мои первые

прописи

у тебя получится!

Умные прописи

мои первые прописи

Я. В. ТОМАХ

УМНЫЕ ПРОПИСИ

Москва

2016

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т56

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации
С. Ворошилова, А. Варжаинова, Н. Литовки, Н. Бекшаевой, В. Кравеца, С. Петрова, Ю. Лисицкой, Е. Разиньковой

Томах, Яна Владимировна.

Т56 Умные прописи / Я. В. Томах. — Москва : Эксмо, 2016. — 32 с. : ил. — (Мои первые прописи).

Цель пособия — развить мелкую моторику и научить писать цифры, буквы, слоги и слова. Выполняя занимательные упражнения, малыш овладеет навыками, которые пригодятся ему в дальнейшем обучении и помогут научиться быстро и уверенно писать. Упражнения, приведенные в книге, помогут развить наблюдательность, внимание, творческие способности. Сочетание логических упражнений на развитие интеллекта и заданий на развитие мелкой моторики позволяют с полным правом называть эти прописи «умными».

Инструкция в начале книги подскажет, как работать с пособием, чтобы результат был максимально эффективным.

Адресованы дошкольникам 4—6 лет, их родителям и воспитателям и могут использоваться как дома, так и в детском саду.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған басма

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

МОИ ПЕРВЫЕ ПРОПИСИ

Томах Яна Владимировна

УМНЫЕ ПРОПИСИ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *В. Ермолаева*. Редактор *М. Диденко*
Художественный редактор *В. Терещенко*. Компьютерная верстка *И. Литовченко*

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
Teguh Mujiono / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: http://eksmo.ru/certification/

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 25.12.2015. Произведено 02.02.2016.
Формат 60x84 1/8. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,73.
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-85115-7

ISBN 978-5-699-85115-7

© Томах Я.В., 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами современное пособие, которое поможет ребёнку:

- научиться рисовать по клеточкам и точкам простые фигуры;
- развить мелкую моторику и координацию движений;
- усовершенствовать графические навыки;
- сформировать внимание, логику, зрительное восприятие, воображение и творческие способности.

На полях книги вы найдёте элементы прописей, которые ребёнок сможет обвести и продолжить до конца строки, закрепив таким образом навыки рисования и письма. Этими узорами малыш сам украсит книгу.

Как работать с прописью

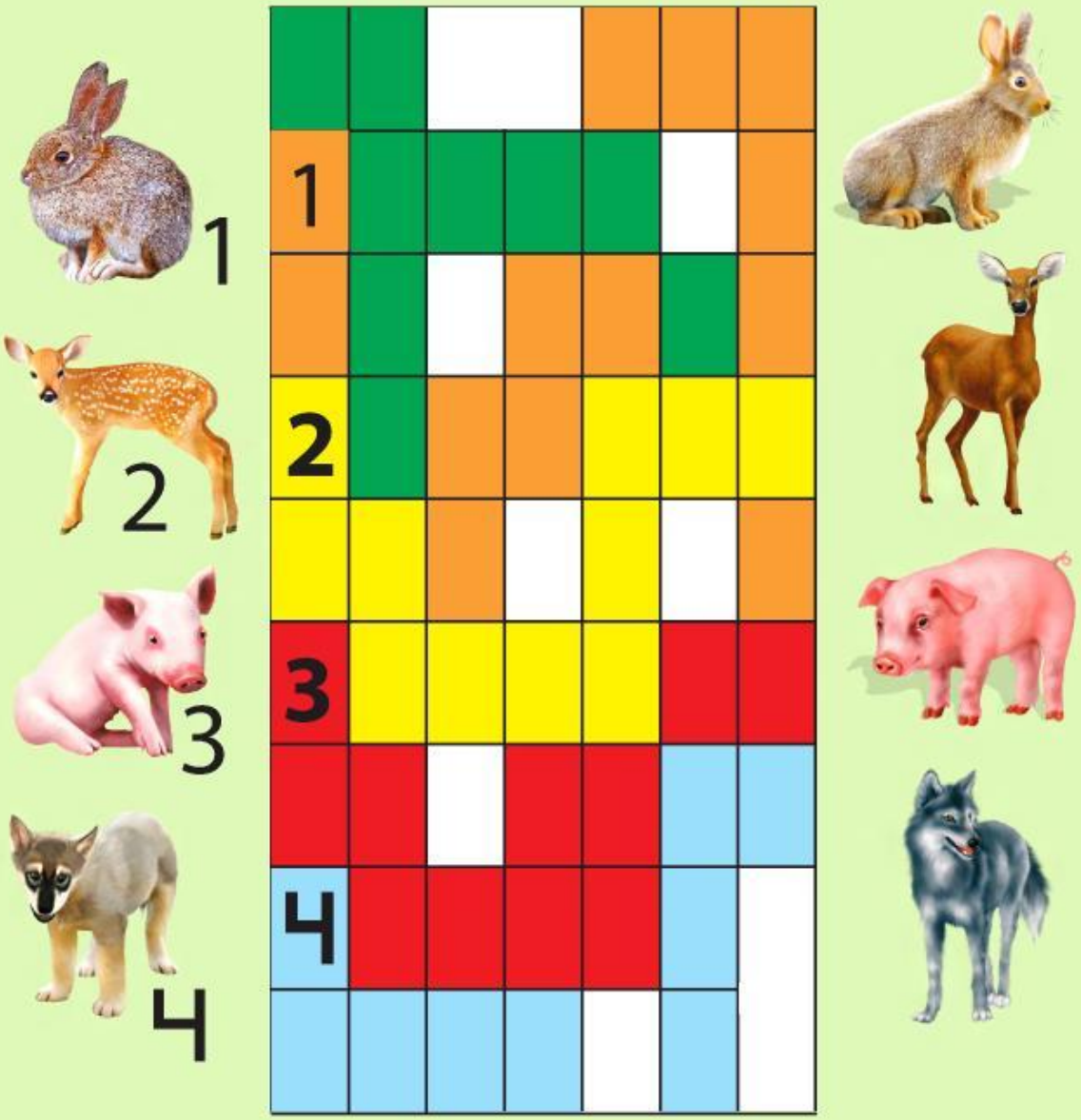
Обеспечьте ребёнка мягкими, хорошо заточенными цветными карандашами. Будьте готовы не только следить за тем, как он выполняет задания, но и помогать ему при необходимости. Лучше для начала показать малышу, как именно нужно действовать, а затем дать ему возможность выполнить упражнение самостоятельно.

В процессе работы старайтесь объяснять ребёнку, что такое слоги (если малыш не знает), как проходить лабиринт, как нужно рисовать по клеткам и ориентироваться на листе бумаги, как классифицировать предметы, группировать их по общему признаку, подбирать недостающие предметы в ряду и т. д.

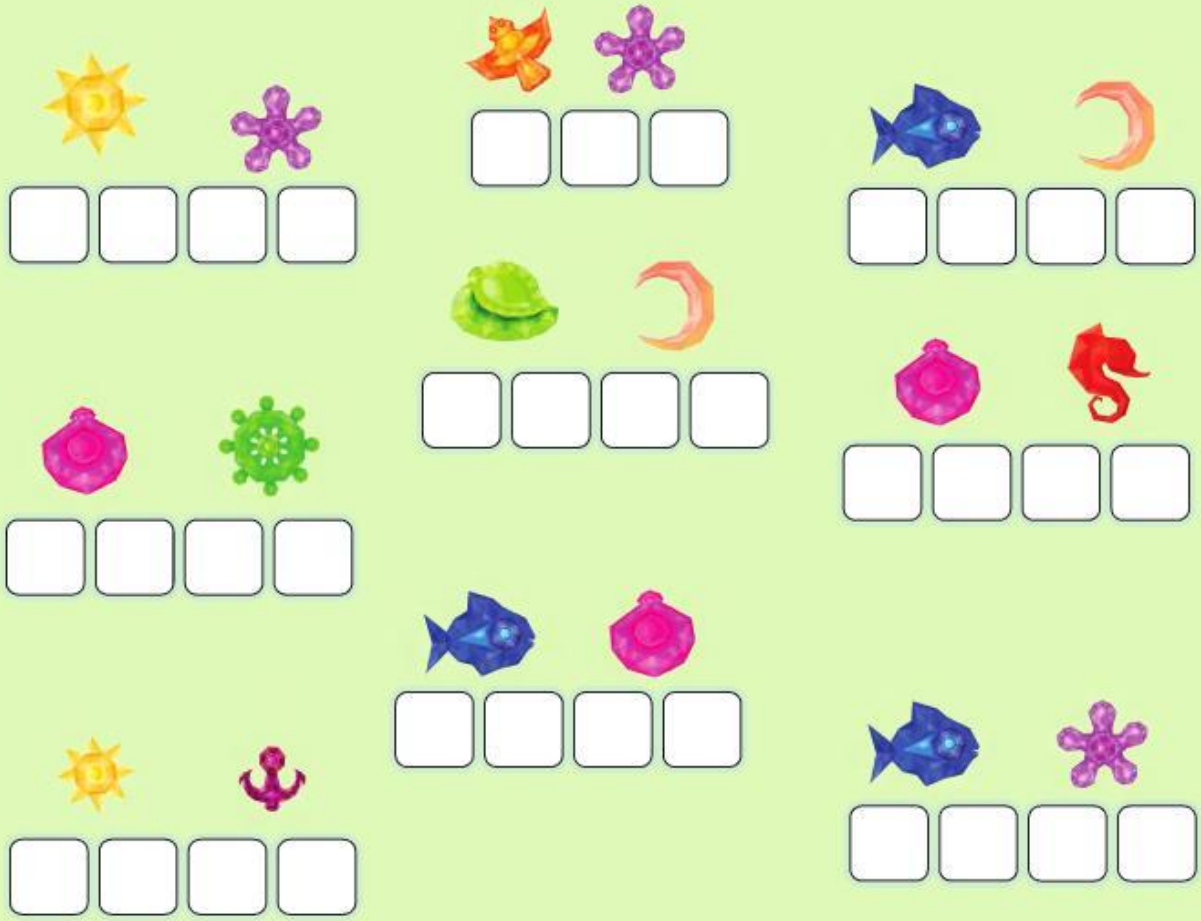
Не требуйте от ребёнка сразу высокого качества работы и не торопите. Конечно, сначала у него будет получаться неровно и не всегда красиво. Не ругайте его за это, иначе малыш откажется заниматься. Хвалите и подбадривайте его. То, что ребёнок взял в руки карандаш, — уже прекрасно! Пусть тренирует пальчики и развивает мелкую моторику!

