**ТЕМА: «Весна. Перелётные птицы».**

**Цель:** Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы.

Наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах. Рассматривание иллюстраций с различными видами птиц, предметные картинки с изображением различных видов птиц.

**Ход занятия:**

1**.** читает стихотворение С. Я. Маршака (учим)

На дворе звенит капель, по полям бегут ручьи,

На дорогах лужи,

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь и расцвёл подснежник.

 Вопросы: Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении С. Я. Маршака?

**-**А как называются птицы, которые прилетают к нам весной?

***(картинки с изображением птиц: грач, скворец, соловей, аист, цапля, кукушка, ласточка, журавль ).***

**-**Почему этих птиц называют перелётными?

-Что для перелётных птиц страшнее: холод или голод?

-А зачем они к нам возвращаются из тёплых стран?

**-**А как же интересно птицы летят до нас? - Могут лететь: клином, стаей, по одному.

**2. Дидактическая игра** « Четвертый лишний?

ласточка, воробей, грач, скворец.

Ворона, аист, голубь, воробей.

Грач, синица, ласточка, кукушка.

Сорока, воробей, дятел, ласточка.

Голубь, кукушка, цапля, журавль.

**3.** Отгадайте, пожалуйста, **загадки:**

1. Кто без нот и без свирели

 Лучше всех выводит трели,

 Голосистей и нежней?

 Кто же это? **(соловей)**

2. Эта птица никогда для птенцов не вьет гнезда. **(Кукушка)**

3. Под крышей я леплю гнездо,

 Из комочков глины.

 Для птенчиков стелю на дно

 Пуховую перину **(Ласточка)**

4. Это старый наш знакомый:

 Он живет на крыше дома –

 Длинноногий, длинноносый,

 Длинношеий, безголосый.

 Он летает на охоту за лягушками к болоту **(Аист)**

**-**Что общее есть у всех птиц? (У всех птиц есть клюв, 2 крыла. 2 лапки, тело покрыто перьями и пухом, они появляются из яйца).

**3. Физкультминутка: «Весёлый шарик».**

Ты катись весёлый шарик

Быстро – быстро по рукам,

У кого весёлый шарик

Называет птицу нам.

-Ребята, чем весной занимаются птицы? (Строят птицы гнезда).

-Ребята, а Вы знаете, где птицы строят гнезда? (На земле, на деревьях, под крышей, под балконом, в кустах).

-Грачи строят гнезда на высоких деревьях и гнездятся стаями. Гнездо грача напоминает разлохмаченную шапку. Грачи строят гнезда из сучьев, а внутри, чтобы помягче было будущим птенцам - выстилают сухой травой и тонкими ветками. Ласточки строят гнезда под крышами, карнизами, балконами. Гнездо ласточки имеет форму полушария и строится только из комочков размокшей глины и земли после дождя.

Соловей поселяется в густых зарослях черемухи, ивы, или камыша. Устраивает гнездо прямо на земле.

 Скворцы любят старые парки и леса, где много дуплистых деревьев. В дуплах они и строят гнезда. А еще селится в скворечниках, которые им делают люди. Выстилают его мягким мхом, пухом, травинками. Вот, когда гнезда готовы, какая же следующая забота у перелетных птиц? (Отложить яйца, вывести птенцов).

-Как называются птенцы?

**4. Дидактическая игра «Назови птенцов».**

У утки – утята

У гуся – гусята

У аиста – аистята

У грача – грачата

У скворца– скворчата

У соловья – соловьята

У журавля – журавлята

У кукушки – кукушата

**6. Завершающий этап.**

- Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии?

- О каких перелётных птицах мы говорили?

-Теперь вам понятно, почему говорят***: Птицы - наши помощники и друзья.***

**7*.* Творческая мастерская** (рисование, лепка и аппликация перелётных птиц).

 



