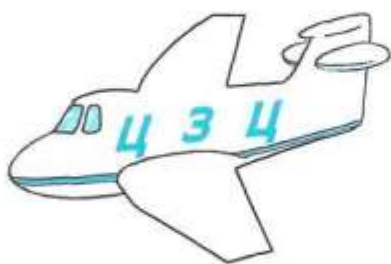
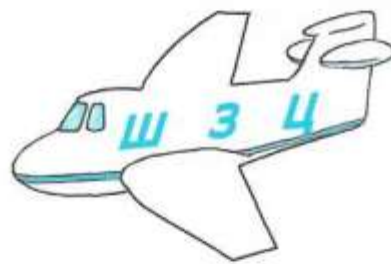
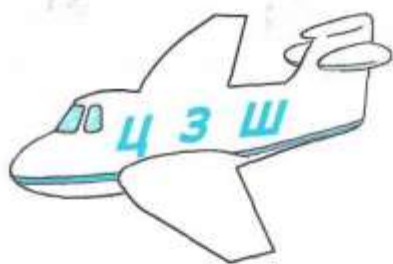
КУРИЦА

ГУСЬ

УЛИЦА

ГУСЕНИЦА

❁ Соедини два одинаковых самолёта.









Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд слова, в которых есть буквы **З** и **Ц**.

2.



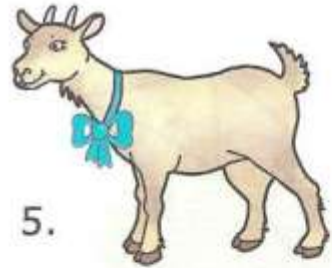
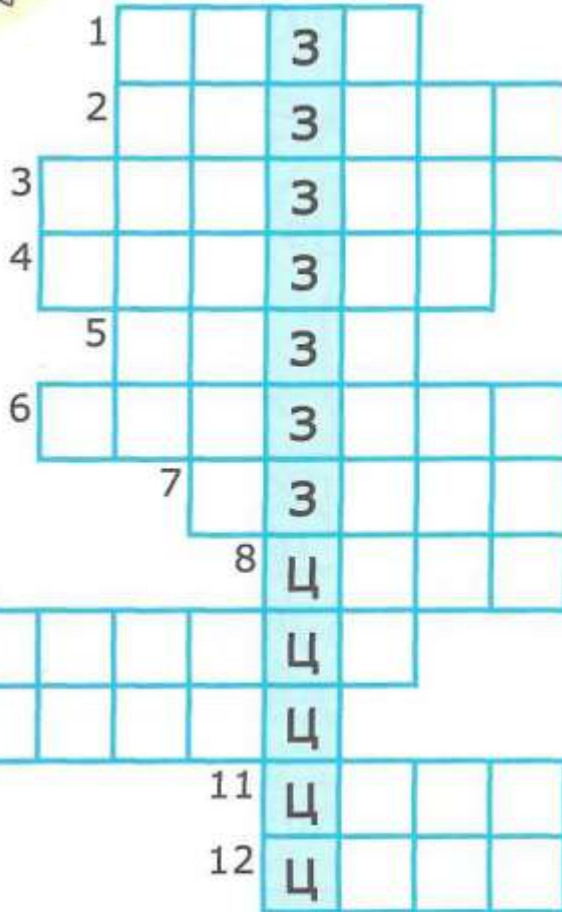
3.



4.



1.



5.

12.



6.

11.



9.



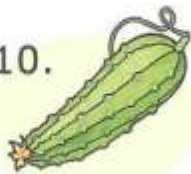
8.