Желаем успехов!

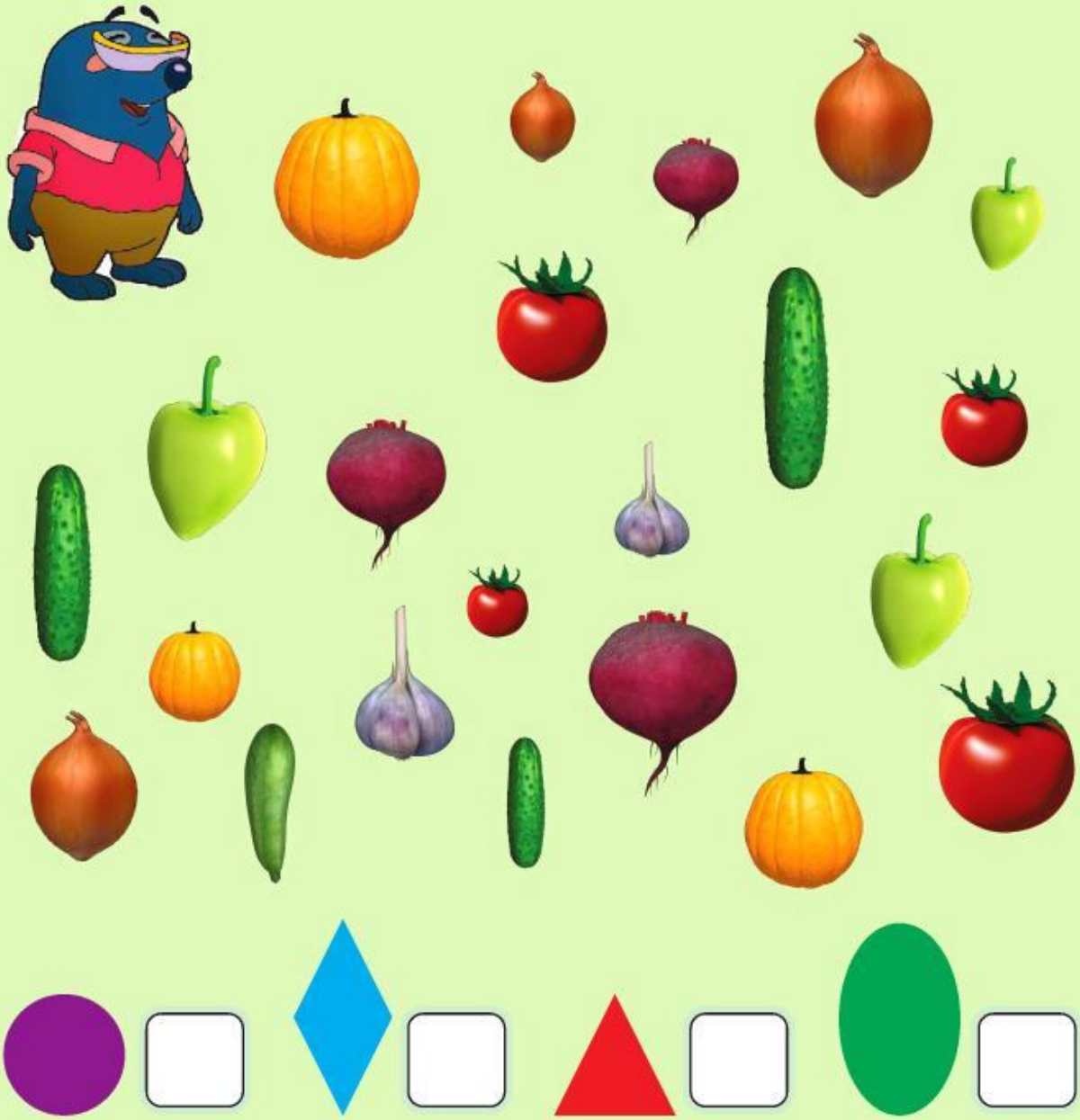
Помоги детёнышам найти своих мам. Нарисуй дорожки из цифр. Обрати внимание: число **1** можно писать только в оранжевом или зелёном квадратике; число **2** — в жёлтом или оранжевом; число **3** — в красном или жёлтом; число **4** — в красном или голубом.



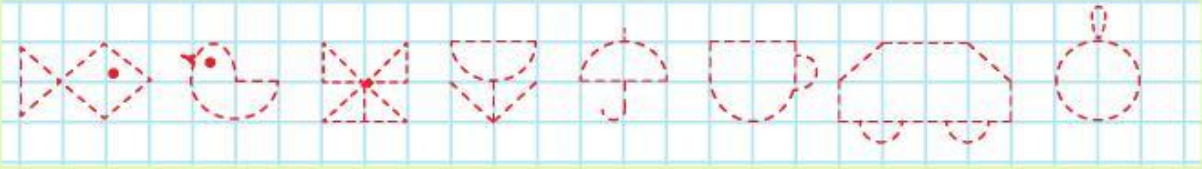
Волшебник заколдовал слоги. Напиши вместо рисунков заколдованные слоги и прочитай слова.



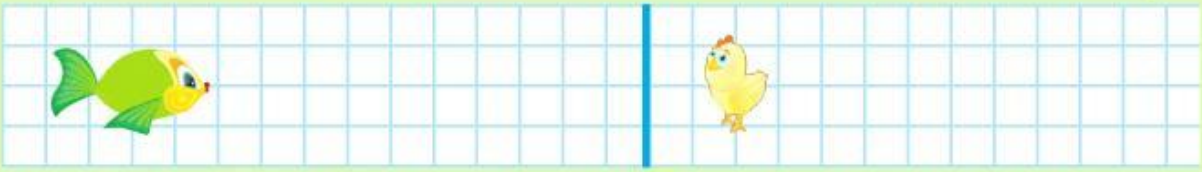
Помоги кроту собрать урожай. Тыкву и помидор обведи в кружок, свёклу и лук впиши в ромб, перец и чеснок — в треугольник, а кабачок и огурец — в овал. Сосчитай обведённые овощи и впиши их количество в соответствующие клеточки.



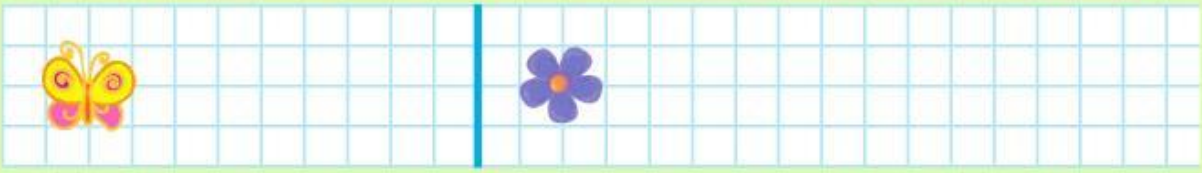
Обведи символы. На что они похожи?



Используя символы, дорисуй слева от черты рыбку. Нарисуй справа столько же цыплят.

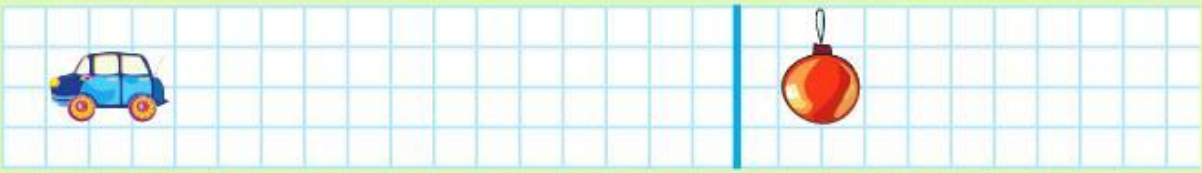


Дорисуй слева от черты ещё бабочку. Нарисуй справа цветов больше, чем бабочек.

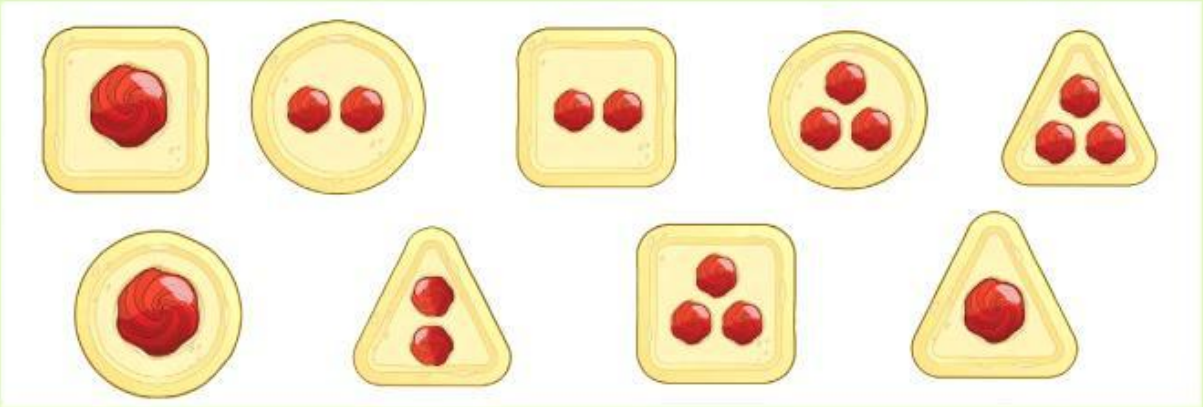


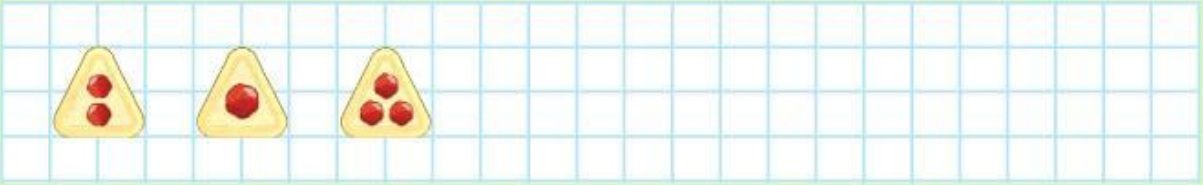
Дорисуй слева от черты ещё зонтик. Нарисуй справа чашек больше, чем зонтиков.

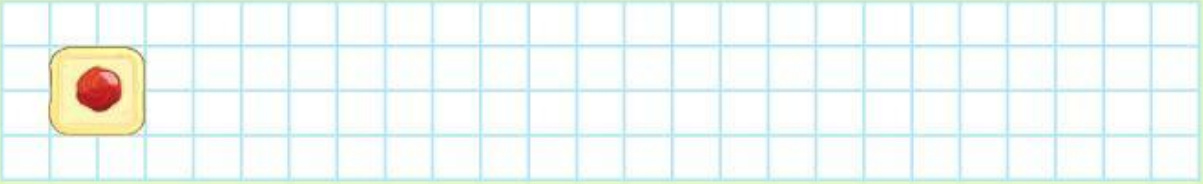
Дорисуй слева от черты ещё две машинки. Нарисуй справа шариков меньше, чем машинок.



Рассмотри печенья. Чем они похожи и чем отличаются? Продолжи ряд по образцу.



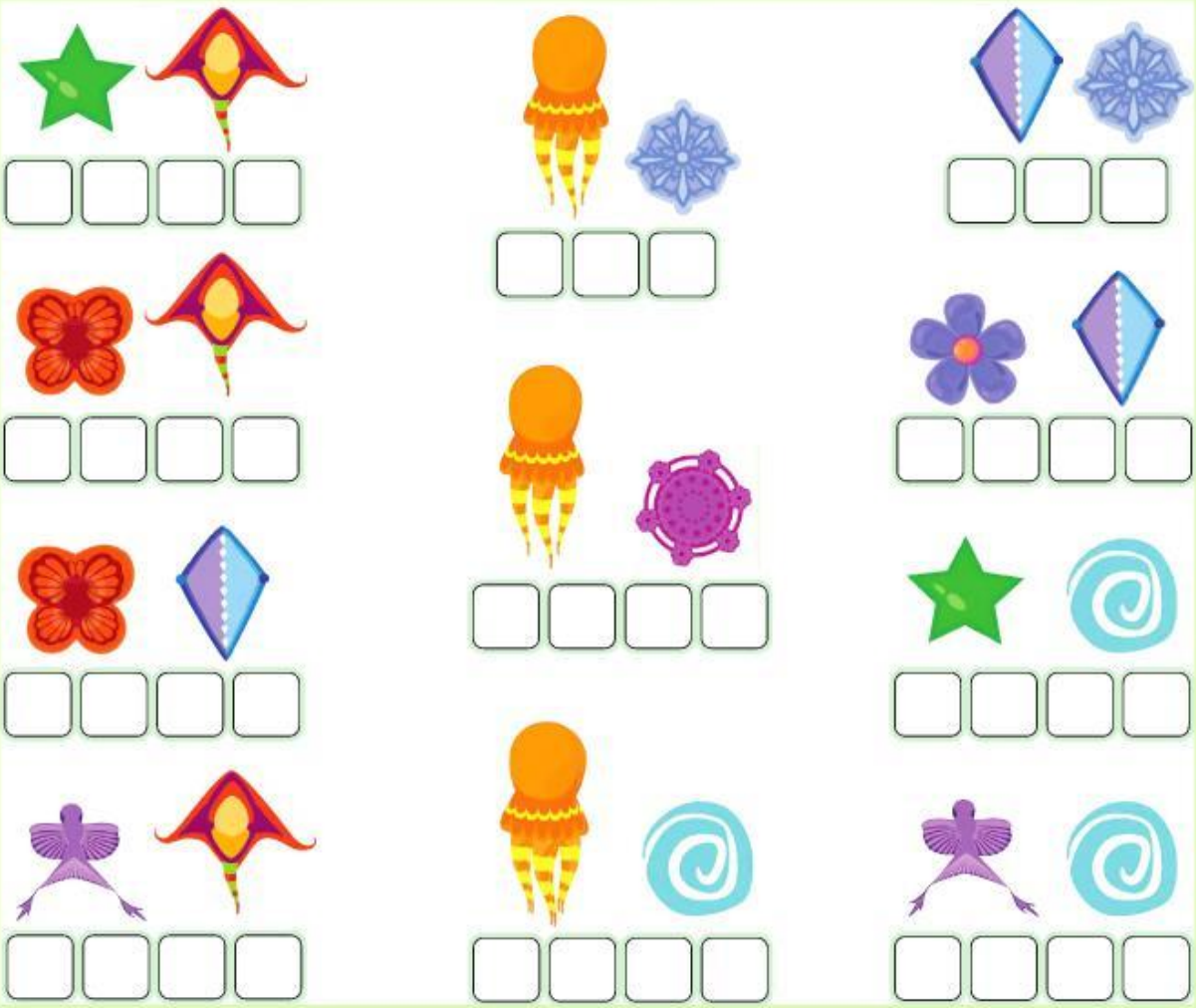




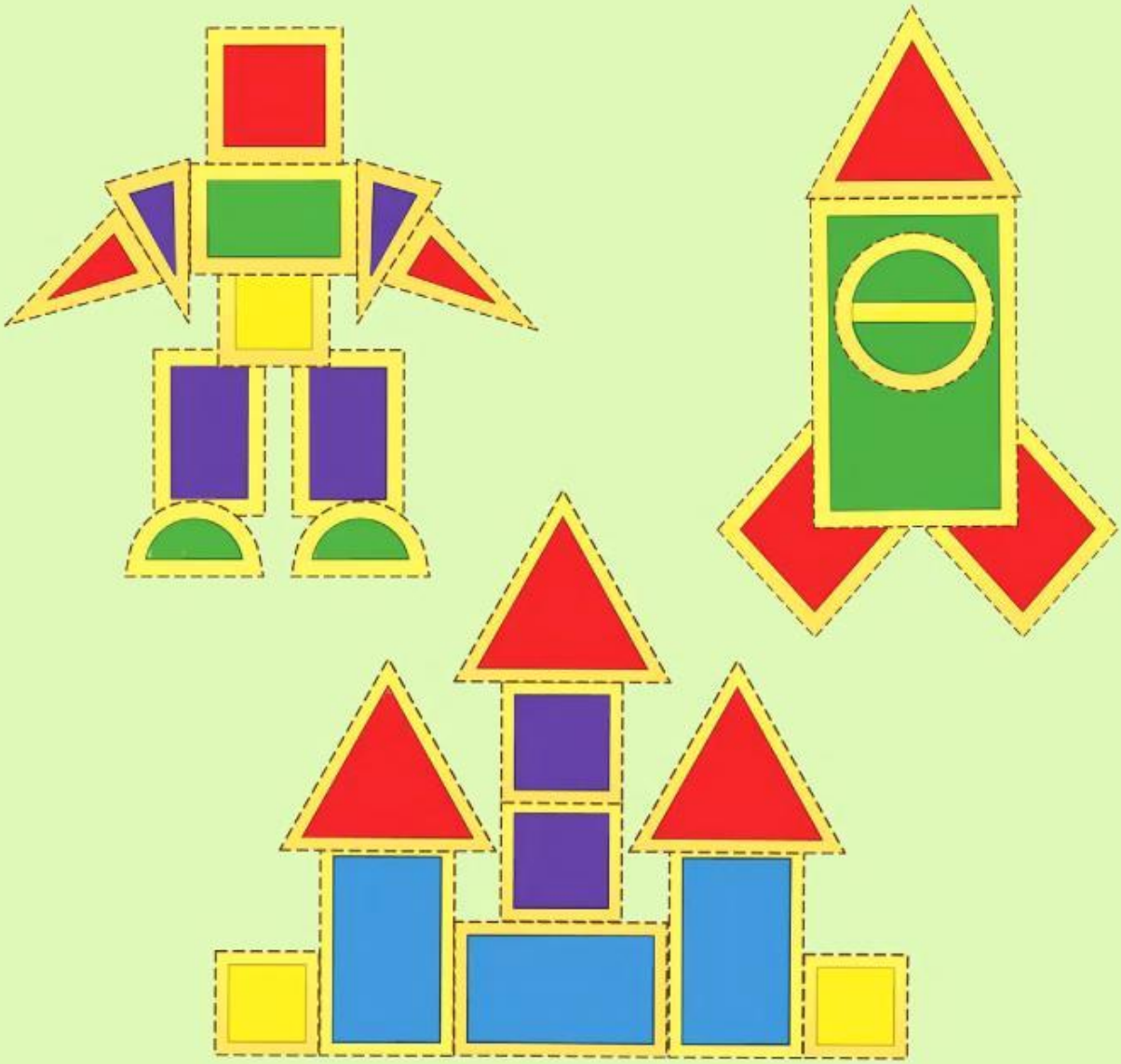
Назови профессии людей на рисунках. Обведи названия профессий. Расскажи, что делают эти люди. Обведи цветными карандашами дорожки от работников к их инструментам.