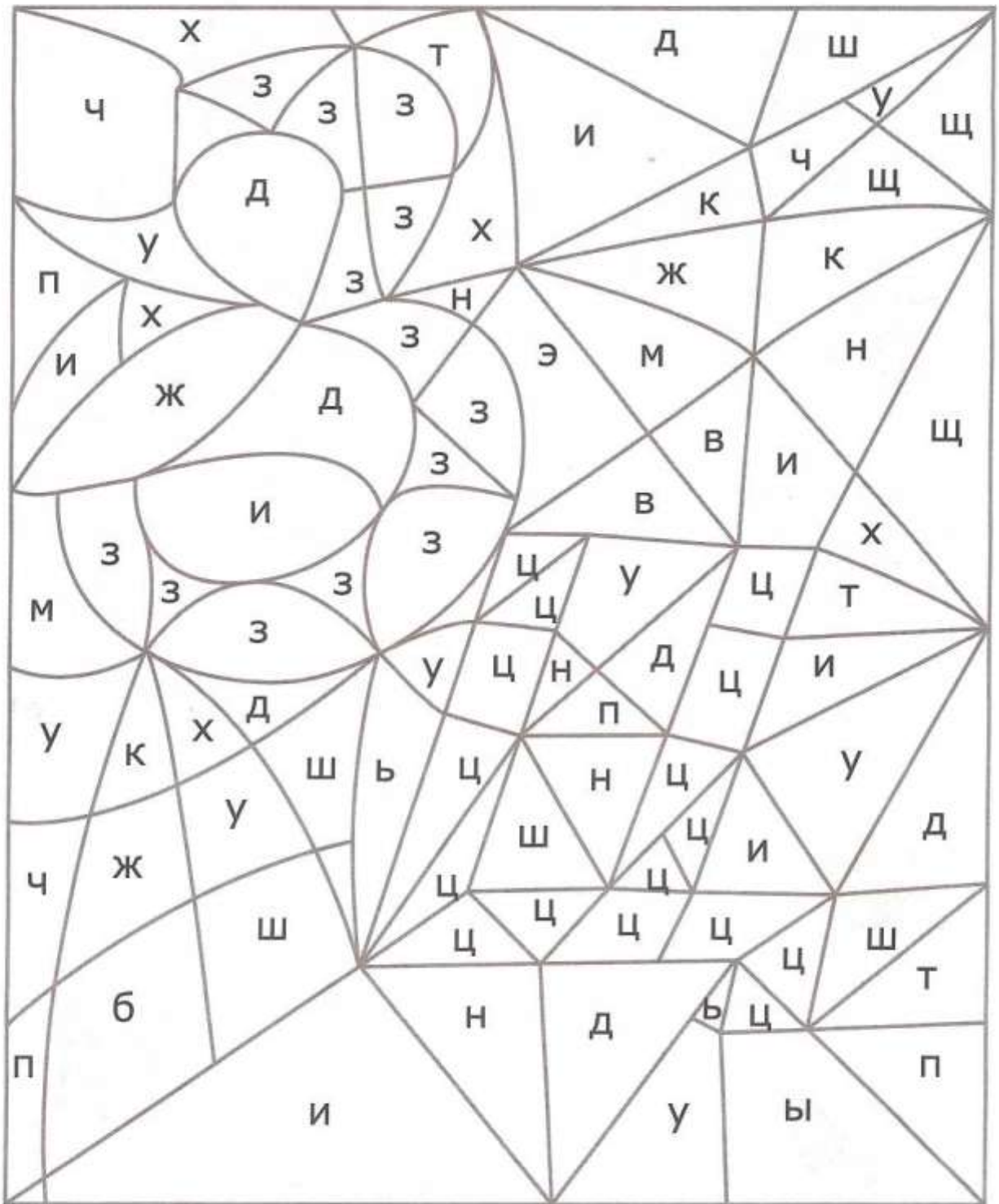
7.



10.



Раскрась фигуры, на которых написана буква З, зелёным цветом, а фигуры, на которых написана буква Ц — синим.



*Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста*

**Гаврина Светлана Евгеньевна  
Кутявина Наталья Леонидовна  
Топоркова Ирина Геннадьевна  
Щербинина Светлана Владимировна**

## **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ**

### **ЗВУКИ [з] – [з'], [ц]**

**4+**



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *А. В. Птухина*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Художник *О. Е. Налётова*  
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;  
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8(495)641-00-30 (многоканальный).**

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадами, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

**В комплект входят:**



ISBN 978-5-377-11724-7



9 785377 117247

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.