Помоги белке Верочке попасть в гости к еноту Кроху: проведи карандашом дорожку через лабиринт, не касаясь его стенок.

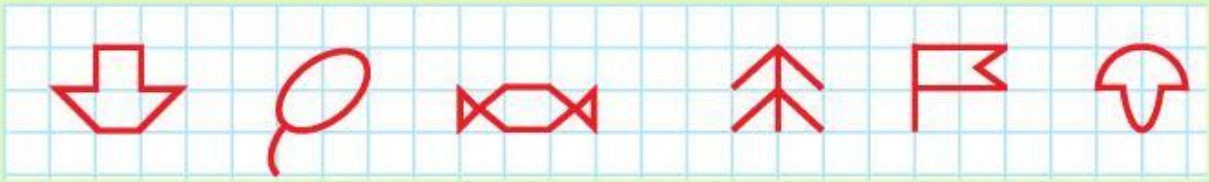
На этой странице спрятались слова. Чтобы их найти, напиши вместо картинок нужные буквы.

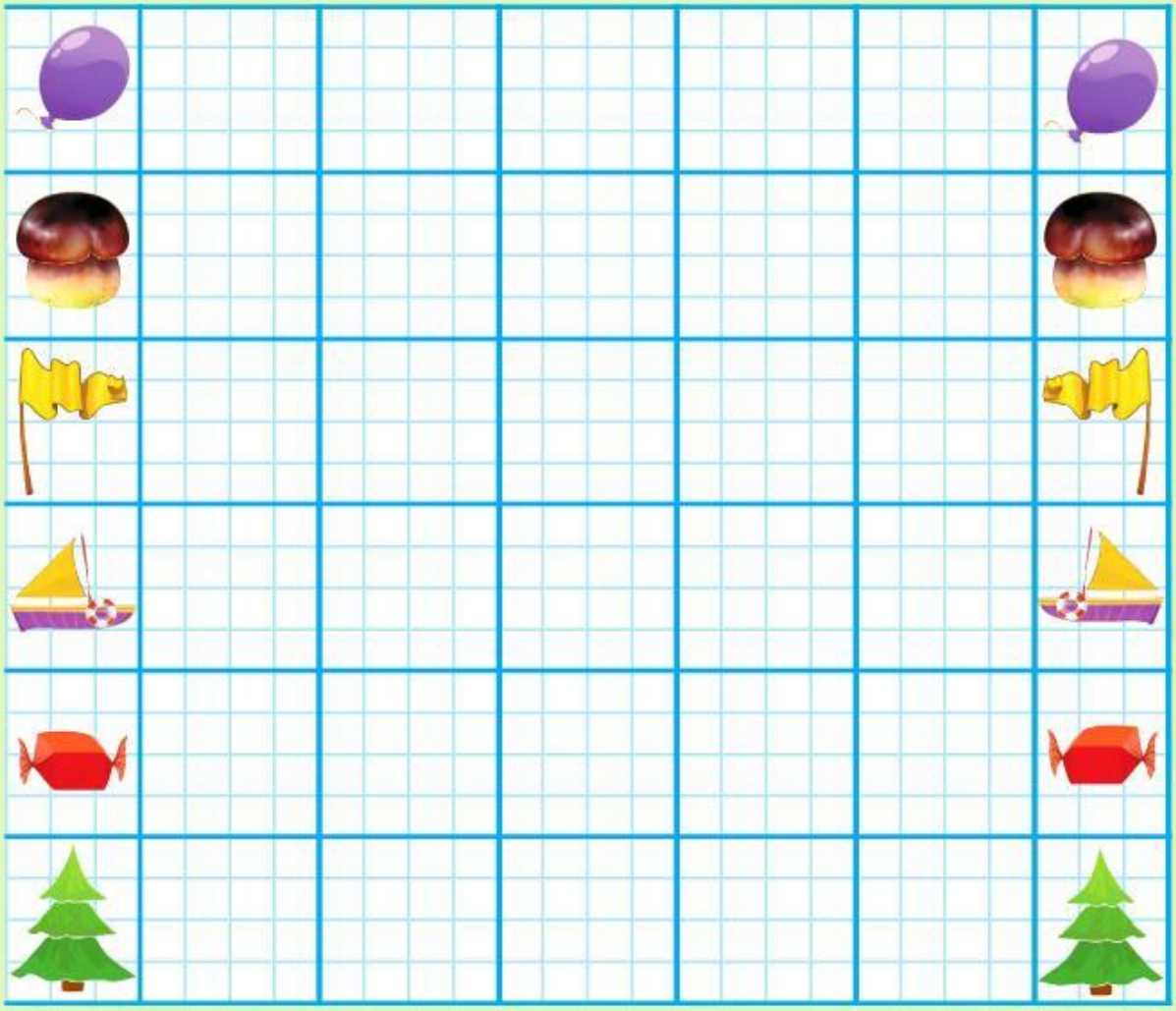


Обведи рисунки по пунктирной линии. Назови геометрические фигуры, из которых состоят рисунки. Посчитай и запиши количество фигур в нужные клеточки.

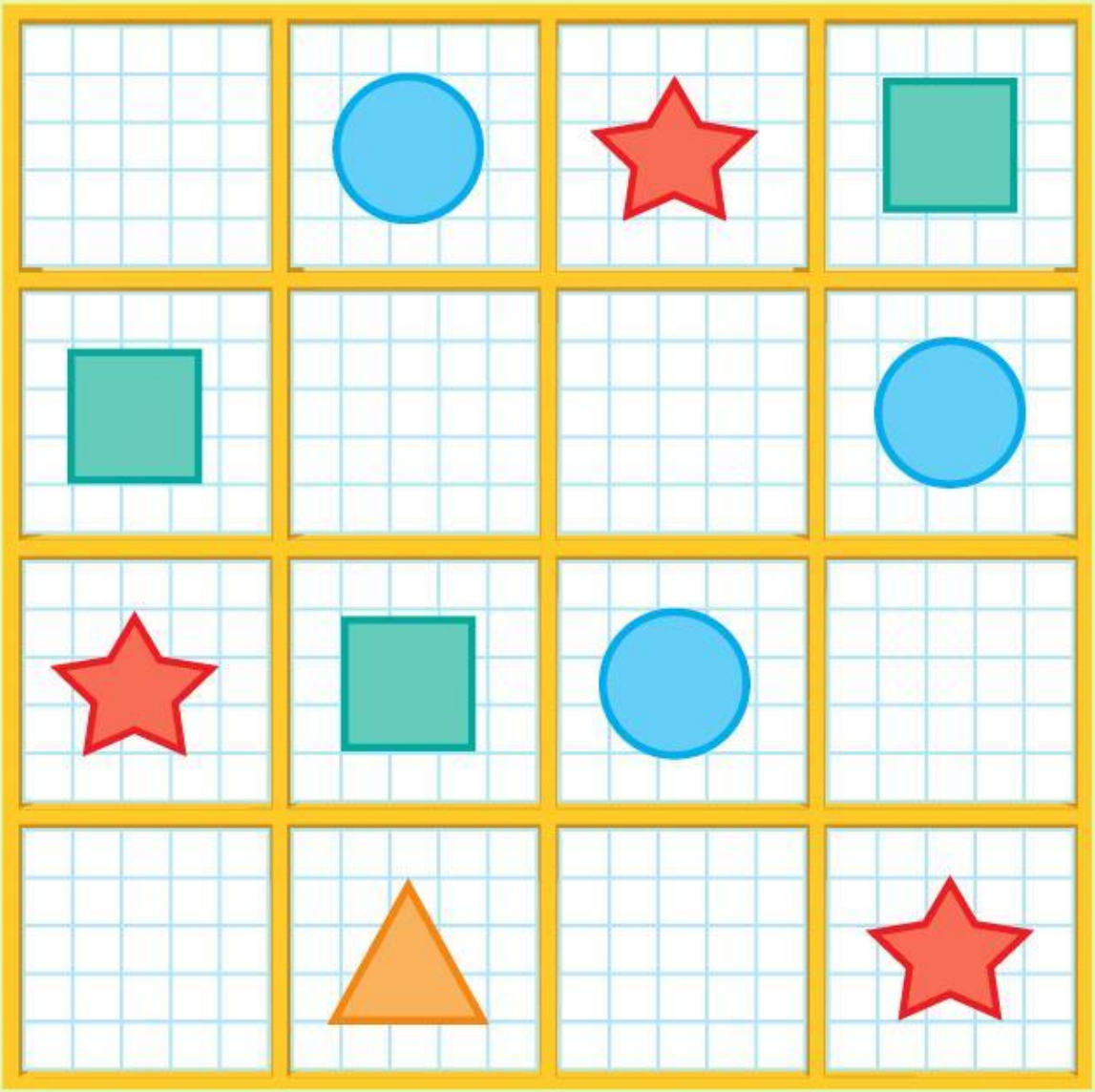


Соедини дорожкой одинаковые предметы. Для этого выбери подходящий символ и нарисуй его в клеточках между предметами.



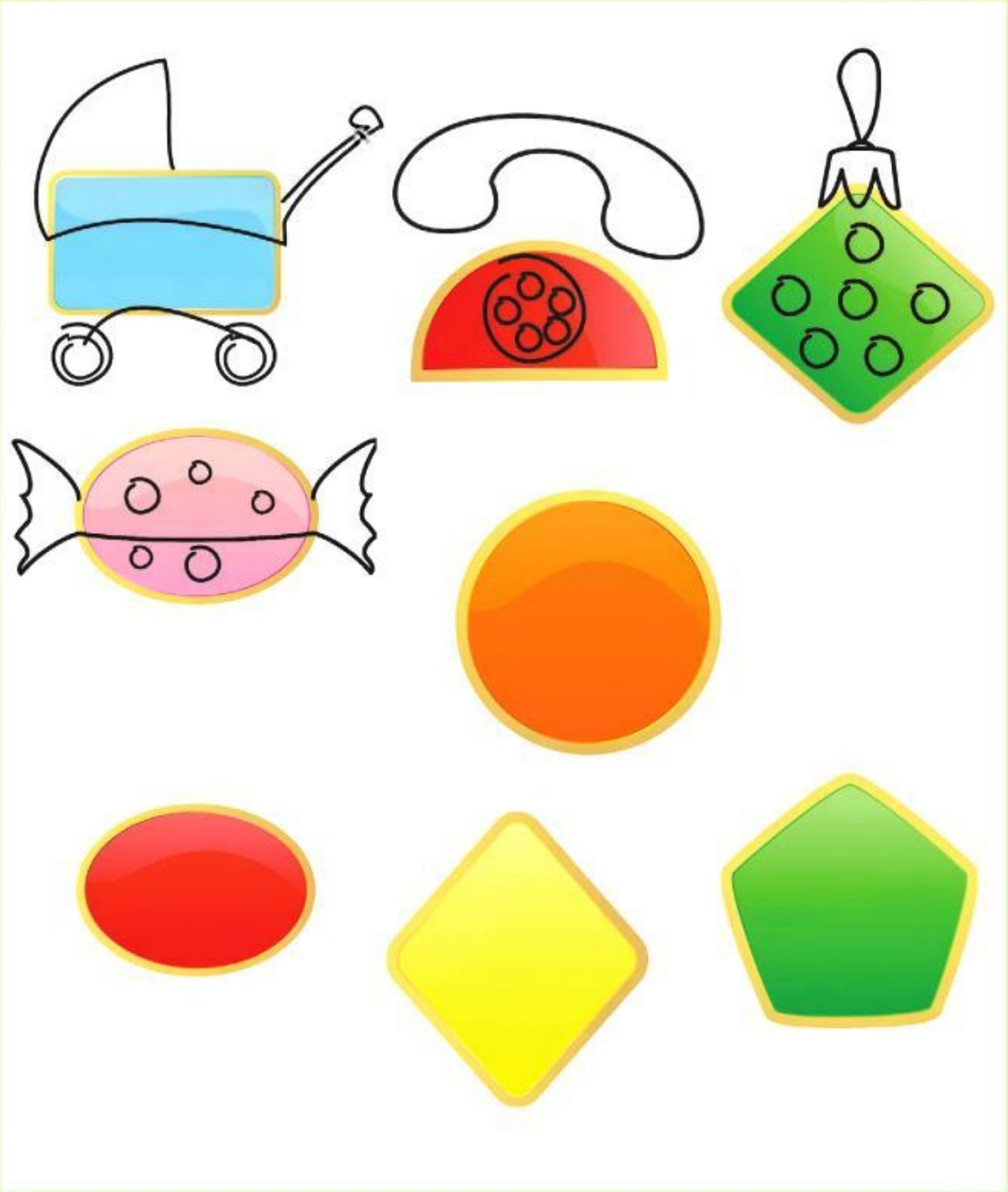


Дорисуй недостающую фигуру в каждом ряду. В каждой строке и каждом столбике все предметы должны быть разными.

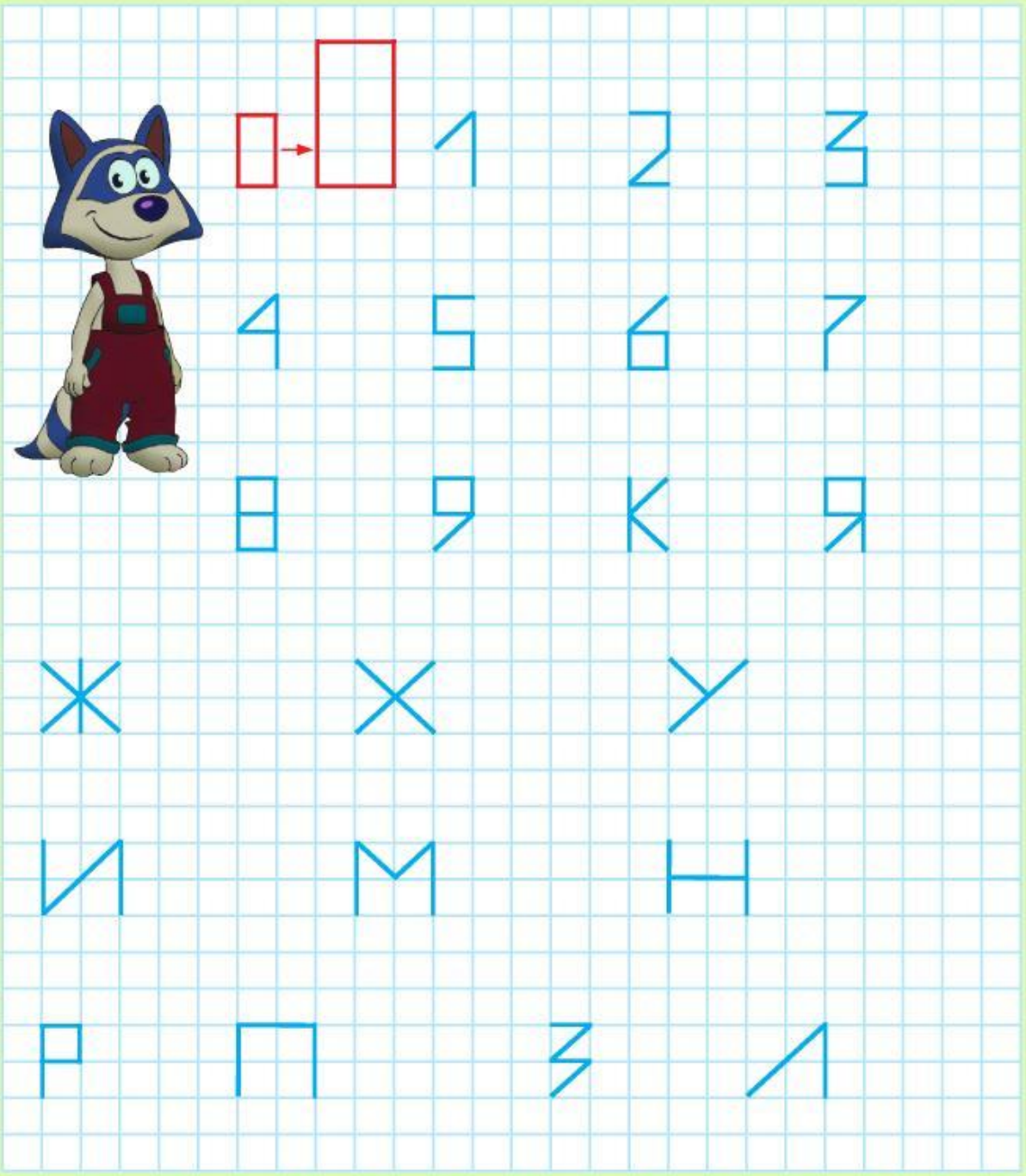


Помоги воинам найти потерянное оружие. Для этого обведи слово рядом с воином. Какая буква в нём первая? Обведи слоги с этой буквой — и ты увидишь дорожку к нужному оружию.