С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,  
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



# ЗВУКИ

4+

[Ч, Ч'] [Щ, Щ']



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Г12

**Гаврина С. Е.**

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [ч'] – [щ'] : 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-10640-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [ч'] – [щ']. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

---

Подписано в печать 12.08.2016. Формат 84x108/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,22.  
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2957/16.

---

**ISBN 978-5-377-10640-1**

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,  
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2017  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

## Уважаемые взрослые!

Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «♣». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [ч]? Произнеси слова.

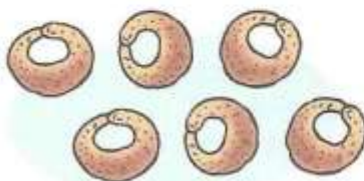


☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

ЧА-ЧА-ЧА — наша каша горяча.

ЧО-ЧО-ЧО — у меня болит плечо.

ЧИ-ЧИ-ЧИ — испекла я калачи.

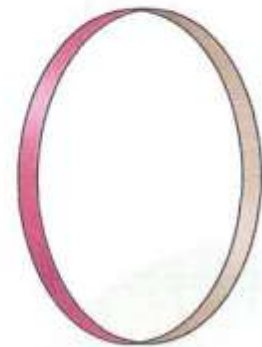
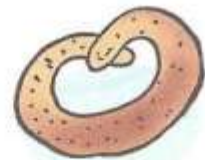
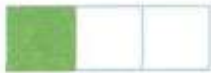




ЧУ-ЧУ-ЧУ — на ракете я лечу.  
 ЧЕ-ЧЕ-ЧЕ — я стою на кирпиче.  
 АЧ-АЧ-АЧ — раздаётся чей-то плач.



☀ Определи место звука [ч] в названиях предметов, изображённых на картинках. Соедини каждую картинку с нужной схемой.



☀ Повтори слова, чётко выделяя звук [ч']. Обведи букву Ч.

ЧАЙ

ЧУЧЕЛО

ЧИСТОТА

САЧОК

ЧУДАК

ДЕВОЧКА

ЧЕРДАК

КАЛАНЧА

УДАЧА

КРЮЧОК

ДОЧЬ

ДОБЫЧА

ЛУЧ

ПЛЕЧО

ЧЕПУХА

ЧЕПЧИК

ЧЕШУЯ

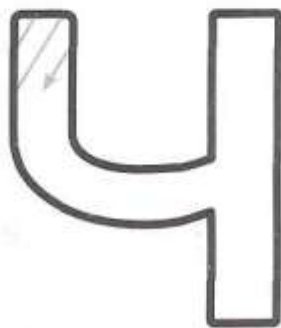
МЯЧИК

ЧЕРНИЛА

ЧАШКА

ЛУЧИК

☀ Заштрихуй букву Ч. Найди и обведи буквы Ч среди остальных.



Р Б Ч Ю Л М Ч

Ч В Е Ч Т О П

А Ч Г У Ч С И

С Н Ч Х У Ч И


☀ Повтори слоги и пропиши их.

ЧА-ЧУ-ЧО-ЧИ-ЧЕ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЧИ-ЧА-ЧЕ-ЧО-ЧУ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Прочитай и запиши получившиеся слова.




 Найди «спрятавшиеся» среди букв слова. Подчеркни их.

ИПЧАСЫКР

ПИНЧУГУН


УЦЧИЖКПИ

ПЧАЙИРНШ


СВЕЧАЖИН

ПСАЧОКРИ


ОСРЕЧКАП

ПУДАЧАЦК


ПКИРПИЧП

ОРУЧЕКИТ


- ☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [ч']. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.

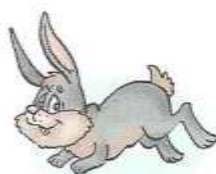
Мальчика Ванечку лечит ...

Часовщик Сычёв чинит ...

Верочка часто качается на ...

Девочка включила электрический ...

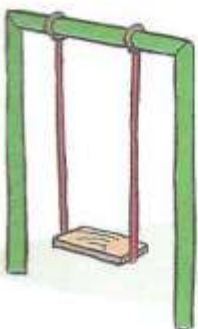
У Танечки на даче белочка и ...




- ☀ Назови предметы, изображённые на рисунках. С помощью стрелочек «положи» в чемодан только те предметы, в названии которых есть звук [ч'].



☀ Найди «лишнюю» картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



 Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

ЧА

ДАЧА

ЧАШКА

ЧАЙКА

КОЧАН

АЛЫЧА

СВЕЧА

ЧО

ПЛЕЧО

БЫЧОК

ГОРЯЧО

САЧОК

ЗАЙЧОНОК

КАБАЧОК

ЧЕ

ЧЕРДАК

ЧЕПУХА

ЧЕК

ВЕЧЕР

ЧЕШУЯ

ПЕЧЕНЬЕ

ЧИ

ВРАЧИ


ЧИЖ

ЧЕПЧИК

ЛЁТЧИК

КЛЮЧИК

КАЛАЧИ

 Добавь в слова букву Ч. Прочитай получившиеся слова.

РУ\_\_КА

РЕ\_\_КА

ПЕ\_\_КА

ЩЁ\_\_КА

ЩУ\_\_КА

\_\_АЩА





Произнеси слова. Поменяй выделенные буквы на букву Ч. Запиши новые слова, найди подходящие картинки.



**ГАЙКА**




**КЛЮВ**




**КАШКА**




**МАЙ**


**МЕХ**




**ПЕШКА**


**ГРАД**


**НОЛЬ**






☀ Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы. Прочитай получившиеся слова.

Four word puzzles are arranged vertically, each with a central grid of empty boxes and lines connecting to various illustrations.

- Word 1:** Grid has 4 boxes. Illustrations include a clock, a fishing rod, a house, and a cloud.
- Word 2:** Grid has 4 boxes. Illustrations include a girl in a purple dress, a skateboard, a green cup, and a yellow bus.
- Word 3:** Grid has 6 boxes. Illustrations include a blue watch, a raccoon, a snowflake, a blue sock, a cloud, and a colorful candy.
- Word 4:** Grid has 6 boxes. Illustrations include a red cup, a hedgehog, a fish, a house, a watermelon, and a cactus.

- ☀ Назови детей ласково, чтобы в именах появился звук [ч].

Образец: ОЛЯ → Олечка

ВЕРА → ...

ТАНЯ → ...

СВЕТА → ...

ВОВА → ...

ЛЮБА → ...

ДИМА → ...

ВЕНЯ → ...

ЮРА → ...

МИЛА → ...

СОНЯ → ...

ШУРА → ...

ВАНЯ → ...

ЛЕНА → ...

САНЯ → ...

- ☀ Назови предметы ласково, чтобы в словах появился звук [ч].

Образец: ЗАЯЦ → зайчик

МАЙКА → ...

КОШКА → ...

ДИВАН → ...

ЦВЕТОК → ...

ЯБЛОКО → ...

УТКА → ...

ОБЛАКО → ...

ВЕТКА → ...

ПАЛЕЦ → ...

КОНЕЦ → ...

КОЛЬЦО → ...

ТУМБА → ...

ЛОДКА → ...

ПАЛКА → ...

КРЫЛЬЦО → ...

ПОЛКА → ...



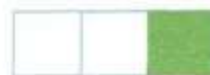
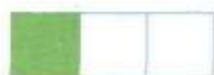
☀️ Рассмотрни картинки. В названиях каких предметов есть звук [ч']? Назови эти предметы. Составь рассказ. Следи за произношением звука [ч'].



☀ Назови только те предметы, в названии которых слышится звук [щ].



☀ Определи место звука [щ] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце. Соедини стрелками картинки и соответствующие схемы.







Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЩА

ПИЩА

ГУЩА

ПОЩАДА

РОЩА

ЩАВЕЛЬ

ПЛОЩАДЬ

ЩУ

ТАЩУ

ПОЛОЩУ

ЩУКА

ИЩУ

СВИЩУ

ЧИЩУ

ЩЕ

ЩЕПКА

ЩЕКА

ПРИЩЕПКА

ИЩЕЙКА

ЩЕНОК

УГОЩЕНИЕ

ЩИ

ВЕЩИ

КЛЕЩИ

ЩИ

ЩИПЦЫ

ЗАЩИТА

ЩИТ

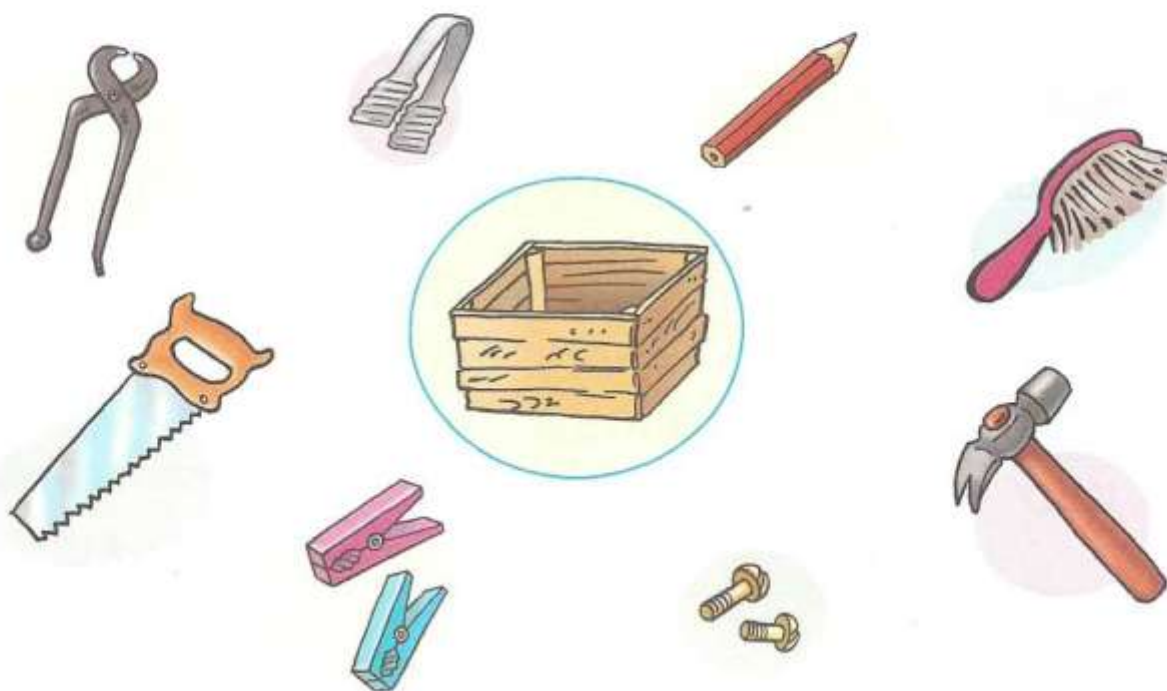
ЩЁ

ЩЁТКА

ЕЩЁ

ЩЁГОЛЬ

- ☀ Назови предметы, изображённые на картинках. С помощью стрелочек «положи» в ящик только те предметы, в названии которых есть звук [щ].



- ☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелками.

ЩА-ЩА-ЩА — я поймал в реке леща.

ЩЕ-ЩЕ-ЩЕ — я не буду спать вообще.

УЩ-УЩ-УЩ — рядом с домом вырос плющ.

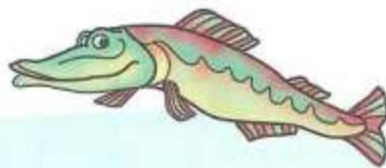
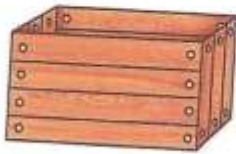




ЩУ-ЩУ-ЩУ — я друзей себе ищу.  
 ЩЁ-ЩЁ-ЩЁ — я хочу играть ещё.  
 ЩИ-ЩИ-ЩИ — висят на вешалке плащи.



☀ Найди лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



 Повтори слоги. Найди «лишний» слог в каждом ряду.

ЩА — ЩУ — ЧИ — ЩЕ — ЩИ

КА — КО — КУ — ЩА — КИ

АЩ — ЩИ — ИЩ — ОЩ — ЕЩ

ЩИ — ЩИ — ЩА — ЩИ — ЩИ

 Произнеси слоги.

ЩАК — ЩОК — ЩУК — ЩЕК

ЩЕМ — ЩАМ — ЩОМ — ЩИМ

КОЩ — КУЩ — КАЩ — КЕЩ

МЕЩ — МУЩ — МАЩ — МОЩ

 Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.




☀ Повтори пословицы и поговорки, чётко выделяя звук [щ].

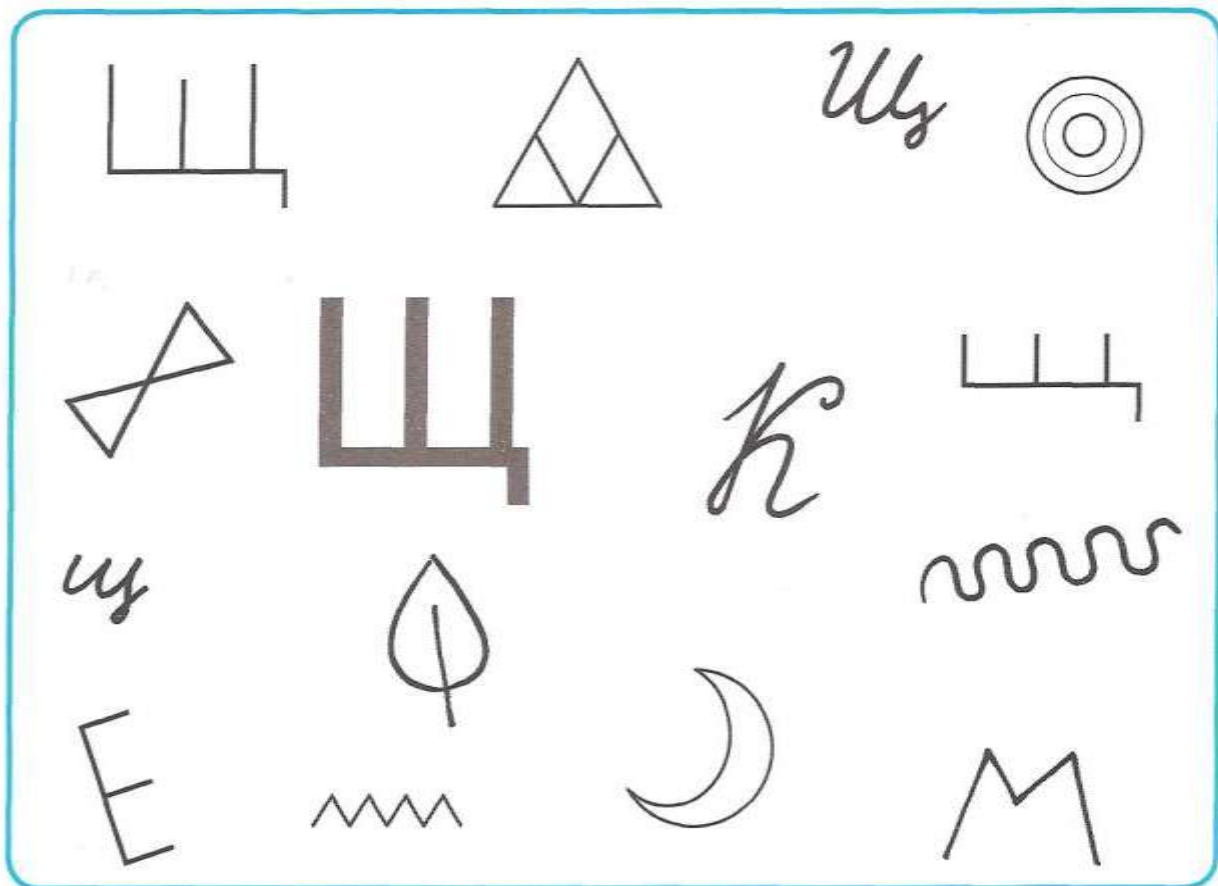
Гостю щей не жалей,  
А погуще налей.

Нет друга — ищи,  
А нашёл — береги.

Не учи козу:  
Сама с возу стащит.

Конный пешему не товарищ.  
Лес рубят — щепки летят.

☀ Найди на картинке буквы **Щ** и обведи их.



- ☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [щ]. Какого слова не хватает? Назови его и выбери подходящую картинку.

У воина для защиты есть ...

Щенок утащил из ящика ...

Коля вытащил из речки ...

У бабушки в огороде растут ...

Мама сварила вкусные щи из ...



- ☀ Образуй названия профессий, добавив к словам **ЩИК**.

Образец: ЧАСЫ → часовщик

БАРАБАН → ...

КРАН → ...

КЛАДОВАЯ → ...

ОБУВЬ → ...

КАМЕНЬ → ...

СТЕКЛО → ...

ГОНКА → ...



☀ Скажи, кто изображён на рисунках.



☀ Сделай предметы, изображённые на рисунках, очень большими. Измени слова по образцу.

Образец: ДОМ → домище



РУКА → ...



НОГА → ...

УСЫ → ...

ГЛАЗА → ...



ВЕТЕР → ...

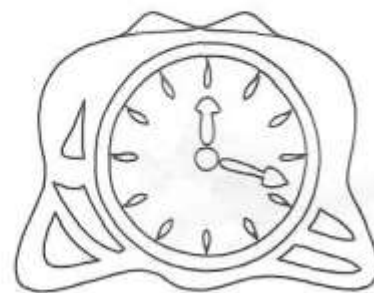
ЗУБЫ → ...

ХВОСТ → ...



Отгадай загадки. Запиши отгадки. Обведи в словах-отгадках буквы **Ч** и **Щ**.

Мы ходим ночью, ходим днём,  
Но никуда мы не уйдём.  
Мы бьём исправно каждый час,  
Но вы, друзья, не бейте нас.



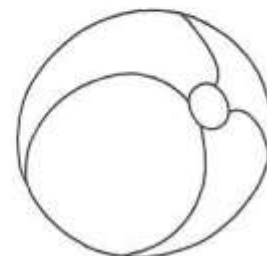
--	--	--	--



У неё во рту пила.  
Под водой она жила.  
Всех пугала, всех глотала,  
А теперь в уху попала.

--	--	--	--

Бьют его рукой и палкой.  
Никому его не жалко.  
А за что беднягу бьют?  
А за то, что он надут.  
В лоб отскочит — ты не плачь!  
Называется он ...



--	--	--

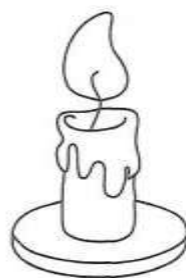


Вроде ёжика на вид,  
Но не просит пищи.  
По одежде пробежит —  
Платье станет чище.

--	--	--	--	--


Таять может, а не лёд.  
Не фонарь, а свет даёт.  
Что такое? Отвечай!  
Ну, конечно, же ...

--	--	--	--	--



Из горячего колодца  
Через нос водица льётся.

--	--	--	--	--	--	--

 Повтори слова. Поменяй выделенные буквы на буквы **Ч** или **Щ** и запиши получившиеся слова.

**ДУБ**

**ЧАША**

**КИТ**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ПЛЮШ**

**РУКА**

**СВЕТА**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**КУМА**

**БОРТ**

**ПИКА**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**БАС**

**ВЕНОК**

**РУБКА**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☀️ Рассмотрите картинки. Назовите предметы со звуком [щ']. Составьте рассказ по картинкам. Следите за правильным произношением звука [щ'].





☀ Образуй новые слова по образцу так, чтобы в них появился звук [щ].

Образец: ИСКАТЬ → ищу  
ПУСТИТЬ → ...  
ПОЛОСКАТЬ → ...  
СВИСТЕТЬ → ...  
ГРУСТИТЬ → ...  
БЛЕСТЕТЬ → ...  
ПРОСТИТЬ → ...  
ТАЩИТЬ → ...



Образец: БЕЖАТЬ → бегущий  
ПЕТЬ → ...  
ИГРАТЬ → ...  
СПАТЬ → ...  
ЧИТАТЬ → ...  
ЗНАТЬ → ...  
ДУМАТЬ → ...  
МЫТЬ → ...  
ПРЫГАТЬ → ...  
ЛЕЖАТЬ → ...

 Повтори потешки, чётко проговаривая звук [щ].

Этой щёткой чищу зубы,  
Этой щёткой — башмаки,  
Этой щёткой чищу брюки,  
Все три щётки мне нужны.

Два щенка щека к щеке  
Щиплют щётку в уголке.

Саша, ты нас не ищи:  
Щиплем щавель мы на щи.

Жалобно щенок пищит,  
Тащит он тяжёлый щит.

 Ответь на вопросы и дополни предложения. Запиши ответы.

В чём заваривают чай?


Капуста и морковь — это ...

Детёныш собаки — это ...

Чем ловят рыбу?

На чём можно качаться?

Что надевают в дождливую погоду?

 Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [ч']. Повтори эти слова. Подчеркни в словах эту букву.

ПАЧКА

МАСКА

ВЕЧЕР

ЛУЧ

УТРО

МЕЧТА

ВОЛНА

КОЧАН

СКАКАЛКА

УДАЧА

СТОЛ

БАБОЧКА

ЧУДО


МЫЛО

ОКНО

ПЕЧАТЬ

ОБРУЧ

ДЕВОЧКА

 Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [щ']. Повтори эти слова. Подчеркни в словах эту букву.

БОРЩ

КОМПОТ

ПЛОЩАДКА

ШАПКА

ВЕЩЬ

ОВОЩИ

ЩИ

САПОГИ

МЫШЬ

САЧОК

КАЩЕЙ

ПИЦА

ВАГОН

ЗАЩИТНИК

УГОЩЕНИЕ

ШАЛАШ

ПРОЩЕНИЕ

ПРИЩЕПКА

 Найди «спрятавшиеся» среди букв слова. Подчеркни их.

УТЧАСЫБ

ПЧАЩАЦА

ЬНСЫЧИТ

СЫЩУКАП

АЕРЩИТУН

БИЦЛУЧПЩ

☀ В каких словах слышится звук [ч'], а в каких [щ']?  
Покажи при помощи стрелок.



☀ Впиши в «лесенку» слова, которые начинаются с буквы Щ.



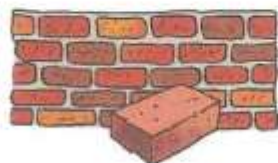
Щ					
Щ					
Щ					
Щ					



☀ Впиши в «лесенку» слова, которые заканчиваются на букву Ч.



		Ч			
			Ч		
				Ч	
					Ч





600

☀ Чётко произнеси выделенные звукосочетания. Обведи сочетания этих букв в словах.

АЧ — ВРАЧ ГРАЧ КУМАЧ СКРИПАЧ

УЧ — ОБРУЧ УЧЁБА ЛУЧ СТРУЧОК

ОЧ — ОЧКИ ТОЧКА НОЧЬ ПОЧТА

ИЧ — СПИЧКИ КЛИЧ ПТИЧКА



ЧА — КУЧА ЧАН КАЧАТЬ КОЧАН

ЧУ — ЧУДО ЧУГУН ДРАЧУН МОЛЧУН

ЩА — ПИЩА РОЩА ЧАЩА ЩАВЕЛЬ

ЩИ — ЯЩИК ЩИТ ЩИПЦЫ КЛЕЩИ

ЩЕ — ЩЕПКА ЩЕДРЫЙ ЩЕЛЬ ПРОЩЕНИЕ

ЩУ — ЩУПАЛЬЦА ЩУКА ЩУРИТЬ ЩУПАТЬ

АЩ — ПЛАЩ ЗАЩИТА ТАЩИТЬ

ОЩ — ПЛОЩАДЬ ОВОЩ МОЩЬ



*Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста*

**Гаврина Светлана Евгеньевна  
Кутявина Наталья Леонидовна  
Топоркова Ирина Геннадьевна  
Щербинина Светлана Владимировна**

## **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ**

### **ЗВУКИ [ч'] – [щ']**

**4+**



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *А. В. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Художник *Ю. Н. Якунин*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;  
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,  
Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3 «А». [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадями, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

В комплект входят:



ISBN 978-5-377-10640-1



9 785377 106401

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