Назови геометрические фигуры, которые есть на этих рисунках. Придумай и нарисуй свои рисунки с геометрическими фигурами.

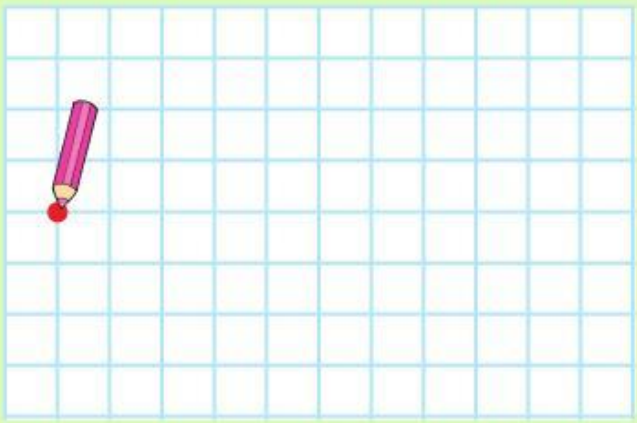


Енот Крох научился превращать маленькие рисунки в большие. Посмотри, как он это сделал, и сделай то же с остальными рисунками.



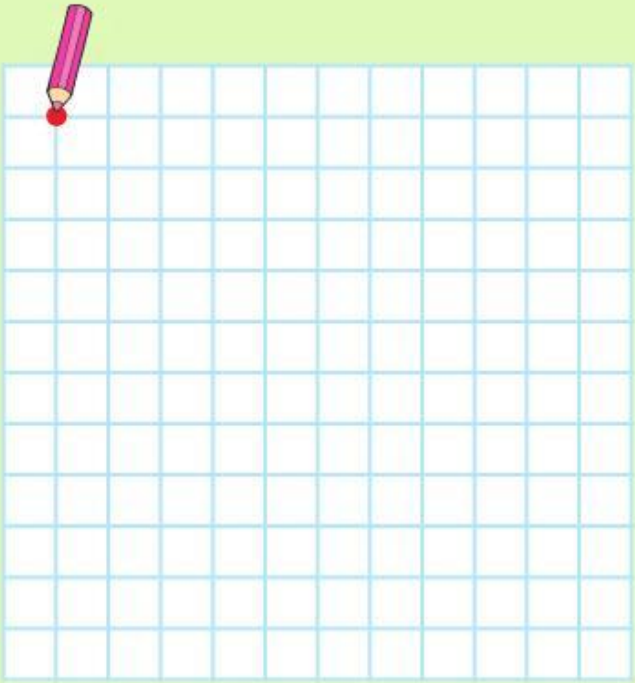
Помоги принцессе добраться к доброй фее. Проведи дорожку сквозь лабиринт, не касаясь его стенок.

Помоги лисичке Алисе научиться рисовать по коду. Начинай от красной точки.

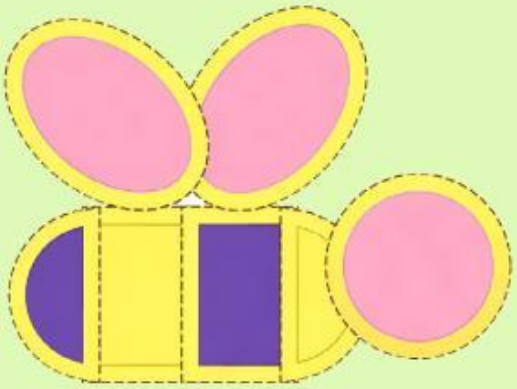


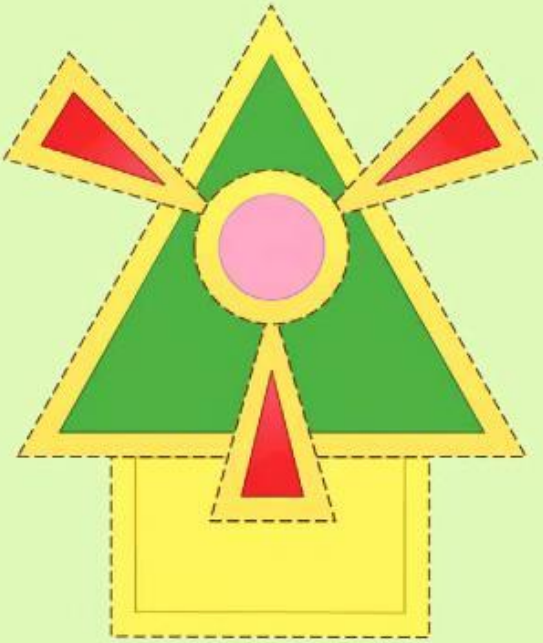
2 →	1 →	2 →
1 ↑	2 ↓	2 ↙
1 →	1 →	1 ↓
1 ↓	3 ↑	6 ←
1 →	2 →	1 ↑
2 ↑	3 ↓	2 ↖

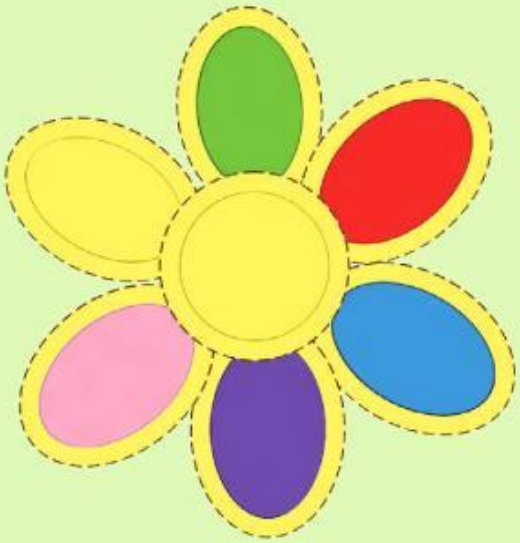
4 →	2 ↙	4 ↙
4 ↓	4 ↓	8 ↑
4 →	2 ↙	2 ↙
2 ↑	4 ↑	4 ↑
2 →		



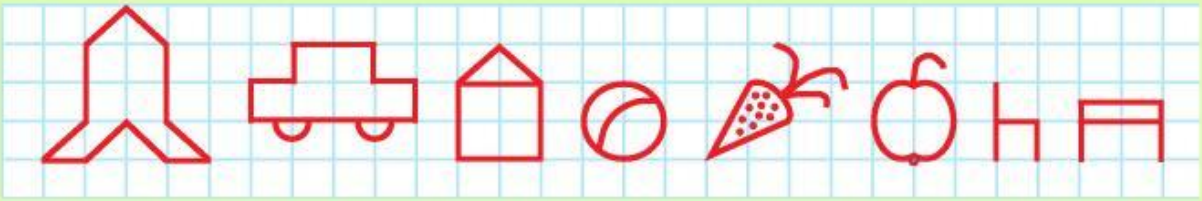
Обведи рисунки по пунктиру. Назови геометрические фигуры, из которых состоят рисунки. Посчитай и запиши их количество.





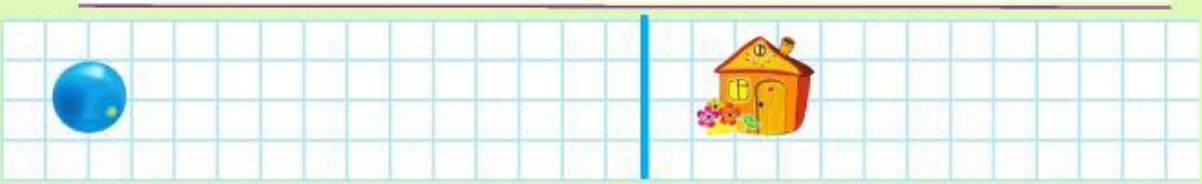


Обведи символы. На что они похожи?

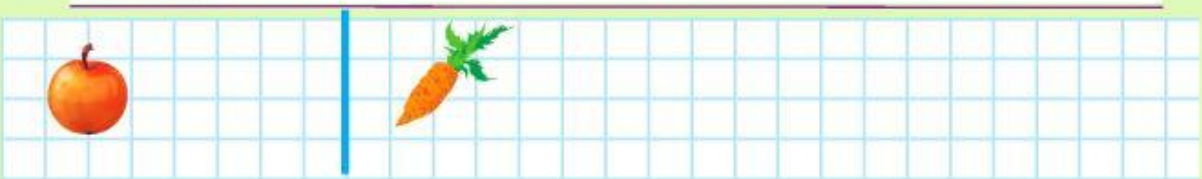


Используя символы, дорисуй слева от черты машину. Нарисуй справа ещё одну ракету.

Дорисуй слева от черты 2 мяча. Нарисуй справа домов на 1 меньше, чем мячей.

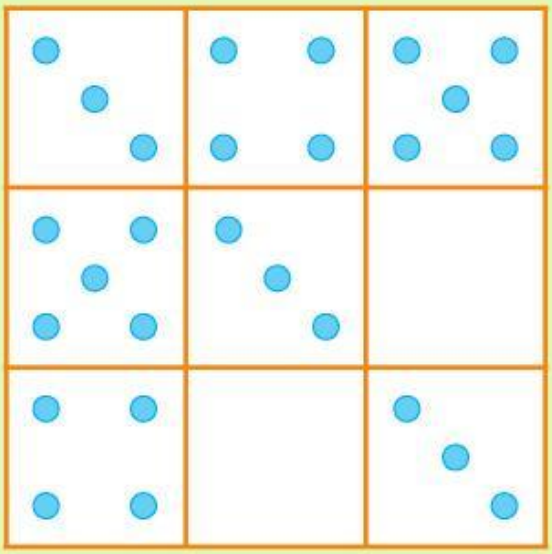


Дорисуй слева от черты яблоко. Нарисуй справа морковок на 2 больше, чем яблок.

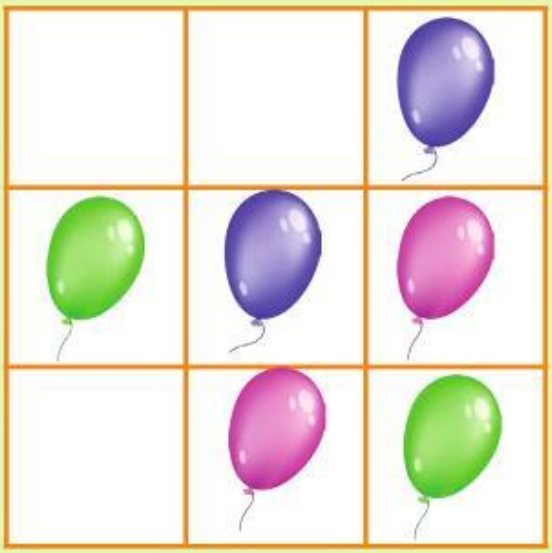


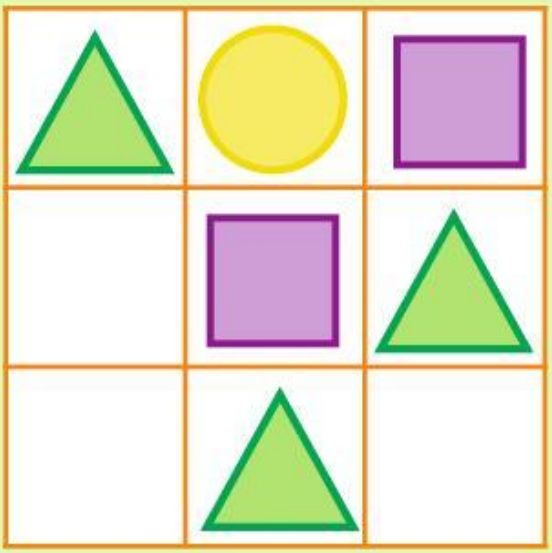
Дорисуй слева от черты три стола. Нарисуй справа стульев на 2 меньше, чем столов.

Найди закономерности и дорисуй в пустых клеточках недостающие элементы.



3	2	1
2		3
		2





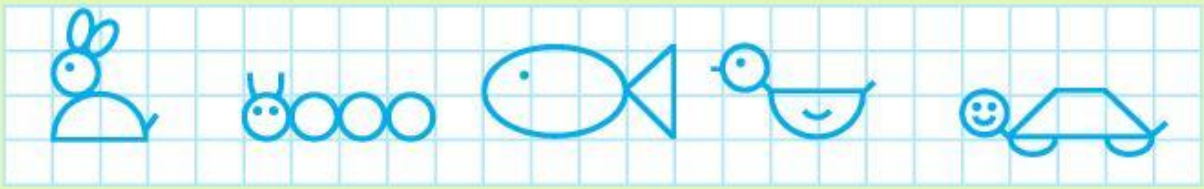
Назови предметы на рисунках. Кто использует их в своей профессии? Обведи названия профессий и проведи цветными карандашами дорожки к нужным инструментам.

Раздели рисунки на группы. Выбери для каждой группы цвет карандаша и обведи подписи под рисунками.

Собери слова по дорожкам. Напиши их в пустых клеточках и соедини линиями с подходящими рисунками.

КО	САТ	
ЛЕ	СЬ	
ЛИ	В	
ЛО	Т	
РЫ	СЬ	
РЫ	БА	
КО	ЗА	
КИ		

Выбери символ для насекомых, птиц, рептилий, рыб и млекопитающих. Сосчитай животных в каждой группе и запиши количество в клетке под символом. Нарисуй каждый символ столько раз, сколько животных в этой группе.



БОЖЬЯ КОРОВКА

ГУСЕНИЦА

КУЗНЕЧИК

АНТИЛОПА

БЕГЕМОТ

ОСА

КИТ

ЕНОТ

КОАЛА

ЧЕРЕПАХА

ЗОЛОТАЯ РЫБКА

СТРАУС

ПИНГВИН

ХАМЕЛЕОН

ЧАЙКА

ЗМЕЯ

АКУЛА

КРОКОДИЛ

Назови времена года. Нарисуй карандашом дорожки от предметов к подходящему времени года.

ЗИМА

ЛЕТО

ВЕСНА

ОСЕНЬ

Назови месяцы по порядку. Выбери цвет карандаша для каждого времени года и обведи названия месяцев соответствующими цветами. Соедини их с подходящими деревьями.

МАРТ

ФЕВРАЛЬ

СЕНТЯБРЬ

ЯНВАРЬ

МАЙ

ИЮНЬ

ОКТЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

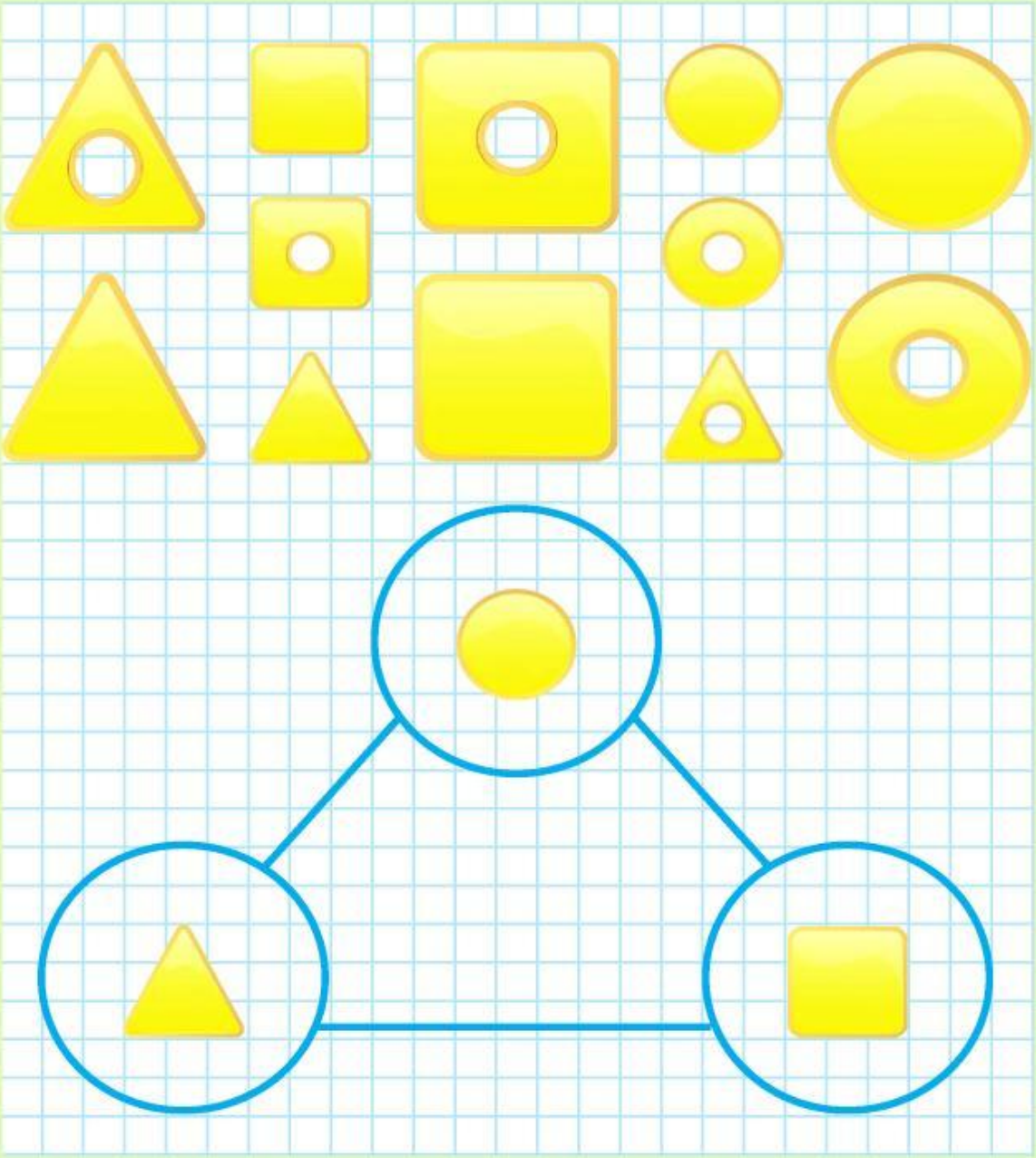
ИЮЛЬ

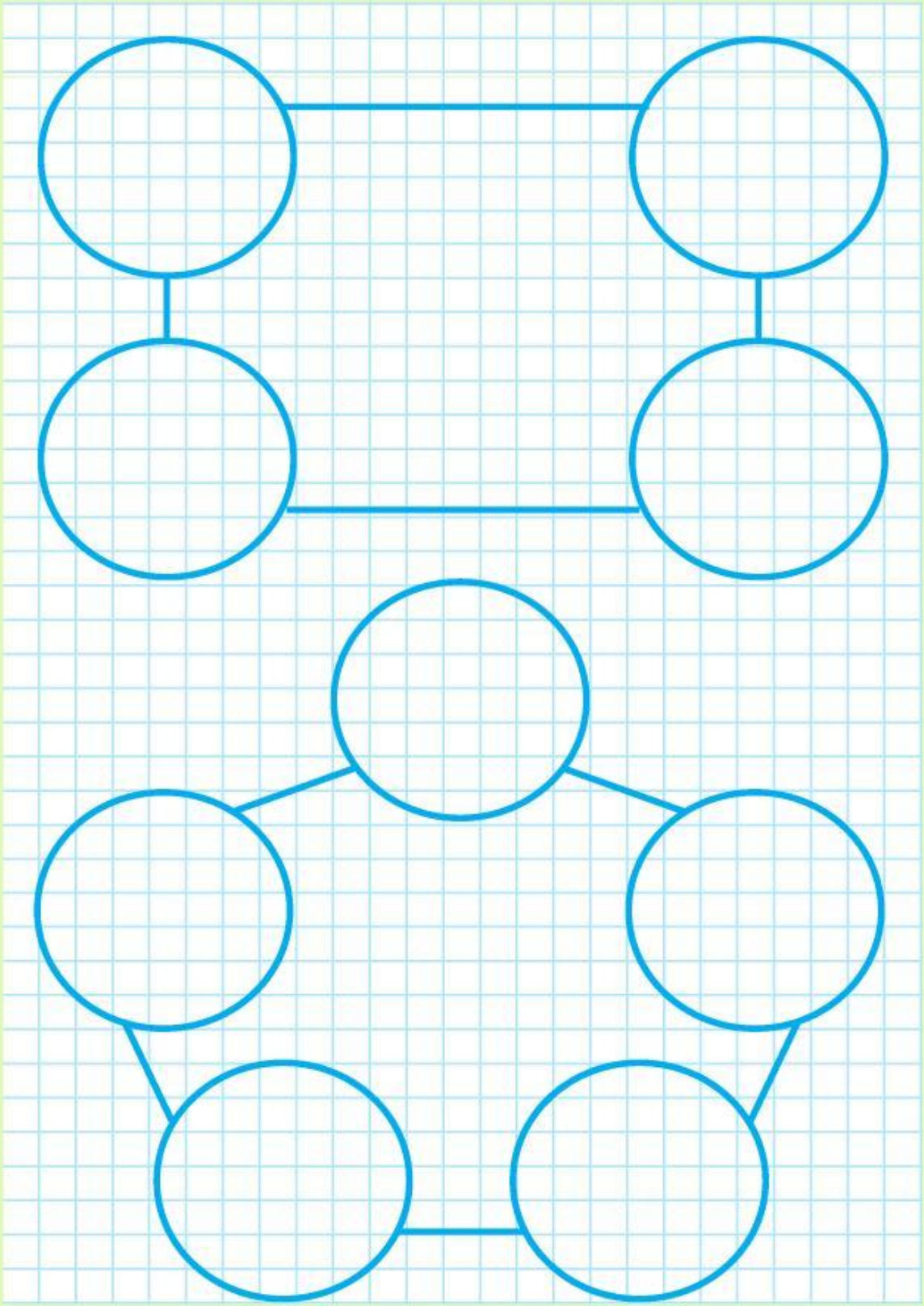
АПРЕЛЬ

АВГУСТ

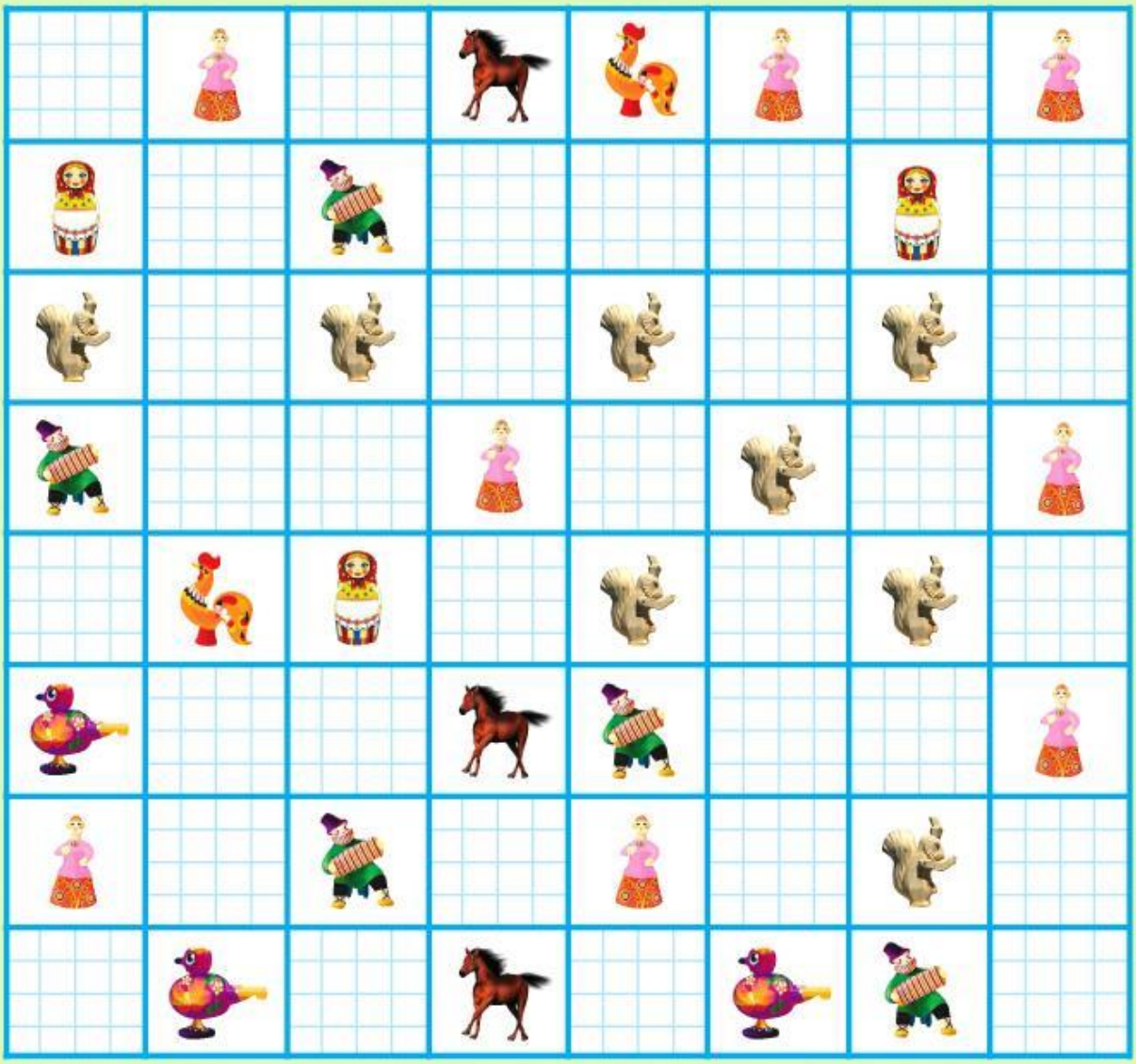
НОЯБРЬ

Посмотри, чем отличаются и чем похожи фигуры. Обведи карандашом фигуры одной группы. Нарисуй на следующей странице фигуры так, чтобы в соседних кружочках они отличались одним признаком.





Обведи символы и нарисуй их в указанных клеточках: ножницы под куклой, конфету над матрёшкой, цветок справа от музыканта, морковку слева от лошадки, ёлочки между белочками, ягоды над птичками, цыплят — под петушками.



ПРОПИСИ – САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОДГОТОВКИ РУКИ К ПИСЬМУ!

ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ СЕРИЯ ПРОПИСЕЙ ПОМОЖЕТ РЕБЁНКУ:

- Подготовить руку к письму
- Развить мелкую моторику, внимание, воображение, творческие способности
- Научиться писать цифры и буквы
- Развить навыки счёта
- Приобрести навыки самостоятельного обучения

ISBN 978-5-699-85115-7
9 785699 851157 >
www.facebook.com/eksmodetstvo

Фрукт с ветвей!

В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ: