



# В. Т. ГОЛУБЬ

# ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

- Подготовка к письму
- Развитие внимания, памяти и глазомера
- Тренировка мышц рук
- Загадки, стихотворения

**5-7** лет

УДК 373.29:373.3 ББК 74.268.5 Г62

#### Голубь В.Т.

Г62 Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5–7 лет. – М.: ВАКО, 2010. – 144 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем; Мастерская учителя;).

ISBN 978-5-408-00154-5 ISBN 978-5-408-00155-2

Пособие предназначено для облегчения формирования каллиграфически правильного письма, развития пространственного воображения, устойчивого внимания, тренировки глазомера и мелких мышц кисти руки, отработки ловкости во владении карандашом и ручкой. Издание содержит большое количество загадок и небольших по объему стихотворений, позволяющих организовать групповую и индивидуальную работу как на занятиях, так и во внеурочное время. Педагог сможет выбрать задания в зависимости от уровня развития детей. Отдельные стихотворные тексты можно использовать для проведения физкультминуток.

Книга адресована воспитателям и методистам дошкольных образовательных учреждений, учителям начальных классов, воспитателям ГПД, а также родителям и гувернерам.

УДК 373.29:373.3 ББК 74.268.5 Автор выражает огромную благодарность своей дочери Юлии, фантазия которой добавила в пособие целый ряд интересных, забавных рисунков

### Уважаемые родители, педагоги, гувернеры!

Перед вами сборник графических диктантов, предназначенный для занятий с детьми 5-7 лет. Данные графические диктанты помогут подготовить руку ребенка к письму, начат его ориентироваться на листе бумаги Малыш приобретет навыки рисования по клеточкам, что позволит ему узнать, что такое клетка, уголок клетки, ребро клетки, прямая линия по горизонтали, вертикали, прямая линия под углом, из угла в угол.

Все упражнения составлены с целью хорошо натренировать руку ребенка, развить глазомер, мелкие мышцы пальцев, научить малыша ловкости при обращении с ручкой и карандашом и точности в движении руки.

В сборник включены загадки, небольшие по объему стихотворения для заучивания наизусть, для использования в роли физкультминуток.

Все это позволит развивать восприятие, внимание, мышление, память ребенка, оживить работу и пополнить запас знаний.

Тетрадь предназначена как для индивидуальных занятий, так и для занятий с группой детей.

# METTODUKA PATOTTISI CIPAPUYECKUMU DUKTTAHITTAMU

С того момента, как в руки ребенка попадает карандаш, а это случается довольно рано, он с большим удовольствием рисует им на бумаге все, начиная от штрихов и каракулей.

Постепенно развиваясь, ребенок переходит к схематическому изображению на месте сначала отдельных предметов, а затем целых графических рассказов.

«Рука – вышедший наружу мозг», - писал Кант. Что он хотел сказать этим? Ни много, ни мало, а именно то, что все глубинные психологические процессы, осознанные или неосознанные, отражаются в положении наших рук, жестикуляции, мелких движениях пальцев. Ученые, изучая деятельность детского мозга, психику, отметили большое симулирующее значение функции руки. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. И если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Правильно делают взрослые, которые доброжелательно и серьезно относятся к первым рисункам своих детей, понимая, как это важно для их развития и воспитания.

Подготовка детей 5-7 летнего возраста к обучению в школе в настоящее время — одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция — неуклонное усложнение программы I класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования.

Одной из важных задач современной школы является работа по формированию каллиграфически правильного письма, так как сам процесс такого письма служит важным средством воспитания эстетических вкусов, волевых интеллектуальных качеств младших школьников. Для того чтобы правильно и красиво писать, необходимо тренировать руку ребенка еще в дошкольном возрасте. Рисование графических фигур — отличный способ разработки мелких мышц руки ребенка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить. Кроме этого, при рисовании, штриховке, раскрашивании, дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребенка.

Данное пособие содержит 163 графические фигуры, которые представлены по темам:

Дикие животные

Домашние животные

Насекомые, птицы, рыбы.

Деревья, цветы, грибы.

Овощи, фрукты, ягоды.

Транспорт.

Бытовые приборы.

Человек, робот.

Некоторые фигуры изображены в нескольких вариантах, простом и более сложном, что позволит учителю (гувернеру, родителям) дифференцированно подходить к каждому ребенку.

Перед началом выполнения задания и в ходе его педагог может провести дополнительную беседу, словесное пояснение в занимательной форме. Вот, например, фигура «Зайчик»

- Что вы знаете о данном зверьке?
- Опишите зайчика.
- Где он живет? Чем питается?
- Кто у зайчика враги и как он от них защищается?
- Какие стихи, сказки про зайчика вы знаете?
- В каких мультфильмах вам встречался зайчик?

Далее можно прочитать и выучить с ребенком стихотворение про зайчика, провести физкультминутку, предложить подумать над загадками. После этого следует выполнение графического диктанта: поставь точку в уголке клетки, проведи прямую линию вниз на шесть клеток, проведи прямую линию влево на шесть клеток, проведи линию в одну клетку вверх, одну клетку влево, одну клетку вниз, одну клетку вправо, три клетки вниз, две клетки влево, одну вниз, одиннадцать клеток вправо, одну вверх, две влево, три вверх, одну вправо, три вверх, одну влево. Фигурка нарисована. Кто это? Угадай! Обозначь глаз зверьку крестиком.

Можно предложить дополнительно задание заштриховать рисунок косыми линиями, прямыми линиями, «вышить» фигурку крестиком или просто раскрасить.

Можно провести зрительный диктант. Детям предъявляется графический рисунок, обсуждается, кто на нем изображен, а затем предлагается воспроизвести его по памяти.

При частом выполнении таких упражнений ребенок начинает хорошо владеть карандашом (uли pуuкoй), у него появляется устойчивое, сосредоточенное внимание, воспитывается трудолюбие, усидчивость.

Пособие содержит большое количество загадок, набольших по объему стихотворений, позволяющих организовать групповую и индивидуальную работу с детьми, как на занятиях, так и в свободное время. Загадки

и стихотворения разной степени трудности. Учитель сам выбирает текст в зависимости от уровня развития дошкольника. Их содержание расширяет кругозор ребенка, повысит эрудицию. Стихи можно использовать в качестве физкультминуток. Например,

Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась! Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела, На четыре – улетела.

Все дети легко справляются с материалом и прекрасно его усваивают. При этом занятия вызывают у них огромный интерес. В процессе работы формируются внимание, глазомер ребенка, зрительная память, аккуратность, фантазия, образное мышление. Желательно обсуждать результаты и качество выполнения задания. Это будет приучать ребенка к самооценке и самоконтролю, что является важным компонентом учебной деятельности и пригодится в школе.

# ПРИМЕРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

#### ЗАНЯТИЕ1.

### Тема. Медведь

#### І. Вступительная беседа учителя

- Какие бывают животные? (Дикие и домашние)
- Назовите диких животных, домашних.
- Какие животные проводят зиму в спячке?

#### II. Отгадывание загадок

О каком животном говорится в следующих загадках?

Кто в лесу огромней всех? Кто богатый носит мех? Кто в берлоге до весны Днем и ночью смотрит сны? (Медведь)

Мне не нужен компас, Чтоб бродить по лесу: На сосну любую мигом я залезу! Мне бы улей с медом, Да малины сито! (Медведь)

Зимой спит, летом ульи ворошит. (Медведь)

Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки.

Ответьте на следующие вопросы:

- Где живет медведь?
- Что он любит?
- Как проводит зиму?
- Как называется его жилище?
- Чем питается летом, зимой?
- Чем покрыто туловище медведя?
- Какой окраски у зверя шерсть?

(Учитель может рассказать о белом медведе и показать рисунок.)

## III. Составление небольшого рассказа о медведе

Медведь — лесной житель. Летом он бродит по лесу, а зимой крепко спит в берлоге. Любит мишка ягоды, мед, рыбу, сладкие корешки. А зимой сосет во сне свою лапу. Туловище медведя покрыто густой бурой шерстью.

– В каких мультфильмах вы видели медведя? Кто такой Вини Пух?

#### IV. Физкультминутка

Идет медведь, шумит в кустах,

Спускается в овраг...

На двух ногах, на двух руках.

Мы тоже можем так.

(Дети идут сначала «на двух ногах», затем встают на четвереньки и двигаются вперед-назад, вправо-влево.)

#### V. Графический диктант

- **1.** Учитель выбирает одну из фигур в зависимости от степени подготовленности ребенка и диктует.
  - 2. Ребенок срисовывает фигуру с карточки.

#### VI. Физкультминутка

Наш Мишутка потянулся, Паз – нагнулся, два – нагнулся. Лапы в стороны развел – Видно, меду не нашел. Мишка в улей влез и вот Каплет с лапы сладкий мед: Кап! Кап! Кап! Кап!

- **VII. Штриховка,** «вышивание крестиком» или раскрашивание рисунка (*задание по выбору*).
  - О каком звере мы сегодня говорили?
  - Что вы запомнили о нем?

# ІХ. Разучивание стихотворения

Медвежонок

Все говорят,

Что похож я на папу –

Такой темно-бурый,

Такой косолапый.

Но только и папа

Похож на меня –

Такой же охотник до меду, как я!

М. Масленникова

#### ЗАНЯТИЕ 2.

Тема. Листья деревьев

#### І. Вступительная беседа учителя

- Какие деревья растут возле вашего дома?

#### – Доскажите словечко:

Его из леса ветер гонит,

И как на крыльях, он летит

И сам он в речке не утонет,

И в ней воды не замутит.

Уносит осенью поток

Опавший желтенький ... (листок).

Учитель показывает несколько листочков (можно рисунки).

- Рассмотрите внимательно, с каких деревьев эти листочки?
- Какой цвет листьев летом? осенью?

Учитель предлагает послушать стихотворение.

#### **Aucmonag**

Опавшей листвы

Разговор еле слышен:

- Мы с кленов...
- Мы с яблонь ...
- Мы с вязов...
- Мы с вишен ...
- С осинки...
- С черемухи...
- С дуба ...
- С березы...

Везде листопад,

На пороге – морозы!

Ю. Капотов

- Понравилось стихотворение?
- О каких деревьях в нем шла речь?
- А какие листья у елки, сосны?
- Какие бывают деревья? (Лиственные и хвойные).

#### II. Отгадывание загадок.

Летом зеленеет, Осенью желтеет.

Зимою чернеет. (Лист)

Падают с ветки Золотые монетки. (Листья)

Рыжий Егорка Упал в озерко,

Сам не утонул,

И воды не всколыхнул. (Листок)

Мололны!

#### III. Графический диктант

Более сложную фигуру учитель диктует, а вторую ребенок срисовывает.

#### IV. Физкультминутка

Ветер дерево качает, Вправо, влево наклоняет. Раз — наклон, два — наклон, Зашумел листвою клен.

(Дети раскачиваются, делают наклоны вправо, влево, поднимают вверх руки и трясут кистями.)

**V. Штриховка,** «вышивание крестиком» или раскрашивание рисунок (задание по выбору).

#### VI. Учитель показывает листок березы, тополя.

- Какую геометрическую фигуру напоминают эти листочки? *(Треу-гольник.)* 
  - А какие еще геометрические фигуры вы знаете?

#### VII. Подведение итогов занятия

- О чем мы сегодня говорили?
- Попробуйте сочинить сказку, рассказ или историю о путешествии листочка, упавшего осенью с дерева.

#### VIII. Разучивание стихотворения

Облетели листья клена, Клен от холода дрожит. На дорожке у балкона Золотой ковер лежит.

#### ІХ. Решение задачи

Ветер дунул, лист сорвал. И еще один упал. А потом упало пять. Кто их может сосчитать?

Молодцы!

#### ЗАНЯТИЕ 3. Тема. Бабочки

## І. Вступительное слово учителя

- Ребята! Кто из вас летом был на лугу или на лесной полянке?
- Любовались ли вы цветами? Какие цветы там росли?
- Каких насекомых вы видели? (Бабочек.)

– Опишите бабочек по их внешнему виду, какие они? (Составление описательных рассказов)

#### II. Отгадывание загадок

На большой цветной ковер Села эскадрилья— То раскроет, то закроет Расписные крылья. (Бабочки)

Спал цветок, и вдруг проснулся – Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла, Сама похода на цветок И любит пить цветочный сок. (Бабочка)

Молодцы! Вы правильно отгадали загадки!

– А какие названия бабочек вы знаете?

(Учитель показывает рисунки или фотографии бабочек и называет их.)

- Чем питаются бабочки? Почему они садятся на цветы?
- Какую пользу приносят бабочки?

(Учитель рассказывает о бабочках, которые вредят растениям.)

# III. Графический диктант

Учитель сам выбирает фигуру в зависимости от степени подготовленности детей.

## IV. Физкультминутка

Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась! Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела, На четыре – улетела.

(Дети имитируют движения бабочки.)

**V. Штриховка**, «вышивание крестиком» или раскрашивание рисунка (задание по выбору).

#### VI. Разучивание стихотворения

Белыми крыльями Машет капустница. Только поднимется — Тут же опустится Носиком водит По краю. ромашки: Мед или чай В этой беленькой чашке?

Г. Глушнев

#### VII. Подведение итогов занятия

- О ком мы сегодня говорили?
- Продолжите словарный ряд:
- а) бабочка пестрая, воздушная ...
- б) бабочка порхает, вьется, кружится...

#### VII. Домашнее задание

Попробуйте придумать загадку о бабочке или сочинить стихотворение.

#### ЗАНЯТИЕ 4

#### Тема. Транспорт. Поезд

#### І. Вступительная беседа учителя

– О чем говорится в следующих загадках?

Не птица, а летит,

Не жук, а жужжит. (Самолет)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

Молодцы! Вы правильно отгадали загадки!

- A как назвать поезд и самолет одним словом? *(Транспорт)*
- Какой еще транспорт вы знаете?
- На какие виды делится транспорт?

(Пассажирский и грузовой; наземный, подземный, водный, воздушный)

- К какому виду относится поезд?
- Какие бывают проезда? (Пассажирские и грузовые.)
- Кого и что перевозят поезда?
- А кому из вас приходилось ездить на поезде?

#### **II. Разучивание стихотворения**

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята силят.

Чу-чу-чу-чу!

Бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

#### III. Графический диктант

Одну фигуру учитель диктует, другую дети срисовывают с карточки.

#### IV. Физкультминутка

Загудел паровоз И вагончики повез. «Чу-чу-чу, чу-чу-чу! Далеко я укачу!» Вагончики зеленые Бегут, бегут, бегут. А круглые колесики «Тук-тук, тук-тук, тук-тук!»

#### V. Штриховка, раскрашивание рисунка

#### VI. Беседа по рисунку.

– Из каких геометрических фигур состоит наш поезд? (Квадрат, прямоугольник, круг, ромб)

#### VII. Отгадывание загадок

Полотно, а не дорожка, Конь не конь, сороконожка По дорожке той ползет, Весь обоз одна везет. (Поезд)

Ем я уголь, пью я воду, Как напьюсь — прибавлю ходу. Везу обоз на сто колес И называюсь ... (паровоз).

Братья в гости снарядились, Друг за друга уцепились И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок. (Поезд)

Молодцы, ребята!

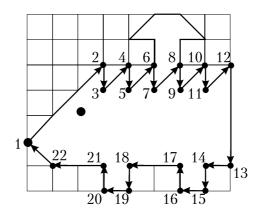
#### VIII. Подведение итогов занятия

- О чем мы сегодня говорили?
- Какие виды транспорта вы знаете?

#### ІХ. Домашнее задание

Нарисуйте поезд и попробуйте сочинить загадку про него.

# ОБРАЦЕЗ ГРАФИЧЕСКОГО ДИКТАНТА



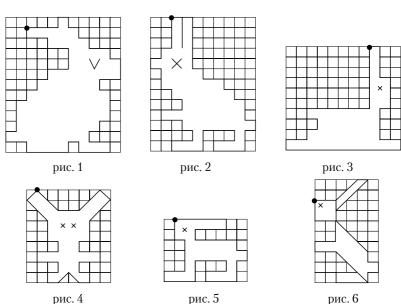
(1-2) Три клеточка вверх на уголок вправо ( $3^{\uparrow}$  и  $3\rightarrow$ ), (2-3) одна клеточка вниз ( $1^{\downarrow}$ ), (3-4) одна клеточка вверх на уголок вправо ( $1^{\uparrow}$  и  $1\rightarrow$ ), (4-5) одна клеточка вниз ( $1^{\downarrow}$ ), (5-6) одна клеточка вверх на уголок вправо ( $1^{\uparrow}$  и  $1\rightarrow$ ), (6-7) одна клеточка вниз ( $1^{\downarrow}$ ), (7-8) одна клеточка вверх на уголок вправо ( $1^{\uparrow}$  и  $1\rightarrow$ ), (8-9) одна клеточка вниз ( $1^{\downarrow}$ ), (9-10) одна клеточка вверх на уголок вправо ( $1^{\uparrow}$  и  $1\rightarrow$ ), (10-11) одна клеточка вниз ( $1^{\downarrow}$ ), (11-12) одна клеточка вверх на уголок вправо ( $1^{\uparrow}$  и  $1\rightarrow$ ), (12-13) четыре клеточки вниз ( $4^{\downarrow}$ ), (13-14) одна клеточка влево ( $1\leftarrow$ ), (14-15) одна клеточка вниз ( $1^{\downarrow}$ ), (15-16) одна клеточка влево ( $1\leftarrow$ ), (16-17) одна клеточка вниз ( $1^{\downarrow}$ ), (17-18) две клеточки влево ( $2\leftarrow$ ), (18-19) одна клеточка вниз ( $1^{\downarrow}$ ), (19-20) одна клеточка влево ( $1\leftarrow$ ), (20-21) одна клеточка вверх ( $1^{\uparrow}$ ), (21-22) две клеточки влево ( $2\leftarrow$ ), (22-1) одна клеточка вверх на уголок влево ( $1^{\uparrow}$  и  $1\leftarrow$ ).

Далее по тексту графические диктанты представленны в сокращенном варианте.

# ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

# ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

# ЗАЙЧИК



Графический диктант (рис. 1).

 $3 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $2 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $3 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $2 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $2 \rightarrow$ ,  $2 \uparrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$ .

Зайчик быстро скачет в поле — Очень весело на воле! Подражаем мы зайчишке, Непоседы-ребятишки. Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. Кто-то зайку попугал, Зайка прыг – и ускакал.

Вот он по лугу пустился, Возле речки очутился. Раз, два, три, четыре, пять — Как его поймать?

Зайка, заинька — дружок! Посиди со мной часок. — Ни минуты не могу — В гости к ежику бегу. Он вчера меня встречал, Есть морошки приглашал.

Ф. Бобышев

Вот свернул в лесочек зайка, Поднял ушки: догоняй-ка! – Эй, не зевайте, Зайку догоняйте!

Г. Демченко

Едет зайка на трамвае, Едет зайка, рассуждает – «Если я купил билет, Кто я: заяц или нет?»

А. Шибаев

#### Загадки

Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год. Голубая, серая – для лета, Для зимы – другого цвета. (Заяц)

Заберется в огород И давай над грядкою Забивать капустой рот, Грызть морковь украдкою: Погрызет часок-другой И стрелой летит домой! (Заяц)

Зимой беленький, а летом серенький, Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Угадайте, что за шапка: Меха целая охапка. Шапка бегает в бору, У стволов грызет кору. *(Заяц)* 

Прыг-скок трусишка! Хвост — коротышка, Ушки вдоль спинки, Глаза с косинкой, Одежда в два цвета: На зиму и лето. (Заяц)

Длинное ухо, Комочек пуха, Прыгает ловко, Любит морковку. (Заяц)

По полю скачет, Ушки прячет, Встанет столбом, Ушки торчком. (Заяц)

Мой папа – красавец! Соседям на зависть. Глаза, словно сливы, раскосы, красивы. Он длинные уши на солнышке сушит. Храбрец и красавец, зовут его... (заяц).

Зимой – бел, летом – сер. Не козел, не осел, а капусту съел. *(Заяц)* 

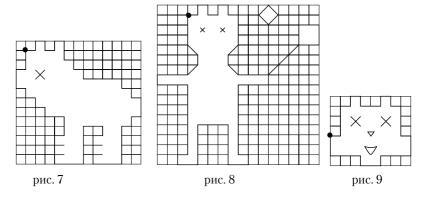
У косого нет берлоги, Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, А от голода – кора. (Заяц)

Что за зверь лесной Встал, как столбик, под сосной. И стоит среди травы — Уши больше головы. (Заяц) Кто любит морковку И прыгает ловко, Портит в огороде грядки, Удирает без оглядки? (Заяц)

Мчится без оглядки, Лишь сверкают пятки. Мчится, что есть духу, Хвост короче уха. Живо угадай-ка, Кто же это? ... (Зайка).

Много бед таят леса, Волк, медведь там и лиса. Наш зверек живет в тревоге. От беды уносит ноги. Ну-ка, быстро отгадай-ка, Как зверек зовется? ... (Зайка).

# MEDBEDG



Графический диктант (рис. 8).

 $\begin{array}{c} 1 \to, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \downarrow, 1 \to, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \downarrow, 1 \to, 3 \downarrow, 1 \leftarrow \text{if } 1 \downarrow, 1 \downarrow, 1 \to \text{if } 1 \downarrow, 3 \to, 5 \uparrow, 1 \uparrow \text{if } 1 \to, 1 \downarrow \text{if } 1 \to, 1 \downarrow \text{if } 1 \to, 1 \downarrow \text{if } 1 \to, 3 \to \text{if } 3 \uparrow, 2 \uparrow, 2 \to, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 3 \downarrow \text{if } 3 \leftarrow, 1 \downarrow, 3 \leftarrow, 7 \downarrow, 1 \to, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 4 \uparrow, 3 \leftarrow, 4 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \to, 7 \uparrow, 3 \leftarrow, 1 \uparrow, 3 \to, 1 \to \text{if } 1 \uparrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow \text{if } 1 \uparrow, 3 \uparrow. \end{array}$ 

- Ты куда идешь, медведь?
- Да на пчелок поглядеть.

- А зачем несешь бачок?
- Так... Повешу на сучок.

#### Н. Галиновская

Как под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, И под елкой снег, снег, И на елке снег, снег. А под снегом спит медведь, — Тише, тише, Не шумите!

И. Токмакова

Слышит Мишка краем уха, Как жужжит над ухом муха, Мишка муху лапой хвать! Мухи слыхом не слыхать! Но понять не может Мишка: Отчего над ухом шишка?

Наш Мишутка потянулся, Раз – нагнулся, два – нагнулся. Лапы в стороны развел – Видно, меду не нашел. Мишка в улей влез – и вот Каплет в лапы сладкий мед. Кап! Kan! Kan!

#### Медвежонок

Все говорят,
Что похож я на папу —
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня —
Такой же охотник
до меду,
Как я!

М. Масленникова

Бедный Мишка заболел. Мишка много меду ел. Мишка плачет и кричит: «У меня живот болит!» Ф. Бобылев

Был сынок у маменьки – Медвежонок маленький. В маму был фигурою – В медведицу бурую.

А. Барто

Бросил шапку кверху Мишка: Падай в шапку с ели шишка. Шишка хлоп по голове – Сразу шишек стало две.

Лисица-мастерица
Целый день мелькают спицы
В лапах тетушки Лисицы.
Белкам вяжет тапочки,
Зайчикам носочки,
А лисятам тапочки,
Шарфики, платочки.
Приходите к мастерице,
Поучитесь у Лисицы!

О. Г. Полончук

#### Загадки

Кто в лесу огромней всех? Кто богатый носит мех? Кто в берлоге до весны Днем и ночью смотрит сны? (Медведь)

Мне не нужен компас, Чтоб бродить по лесу: На сосну любую мигом я залезу! Мне бы улей с медом Да малины сито! (Медведь)

Ты его узнаешь сразу Летом на зиму припасы Не копил он день за днем Весь запас всегда при нем. Спать ложится — снимет тапок И сосет, как соску, лапу. А начнет капель звенеть, Просыпается ... (медведь).

Зверь мохнатый, косолапый, Он сосет в берлоге лапу. (Медведь)

Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Летом бродит без дороги Между сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. (Медведь)

Кто в лесу глухом живет, Неуклюжий, косолапый? Летом ест клубнику, мед, А зимой сосет он лапу? (Медведь)

Зимой спит, летом ульи ворошит. (Медведь)

В яме спит зимой длинной, Но чуть солнце станет греть, В путь за медом и малиной Отправляется ... (медведь).

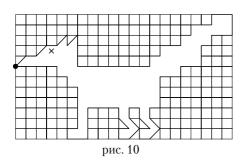
Ни в жару, ни в стужу Не снимает шубу. Лето гуляет, А зимой спит, отдыхает. (Медведь)

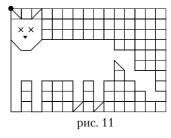
Он всю зиму в шубе спал, Лапу бурую сосал, А, проснувшись, стал реветь. Это зверь лесной ... (медведь).

Тот, кто тоже любит мед, Сразу без труда поймет: Очень любит он реветь, И зовут его — ... (медведь).

В яме спит зимою длинной, Но чуть солнце станет греть, В путь за медом и малиной Отправляется ... (медведь).

# **ЛИСА**





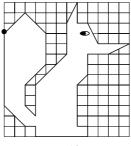


рис. 12

#### Графический диктант (рис. 10).

 $1 \rightarrow \text{ in } 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \rightarrow \text{ in } 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \rightarrow \text{ in } 1 \uparrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow \text{ in } 1 \uparrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 6 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 3 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 3 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 4 \leftarrow.$ 

Лиса близко притаилась, Лиса кустиком прикрылась. Лиса носом повела — Разбегайтесь кто — куда!

#### Загадки

Эта рыжая плутовка И коварна, и хитра. Быстрых зайцев ловит ловко, Кур ворует со двора. И мышами поживиться Любит шустрая ... (лисица).

За деревьями, кустами Промелькнуло будто пламя. Промелькнуло, пробежало. Нет ни дыма, ни пожара. (Лисица)

Рыжая птичница в курятник пришла. Кур пересчитала, с собой унесла. (Лисица)

Хвост пушистый, Мех золотистый, В лесу живет В деревне кур крадет. (Лиса)

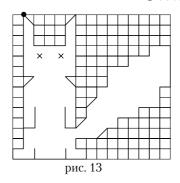
Она живет в большом лесу, Все знают хитрую куму. А про ее проказы Есть сказки и рассказы. (Лиса)

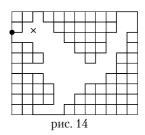
Хитрая плутовка, Рыжая головка, Пушистый хвост – крона. Кто ж это? ... (лиса)

Серый волк в густом лесу Встретил рыжую ... (лису).

Хвост горит, ну впрямь, костер. Ум его весьма остер. Рыжий, хитренький бесенок. Все известно, он ... (лисенок).

# **TENKA**





Графический диктант (рис.13).

 $\begin{array}{c} 1\bar{\downarrow}\text{ in } \overline{1} \rightarrow, 2\bar{\downarrow}, 3 \rightarrow, 2\uparrow, 1\uparrow\text{ in } 1 \rightarrow, 6\bar{\downarrow}, 1\leftarrow, 1\bar{\downarrow}\text{ in } 1 \rightarrow, 4\bar{\downarrow}, 1\uparrow\text{ in } 1 \rightarrow, 1\uparrow, 1\uparrow\text{ in } 1 \rightarrow, 1\uparrow, 1\uparrow\text{ in } 1 \rightarrow, 1\uparrow, 2\rightarrow, 1\uparrow, 2\rightarrow, 4\bar{\downarrow}, 1\leftarrow, 2\bar{\downarrow}, 2\leftarrow, 1\bar{\downarrow}, 2\leftarrow, 1\bar{\downarrow}, 1\leftarrow, 1\bar{\downarrow}\text{ in } 1\leftarrow, 2\leftarrow, 1\bar{\downarrow}, 1\rightarrow, 1\bar{\downarrow}, 7\leftarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 6\uparrow, 1\uparrow\text{ in } 1\rightarrow, 1\leftarrow, 6\uparrow. \end{array}$ 

Графический диктант (рис.14).

 $\begin{array}{l} 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, \\ 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 2 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 3 \leftarrow, 1 \uparrow, \\ 2 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow. \end{array}$ 

У хозяйки Белочки Вымыты тарелочки, Скатерть с вышивкой льняная, А посуда расписная, Белка прянички печет И гостей на праздник ждет.

О. Г. Полончук

Белка очень весела: Белый гриб она нашла!

Б. Тимофеев

- Белка, где твой склад грибов?
- По карманам у дубов.
- Где домишко твой?
- В сосне.
- А постель?
- Постель на мне.

И. Анденко

Белка спряталась в дупло: В нем и сухо и тепло, Запасла грибов и ягод Столько, что не съесть и за год.

#### Загадки

Потрудилась лучше вех, Набрала орехов сверх, Насушила впрок грибов Целых десять коробов, Дома сделана побелка — Зимовать готова ... (белка).

Я веселенький зверек, Прыг с елки на дубок. Шубка серая на мне, А живу я в дупле. (Белка)

По деревьям ловко скачет шубка серо-голубая, Про запас орехи прячет, сушит на зиму грибы. Шелушит проворно шишки и, с хвостом своим играя, От охотника вприпрыжку убегает. Кто такая? (Белка)

Не мышь, не птица, в лесу резвится. На деревьях живет и орешки грызет. (Белка)

Зверька узнаем мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубке серенькой зимой, А в рыжей шубке – летом. (Белочка)

Рыжий маленький зверек, С ветки – прыг, на ветку – скок. *(Белка)* 

В сосне дупло, в дупле тепло. А кто в дупле сидит в тепле? (Белка)

Проворная зверюшка Живет в дупле — избушке. Целый день скок-поскок, Отыскала грибок, Нанизала на сучок, Заготовила впрок. (Белка)

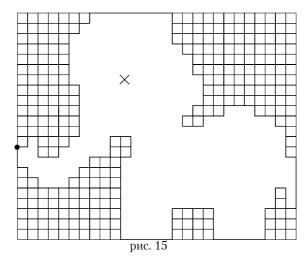
Кто на ветке шишки грыз И бросал объедки вниз? (*Белка*)

Кто по елкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, Сушит на зиму грибы? (Белка)

На ветке не птичка — Зверек-невеличка. Мех теплый, как грелка. Кто же это?... (Белка).

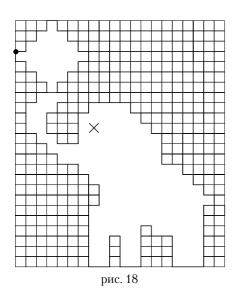
Приготовилась к зиме, Домик сделала в дупле, Шубку пухом подложила И грибочков насушила. Прыгает, мелькает стрелкой. И зовется зверек ... (белкой).

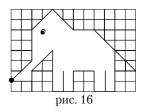
# СЛОН

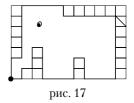


Графический диктант (рис.15).

  $5\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $5\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $4\leftarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $5\leftarrow$ ,  $8\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ .







## Графический диктант (рис.16).

 $2\uparrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $2\uparrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $2\downarrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $2\downarrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $4\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $4\uparrow$ ,  $2\downarrow$  u  $2\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ .

### Графический диктант (рис.17).

 $2\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $5\uparrow$ ,  $4\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $5\rightarrow$ ,  $6\downarrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ .

#### Графический диктант (рис.18).

 $\begin{array}{c} 1 \to, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \to, 1 \uparrow, 2 \to, 6 \downarrow, 3 \leftarrow, 3 \uparrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 4 \downarrow, 2 \leftarrow, 3 \uparrow, 1 \leftarrow, 3 \downarrow, 2 \leftarrow, 6 \uparrow, 1 \to, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \uparrow. \end{array}$ 

Некрасивый слон, пожалуй...

Вместо носа – шланг пожарный.

Уши вроде опахал,

Ростом с башню отмахал.

Слоненок удивил ребят, Слоненок стал на самокат, Немножко покатался – И самокат сломался.

Г. Сапгир

Слон – москвич, в столицу он Был слоненком привезен Из соседней из страны, Той, где водятся слоны.

В. Берестов

Слон смеется в самый зной: «Славный душ всегда со мной!» Б. Тимофеев

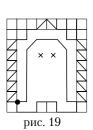
Попугай сказал слону: Какой хобот! Ну и ну! – Посмотри-ка ты на нос. До земли ведь он отрос!

## Загадки

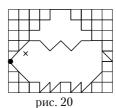
У этого крошки Столбики-ножки. У этого крошки Глаза-поварешки. А ушки покуда С кухонное блюдо. (Слопенок)

Ходит длинный, пасть с клыками, Ноги кажутся столбами, Как гора огромен он. Ты узнал, кто это? ... (Слон).

Очень он большой. Гора! Его любит детвора. Шлет он Вам привет-поклон. Дружно скажем: Это – ... (слон).









Графический диктант (рис.19).

 $\begin{array}{c} 1\leftarrow,\,1\uparrow\,\,\text{ii}\,\,1\rightarrow,\,1\leftarrow,\,1\uparrow\,\,\text{ii}\,\,1\rightarrow,\,1\leftarrow,\,1\uparrow\,\,\text{ii}\,\,1\rightarrow,\,1\leftarrow,\,1\uparrow\,\,\text{ii}\,\,1\rightarrow,\,1\leftarrow,\,1\uparrow\,\,\text{ii}\,\,1\rightarrow,\,1\leftarrow,\,1\uparrow\,\,\text{ii}\,\,1\rightarrow,\,1\leftarrow,\,1\uparrow\,\,\text{ii}\,\,1\rightarrow,\,1\rightarrow,\,1\downarrow,\,1\rightarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,1\leftarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,1\leftarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,1\leftarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,1\leftarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,1\leftarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,1\leftarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,1\leftarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,1\leftarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,1\leftarrow,\,1\rightarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,2\leftarrow,\,5\uparrow,\,1\uparrow\,\,\text{ii}\,\,1\leftarrow,\,2\leftarrow,\,1\downarrow\,\,\text{ii}\,\,\downarrow,\,2\rightarrow,\,1\uparrow,\,2\rightarrow,\,1\downarrow,\,2\rightarrow,\,1\uparrow. \end{array}$ 

У ежа, как и у елки очень колкие иголки. Все он видит, Все он слышит Берегитесь ночью, мыши!

Ель на ежика похожа:
Еж в иголках, елка тоже.
Он, как елка
Весь в иголках,
Ловит смело страшных змей.
И хотя он очень колкий,
Обижать его не смей.

Г. Ладонщиков

Ежатки – детки хоть куда, И что же тут дивиться? Ведь мама держит их всегда В ежовых рукавицах.

Повстречался ежик мне, Нес грибы он на спине: – Добрый день, колючий еж! Далеко ли ты живешь?

Ежик глазками сверкнул И в кусты скорей свернул,

Зашуршал сухой листвой, Приглашая в домик свой.

Мы заметили ежа, Он колючий, как игла. Лишь рукой его коснешься, Он в колючий шар свернется.

Еж морской на дне морском Пел о ежике лесном: Ах ты, еж, братец, еж, Как без моря ты живешь? Еж живет в глуши лесной, Елка – дом его родной...

Б. Тимофеев

Ира просит: «Ежик, еж! Ты мне платьице сошьешь?» Еж ответил из-под елки: «Ниток нет – одни иголки».

Ежик в бане вымыл ушки, Шею, кожицу на брюшке. И сказал еноту еж: «Ты мне спинку не потрешь? Г. Виеру

Еж с ежиком и ежихой Собирают ежевику. Лежебокая лисица Тоже хочет поживиться. Призадумалась кума: У ежей иголок тьма.

E. Cupoma

Есть у ежика и елки Очень колкие иголки. В остальном на елку еж Совершенно не похож.

Г. Сапгир

Вдруг на прогулке я увидел ежа. На траве под кустом он тихо лежал. Лишь я рукою к нему прикоснулся,
Он тут же клубочком колючим свернулся.

– Что же ты, еж, такой колючий?

– Это я на всякий случай:
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!

Б. Заходер

>>>>>>>>>>>>

#### Загадки

Вот иголки и булавки Выпадают из-под лавки, На меня они глядят, Молока они хотят. (Еж)

Этот зверь тебе знаком – Ест мышей, пьет молоко, Но на кошку не похож, Весь в колючках длинных.... (еж).

Сердитый недотрога, Живет в глуши лесной; Иголок очень много, А ниток – ни одной. (Еж)

В густом лесу под елками, осыпанный листвой, Лежит клубок с иголками, колючий и живой. *(Еж)* 

Мастер шубу себе сшил, Иглы вынуть позабыл. (Еж)

Что за колобок с иголками Под осинами и елками? (Еж)

Шубка – иголки, Свернется он – колкий, Рукой не возьмешь. Кто это? ... (Еж).

Добродушен, деловит, Весь иголками покрыт. Слышишь топот Шустрых ножек? Это наш приятель... (ежик). Серый еж был очень тих, И ежиха тоже. И ребенок был у них – Очень тихий ... (ежик).

Всей семьей идут гулять Ночью вдоль дорожек Еж – отец, ежиха – мать И ребенок ... (ежик).

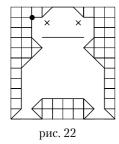
На спинке иголки Длинные и колкие, А свернется он в клубок, Нет ни головы, ни ног. (Еж)

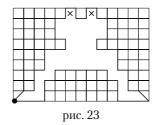
Лесом катится клубок. У него колючий бок. Он охотится ночами За жуками и мышами. (Еж)

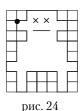
Недотрога, весь в иголках, Я живу в норе, под елкой. Хоть открыты настежь двери, Но ко мне не ходят звери. (Еж)

Колок наш весь в иголках, Весь в застежках и заколках. На кого-то он похож, Hy, конечно, это – ... (ew).

# **NITYWKA**







#### Графический диктант (рис. 22).

 $1 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$  u  $1 \rightarrow$ ,  $2 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$  u  $1 \rightarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $1 \downarrow$  u  $1 \leftarrow$ ,  $2 \downarrow$  u  $2 \rightarrow$ ,  $4 \downarrow$ ,  $1 \downarrow$  u  $1 \leftarrow$ ,  $3 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$  u  $1 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$  u  $1 \leftarrow$ ,  $4 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  u  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  u  $1 \rightarrow$ ,  $3 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$  u  $1 \rightarrow$ ,  $4 \uparrow$ ,  $2 \uparrow$  u  $2 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$  u  $1 \leftarrow$ ,  $2 \uparrow$ .

#### Графический диктант (рис. 24).

 $1 \rightarrow, 1 \uparrow, 3 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 3 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow.$ 

Три зеленые лягушки Сидели на опушке. Одна им подмигнула И в озеро нырнула. Скачет лягушка, Не рот, а ловушка; Попадут в ловушку И комар, и мушка.

Очень трудно Застенчивой, Скромной лягушке, Проживающей в луже На зеленой Опушке.

Отличить ее просто: Все болото кричит. Только эта лягушка Сидит и молчит.

Р. Сеф

Лягушки выстроились в ряд У лужи на опушке, На солнце греют свой наряд Веселые подружки.

Ю. Голубь

## Загадки

Родилась в воде, а живет на земле, Выпуча глаза сидит, не по-русски говорит. (*Лягушка*)

И в лесу мы, и в болоте, Нас везде всегда найдете: На поляне, на опушке Мы зеленые ... (лягушки).

Вы ее найдете В пруду и на болоте, Квакушка-попрыгушка, Зовут ее... *(лягушка)*.

Выпуча глаза, сидит, По-французски говорит, По-блошьи прыгает, По-человечьи плавает. (*Лягушка*)

Пучеглазая особа Из болота смотрит в оба. «Ква-ква-ква» да «ква-ква-ква» — Вот и все ее слова. (Лягушка)

Две зеленые пружинки В речку прыгают с кувшинки. И как только им не лень Кувыркаться целый день? (Лягушки)

# BONK

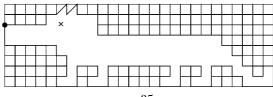
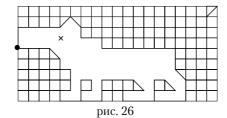


рис. 25



Графический диктант (рис. 25).

 $\begin{array}{l} 4 \to, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \uparrow \text{ in } 1 \to, 1 \downarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \to, 1 \downarrow, 2 \to, 2 \downarrow, 12 \to, 1 \downarrow, 1 \to, 1 \uparrow, 1 \to, 2 \downarrow, 3 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \uparrow, 6 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \to, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \to, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 5 \leftarrow, 2 \uparrow. \end{array}$ 

Смел и зол разбойник серый. Чуть козу вчера не съел он. К счастью, Тузик и Трезорка За отарой смотрят зорко. Еле ноги уволок От собак матерый волк. Волк-волчок Волк-волчок, Шерстяной бочок, Через ельник бежал, В можжевельник попал, Зацепился хвостом Ночевал под кустом!

Н. Колпакова

В лесу волк-волчище рыщет, Все зайчишек глупых ищет.

В поле волк-волчище едет На своем велосипеде. Обогнал сегодня он Воробья и двух ворон, Только ветер-ветерок Перегнать никак не смог. Г. Сапгир

#### Загадки

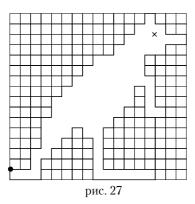
Серовато, зубовато, По полю рыщет, Телят, ягнят ищет. (Волк)

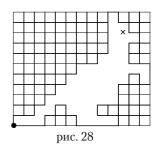
Кто зимой холодной Бродит злой, голодный? (Волк)

На овчарку он похож. Что ни зуб – то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. (Волк)

В серой шубе неприметен, Осторожен, незаметен. Он идет, и лес примолк. Знают все: крадется ... (волк).

# KEHTYPY





#### Графический диктант (рис. 27).

 $2 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 3 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 2 \rightarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 3 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 3 \uparrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 4 \downarrow, 5 \rightarrow, 1 \downarrow, 6 \rightarrow, 4 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 3 \leftarrow, 1 \uparrow.$ 

Кто-то в сумке носит спички, Кто-то – важные вещички, Кто-то – книжки и игру, А детишек – кенгуру.

Рано-рано поутру С сумой скачет кенгуру. Не по магазинам — По лугам-равнинам! Что же рано поутру Носит в сумке кенгуру? Там сидит ребенок, Рыжий кенгуренок. Вот кто едет с мамой В этой сумке странной!

Е. Котенова

Носит мама-кенгуру В теплой сумке детвору. А ребятки-кенгурятки Целый день Играют в прятки!

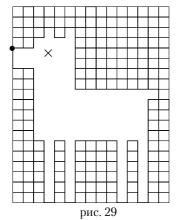
Мама, мама кенгуру
Очень любит детвору.
Бросила детишек в сумку,
Поскакала на прогулку.
Как веселые ребятки,
Все резвятся кенгурятки.
Не сидится им в неволе.
Поскакать бы с мамой в поле!

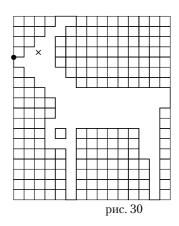
10. Голубь

### Загадки

Тяжелую сумку Таскает пыхтя, А в сумке пригрелось Родное дитя. (*Кенгуру*)

### ОЛЕНЬ





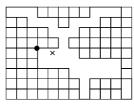


рис. 31

### Графический диктант (рис. 29).

 $2 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 6 \downarrow, 8 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 10 \downarrow, 1 \leftarrow, 6 \uparrow, 1 \leftarrow, 6 \downarrow, 1 \leftarrow, 6 \uparrow, 2 \leftarrow, 2 \uparrow.$ 

### Графический диктант (рис. 30).

 $1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 3 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 9 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 9 \downarrow, 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \leftarrow, 3 \uparrow, 6 \leftarrow, 7 \downarrow, 1 \leftarrow, 7 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 3 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow.$ 

### Графический диктант (рис. 31).

 $2 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 3 \rightarrow, 1 \downarrow, 2 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 1 \uparrow, 3 \rightarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 4 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 5 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 3 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 3 \leftarrow, 2 \uparrow.$ 

По крутым тропинкам гор Шел олень. Кругом простор! У него рога ветвистые, Шубка прямо золотистая! Легкой рысью он бежал По крытым дорожкам скал.

Е. Мещерякова

### Олененок

Олененок, олененок
Ты совсем еще ребенок:
Тоненькие ножки,
Маленькие рожки,
Ходишь ты совсем чуть-чуть,
Шаг шагнешь — и отдохнуть.
Вот и мама прискакала,
Облизала малыша
И идет ласкаться к маме
Олененок, чуть дыша.

Олененок, олененок,
Ты совсем еще ребенок, пятнышки на спинке,
Белые крапинки.
Вот на тонких гибких ножках
Ты за мамочкой бежишь,
По тропинке в лес дремучий
Вслед за мамой семенишь.
Тоненькие ножки,
Маленькие рожки,
Ну, совсем еще ребенок
Этот кроха — олененок.

И. Ревуцкая

### Загадки

Боится зверь ветвей моих, Гнезд не построит птица в них. В ветвях краса и мощь моя. Скажите быстро, кто же я? (Олень)

Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко. (Олень)

Угадайте, что за зверь я? У меня на лбу – Деревья. (Олень)

Он высокий, длинноногий Великан ветвисторогий. Ест траву, кустов побеги С ним тягаться трудно в беге. (Олень)

Кто по снегу, по траве Носит лес на голове? (Олень)

Стройный, с тонкими ногами И ветвистыми рогами. Он на Севере живет, Вместе сена мох жует. (Олень)

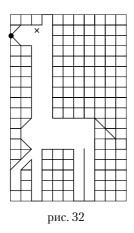
Словно царскую корону, Носит он свои рога.

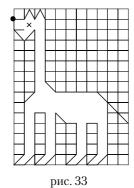
Ест лишайник, мох зеленый, Любит снежные луга. (Олень)

Всюду без дорог пройдет, Сам себе еду найдет. (Олень).

Стройный, быстрый, Рога ветвисты Пасется весь день, Кто же это? ... (Олень).

### MUPAP





### Графический диктант (рис. 32).

 $1 \uparrow u 1 \to, 2 \to, 1 \uparrow, 1 \to, 10 \downarrow, 4 \to, 2 \downarrow u 2 \to, 1 \to, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \uparrow u 2 \leftarrow, 8 \downarrow, 2 \leftarrow, 5 \uparrow, 3 \leftarrow, 5 \downarrow, 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 2 \uparrow u 2 \to, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \to, 7 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow.$ 

### Графический диктант (рис. 33).

 $\begin{array}{c} 1 \to, 1 \uparrow \text{ in } 1/2 \to, 1 \downarrow \text{ in } 1/2 \to, 1 \uparrow \text{ in } 1/2 \to, 1 \downarrow \text{ in } 1/2 \to, 6 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \to, 4 \to, \\ 1 \to \text{ in } 1 \downarrow, 5 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \to, 3 \uparrow, 1 \leftarrow, 3 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \to, 3 \uparrow, \\ 1 \leftarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \leftarrow, 4 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \to, 4 \uparrow, 1 \leftarrow, 4 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \to, 5 \uparrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \to, 6 \uparrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \uparrow. \end{array}$ 

Этот зверь какой-то странный: Шея, как стрела у крана, Чтобы ртом достать до трав, Вдвое сложится жираф.

Шел по городу жираф, У него был добрый нрав. Никого не задевал, Всем приветливо кивал.

Но порой его привет Оставался без ответа. И тогда серчал жираф, Несмотря на добрый нрав. *С. Егоров* 

Легко ломает спину льву Удар его копыта, А ест он листья и траву — И не всегда досыта... Мне очень нравится жираф, Хотя боюсь, что он не прав! Б. Заходер

### Загадки

Я по Африке хожу, Свысока на всех гляжу, У меня такая шея, Что нагнуться не могу. (Жираф)

Есть копытный великан. Шея как подъемный кран, С рожками, пятнистый, Но не очень быстрый. (Жираф)

Вяжет мама длинный шарф, Потому что сын ... (жираф).

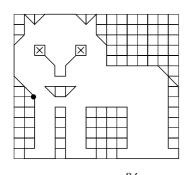
Он высокий и пятнистый, С длинной-длинной шеей. И питается он листьями — Листьями деревьев. (Жираф)

Рвать цветы легко и просто Детям маленького роста.

Но тому, кто так высок, Нелегко сорвать цветок. (Жираф) С. Маршак

Он ходит, голову задрав, Не потому, что важный граф, Не потому, что гордый нрав, А потому, что он ... (жираф).

### 1EB



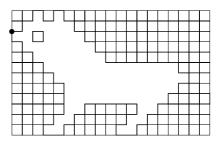


рис. 34

рис. 35

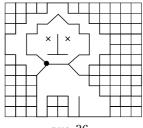


рис. 36

### Графический диктант (рис. 34).

 $2 \uparrow \text{ in } 2\leftarrow, 3\uparrow, 1\uparrow \text{ in } 1\rightarrow, 2\uparrow, 1\downarrow \text{ in } 1\rightarrow, 1\uparrow \text{ in } 1\rightarrow, 3\rightarrow, 1\downarrow \text{ in } 1\rightarrow, 1\uparrow \text{ in } 1\rightarrow, 2\downarrow, 1\downarrow \text{ in } 1\rightarrow, 3\downarrow, 3\downarrow \text{ in } 3\leftarrow, 3\leftarrow, 1\uparrow \text{ in } 1\leftarrow, 5\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 3\rightarrow, 5\uparrow, 1\rightarrow, 5\downarrow, 3\rightarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 4\uparrow, 4\rightarrow, 4\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 6\rightarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 7\uparrow, 1\uparrow \text{ in } 1\leftarrow, 5\leftarrow.$ 

### Графический диктант (рис. 35).

  $1\leftarrow, \downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 2\leftarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 5\leftarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 2\leftarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 3\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow.$ 

Зверь уснул, укрывшись гривой. Хвостик с кисточкой игривой. Я бы тронул, осмелев, Да боюсь, проснется лев.

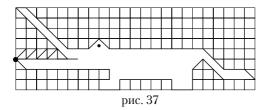
Лев комарика ловил, Лапой лоб себе разбил.

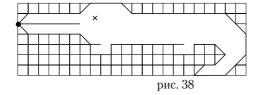
Львица в стороне сидит И за львятами глядит, Ну, а львята веселятся В шелковой траве резвятся. *Ю. Голубь* 

### Загадки

Уж очень вид у них чудной: У папы — локоны волной, А мама ходит стриженой. За что она обижена? Недаром часто злится На всех мамаша ... (львица).

### КРОКОДИЛ





### Графический диктант (рис. 37).

 $\begin{array}{c} 1^{\uparrow} \text{ ii} 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1^{\uparrow} \text{ ii} 1 \leftarrow, 1^{\uparrow}, 1 \leftarrow, 1^{\uparrow}, 1 \leftarrow, 1^{\uparrow}, 1 \leftarrow, 1^{\uparrow}, 1 \rightarrow, 4 \downarrow \text{ ii} 4 \rightarrow, 2 \rightarrow, 1^{\uparrow} \text{ ii} 1 \rightarrow, 1 \downarrow \text{ ii} 1 \rightarrow, 9 \rightarrow, 2 \downarrow \text{ ii} 2 \rightarrow, 2 \rightarrow, 1 \downarrow \text{ ii} 1 \rightarrow, 3 \leftarrow, 2^{\uparrow} \text{ ii} 2 \leftarrow, 1^{\downarrow} \text{ ii} 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1^{\uparrow}, 5 \leftarrow, 1^{\downarrow}, 2 \leftarrow, 1^{\uparrow}, 1 \rightarrow, 1^{\uparrow}, 8 \leftarrow, 1^{\uparrow} \text{ ii} 1 \leftarrow. \end{array}$ 

### Графический диктант (рис. 38).

 $1 \uparrow \text{ u } 1 \rightarrow, 5 \rightarrow, 1 \uparrow \text{ u } 1 \rightarrow, 3 \rightarrow, 1 \downarrow \text{ u } 1 \rightarrow, 9 \rightarrow, 2 \downarrow \text{ u } 2 \rightarrow, 2 \downarrow, 2 \downarrow \text{ u } 2 \leftarrow, 3 \leftarrow, 1 \uparrow \text{ u } 1 \rightarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow \text{ u } 1 \leftarrow, 2 \leftarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 6 \leftarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow \text{ u } 1 \uparrow, 5 \leftarrow, 1 \leftarrow \text{ u } 1 \uparrow.$ 

По реке плывет бревно – Ох, и злющее оно! Тем, кто в речку угодил, Нос откусит крокодил.

Повернулся, Улыбнулся, Засмеялся Крокодил. И злодея Бармалея, Словно муху, Проглотил.

К. Чуковский

Жил да был Крокодил. Он по улицам ходил... А за ним-то народ И поет, и орет: «Вот урод, так урод! Что за нос, что за рот! И откуда такое чудовище? *К. Чуковский* 

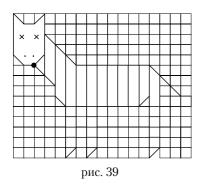
В реках Африки живет Злой зеленый пароход! Кто б навстречу ни поплыл, Всех проглотит ... (крокодил).

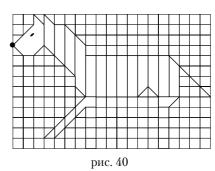
«Я в зеленку угодил!» — Горько плачет... (крокодил).

Всех он любит неизменно, Кто б к нему не приходил. Догадались? Это Гена, Это Гена ... (крокодил).

Я к нему в большую пасть Не советую попасть. Тех, кто мимо проходил, Съел на завтрак ... (крокодил).

### ЗЕБРА





### Графический диктант (рис. 39).

1→, 1↑ и 1←, 4↑, 1↓ и 1→, 1→, 1↑ и 1→, 4↓, 1↓ и 1←, 2↓ и 2→, 1↓, 1↓ и 1→, 5↓, 1↑ и 1→, 4↑, 1→, 5↓, 1↑ и 1→, 4↑, 4→,1↑ и 1→, 6↓, 1↑ и 1→, 7↑, 2↓ и 2→, 1↓, 1→, 1↑, 1←, 3↑ и 3←, 7←, 3↑ и 3←.

### Графический диктант (рис. 40).

 $2 \uparrow u 2 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 1 \rightarrow, 3 \downarrow u 3 \rightarrow, 7 \rightarrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 3 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 4 \downarrow, 1 \leftarrow, 5 \uparrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 4 \leftarrow, 5 \downarrow, 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 3 \downarrow u 3 \leftarrow, 1 \leftarrow, 4 \uparrow u 4 \rightarrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 3 \uparrow u 3 \leftarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow.$ 

Полосатые лошадки, Африканские лошадки, Хорошо играть вам в прятки На лугу среди травы! Разлинованы лошадки, Будто школьные тетрадки. Разрисованы догадки От копыт до головы.

### Загадки

Ее скрывает, словно маска. От всех защитная окраска. Размечена, как переход, Она по Африке идет. (Зебра)

Что за коняшки – На всех тельняшки? *(Зебры)* 

Разрисованы лошадки, Словно школьные тетрадки, Разрисованы лошадки От копыт до головы. (Зебры)

Полоска черная, полоска белая, Как будто красила рука умелая. (Зебры)

### YEPETTAXA

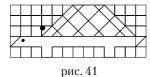


рис. 42

Графический диктант (рис. 41).

 $3 \uparrow \text{ if } 3 \rightarrow, 3 \rightarrow, 3 \downarrow \text{ if } 3 \rightarrow, 11 \leftarrow, 1 \downarrow \text{ if } 1 \leftarrow, 3 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 5 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 1 \uparrow \text{ if } 1 \rightarrow, 1 \leftarrow.$ 

**Графический диктант** (рис. 42). 1→, 2↑ и 2→, 2→, 2↓ и 2→, 2↓, 1↑ и 1←, 4←, 1↓ и 1←, 1↑, 1←,1↑.

Всех смешит, Потому что Не спешит. Но куда Спешить тому, Кто всегда В своем дому?

Б. Заходер

На часок мы зашли К черепашке. Черепашка подала Чайник, чашки. Поползла потом к соседке За чаем, Что-то долго Мы хозяйку ожидаем. *III. Сапгир* 

### Загадки

Кто на себе Дом носит? (Черепаха)

Две тарелки с пешеходом Шли по лесу тихим ходом. (*Черепаха*)

Она тиха, нетороплива И безобидна, как овца. Хотя доспехов не снимает Всю жизнь, до самого конца. (Черепаха)

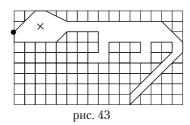
Кто же это ходит В каменной рубахе? В каменной рубахе Ходит ... (черепаха)

Идет спокойно, не спеша. Пусть видят все, как хороша, Удобна и прочна рубаха, В которой ходит ... (черепаха).

Живет спокойно – не спешит. На всякий случай носит щит. Под ним, не зная страха, Гуляет ... (uepenaxa).

Панцирь носит черепаха, Прячет голову от страха. Ее дом всегда при ней: Она знает, так верней. Не лентяйка, не неряха. Кто же это? ... (Черепаха) В добротной избушке Старушка живет. Порой на прогулку Тихонько идет. То в зарослях бродит, То выйдет к воде, Хотя не выходит Из дома нигде. (Черепаха).

### ЯЩЕРИЦА



### Графический диктант (рис. 43).

 $2 \uparrow \text{ u } 2 \rightarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow \text{ u } 2 \rightarrow, 9 \rightarrow, 2 \downarrow \text{ u } 2 \rightarrow, 1 \downarrow, 5 \downarrow \text{ u } 5 \leftarrow, 1 \uparrow, 4 \uparrow \text{ u } 4 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 3 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 3 \leftarrow, 1 \downarrow \text{ u } 1 \leftarrow, 4 \leftarrow, 1 \uparrow.$ 

На припеке у тропинки Греют ящерицы спинки. Жмурятся на солнышке, Щурят глазки-зернышки. Разомлели от жары — Не добраться до норы. Бегали за мошками Ночь без передышки — Натрудили ножки, Ножки-коротышки.

Ю. Синицын

Ящерицу я ловил, Страх меня остановил.

- А чего же тут бояться?
- Хвостик может оторваться!

 $\Gamma$ . Buepy

### Загадки

Она всегда сбегает, А фокус очень прост: Ей в этом помогает Ужасно хитрый хвост. (Ящерица)

Насекомых он гроза. Смотрит – в стороны глаза. С липким длинным язычком, Очень мало нам знаком. Кожи цвет меняет он, То ползет ... (хамелеон).

В траве мелькнет, Хвостом вильнет, Если хвост оторвет – Другой наживет. (Ящерица)

Бегает среди камней, Не угонишься за ней. Ухватил за хвост, но – ах! – Удрала, а хвост в руках. (Ящерица)

## *НОСОРОЛ*х рис. 44

Графический диктант (рис. 44).

 $2\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $2\downarrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $7\rightarrow$ ,  $3\downarrow$  u  $4\rightarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $6\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $2\uparrow$  u  $2\leftarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ .

На носу рога торчат Неприветлив, мрачен взгляд, -Очень вспыльчив, очень строг Африканский... (носорог).

Кто один имеет рог? Отгадайте! ... (*Hocopos*).

Нам ни к чему такие шутки! Кто ночью срезал незабудки? На грядке отпечатки ног. Наверно это – носорог.

Г. Сапгир

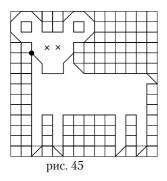
Кто носорогу Дорогу уступит, Тот, несомненно, Разумно поступит. Любо толкаться ему, Толстокожему, А каково Бедняге прохожему? Как хорошо, что такие Невежи Будут встречаться Все реже и реже!

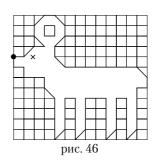
Б. Заходер

Носорог бодает рогом, Не шутите с носорогом.

### ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

### TAPAH





### Графический диктант (рис. 45).

### Графический диктант (рис. 46).

 $1 \to, 1 \uparrow u 1 \to, 1 \to, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \to, 1 \to, 1 \downarrow u 1 \to, 1 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \to, 1 \to, 1 \downarrow u 1 \to, 1 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \to, 1 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \uparrow, 1 \uparrow$ 

Заплелись густые травы, Закудрявились луга. Да и сам баран кудрявый, Даже завитком рога.

Хвалится однажды бодливый баран:

- Безумною храбростью я обуян — Быка бы я встретил, побил бы быка, Быку беспощадно намял бы бока. Бродягу-волчище бы я забодал, Барбоса боднул бы, Бобру бы поддал. А с барсом бы встретился — что же из того? —

Бесстрашно бы бросился и на него! Но тут прошуршал над бараном листок. И бросился в страхе храбрец наутек!

В. Лунин

Баран букварь купил себе, Он изучал его. Однако, кроме буквы Б, Не знает ничего.

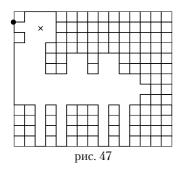
Белые бараны Били в барабаны. Без разбора били – Лбы себе разбили.

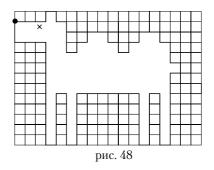
### Загадки

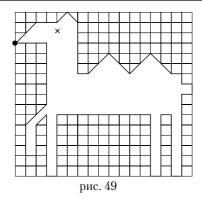
По горам, по долам Ходит шуба да кафтан. *(Баран)* 

Только увидит ворота он новые, Сразу уставит глаза бестолковые. Мигом готов идти на таран, Таким уродился на свете... (баран).

### ВЕРБЛЮД







### Графический диктант (рис. 47).

### Графический диктант (рис. 48).

 $3\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\downarrow,1\rightarrow,3\downarrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,2\rightarrow,1\downarrow,1\rightarrow,1\downarrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\leftarrow,7\downarrow,1\leftarrow,5\uparrow,1\leftarrow,5\downarrow,1\leftarrow,5\uparrow,6\leftarrow,5\downarrow,1\leftarrow,5\uparrow,1\leftarrow,5\downarrow,1\leftarrow,10\uparrow,3\leftarrow,2\uparrow.$ 

### Графический диктант (рис. 49).

 $2 \uparrow \text{ u } 2 \rightarrow, 2 \rightarrow, 1 \uparrow \text{ u } 1 \rightarrow, 1 \downarrow \text{ u } 1 \rightarrow, 5 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow \text{ u } 2 \rightarrow, 2 \downarrow \text{ u } 2 \rightarrow, 2 \uparrow \text{ u } 2 \rightarrow, 2 \downarrow \text{ u } 2 \rightarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow \text{ u } 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 8 \downarrow, 1 \leftarrow, 6 \uparrow, 1 \leftarrow, 6 \downarrow, 1 \leftarrow, 6 \uparrow, 9 \leftarrow, 6 \downarrow, 1 \leftarrow, 6 \uparrow, 1 \downarrow \text{ u } 1 \leftarrow, 3 \downarrow, 1 \leftarrow, 3 \uparrow, 2 \uparrow \text{ u } 2 \rightarrow, 6 \uparrow, 3 \leftarrow.$ 

Интересно прокатиться На коне и на слоне! Но удобнее садиться У верблюда на спине!

С виду горд и непреклонен, Он на деле не таков! По натуре он тихоня И добряк из добряков!

У кого возможность будет Съездить в жаркие края Прокатитесь на верблюде»! Право, здорово, друзья! С. Баруздин

Верблюд решил, что он – жираф. И ходит, голову задрав. У всех Он вызывает смех. А он, Верблюд, плюет на всех!

Дети любят в зоопарке На верблюда любоваться. На его горбах огромных Всем хочется покататься. *Ю. Голубь* 

Колючки, как известно, Злючки. А кто же любит их — Колючки? Один верблюд. Ведь у верблюда Колючки — Фирменное блюдо. Б. Заходер

### Загадки

Сел Егор Между гор, Говорит: — А, ну-ка, горы, Молодца Везите в город! (Верблюд)

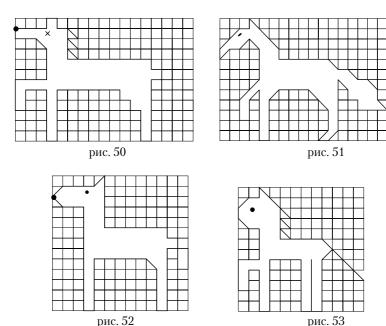
Зверь я горбатый, А нравлюсь ребятам. (*Верблюд*)

Какое животное носит горы? (Верблюд)

Потяну за веревку – Встанет гора. (Верблюд)

### ЛОШАДЬ

>>>>>>>>>>>>



### Графический диктант (рис. 50).

 $3 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,

### Графический диктант (рис. 51).

 $1 \uparrow u \downarrow 1 \rightarrow, 3 \rightarrow, 1 \uparrow u \downarrow 1 \rightarrow, 5 \downarrow, 6 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 6 \downarrow, 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \uparrow u \downarrow 1 \leftarrow, 5 \leftarrow, 5 \downarrow, 1 \leftarrow, 10 \uparrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow u \downarrow 1 \leftarrow.$ 

Конь ретивый, Долгогривый Скачет полем, Скачет нивой.

Кто коня Того поймает, С нами в салочки Играет... По дороге белой, гладкой Скачут резвые лошадки. Бьют копытца: чок-чок-чок Скачет резвый табунок.

### Жеребенок

У лошадки жеребенок Вырастает из пеленок: Мать напоит молоком И оближет языком, Поведет с собой в луга, Где высокие стога, Травку вкусную покажет, А за озорство — накажет!

### Лошадка

Цок, цок, цок, цок! Я лошадка – серый бок! Я копытцем постучу. Если хочешь – прокачу! Посмотри, как я красива, Хороши и хвост, и грива.

### Загадки

Пашет землю Трактор без колес. Для него горючее – Овес. (Лошадь)

Кто я – догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь)

Жеребенок с каждым днем Подрастал и стал ... *(конем)*.

Солнце светит. Свищут птицы. Тут и там ручьи журчат... А по лугу мчат копытца И стучат, стучат, стучат. Это кто ж такой игривый

Так несется, что есть сил. И, плеща волнистой гривой, Хвост по ветру распустил? (Жеребенок)

### COT.AK.A

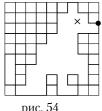


рис. 54

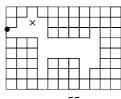


рис. 55

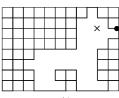
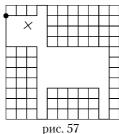


рис. 56



### Графический диктант (рис. 54).

 $1\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $4\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $5\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ .

### Графический диктант (рис. 55).

 $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $4\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1 \leftarrow 4 \downarrow, 1 \leftarrow 1 \downarrow, 2 \leftarrow 1 \downarrow, 1 \rightarrow 3 \uparrow, 3 \rightarrow 2 \downarrow, 2 \leftarrow 1 \downarrow, 1 \rightarrow 5 \uparrow, 3 \leftarrow 1 \uparrow$ 

### Графический диктант (рис. 56).

 $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $3\rightarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $4\rightarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ .

### Графический диктант (рис. 57).

 $3\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $4\downarrow$ ,  $7\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $8\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $5\leftarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $7\uparrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ .

Подарили собаку Нет, не просто подарили, В день рожденья подарили Очень славного щенка! Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапах. Подрастет щеночек мой — Он поправдашний, живой.

И. Токмакова

### Загадки

С хозяином дружит, домик сторожит, Живет под крылечком, и хвостик колечком. (Собака)

Днем молчит, ночью ворчит. Кто к хозяину идет, ему знать дает. *(Собака)* 

Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. (Собака)

В дом чужого не пущу, Без хозяина грущу. (Собака)

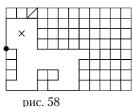
Гладишь – ласкается, Дразнишь – кусается. *(Собака)* 

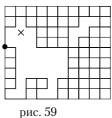
Чтоб никто со двора ничего не унес, Его сторожит добросовестный ... (nec).

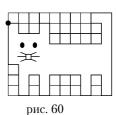
Не разнять никак щенков: Каждый – забияка, Усмирить таких сынков Может лишь ... (собака).

Жил-был маленький щенок. Он подрос, однако, И теперь он не щенок – Взрослая ... (собака).

### KOWKA







с. 58 рис.

Графический диктант (рис. 60).  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $2 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $5 \rightarrow$ ,  $2 \uparrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $2 \rightarrow$ ,  $8 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $2 \uparrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $2 \uparrow$ ,  $3 \leftarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $2 \uparrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $3 \uparrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $4 \uparrow$ .

Разговор с котом

- Почему ты черен, кот?
- Лазил ночью в дымоход.
- Почему сейчас ты бел?
- Из горшка сметану ел.
- Почему ты серым стал?
- Пес в пыли меня валял.
- Так какого же ты цвета?
- Я и сам не знаю это!

В. Левановский

### Кот

Котик-кот, иди к доске,Расскажи о колоске!Колосок, мои друзья,Он усатенький, как я!

Г. Виеру

### Колыбельная

Как у котика усы Удивительной красы. Глаза смелые, Зубки белые. Выйдет котя в огород — Всполошится весь народ, И петух, и курица С деревенской улицы.

Станут котю в гости звать, Станут котю угощать.

Ходит Васька серенький, Хвост у Васьки беленький, Глазки закрываются, Когти расправляются, Шерсть у Васьки пышная, Поступь еле слышная.

Лежебока рыжий кот Отлежал себе живот. Кушать хочется, Да лень ворочаться. Вот и ждет рыжий кот — Может, миска подползет. Мыши водят хоровод. На лежанке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод.

### Загадки

Глазищи, усищи, хвостище, А моется всех чище. (*Кошка*)

Этот зверь живет лишь дома. С этим зверем все знакомы. У него усы, как спицы. Он, мурлыча, песнь поет, Только мышь его боится... Угадали? Это .... (кот).

Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается, А с водой не знается. (Кошка)

Глазки – вишенки зеленые, В лапках – сабельки точеные. (*Кошка*) Что за зверь Со мной играет: Не мычит, не ржет, не лает, Нападает на клубки, Прячет в лапки коготки! (Котенок)

Вот полна сметаной плошка.

- Значит, где-то рядом ложка?
- Нет, друзья, какая ложка?

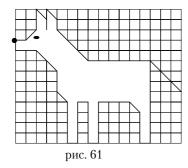
Здесь сметану лижет ... (кошка).

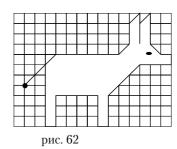
Известно, что сапожек не носит кошка, Но мама купила кошке сапожки. Сколько сапожек мама купила, Чтоб кошка ножки не замочила? (Четыре)

На охоте два котенка, Мышь поймать они хотят. Слышат шорох из лукошка. Кто шуршит в лукошке: ....(кошка).

Мохнатенькая, усатенькая, Сядет – песенку поет. (Кошка)

### OCES





Графический диктант (рис. 61).

 $1 \rightarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 3 \downarrow u 3 \rightarrow, 6 \rightarrow, 8 \downarrow, 1 \leftarrow, 3 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 3 \leftarrow, 4 \downarrow, 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 2 \uparrow u 2 \leftarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow.$ 

Осел в кустах Осу нашел. Надев очки, Глядит Осел. Кто это? Птица? Тигр? Лиса? — Осла ужалила оса.

Г. Сапгир

### Вежливый ослик

Был ослик очень вежливый, Воспитанный он был. Всем улыбался, кланялся И «здравствуй» говорил. Потом он отходил на шаг И говорил:

— Тюлень — тюфяк, А заяц — трус, А лев — дурак, А слон — обжора и толстяк... Ни разу доброго словца Он не сказал ни про кого — И я прошу тебя, дружок, Не будь похожим на него. 

— И. Пивоварова

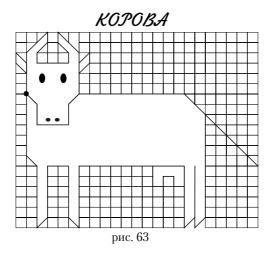
Ослик был сегодня зол – Он узнал, что он осел.

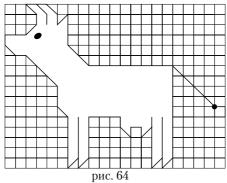
С. Маршак

### Загадки

Похожий на пони, Но слишком ушастый, И с места не сдвинешь – Упрямец ужасный. (Осел)

Сер, но не волк, Длинноух, да не заяц, С копытами, да не лошадь. *(Осел)* 





### Графический диктант (рис. 63).

 $\begin{array}{c} 2 \uparrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \uparrow \text{ in } 2 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 3 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 2 \downarrow \text{ in } 2 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 3 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \leftarrow, 6 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow, 6 \downarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow, 5 \uparrow, 2 \rightarrow, 5 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow, 6 \uparrow, 7 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 4 \downarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow, 10 \uparrow, 2 \uparrow \text{ in } 2 \leftarrow, 10 \leftarrow. \end{array}$ 

На лугу поспела кашка. Кашку ест корова Машка. Машке нравится обед: Ничего вкуснее нет!

А. Шибаев

### Загадки

Среди двора Стоит копна: Спереди вилы, Сзади метла. (Корова)

Ранее утро... Уходят рога, Тихо мыча, В заливные луга: Травы щипать И неспешно пастись — Вкусным, парным Молоком запастись. (Корова)

Сама пестрая, Ест зеленое, Дает белое. *(Корова)* 

Голодна — мычит, Сыта — жует, Малышам ребяткам Молочка дает. (Корова)

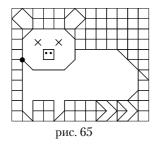
«Му-у! – мычит теленок, - му-у!» Очень грустно одному. «Му-у!» - охрип малыш от рева. «Му-у» - нашла его ... (корова).

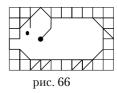
Рыжий молоковоз День жует и ночь жует: Ведь траву не так легко Переделать в молоко! Дважды, трижды в день завод Молоко нам выдает Из особо мешка — Из мешка для молока. (Корова)

Почему корова эта Маленького роста? – Отвечает Вове Света:Очень даже просто, Это же – ребенок,

Это же ... (теленок).

### СВИНЬЯ





Графический диктант (рис. 65).

 $2 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \to, 1 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow u 1 \to, 5 \to, 1 \uparrow u 1 \to, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \to, 2 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 3 \leftarrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 5 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \to, 2 \uparrow, 2 \to, 2 \downarrow, 1 \uparrow u 1 \to, 1 \uparrow, 3 \to, 1 \downarrow u 1 \to, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \to, 1 \uparrow u 1 \to, 1 \uparrow u 1 \to, 1 \downarrow u 1 \to, 1 \downarrow u 1 \to, 1 \uparrow u 1 \to, 2 \uparrow, 2 \uparrow, 2 \uparrow u 2 \leftarrow, 4 \leftarrow.$ 

Графический диктант (рис. 66).

 $1 \uparrow u 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 2 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 2 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 4 \leftarrow.$ 

### Загадки

Заглянем-ка с вами в хлев.

- Кто стоит в загоне?
- Лев!!!
- С пятачком? Копытцами? Тычет в руки рыльце он, Просит: Дайте мне еды, Да налейте-ка воды. Я вам хрюкну на прощанье: «Уходите, до свиданья!» Ну, какой же это лев К нам забрался в этот хлев? Мы же знаем, он свиненок, Толстобокий ... (поросенок).

Пятачком в земле копаюсь, В грязной луже искупаюсь. (Свинья)

Кто имеет пятачок, Два блинка и кренделек? Без шнурков на нем ботинки, А костюмчик из щетинки. (Поросенок)

По лужайке с травкою Я хожу и чавкаю. У забора с дыркою Я стою и фыркаю. У реки с осокою Я лежу и чмокаю. Хвостик закорюкою. – Радуюсь и хрюкаю! (Свинья)

Ходит бочка, хвост крючком, Роет землю пятачком. А рядышком – бочонки: Мальчишки и девчонки. И тоже с пятачками, И хвостики с крючками. (Свинья и поросята)

Купаться в речке страшновато, Залезли в лужу поросята, Умылась дружная семья, Не узнает детей... (свинья).

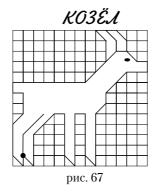
Это кочка? Нет, не кочка. Это бочка? Нет, не бочка. Может, тыква с хвостиком Забежала в гости к нам, Под крылечко юркнула И довольно хрюкнула? (Поросенок)

И в море не купаются, И нет у них щетинки, А все же называется Они морские ... (свинки).

Спереди – пятачок, Сзади – крючок. Посредине спинка, А на ней щетинка. (Свинья)

В луже место занимает И ложится на бочок. Пуговку напоминает Розоватый пятачок. (Поросенок)

Вместо хвостика – крючок, Вместо носа – пятачок. Пятачок дырявый, А крючок вертлявый. (Поросенок)



### Графический диктант (рис. 67).

 $1\sqrt{1}$  u  $1\rightarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $2\uparrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $4\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $5\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $4\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $5\uparrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $5\uparrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $2\uparrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $2\downarrow$  u  $2\leftarrow$ ,  $7\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $2\uparrow$  u  $2\rightarrow$ .

Идет коза рогатая, Идет коза бодатая, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп. Кто кашки не ест, Молока не пьет, Забодает, забодает, Забодает!

Копытце – скок, Копытце – стук, Козел пошел с косой на луг. Он косит розовую кашку, Своим козлятам сварит кашку. Г. Сапгир

### Загадки

Куда бы спрятаться козленку? Какой-то зверь летит вдогонку. Не боится – это стрекоза. Прогонит вмиг ее... (коза).

С бородой На свет явился И ни разу Не побрился. (Козел)

В дверь вошло животное, До того голодное: Съело веник и метлу, Съело коврик на полу, Занавески на окне И картину на стене, Со стола слизнуло справку И опять пошло на грядку. (Коза)

## ИНДЮК

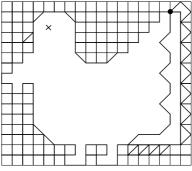


рис. 68

Графический диктант (рис. 68).

 $2\sqrt{1}, 1\sqrt{1}, 1\sqrt{1},$ 

Важно по двору ходил С острым клювом крокодил, Головой весь день мотал, Что-то громко бормотал. Только это, верно, был Никакой не крокодил, А индюшек лучший друг. Угадайте, кто? ... (Индюк).

Натужится, напружится, Начнет болтать, По-чудному лопотать. (Индюк)

Индюк надутый Всем знаком. Но дружат с ним Едва ли. Не важничай, Чтоб индюком Тебя не называли.

Я. Аким

Индюки сошлись у ивы: «Ишь, как мы с тобой красивы». Б. Тимофеев

Индюку И лучший друг Честно скажет: – Ты – индюк!

Б. Заходер

Индюк из города Идет Игрушку новую.

Везет.

Игрушка

Не простая -

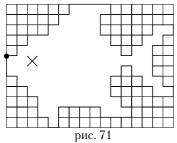
Индюшка

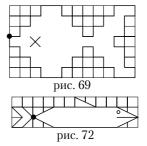
Расписная.

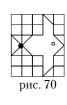
Г. Сапгир

### НАСЕКОМЫЕ, ПТИЦЫ, РЫБЫ

### РЫБКИ







Графический диктант (рис. 71).

 $1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 2 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 4 \to , 1 \downarrow , 1 \leftarrow , 2 \downarrow , 1 \to , 1 \downarrow , 1 \to , 1 \uparrow , 2 \to , 1 \downarrow , 1 \leftarrow , 1 \downarrow , 1 \leftarrow , 3 \downarrow , 1 \to , 1 \downarrow , 1 \to , 1 \downarrow , 2 \leftarrow , 1 \uparrow , 1 \leftarrow , 2 \uparrow , 1 \to , 1 \downarrow , 1 \to , 1 \downarrow , 1 \to , 1 \downarrow , 2 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 2 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 2 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 2 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 2 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 2 \uparrow , 1 \to , 1 \uparrow , 1 \to , 1 \downarrow , 1 \to , 1 \to$ 

Рыбки плавали, плескались В теплой чистенькой воде То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке.

Реке рак – ни друг, ни враг. Рыбке вряд ли страшен рак. Рыбке страшен червячок, Что насажен на крючок.

(В. Лунин)

Рыбка к сестрам подплывает, Что-то ловит ротиком. Будто крылышком взмахнет Плавником коротеньким. На окошке им светло, Весело в аквариуме. Мы всегда через стекло С ними разговариваем.

### Загадки

Кто весь век В воде живет. А самой воды не пьет: Ни озерной, ни речной, Ни какой-нибудь иной? (Рыбы)

У родителей и деток Вся одежда из монеток. (Рыбы)

Рот есть – не говорю, Глаз есть – не мигаю. (Рыба)

Блещет в речке чистой Спинкой серебристой. (Рыба)

Я по земле не хожу, Вверх не гляжу, Гнезда не завожу, А детей вывожу. (Рыба)

Голосит карась вовсю! Что же нужно карасю? Просит зоркие очки, Чтоб разглядывать крючок. (В. Дробид)

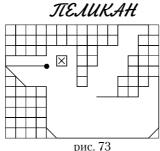


рис. 75

### Графический диктант (рис. 73).

 $4\leftarrow,1\uparrow,4\rightarrow,1\uparrow,3\rightarrow,4\downarrow,1\rightarrow,2\uparrow,1\rightarrow,2\uparrow,2\rightarrow,2\uparrow,3\rightarrow,1\downarrow,1\leftarrow,2\downarrow,1\leftarrow,2\downarrow,1\leftarrow,2\downarrow,2\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,5\downarrow,1\downarrow$  u 1 $\leftarrow$ ,9 $\leftarrow$ ,1 $\uparrow$ ,1 $\leftarrow$ ,4 $\uparrow$ ,2 $\leftarrow$ ,2 $\uparrow$ u2 $\leftarrow$ .

В зоопарк к нам Пеликан Прилетел из Дальних стран. Рассказал нам, Как живет Пеликаний весь Народ.

### Загадки

Весь день рыбак в воде стоял. Мешок рыбешкой набивал. Закончил лов, забрал улов. Поднялся ввысь – и был таков. (Пеликан)

# *9ЛТКА*х рис. 74

### Графический диктант (рис. 74).

 $1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 3 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 3 \rightarrow, 1 \uparrow, 5 \rightarrow, 1 \downarrow, 3 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 3 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 4 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 3 \leftarrow, \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 5 \leftarrow, 1 \uparrow.$ 

### Графический диктант (рис. 75).

 $\begin{array}{c} 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 3 \downarrow, 4 \rightarrow, 1 \downarrow, 4 \rightarrow, 2 \downarrow \text{ in } 2 \leftarrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 2 \leftarrow, 2 \downarrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 2 \uparrow$ 

У пруда утенок – крошка В страхе кличет утку-мать: «Ой, боюсь! Укусит мошка, Помоги мне убежать!»

## Загадки

Ходит вразвалку, Плывет утюжком. В пруду поныряет И снова – пешком. Лапы широкие, Сплющенный нос... Что это за птица? Ответь на вопрос! (Утка)

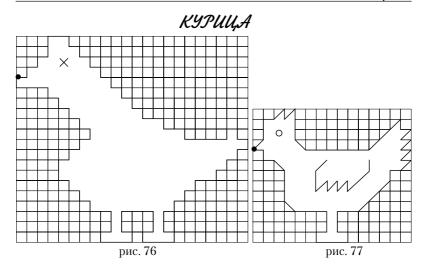
Пушистый матросик, Лопаточный носик, На ножках коротеньких Красные ботики. (Утенок)

Удивительный ребенок: Только вышел из пеленок, Может плавать и нырять, Как его родная мать. (Утенок)

Пестрая крякушка Ловит лягушек. Ходит вразвалочку, Спотыкалочкой. (Утка)

Вдоль по речке, по водице Плывет лодок вереница. Впереди корабль идет, За собою всех ведет! (Утка с утятами)

Эй, утята, вы куда? Здесь собачья будка! Ждет вас около пруда Ваша мама... (утка).



Графический диктант (рис. 76).

> Появились у наседки Удивительные детки. Наседка квохчет у пруда: – Куда же, дети, вы, куда?

## Загадки

Наша добрая подружка Даст нам перьев на подушку, Даст яичек для блинов, Куличей и пирогов. (Курица)

Желтый одуванчик По двору идет, Желтый одуванчик Зернышки клюет. (Цыпленок)

Шапочка синяя, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький. (Курица) Квохчет, квохчет, детей зовет, Всех под крылья соберет. (Курица)

Ну-ка, марш назад, цыплятки! Залезать нельзя на грядки! Ищет вас, волнуется Ваша мама... (курица).

# ПЕТІУХ

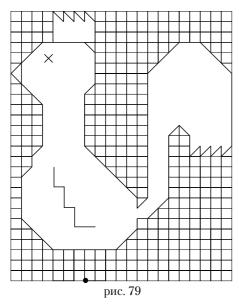
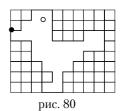




рис. 78



## Графический диктант (рис. 79).

 $\begin{array}{c} 2\rightarrow,3\uparrow,3\leftarrow,3\downarrow,2\leftarrow,2\rightarrow,3\uparrow,2\leftarrow,3\uparrow\,u\,3\leftarrow,4\uparrow,1\uparrow\,u\,1\rightarrow,1\uparrow,1\uparrow\,u\,1\rightarrow,4\uparrow,\\ 3\uparrow\,u\,3\leftarrow,3\uparrow\,u\,3\rightarrow,1\rightarrow,3\uparrow,1\downarrow\,u\,1\rightarrow,1\uparrow,1\downarrow\,u\,1\rightarrow,1\uparrow,1\downarrow\,u\,1\rightarrow,1\uparrow,1\downarrow\,u\,1\rightarrow,\\ 6\downarrow,1\downarrow\,u\,1\leftarrow,5\downarrow,5\downarrow\,u\,5\rightarrow,1\downarrow,1\uparrow\,u\,1\rightarrow,12\uparrow,3\uparrow\,u\,3\rightarrow,2\rightarrow,3\downarrow\,u\,3\rightarrow,7\downarrow,1\downarrow\\ u\,1\leftarrow,1\uparrow,1\downarrow\,u\,1\leftarrow,1\uparrow,1\downarrow\,u\,1\leftarrow,1\uparrow,1\downarrow\,u\,1\leftarrow,2\uparrow,1\uparrow\,u\,1\leftarrow,1\downarrow\,u\,1\leftarrow,6\downarrow,2\downarrow\\ u\,2\leftarrow,1\leftarrow,1\downarrow,2\downarrow\,u\,2\leftarrow,1\leftarrow. \end{array}$ 

#### Петя

Петуха спросили дети:
– Почему зовут вас Петей?

Так ответил Петя детям:

– Хорошо умею петь я.

И. Коньков

## Загадки

Ходит по двору весь день Царь в короне набекрень, Громко шпорами звенит, Грозно подданным кричит: — Заморите червяка, А не то намну бока! (Петух)

Он носом в землю постучит, Взмахнет крылом и закричит, Кричит он даже сонный, Крикун неугомонный. (Петух)

Не ездок, а со шпорами. Не сторож, а всех будит. (*Петух*)

Громко поет, шпоры несет, Зерно клюет, рано встает. (Петух)

Не наездник, а со шпорами, Пестрый хвост несет. Не артист, а поет. Не будильник, а на работу И в школу зовет. (Петух)

Он в мундире ярком, Шпоры для красы. Днем он – забияка. Поутру – часы. (Петух)

Кто свой гребень На голове носит, Но никогда не чешется? (Петух)

В своей короне красной Он ходит, как король.

Его ты ежечасно
Выслушивать изволь:

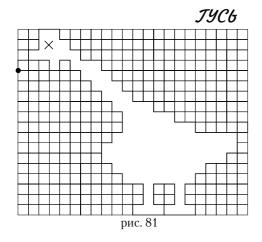
— Я тут? Я на чек-у-у-у!
Я всех вас допек-у-у-у!
Уснули дети. Свет потух.
Молчи, горластенький ... (nemyx).

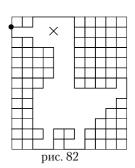
Встает на заре, Поет во дворе, На голове гребешок. Кто же это? ... (Петушок).

Хвост с узорами, Сапоги со шпорами. Песни распевает, Время считает. (Петух)

Ходит барин по двору, Придирается ко всему, Двойная бородка, Набок колпачок. (Петух)

Идет петушок, Красный гребешок, Хвост узорами, Сапоги со шпорами. (Петух)





Графический диктант (рис. 81).

Графический диктант (рис. 82).

 $2 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $4 \rightarrow$ ,  $7 \downarrow$ ,  $4 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $4 \uparrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $3 \uparrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$ .

По узкой тропинке Гусиным шажком Гусиное войско Шагает гуськом.

А. Санин

Утром встал гусак на лапки, Приготовился к зарядке. Посмотрел он вправо, влево, Пощипал немного перья. Оглянулся он вокруг И с разбега в воду плюх!

Гусята у водицы
Гогочут, голосят.
Глядит, не наглядится
Гусыня на гусят.
Глядит, не наглядится,
Гусятами гордится:

— Га-га! Гусята эти
Горластей всех на свете!

Д. Лупин

Вот гуси с выводком гусят Галдят, шипят как змеи. Грузовику они грозят, Вытягивая шеи. Но не страшна грузовику Гусей горластых стая. Гудком грозит он гусаку, Дорогу расчищая.

С. Маршак

Гусь гуляет по дорожке, Гусь играет на гармошке, И гордится гармонист: «Я га-га-га-голосист». Г. Сапгир

# Загадки

Когда плывет – прекрасен, Когда шипит – опасен. (*Гусь*)

Крылатый, горластый, Красные ласты. (Гусь)

Красные лапки, Щиплет за пятки, Беги без оглядки. *(Гусь)* 

В воде купался, а сух остался. (Гусь)

По лужку он важно бродит, Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. (Гусь)

Спит или купается, Все не раздевается: День и ночь на ножках Красные сапожки. (Гусь)

Щиплет, а не рак. Шипит, а не гадюка. *(Гусь)* 

Красные лапки, Длинная шея, Щиплет за пятки, Беги без оглядки. *(Гусь)* 

Бредут вразвалку по тропинке К воде подушки и перинки. Они пловцы прекрасные. На лапках – ласты красные. (*Гуси*) Я в любую непогоду Уважаю очень воду. Я от грязи берегусь, Чистоплотный, серый ... (гусь).

Очень я го-го-горжусь, Что не утка я, а ... (гусь).

Без команды в строй встают, Отправляются на пруд. Кто идет цепочкой длинной, Кто так любит дисциплину? (Гусята)

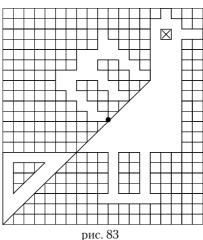
Не боится он врага:

- Ты попался мне, га-га!
Спорить с ним я не берусь:
Очень грозен белый ... (гусь).

Шею вытянул гусенок, Озирается спросонок, Еле-еле соню-сына Под крыльцом нашла... (гусыня).

Не страшна ему вода, Не намокнет никогда. На одной ноге он спит. Если тронешь – зашипит. Очень я его боюсь. Эта птица важный ... (гусь).

# TLABAUH



## Графический диктант (рис. 83).

 $2\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $10\downarrow$   $\mu$   $10\leftarrow$ ,  $7\uparrow$ ,  $10\rightarrow$ ,  $4\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $3\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $4\uparrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $4\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $3\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $4\uparrow$ ,  $3\rightarrow$ ,  $11\uparrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $6\downarrow$ ,  $4\downarrow$  и  $4\leftarrow$ .

Знаменитый хвост павлиний:

На хвосте «Глаза» горят.

Сколько красок!

Сколько линий! –

Все с восторгом говорят.

Г. Глушнев

До чего красив Павлин. У него порок Один: Вся павлинья Красота Начинается С хвоста.

Б. Заходер

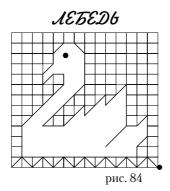
Погляди, павлин какой! Хвост как веер расписной. Не гордись, павлин, хвостом — Прослывешь большим глупцом. Ф. Бобылев

## Загадки

Пальма в озеро глядится, А под пальмой чудо-птица. Хвост, как веер, расписной, – Синий, красный, золотой, Желтый цвет, зеленый цвет – Всех цветов лесных букет. (Павлин)

Он хвост раскинул – Вот те раз! Средь перьев сразу Столько глаз! (Павлин)

Распустила хвост жар-птица, Он горит и золотится. Из заморских к нам долин Этот хвост принес... (павлин).



Графический диктант (рис. 84).

 $1 \uparrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow$ 

 $2\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $4\downarrow$  u  $4\leftarrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $2 \uparrow \mu 2 \rightarrow 1 \downarrow, 2 \uparrow \mu 2 \rightarrow 1 \downarrow, 2 \uparrow \mu 2 \rightarrow 4 \downarrow, 1 \rightarrow 1 \uparrow \mu 1 \rightarrow 2 \downarrow, 1 \downarrow \mu 1 \leftarrow 2 \downarrow$ 

Улетали лебеди С севера на юг. И теряли лебеди Белый-белый пух.

То ли пух лебяжий В воздухе блестит, То ли в окна наши Белый снег летит?

В. Приходько

Лебеди летят, крыльями машут, Прогнулись над водой, Качают головой. Прямо и гордо умеют держаться, Очень бесшумно на воду садятся.

## Загадки

Сквозь летние сумерки парка, По краю искусственных вод Красавица птица-дикарка, Как белое диво, плывет. (Лебедь)

# TTUHTRUH

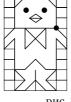




рис. 85

рис. 86

## Графический диктант (рис. 85).

 $4\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  M  $1 \rightarrow$ ,  $1 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$  M  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  M  $1 \leftarrow$ ,  $1 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$  M  $1 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$  M  $1 \leftarrow$ ,  $3 \uparrow$ ,  $1 \downarrow$  M  $1 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$ ,  $1 \uparrow$ и 1→.

В черных фраках В белых майках круглый год. Ходит этот Удивительный народ. Посмотрите: Папы С мамами спешат, В детский сад своих Отводят пингвинят.

Г. Гоппе

Петрушка – озорник привез На самый полюс пылесос. Он в пять минут почистил льдину, Ну а потом – пиджак Пингвину.

Г. Сапгир

#### Загадки

Живу, друзья, в Антарктиде, Одет всегда я так: рубашка белоснежная И длинный черный фрак. А если вы повяжете мне галстук или бант, Тогда я буду выглядеть, как настоящий франт.

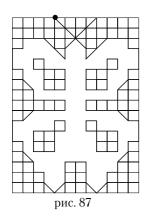
(Пингвин)

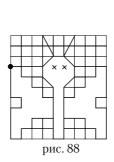
В этом хоре музыканты Все во фраках, словно франты. Но поет ужасно хор, Хору нужен дирижер. (Пингвины)

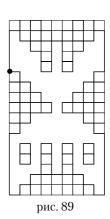
Вперевалку шел со льдин К нам на утренник... (пингвин).

Какую птицу море отучило летать? (Пингвин)

# БАБОЧКА







Графический диктант (рис. 88).

## Графический диктант (рис. 89).

 $4\uparrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 2\downarrow, 1\rightarrow, 4\uparrow, 2\rightarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 2\downarrow, 3\rightarrow, 2\uparrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 2\leftarrow, 4\downarrow, 1\rightarrow, 2\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 4\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 6\downarrow, 1\leftarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 3\uparrow, 1\leftarrow, 3\downarrow, 1\leftarrow, 3\uparrow, 1\leftarrow, 3\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 6\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 2\rightarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow.$ 

Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась! Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела, На четыре – улетела. Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется.

Белыми крыльями Машет капустница. Только поднимется – Тут же опустится.

Носиком водит По краю ромашки: Мед или чай В этой беленькой чашке? Г. Глушнев

## Загадки

На большой цветной ковер Села эскадрилья – То раскроет, то закроет Расписные крылья. (Бабочки)

На травинке возле ног Заметался огонек, Но недолго он горел — Вместе с ветром улетел. (Мотылек)

Спал цветок и вдруг проснулся — Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Сорвать цветок я захотел, А он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*)

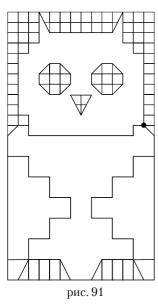
Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. (Бабочка)

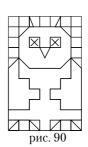
Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла, Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (Бабочка)

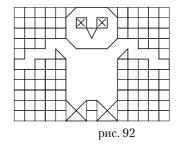
В пестром ярком платьице, В мягких черных тапочках. Танцует летом над цветами Балерина ... (бабочка).

Шевелились у цветка Все четыре лепестка, Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

# COBA







Графический диктант (рис. 91).

 $1 \leftarrow ,1 \downarrow ,10 \leftarrow ,1 \uparrow ,1 \leftarrow ,7 \uparrow ,1 \rightarrow ,1 \uparrow ,1 \rightarrow ,3 \uparrow ,2 \downarrow \upmu 1 \rightarrow ,6 \rightarrow ,2 \uparrow \upmu 1 \rightarrow ,3 \downarrow ,1 \rightarrow ,1 \downarrow ,1 \rightarrow ,7 \downarrow ,1 \downarrow \upmu 1 \rightarrow ,14 \downarrow ,14 \leftarrow ,14 \uparrow ,1 \uparrow \upmu 1 \rightarrow .$ 

Филин серый, филин старый, А глаза горят, как фары. Филин – прыг, филин – скок, Филиненку дал флажок. Филиненок рад, рад – Два фонарика горят.

Г. Сапгир

Фили в чаще У-ух, да у-ух! У зайчишки замер дух. Бедный заинька не спал, Под кустом всю ночь дрожал.

Ф. Бобылев

Филин взял футбольный мяч, И у норок новых Начался футбольный матч Двух команд норовых.

А. Пудваль

Мудрейшая птица На свете – сова. Все слышит, Но очень скупа на слова. Чем больше услышит, Тем меньше болтает. Ах, этого многим из нас Не хватает!

Б. Заходер

У опушки две старушки Брали грузди и волнушки. Филин: - У-ух! Филин: - У-ух! У старушек замер дух.

Е. Благинина

## Загадки

Угадайте, что за птица: Света яркого боится. Клюв крючком, глаза пятачком, Ушастая голова. Это... *(сова)*.

По ночам ей все не спится, Не сидится, не лежится, Все летает, всем мешает, Всех пугает, всем кричит. Днем на дерево садится, Притаится, распушится... Глаз весь день не закрывает, Тихо смотрит, глядя спит. (Сова)

Днем спит, ночью летает, Прохожих пугает. (Сова)

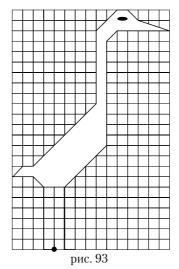
И в лесу, заметьте, дети, Есть ночные сторожа. Сторожей боятся этих Мыши: прячутся дрожа. Очень уж суровы Филины и ... *(совы)*.

Ночью в чащах и лесах Уханье наводит страх. Страшен громкий крик и силен. Так кричит огромный ...(филин).

Днем слепа, ночью зряча, Мышей ловит, а не кот. (Сова)

Днем в дупле сидит, скучает. Ночью лес он облетает. В темноте из чащи вдруг, Раздается грозно: «Ух!» Как зовут его, забыли? Имя этой птицы ... (филин)

# ЖУРАВЛЬ



## Графический диктант (рис. 93).

 $1\leftarrow, 6\uparrow, 1\uparrow \text{ in } 1\leftarrow, 2\leftarrow, 1\uparrow \text{ in } 1\rightarrow, 1\rightarrow, 6\uparrow \text{ in } 6\rightarrow, 7\uparrow, 2\uparrow \text{ in } 2\rightarrow, 1\rightarrow, 1\downarrow \text{ in } 1\rightarrow, 3\downarrow \text{ in } 1\rightarrow, 5\leftarrow, 1\downarrow \text{ in } 1\leftarrow, 10\downarrow, 4\downarrow \text{ in } 4\leftarrow, 6\downarrow, 1\rightarrow.$ 

У болота в полдень тихий Ивы нежно шелестят, На пригорке журавлиха Обучает журавлят.

Только слышно над лугами, Где курлычут журавли: «Раз, два, три! Толчок ногами! Отрывайтесь от земли!»

Журавлихин голос тонок, В нем и радость, в нем и грусть. Самый младший журавленок Говорит: «А я боюсь!»

На сынишку мать взглянула: «До чего же он несмел!» Клювом длинным подтолкнула – Журавленок полетел...

Расстояния большие! Трудный путь для журавлят! В первый раз в края чужие Журавлята полетят.

А весной вы их найдете Там, где ивы шелестят, У знакомого болота С новой стайкой журавлят. С. Баранов

Листья падают с осин, Мчится в небе острый клин. (Журавли)

Вы слыхали? Над болотом Журавли опять кричат. Журавли перед отлетом Учат строго журавлят. Учат лету, учат клину, Учат, как не отставать, Над родным ручьем калину Никогла не забывать.

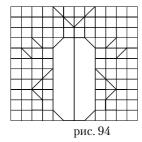
Ушло тепло с полей, И стаю журавлей Ведет вожак в заморский край зеленый. Летит печально клин, И весел лишь один, Один какой-то журавленок несмышленый.

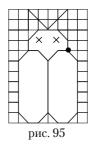
## Загадки

Длинноногий, длинношеий, Длинноклювый, телом серый, А затылок голый, красный. Бродит по болотам грязным, Ловит в них лягушек, Шустрых попрыгушек. (Журавль)

Встали братья на ходули, Ищут корма по пути. На бегу ли, на ходу ли Им с ходулей не сойти. (Журавли)

# MYK





## Графический диктант (рис. 95).

 $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $5\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ .

Жук упал, и встать не может. Ждет он, кто ему поможет.

С. Маршак

Жук летает над лужком, Он устал ходить пешком.

Г. Виеру

#### Песенка жука

Жу-жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж все твержу. Я, зная твердо букву эту, Я жужжу весной и летом, Я жук, я жук, Я тут живу, Жужжу, жужжу, Гляжу, лежу, Всю жизнь жужжу: Ж-ж-ж-Ж Женя жил в лесной сторожке, Жил у деда лесника. Как-то раз поймал в ладошку Он зеленого жука. Жук в ладошке не сдавался: Он жужжал и вырывался, Он отчаянно старался Из ладошки уползти. Жук зеленый был, блестящий, Был красавец настоящий, Он, наверно, самый важный Был среди других жуков. Женя подождал немножко И раскрыл свою ладошку. Жук же растопырил «рожки», Зажужжал и был таков. Жук увидел одуванчик И присел как на диванчик. Так удобно жук уселся, А диванчик разлетелся. Б. Заходер

## Загадки

Черен, а не ворон, Рогат, а не бык, С крыльями, а не птица. *(Жук)*  Шесть ног без копыт, Летит – жужжит, Упадет – землю роет. (Жук)

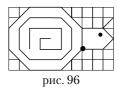
Жу-жу-жу, Я на ветке сижу, Я на ветке сижу, И звук Ж твержу. (Жук)

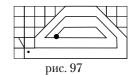
Не жужжу, Когда сижу. Не жужжу, Когда лежу. Если в воздухе Кружусь, Тут уж вдоволь Нажужжусь. (Жук)

Чок, чок, чок, чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел – Все листочки съел.

Полетев гулять на луг, Громко зажужжал наш ... (жук).

# YNUTIKA





## Графический диктант (рис. 96).

 $2\uparrow, 2\rightarrow, 1\downarrow$  ii  $1\rightarrow, 1\downarrow$  ii  $1\leftarrow, 2\leftarrow, 2\downarrow$  ii  $2\leftarrow, 3\leftarrow, 2\uparrow$  ii  $2\leftarrow, 2\uparrow, 2\uparrow$  ii  $2\rightarrow, 3\rightarrow, 2\downarrow$  ii  $2\rightarrow.$ 

## Графический диктант (рис. 97).

 $1 \uparrow u 1 \rightarrow, 3 \rightarrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 6 \leftarrow, 2 \uparrow u 2 \rightarrow, 3 \rightarrow, 2 \downarrow u 2 \rightarrow, 1 \downarrow, 8 \leftarrow, 1 \uparrow, 3 \uparrow u 3 \rightarrow, 3 \rightarrow, 3 \downarrow u 3 \rightarrow, 2 \downarrow, 10 \leftarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow.$ 

Дождик лил, как из ведра. Я открыл калитку И увидел средь двора Глупую улитку. Говорю ей: — Посмотри! Ты ведь мокнешь в луже... А она мне изнутри: — Это ведь снаружи! А внутри меня весна, День стоит чудесный! — Отвечала мне она Из скорлупки тесной.

Г. Усачов

Как улитке перед сном Скучно в домике своем! Сказку выдумать пытается, Грустной сказка получается.

Г. Виеру

Улитка-улитка, Шагаешь ты прытко: От калитки до меня Проползешь четыре дня.

Я. Аким

Однажды двадцать пять портных Вступили в бой с улиткой. В руках у каждого из них Была иголка с ниткой. Но еле ноги унесли, Спасаясь от врага, Когда увидели вдали Улиткины рога.

Пер. С. Маршака

## Загадки

Старушка ползет, Избушку везет. *(Улитка)* 

Я живу и не тужу. С каждым я знакома. И по улицам хожу, Оставаясь дома. (Улитка) Две антенны на макушке, А сама сидит в избушке, На себе ее везет, По соломинке ползет. (Улитка)

Дом из камня с завитками, В этом доме – зверь с рогами. (Улитка)

На дорожку вышли рожки. Вы не будете бодать? Я потрогал их немножко, Рожки спрятались опять. (Улитка)

Не то стойло, не то хата, В ней скотинушка рогата, Рожки высунуть боится, Не мычит и не доится, Не корова, не коза... Непонятно, где глаза. Для нее прогулка — пытка! А зовет ее... (улитка).

У нее вообще нет ножек. Но зато есть двое рожек. Напугай, и – хлоп калитка! А зовут ее... (улитка).

Улитка на дорожке – Уголком топорщит рожки: Уходите-ка с пути! Не мешайте дом везти.

Кто может выйти в открытое поле, не покидая своего дома? (Улитка)

У кого глаза на рогах, А дом на спине? (Улитка)



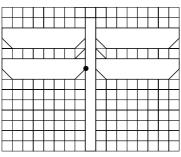


рис. 98

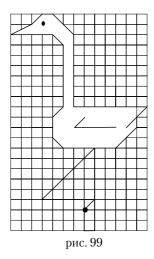
#### Графический диктант (рис. 98).

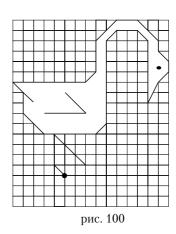
> У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие, большие глаза. Называют ее ... (стрекоза).

На ромашку у ворот Опустился вертолет – Золотистые глаза. Кто же это? ... (Стрекоза).

Голубой аэропланчик Сел на желтый одуванчик. (Стрекоза)

# UATING





Графический диктант (рис. 99).

 $1 \uparrow u 1 \rightarrow, 5 \leftarrow, 5 \uparrow u 5 \rightarrow, 3 \leftarrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 6 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 4 \leftarrow, 1 \uparrow u 2 \rightarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow u 2 \rightarrow, 7 \downarrow, 7 \rightarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 2 \downarrow u 2 \leftarrow, 2 \leftarrow, 8 \downarrow, 1 \leftarrow.$ 

Графический диктант (рис. 100).

1 Î  $\mu$  1  $\leftarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 3 Î  $\mu$  3  $\leftarrow$ , 1  $\leftarrow$ , 2 Î  $\mu$  2  $\leftarrow$ , 2 Î, 1 Î  $\mu$  1  $\leftarrow$ , 7  $\rightarrow$ , 1 Î  $\mu$  1  $\rightarrow$ , 3 Î, 2 Î  $\mu$  2  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 1  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 1  $\rightarrow$ , 1  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 1  $\rightarrow$ , 1  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 2  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 4  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 4  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 4  $\rightarrow$ , 7  $\rightarrow$ , 1  $\rightarrow$ , 3  $\rightarrow$ , 4  $\rightarrow$ , 7  $\rightarrow$ , 1  $\rightarrow$ ,

На одной стою ноге, А другую грею. Не купила сапоги, А теперь жалею. Гусь умнее! Он обут В красные сапожки, Он гуляет целый день — И не зябнут ножки. (Цапля) В. Боков

Цапля сторожем в болоте На одной ноге стоит... Цыц, куда вы в грязь идете? –
 Всем зверенышам кричит.

А. Пудвань

Зачем Такой носище Цапле? Затем, Чтоб цапли Рыбок цапали!

Б. Заходер

Цапля бродит по лугу: Цыцу, лягушки! Ни гу-гу.

Б. Тимофеев

Цапля важная, носатая Целый день стоит, Как статуя.

Цапля по воде шагала, Лягушат себе искала. Двое спрятались в траве, Шесть – под кочкой. Сколько лягушат спаслось? Только точно!

## Загадки

Длинным клювом тонким Схватит лягушонка. Капнет с клюва капля. Кто же это? ... (Цапля).

На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад — Ищет в речке лягушат. (Цапля)

У меня ходули — Не страшит болото: Лягушат найду ли — Вот моя забота. (Цапля)

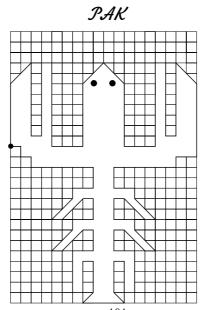


рис. 101

## Графический диктант (рис. 101).

 $\begin{array}{c} 1 \mathring{\uparrow}, 2 \hookleftarrow, \ 7 \mathring{\uparrow}, 2 \mathring{\uparrow} \ u \ 2 \to, 7 \mathring{\downarrow}, \ 1 \to, 7 \mathring{\uparrow}, \ 1 \to, 8 \mathring{\downarrow}, \ 3 \to, 6 \mathring{\uparrow}, \ 1 \mathring{\uparrow} \ u \ 1 \to, 1 \mathring{\uparrow}, \ 2 \hookleftarrow, 2 \mathring{\uparrow}, \ 2 \leftarrow, 1 \mathring{\uparrow}, \ 1 \to, \ 2 \mathring{\downarrow}, \ 2 \to, 2 \mathring{\downarrow}, \ 1 \to, 1 \mathring{\uparrow} \ u \ 1 \to, 1 \mathring{\downarrow} \ u \ 1 \to, 1 \to, 2 \mathring{\uparrow}, \ 2 \to, 2 \mathring{\uparrow}, \ 1 \to, 1 \mathring{\downarrow}, \ 1 \downarrow, 2 \mathring{\downarrow}, \ 2 \to, 7 \mathring{\downarrow}, \ 2 \leftarrow, 1 \mathring{\downarrow}, 2 \downarrow, 2 \to, 7 \mathring{\downarrow}, 2 \leftarrow, 1 \mathring{\downarrow}, 2 \mathring{\downarrow}, 2 \to, 7 \mathring{\downarrow}, 2 \leftarrow, 1 \mathring{\downarrow}, 2 \mathring{\downarrow}, 2 \to, 7 \mathring{\downarrow}, 2 \leftarrow, 1 \mathring{\downarrow}, 2 \mathring{\downarrow}, 2 \to, 1 \mathring{\downarrow}, 2 \mathring{\downarrow}, 2 \to, 1 \mathring{\downarrow}, 2 \mathring{\downarrow}, u \ 2 \to, 1 \hookleftarrow, 2 \mathring{\uparrow} \ u \ 2 \leftarrow, 1 \leftarrow, 2 \mathring{\uparrow}, u \ 2 \to, 1 \mathring{\uparrow}, 2 \to, 2 \mathring{\uparrow}, 1 \leftarrow, 2 \mathring{\downarrow} \ u \ 2 \leftarrow, 1 \leftarrow, 2 \mathring{\uparrow} \ u \ 2 \to, 1 \mathring{\uparrow}, 2 \to, 2 \mathring{\uparrow}, 1 \leftarrow, 2 \mathring{\downarrow} \ u \ 2 \leftarrow, 1 \leftarrow, 2 \mathring{\uparrow} \ u \ 2 \to, 1 \mathring{\uparrow}, 2 \to, 2 \mathring{\uparrow}, 1 \leftarrow, 2 \mathring{\downarrow} \ u \ 2 \leftarrow, 1 \leftarrow, 2 \mathring{\uparrow} \ u \ 2 \to, 1 \mathring{\uparrow}, 2 \to, 2 \mathring{\uparrow}, 1 \leftarrow, 2 \mathring{\uparrow} \ u \ 2 \to, 1 \mathring{\uparrow}, 2 \to, 2 \mathring{\uparrow}, 6 \leftarrow. \end{array}$ 

Тихо, чтоб никто не слышал, В речке рак из норки вышел. Повернулся, а потом — Зашагал ... вперед хвостом.

Раки, Эх, и забияки! Не обходятся без драки То и дело меж собой Затевают драки.

Ф. Бобылев

Рыбке рак – ни друг, ни враг. Рыбке вряд ли страшен рак. Рыбке страшен червячок, Что насажен на крючок.

В. Лунин

## Загадки

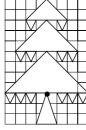
На мели сидит, усами шевелит, А гулять пойдет – задом наперед. (Рак)

Про меня говорят, Будто пячусь я назад. Не назад, а вперед, Только задом наперед. *(Рак)* 

Под водой живет народ, Ходит задом наперед. (*Раки*)

Идет в баню черен, Выходит красен. (*Рак*)

# **ДЕРЕВЬЯ**, ГРИБЫ, ЦВЕТЫ $\mathcal{E}\mathcal{N}\mathcal{K}\mathcal{A}$





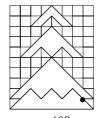


рис. 103

Графический диктант (рис. 103).

Покосился еж на елку:

– У тебя иголок сколько?! –

Пригорюнился на пне: «Может, больше, чем на мне?!»

Говорит лесов хозяйка:

– Лезь на ветки, сосчитай-ка!
Может, больше, может, нет –
Сосчитай и дай ответ!

М. Демьянов

## Загадки

Зимой и летом одним цветом. (Елка)

Что же это за девица, Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Елка)

Ее всегда в лесу найдешь — Пойдем гулять и встретим: Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. (Ежик)

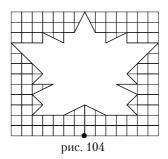
Ну и платье: Сплошь иголки. Его носят вечно... (Елки)

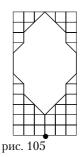
Стоит в лесу красавица Стройна и зелена, И ветки, как мизинчики, Отставила она. (Елка)

Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, На Новый год я главная, Пускай, как еж, колючая, А для ребят всех лучше я! (Елка)

В квартире, в школе, в детском саду Она бывает лишь раз в году. Ее нетерпеливо ждет Ребят веселый хоровод. (Елка)

# AUCIII691





Графический диктант (рис. 104).

 $3\uparrow$ ,  $1\downarrow$  u  $2\leftarrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $3\uparrow$  u  $3\leftarrow$ ,  $3\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\downarrow$   $1\downarrow$   $1\downarrow$   $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $2\uparrow$   $1\downarrow$   $1\rightarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\uparrow$   $1\downarrow$ ,  $1\uparrow$   $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ , 

Графический диктант (рис. 105)

 $2\uparrow, 2\uparrow$  u 2 $\leftarrow$ ,  $1\uparrow, 1\uparrow$  u 1 $\leftarrow$ ,  $2\uparrow, 1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow, 2\uparrow$  u 2 $\rightarrow$ ,  $2\downarrow$  u 2 $\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u 1 $\rightarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $1 \downarrow \mu 1 \leftarrow 1 \downarrow 2 \downarrow \mu 2 \leftarrow 1$ 

#### Листопал

Опавшей листвы

Разговор еле слышен:

- Мы с кленов...
- Мы с яблонь ...
- Мы с вязов ....
- Мы с вишен ...
- С осинки...
- С черемухи ...
- С дуба...
- С березы...

Везде листопад:

На пороге – морозы!

Ю. Капотов

Думают листья в осенние дни, Будто бы птицами стали они. Только бы ветер подул посильней, Только бы в небе догнать журавлей! Ю. Кушак

Как-то раз с большого клена Оторвался лист зеленый. Ветер листик подхватил, Завертел и закружил. По полям и по лесам, По горам и по лугам, Он везде бы побывал, Если б только не завял.

>>>>>>>>>>>>

Ветер дунул, лист сорвал, И еще один упал. А потом упало пять. Кто их может сосчитать?

Облетели листья клена, Клен от холода дрожит. На дорожке у балкона Золотой ковер лежит.

## Загадки

Летом зеленеет, Осенью желтее, Зимой чернеет. (Листок)

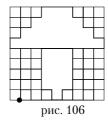
Падают с ветки Золотые монетки. (Листья)

Сидит – зеленеет, Летит – пожелтеет, Упадет – почернеет. (Листок)

Его из леса ветер гонит И, как на крыльях, он летит. И сам он в речке не утонет, И в ней воды не замутит. Уносит осенью поток Опавший желтенький ... (листок),

Рыжий Егорка Упал в озерко, Сам не утонул И воды не всколыхнул. (Листок)

# TPUT





Графический диктант (рис. 106).  $1\uparrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 5\uparrow, 3\leftarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 3\rightarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow.$  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $5\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ .

#### Мухомор

Шапочка атласная, Красная-красная. Белые горошины Поверху брошены. А на ножке – белый бант. Это что еще за франт? Как на праздник вырядился, На поляну выкатился. Знаем! Знаем! Ты хорош да пригож, Да в лукошко не гож! Е. Телегина

## Сыроежки

Розовые, красные, золотые – Разные! Сыроежки-модницы Солнышка сторонятся – Ой, вредны для шляпок Солнца огоньки! Под еловой лапой Спрятались грибки.

Е. Телегина

#### Маслята

Девять маленьких маслят В ряд у сосенки стоят.

Девять желтеньких маслят Дружно шапками блестят. И на шляпках у маслят Девять солнышек горят! Е. Телегина

#### L. I Checum

>>>>>>>>>>>

#### Лисички

Нас не зря зовут лисички, Мы лукавые сестрички. Старой желтою листвой Мы укрылись с головой.

Е. Телегина

#### Мухомор

Средь хвойного бора, Дремучего бора Нельзя не заметить Меня, мухомора! Большой, как тарелка, Пятнист я и красен. Меня берегись — Я очень опасен!

В. Лифшиц

Я в красной шапочке расту Среди корней осиновых. Меня увидишь за версту — Зовусь я ... (подосиновик)

## Боровичок

Белый гриб – боровичок Притаился – и молчок! В темноте угрюмой Потихоньку думал: «Вот попробуй-ка найди, Походи да погляди. Но найдешь, не найдешь, Так ни с чем и уйдешь.

Е. Телегина

#### Опята

Вот пень, вот опята: Мама, папа и ребята. И в траве один опенок.

– Эй, заблудится ребенок! *Е. Телегина* 

#### Грузди

У опушки на полянке
Вырос гриб в большой панамке,
На виду у всех стоит
И как будто говорит:
«Ничего я не боюсь,
– Я отважный смелый груздь».

Е. Телегина

## Рыжик

От летнего солнца У шляпки моей Загнулась наружу Кромка полей. От жарких лучей Оранжевым стал. За это меня Кто-то рыжим назвал.

Е. Телегина

## Свинушки

Вот свинушки у тропинки Ловят шляпками дождинки. Чтоб в жару могла синица Дождевой воды напиться.

А. Берестнев

В ненастье Хлынул дождь в лесной сторонке, И запенился поток. Дружно прыгнули опенки На березовый пенек. Гром грохочет без умолку, Напугал грибы в лесу. Боровик залез под елку, А масленок под сосну.

А. Берестнев

#### Загадки

>>>>>>>>>>>

Под сосною у тропинки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет ботинка. Шляпка есть – нет головы. (Гриб)

Из-под елок
На пригорок
Вышел мальчик
Ростом с пальчик.
Он на тучи поглядел –
Сразу кепочку надел. (Гриб)

Под сосной, красив на вид, В красной шапке модной Добрый молодец стоит — Никуда не годный!.. Потому его народ В дом к себе и не берет. (Мухомор)

Землю пробуравил, Корешок оставил, Сам на свет явился, Шапочкой прикрылся. (Гриб)

Только-только народился – Сразу в шапку нарядился. *(Гриб)* 

Кто сидит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? (Гриб)

Встала шапка из травы – Нет под шапкой головы. *(Гриб)* 

Пока дети – каждый в берете, Повзрослели – шляпы надели. *(Грибы)* 

После дождика подружки Поселились на опушке. Шляпы разноцветные – Самые заметные. (Сыроежки)

Будто смазанные маслом, Мы блестим на солнце красном. Как лесные дошколята, Под сосной растут ... (маслята).

Зашел мужик в сосняк, Нашел слизняк, Бросить жалко, съесть сыро. (Груздь)

И под старою сосною, Где склонился пень-старик, Окружен своей семьею, Первым найден ... (боровик).

В панамках и беретах, Рассыпаны в лесу. Земную радость эту Домой я принесу. (Грибы)

Я под шапкою цветной На ноге стою одной, У меня свои повадки. Я всегда играю в прятки. *(Гриб)* 

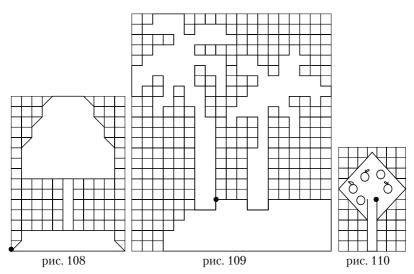
И на горке, и под горкой, Под березой и под елкой, Хороводами и в ряд В шляпах молодцы стоят. (*Грибы*)

Под сосною на опушке Греют рыжие макушки. В мох душистый две косички Прячут хитрые ... (лисички).

Он в лесу стоял, Никто его не брал. В красной шапке модной, Никуда не годный. (Мухомор)

Лета первая примета Под березой в холодке, Гриб коричневого цвета На пятнистом корешке. (Подберезовик) Он в осиннике родится, Как в траве не притаится, Все равно его найдем: Шляпа красная на нем. (Подосиновик)

#### DEPEBGA



Графический диктант (рис. 109).

 $\begin{array}{c} 1 \bar{\downarrow}, 2 \leftarrow, 10 \uparrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 3 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \rightarrow, 1 \uparrow, 3 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 3 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 3 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 4 \leftarrow, 1 \downarrow, 3 \rightarrow, 3 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 3 \downarrow, 1 \rightarrow, 8 \downarrow, 3 \rightarrow, 5 \uparrow, 1 \rightarrow, 3 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 2 \leftarrow, 2 \uparrow, 2 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow,$ 

Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу Страшно простудиться? Ведь до поздней осени Он стоит зеленый. Значит, дуб выносливый, Значит, закаленный!

И. Токмакова

#### Загадки

Всю зиму гуляет В наряде веселом, А зиму встречает И босым, и голым. (Дерево)

Стоит Алена: Платок зеленый, Тонкий стан, Белый сарафан. (Береза)

Вышли девицы
Весне подивиться,
Сели гурьбой
Над самой водой:
Ножки в речке купаются,
Ручки в воде плескаются,
Косы с плеч спускаются,
Сережки висят, качаются. (Ивы)

Кто, как только жарко станет, Шубу на плечи натянет? А нагрянет холод злой – Скинет с плеч ее долой. (Лиственное дерево)

У какого дерева На упругих ветках Появились осенью Колобки в беретках? (У дуба)

Стоит над кручей Богатырь могучий: Голова – до тучи, Плечи пораздвинул, Руки пораскинул, Пальцы узловаты, Силы непочаты. Пальцами тронет – Ветер нагонит. Руками замашет – Буря запляшет. (Дуб)

Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево)

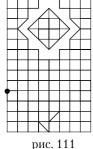
Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает. (Дерево)

Нам в дождь и в зной Поможет друг Зеленый и хороший — Протянет нам десятки рук И тысячи ладошек. (Дерево)

Она весну встречает – Сережки надевает. А платьице – в полоску. Ты узнаешь... (березку)?

Как это скучно – Сто лет без движенья В воду глядеть На свое отраженье. Свесила ветки с обрыва Такая грустная ... (ива).

# ЦВЕЛІЫ



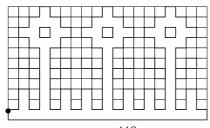




рис. 111 рис. 112 рис. 113

#### Графический диктант (рис. 112).

 $\begin{array}{c} 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 4 \uparrow, 2 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 3 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 3 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 4 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 3 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 3 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 2 \leftarrow, 4 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 3 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow,$ 

Если Я Сорву цветок, Если Ты Сорвешь цветок ... Если ВСЕ: ИЯ, и ТЫ – Если МЫ сорвем цветы, То окажутся пусты И деревья, И кусты... И не будет красоты. И не будет доброты. Если только ЯиТЫ -Если МЫ Сорвем цветы...

Т. Собакин

#### Цветы на картошке

Мы весною в поле были, Там картошку посадили. А вчера пришли мы снова И гуляли целый день. Все кругом цвело лилово, Совершенно как сирень! Все любят есть картошку. А видела ли ты, Какие у картошки Красивые цветы!

Г. Сапгир

Цветы, как люди, на добро щедры, И, щедро нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца отогревая, Как маленькие теплые костры. *К. Жанэ* 

Наши нежные цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки. Тихо засыпают, Головой качают.

#### Ромашка

Я девочка-ромашка, Полевой цветок. Белый, как бумажка, Каждый лепесток, Солнце в серединке Желтеньким глазком, И горят росинки Золотым огнем.

#### Незабудка

Их видимо-невидимо, Не сосчитаешь их! И кто их только выдумал — Веселых, голубых? Должно быть, оторвали От неба лоскуток, Чуть-чуть поколдовали — И сделали цветок!

#### Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка, Что за красный огонек? Это дикая гвоздика Новый празднует денек. А когда настанет вечер, Лепестки свернет цветок. «До утра! До новой встречи!» И погаснет огонек.

#### Загадки

Какой колокольчик не звенит? (Цветок)

Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы)

Какие это цветы? Эй, звоночки, синий цвет – С языком, а звону нет. (Колокольчик)

На воде увидел ты Нежно-белые цветы, Эти жители реки На ночь прячут лепестки. (Лилия)

Белые горошки На зеленой ножке. (*Ландыш*)

Белая корзинка, Золотое донце. В ней лежит росинка И сверкает солнце. (Ромашка)

Когда заколосится рожь, Ты без труда меня найдешь, Я скромный полевой цветок, Мне дали имя ... (василек).

Я шариком пушистым Белею в поле чистом. А дунул ветерок — Остался стебелек. (Одуванчик)

Растет он во ржи золотой, Чудесный цветок полевой. Считают его сорняком И нежно зовут... (васильком).

Этот цветик так хорош – На лугу его найдешь. Словно шапочка с помпончиком, Он зовется ... (колокольчиком).

#### ПОДСОЛНУХ

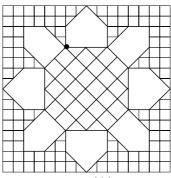


рис. 114

#### Графический диктант (рис. 114).

 $\begin{array}{c} 4\rightarrow,2\downarrow\text{ n }2\rightarrow,4\downarrow,2\downarrow\text{ n }2\leftarrow,4\leftarrow,2\uparrow\text{ n }2\leftarrow,4\uparrow,2\uparrow\text{ n }2\rightarrow,2\uparrow,2\uparrow\text{ n }2\rightarrow,2\downarrow\text{ n }2\rightarrow,2\uparrow\text{ n }2\rightarrow,$ 

#### Загадки

Посадили зернышко – Вырастили солнышко. (Подсолнух)

В июне солнце глянуло в оконце, На исходе лета — новая примета: Лучиками желтыми Раскрашено окошко, Сыплет серым дождиком Прямо к нам в лукошко. (Подсолнух)

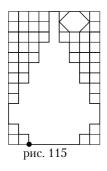
Золотое решето Черных домиков полно. Сколько черненьких домов, Столько беленьких жильцов. (Подсолнух)

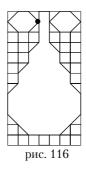
Стоит он задумчивый, В желтом венце, Темнеют веснушки На круглом лице. (Подсолнух) Девочка Аленушка Посадила зернышко. Летом выросло на грядке Золотое солнышко. (Подсолнух)

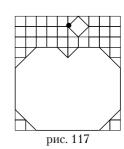
В огороде, на дорожке, Под моим окошком Расцвело сегодня солнце На высокой ножке. (Подсолнух)

# ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ

### ГРУША, ЯБЛОКО







Графический диктант (рис. 115).

 $1 \uparrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \leftarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 2 \uparrow, 1 \rightarrow, 3 \uparrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 1 \downarrow u 1 \leftarrow, 1 \leftarrow, 1 \uparrow u 1 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \rightarrow, 2 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 5 \leftarrow.$ 

Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.

Я Аким

#### Загадки

Формою как лампочка, Сладкую, как яблочко, Румяную, в веснушках Мы в саду сорвали... (грушку). В нашем саду уродился Фрукт, словно игрушка, Весь румяный и блестящий А зовется ... (грушка).

Покуда было малым, не падало оно, А выросло – упало. Не правда ли смешно! (Яблоко)

Висит, висит все лето Среди зеленых веток. Ударит гулко оземь, Когда наступит осень. (Яблоко)

Круглое, румяное, Я расту на ветке: Любят меня взрослые И маленькие детки. (Яблоко)

#### Физкультминутка

У дороги яблоня стоит, А на ветке яблочко висит. Сильно ветку я потряс – Вот уж яблочко у нас. В сладко яблочко вопьюсь, Ах, какой приятный вкус?

#### MOPKOBb

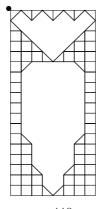


рис. 118

#### **Графический диктант** (рис. 118).

 $\begin{array}{c} 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 2 \rightarrow\text{, } 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow\text{, } 2 \rightarrow\text{.} \end{array}$ 

#### Загадки

За кудрявый хохолок Лису из норки поволок. На ощупь – очень гладкая. На вкус – как сахар сладкая! (Морковь)

В огороде старичок Встал на грядке – и молчок. Чуб зеленый, красный нос, Да такой, что в землю врос. (Морковь)

Из норы за холку пышную Я тяну лисицу рыжую, Но не хитрую плутовку, А хрустящую ... (морковку).

Красная девица родилась в темнице, Выкинула косу за окошко ловко. Наступает осень, выдернут ... (морковку).

Любопытный красный нос По макушку в землю врос, Лишь торчат на грядке Зеленые прядки. (Морковь)

# AP T5 43

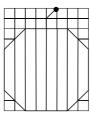


рис. 119

**Графический диктант** (рис. 119). 1↓и 1←, 1↓, 2→, 2↓и 2→, 4↓, 2↓и 2←, 4←, 2↑и 2←, 4↑, 2↑и 2→. 2→.

> Сладок он, друзья, на вкус, А зовут его... *(арбуз)*

Круглый, полосатый, С огорода взятый, Сахарный и алый стал – Кушайте, пожалуйста! (Арбуз)

В середине алый, сахарный, А кафтан зеленый, бархатный. *(Арбуз)* 

Берега зеленые, Вода красная, Рыбки черные. *(Арбуз)* 

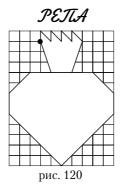
Юля тащит вкусный груз – Замечательный ... (арбуз).

Полосатое ядро, Кумачовое нутро, Хвостик, как у хрюшки, В виде завитушки. *(Арбуз)* 

Зелененький, полосатенький, А в середине сладенький. (Арбуз)

Он большой, как мяч футбольный, Если спелый – все довольны, Так приятен он на вкус, И зовут его ... (арбуз).

Круглый, круглый, Сладкий, сладкий, С полосатой кожей гладкой, А разрежешь – посмотри: Красный-красный он внутри. (Арбуз)



#### Графический диктант (рис. 120).

 $1\uparrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $3\downarrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $2\downarrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $5\downarrow$  u  $5\leftarrow$ ,  $5\uparrow$  u  $5\leftarrow$ ,  $2\uparrow$  u  $2\rightarrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $3\uparrow$  u  $1\leftarrow$ .

#### Загадки

Кругла да гладка, откусишь — сладка, Засела крепко на грядке ... *(репка)*.

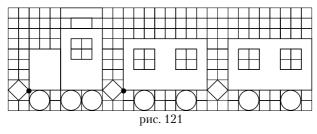
Хвост, как у жар-птицы, А сама – в землице. И сказала Таня: – Что же это, что же? Тянем-потянем, А вытащить не можем. (*Penka*)

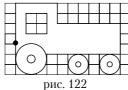
Круглая, да не мяч, Желтая, да не масло, Сладкая, да не сахар, С хвостиком, да не мышь. (*Penka*)

В землю блошкой, Из земли лепешкой. *(Pena)* 

## **ТРАНСПОРТ**

# TOE3D.TLAPOBO3





#### Графический диктант (рис. 121).

Паровоз – 1  $\uparrow$  и  $1\leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  и  $1\leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  и  $1\rightarrow$ , 1  $\uparrow$  и  $1\rightarrow$ , 4  $\uparrow$ ,  $3\rightarrow$ , 2  $\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ , 1  $\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow, 4\rightarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 6\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow \text{ if } 1\rightarrow, 1\downarrow \text{ if } 1\leftarrow, 1\uparrow \text{ if } 1\rightarrow, 2\leftarrow, 1\uparrow \text{ if } 1\rightarrow, 1\downarrow \text{ if } 1\rightarrow$  $1 \downarrow u 1 \rightarrow .1 \downarrow u 1 \leftarrow .1 \uparrow u 1 \leftarrow .1 \uparrow u 1 \rightarrow .3 \leftarrow .1 \downarrow u 1 \rightarrow .1 \downarrow u 1 \leftarrow .1 \uparrow u 1 \leftarrow .1 \uparrow u$  $1 \rightarrow$ ,  $1 \rightarrow$ .

Вагон –  $1 \uparrow$  и  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  и  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  и  $1 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$  и  $1 \rightarrow$ ,  $5 \uparrow$ ,  $8 \rightarrow$ ,  $5 \downarrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  и  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow u 1 \leftarrow 1 \uparrow u 1 \leftarrow 1 \uparrow u 1 \rightarrow 4 \leftarrow 1 \downarrow u 1 \rightarrow 1 \downarrow u 1 \leftarrow 1 \uparrow u 1 \leftarrow 1 \uparrow u 1 \rightarrow 2 \leftarrow 1 \downarrow u 1 \rightarrow 1 \downarrow u 1 \leftarrow 1 \uparrow u 1 \rightarrow 2 \leftarrow 1 \downarrow u 1 \rightarrow 1$ 

> Паровоз кричит: «Ду-ду, Я иду, иду, иду». А колеса стучат, А колеса говорят: «Так-так-так!» Вот поезд наш едет, Колеса стучат, А в поезде нашем Ребята сидят. Чу-чу-чу-чу! Бежит паровоз. Далеко-далеко ребят он повез.

Паровоз, паровоз Новенький, блестящий. Он вагоны повез, Точно настоящий.

Загудел паровоз И вагончики повез: «Чу-чу-чу, Далеко я укачу!» Вагончики зеленые Бегут, бегут, бегут. А круглые колесики Все тук, да тук, да тук.

#### Загадки

В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (Поезд)

За дымком, за свистком Братья бегают гуськом. (Поезд)

Братья в гости снарядились, Друг за друга уцепились, И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок. (Поезд)

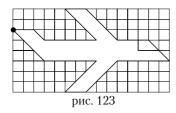
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Сто вагонов я тащу. (Паровоз)

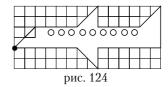
Полотно, а не дорожка, Конь, не конь — сороконожка. По дорожке той ползет, Весь обоз одна везет. (Поезд)

Ем я уголь, пью я воду, Как напьюсь — прибавлю ходу. Везу обоз на сто колес И называюсь ... (паровоз).

Железные избушки Держатся друг за дружку. Один большой Тянет всех за собой. (Поезд)

#### CAMONETII





#### Графический диктант (рис. 123).

 $2 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$  u  $1 \rightarrow$ ,  $5 \rightarrow$ ,  $3 \uparrow$  u  $3 \leftarrow$ ,  $2 \rightarrow$ ,  $3 \downarrow$  u  $3 \rightarrow$ ,  $3 \rightarrow$ ,  $2 \downarrow$  u  $2 \rightarrow$ ,  $5 \leftarrow$ ,  $3 \downarrow$  u  $3 \leftarrow$ ,  $2 \leftarrow$ ,  $3 \uparrow$  u  $3 \rightarrow$ ,  $5 \leftarrow$ ,  $3 \uparrow$  u  $3 \leftarrow$ .

#### Загадки

Что за птица смелая По небу промчалась? Лишь дорожка белая От нее осталась? (Самолет)

Вот загадка, словно птица, Мчится в небе голубом. Города, моря, границы У загадки под крылом... «Снова в путь!» - мотор ревет, Рвется в небо... (самолет)

Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? ... (Самолет).

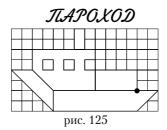
В этом доме тишина Много окон, дверь одна. Дом лежит под небеса. Мы уселись у окна. За окошком — вся страна. Дом отправился в полет, Значит, это... (самолет).

Не птица, а летит, Не жук, а жужжит. (Самолет) Сам умчался, звук остался. (Самолет)

Что за птица – Песен не поет, Гнезда не вьет, Людей и груз везет? (Самолет)

Он в безбрежном океане Туч касается крылом. Развернется – под лучами Отливает серебром. (Самолет)

Он гудит и чертит мелом На бумаге голубой. Он рисует белым-белым. Сам рисует, сам поет. Что же это? (Самолет).



#### Графический диктант (рис. 125).

 $2\uparrow$ ,  $4\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $4\leftarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $2\downarrow$  и  $2\rightarrow$ ,  $10\rightarrow$ ,  $2\downarrow$  и  $2\leftarrow$ ,  $8\leftarrow$ ,  $4\leftarrow$  и  $4\leftarrow$ ,  $2\rightarrow$ .

#### Загадки

По волнам плывет отважно, Не сбавляя ход, Лишь гудит машина важно. Что такое? ... (Пароход)

Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз! Не с ума ли он сошел? Прямо по морю пошел. (Пароход) Идет утюжок С прокопченной трубой, Морщины и складки Ведет за собой. (Пароход)

# *АВЛГОМОБИЛЬ*рис. 126 рис. 127 рис. 128 рис. 129 рис. 130

#### Графический диктант (рис. 127).

 $4 \downarrow$ , 1→,  $4 \uparrow$ , 1←,  $2 \uparrow$ , 5←,  $3 \downarrow$ , 3←,  $6 \downarrow$ , 4→,  $1 \downarrow$  и 1→,  $1 \downarrow$  и 1←,  $1 \uparrow$  и 1←,  $1 \uparrow$  и 1→,  $4 \rightarrow$ ,  $3 \uparrow$ , 1→,  $3 \downarrow$ , 2→,  $1 \downarrow$  и 1→,  $1 \downarrow$  и 1←,  $1 \uparrow$  и 1←,  $1 \uparrow$  и 1→,  $7 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$  и 1→,  $1 \downarrow$  и 1←,  $1 \uparrow$  и 1←,  $1 \uparrow$  и 1←,  $1 \uparrow$  и 1→,  $2 \rightarrow$ ,  $10 \uparrow$ ,  $11 \leftarrow$ ,  $3 \downarrow$ .

Что везешь, автомашина? – Все, что есть на букву А. Вот арбузы, апельсины, Абрикосы и айва.

Г. Сапгир

#### Загадки

Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко, Возит грузы и людей; Ты знаком, конечно, с ней! Обувь носит из резины, И зовут ее ... (машина).

Маленькие домики по улице бегут, Мальчиков и девочек в школу везут. (Машины) Чтоб тебя я повез, Мне не нужен овес. Накорми меня бензином, На копытца дай резины, И тогда, поднявши пыль, Побежит ... (автомобиль).

Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)

# ПОДЪЕМНЫЙ КРАН

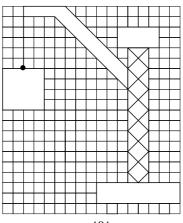


рис. 131

#### Загадки

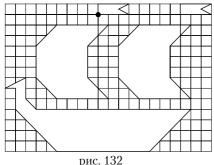
Ходит по небу рука, Задевает облака, А под него гам и гром – Вырастает новый дом. (Подъемный кран)

Длинной шеей поверчу – Груз тяжелый подхвачу. Где прикажут – положу, Человеку послужу. (Подъемный кран)

Я бываю выше дома И легко одной рукой Поднимаю груз огромный. Кто, скажите, я такой? (Подъемный кран)

Я великан: вон ту громадную Многопудовую плиту Я словно плитку шоколадную, Вмиг поднимаю в высоту. И если я могучей лапою Слона или верблюда сцапаю, Я их обоих буду рад Поднять, как маленьких котят. (Подъемный кран)

# TLAPYC. NODKA



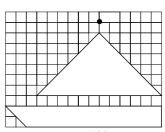
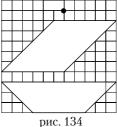


рис. 132



#### Графический диктант (рис. 132).

 $3\rightarrow$ ,  $1/2\uparrow$  и  $1\leftarrow$ ,  $1/2\uparrow$  и  $1\rightarrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $8\downarrow$ ,  $4\leftarrow$ ,  $2\uparrow$  и  $2\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $2\uparrow$  и  $2\rightarrow$ ,  $5\rightarrow$ ,  $2\downarrow$  и   $\begin{array}{l} 4^{\uparrow}\,\text{и}\, 4\rightarrow,\,1\leftarrow,\,10^{\uparrow},\,3\rightarrow,\,1/2\,\downarrow\,\text{и}\,1\leftarrow,\,1/2\,\downarrow\,\text{и}\,1\rightarrow,\,3\leftarrow,\,1\,\downarrow,\,4\leftarrow,\,2\,\downarrow\,\text{и}\,2\leftarrow,\,3\,\downarrow,\,2\,\downarrow\,\text{и}\\ 2\rightarrow,\,5\rightarrow,\,2\,\uparrow\,\text{u}\,2\leftarrow,\,3\,\uparrow,\,2\,\uparrow\,\text{u}\,2\rightarrow,\,1\leftarrow,\,8\,\downarrow,\,8\leftarrow. \end{array}$ 

#### Загадки

От ветра он не прячется, А, грудь подставив, пятится. (Парус)

Уступая ветру в споре, Увлекает судно в море. (Парус)

Зачерпнуло ветра Белое крыло, И катать мальчишек В море унесло! (Парусник)

Мой парус ветер ловит, А волны режет киль, Меня не остановит Ни ураган, ни штиль. (Парусная яхта)

PAKETILA

В лесу родилась, В воде живет. (Лодка)

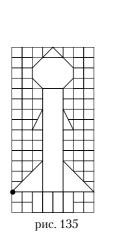
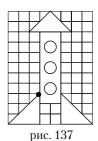


рис. 136



Графический диктант (рис. 136).  $2 \downarrow$  и  $2 \rightarrow$ ,  $12 \downarrow$ ,  $2 \downarrow$  и  $2 \rightarrow$ ,  $3 \downarrow$ ,  $3 \leftarrow$ ,  $1 \uparrow$  и  $1 \leftarrow$ ,  $1 \downarrow$  и  $1 \leftarrow$ ,  $3 \leftarrow$ ,  $3 \uparrow$ ,  $2 \uparrow$  и  $2 \rightarrow$ ,  $12 \uparrow$ ,  $2 \uparrow$  и  $2 \rightarrow$ .

#### Загадки

Крыльев нету, но она Для полетов рождена. Выпускает яркий хвост – Поднимается до звезд. (*Paкema*)

Ни пера, ни крыла, А быстрее орла. Только выпустит хвост – Понесется до звезд. (*Ракета*)

Распустила алый хвост, Улетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную ... (ракету).

Что нас в космос, на планеты Быстро мчит, друзья? (*Ракеты*).

# ЧЕЛОВЕК, РОБОТ

YENOBEK. POTOTI

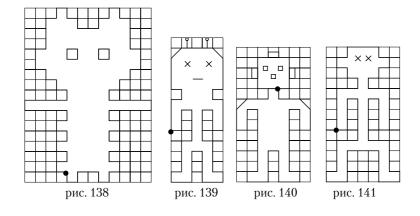




рис. 142

#### Графический диктант (рис. 138).

 $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $4\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $4\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $2\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $2\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $2\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $4\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $4\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ .

#### Загадки

На земле он всех сильней, Потому что всех умней. (Человек)

Сам – металлический. Мозг электрический. (Робот)

Мой парус ветер ловит, А волны режет киль, Меня не остановит Ни ураган, ни штиль. (Парусная лодка)

#### БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ

# Y.AŬHUK

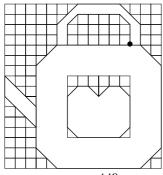


рис. 143

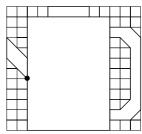


рис. 144

Графический диктант (рис. 143).

 $1 \to, 2 \uparrow, 2 \uparrow u 2 \leftarrow, 4 \leftarrow, 2 \downarrow u 2 \leftarrow, 2 \downarrow, 1 \to, 2 \uparrow, 1 \uparrow u 1 \to, 4 \to, 1 \downarrow u 1 \to, 2 \downarrow, 7 \leftarrow, 2 \downarrow u 2 \leftarrow, 4 \downarrow, 3 \uparrow u 3 \leftarrow, 2 \downarrow, 3 \downarrow u 3 \to, 2 \downarrow, 2 \downarrow u 2 \to, 8 \to, 2 \uparrow u 2 \to, 8 \uparrow, 2 \uparrow u 2 \leftarrow.$ 

#### Загадки

Из горячего колодца Через нос водица льется. (Чайник)

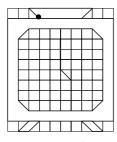
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода вскипела!» (Чайник)

Люблю я подбоченясь, Забраться на поднос: То кланяюсь учтиво, То задираю нос. (Чайник)

В брюхе – баня, В носу – решето, На голове пупок, Всего одна рука, И та – на спине. (Чайник)

Он на столе стоит молчком И ждет гостей желанных в дом. Когда кипит, из носа пар валит, Гостей в беседе веселит. (Чайник)

#### ЧАСЫ





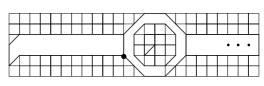


рис. 146

Графический диктант (рис. 145).

 $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $6\rightarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $3\rightarrow$ ,  $10\downarrow$ ,  $2\leftarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $4\leftarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\leftarrow$ .  $1\leftarrow, 1\uparrow \mu 1\rightarrow, 2\leftarrow, 10\uparrow, 7\rightarrow.$ 

> Говорят, часы стоят, Говорят: часы спешат, Говорят: часы идут, Но немножко отстают. Мы смотрели с Мишкой вместе, А часы стоят на месте.

> > В. Орлов

Часовщик, прищурив глаз, Чинит часики для нас.

Часы ведут секундам счет, Ведут минутам счет. Часы того не подведут, Кто время бережет. За часом час, за годом год Часы всегда идут вперед. Все надо делать по часам: Тогда доволен будешь сам. С часами дружба хороша, Работай, отдыхай, Уроки делай не спеша И книг не забывай! Чтоб вечером, ложась в кровать, Когда наступит срок, Ты мог уверенно сказать: – Хороший был денек.

С. Баруздин

Кто жить умеет по часам И ценит каждый час, Того не надо по утрам Будить по десять раз. И он не станет говорить, что лень ему вставать, Зарядку делать, руки мыть И застилать кровать Успеет он одеться в срок, И раньше, чем звенит звонок За парту в школе сесть. Часы даны не для красы, диктуют время нам часы, Диктуют так: тик-так, тик-так.

>>>>>>>>>>>

Бьют вразброд часы стенные. Часовщик, прищурив глаз, Кружит винтики стальные, Чинит часики для нас. Чтоб они не отставали, От других своих подруг — Тех, что в школе, на вокзале, И в Кремле обходят круг.

С. Маршак

#### Загадки

Кто ходит ночь и ходит день, Не зная, что такое лень. (Часы)

У них усы не для красы – Они показывают время И называются ... (часы).

На руке и на стене, и на башне в вышине Ходят с боем и без боя. Всем нужны – и нам с тобою. (Часы)

Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу: Когда спать, когда вставать, Когда работу начинать. (Часы)

Вишу, стою, а все иду, При этом точный счет веду. (Часы)

Идут, идут, а с места не сойдут. (Часы)

Весь век идет Еремушка, Ни сна ему, ни дремушки. Шагам он точный счет ведет, А с места все же не сойдет. (Часы)

На ходу они стучат, Ни минуты не молчат. Ходят долгие года, Не уходят никуда. (Часы)

Мы ходим ночью, ходим днем, Но никуда мы не уйдем. Мы бьем исправно каждый час, А вы, друзья, не бейте нас. (Часы)

Идут круглые сутки, Не стоят ни минутки, А все на одном месте. (Часы)

Мы, когда идем, стоим, А стоять умеем лежа, Даже, если убежим, Мы не двигаемся тоже. (Часы)

Две сестренки друг за другом Пробегают круг за кругом. Коротышка - только раз, Та, что выше – каждый час. (Стрелки часов)

Стучат, стучат, Не велят скучать. Идут, идут, А все тут да тут. (Часы)

Стучит, бренчит, вертится, Никого не боится. Считает весь свой век. А все не человек. (Часы)

Точно мы должны ходить, Можем рано разбудить. Бить умеем, но не вас: Отбиваем каждый час. Громко, весело мы бьем: Бим-бом-бом, бим-бом, бим-бом! (Часы)

Не сердятся, а усами ворочают, Не молчат, а слова не скажут, Идут, а с места не сдвинутся. (Часы) Вот по кругу друг за дружкой Ходят дружно две подружки. Не толкаясь, не мешая, Быстро движется большая. (Стрелки часов)

#### YTTINI

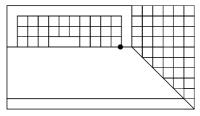


рис. 147

#### Графический диктант (рис. 147).

 $1\rightarrow$ ,  $4\uparrow$ ,  $12\leftarrow$ ,  $4\downarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $10\rightarrow$ ,  $3\downarrow$ ,  $4\leftarrow$ ,  $1\uparrow$ ,  $3\leftarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $4\leftarrow$ ,  $6\downarrow$ ,  $18\rightarrow$ ,  $6\uparrow$  и  $6\leftarrow$ .

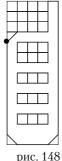
#### Загадки

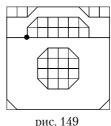
В полотняной стране
По реке – простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед.
А за ним такая гладь,
Ни морщинки не видать. (Утног)

Я, не хвастая, скажу:
Всех друзей омоложу!
Идут ко мне унылые —
— С морщинками, со складками,
Уходят очень милые —
Веселые и гладкие!
Значит, я надежный друг,
Электрический ... (утлог)

Он плывет по простыне, Как кораблик по волне. Он хозяйкам добрый друг Электрический ... (утлог)

#### TITELEPOH





#### Графический диктант (рис. 148). $1\uparrow$ u $1\rightarrow$ , $3\rightarrow$ , $3\uparrow$ , $1\rightarrow$ , $13\downarrow$ , $1\downarrow$ u $1\leftarrow$ , $3\leftarrow$ , $1\uparrow$ u $1\leftarrow$ , $9\uparrow$ .

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам нало?
- Шоколала.
- Для кого?
- Для сына моего.
- А много ли прислать?
- Пудов пять или шесть,

Больше ему не съесть.

Он у меня еще маленький.

К. Чуковский

#### Загадки

Через поле и лесок Подается голосок. Он бежит по проводам -Скажет здесь, А слышно там. (Телефон)

Когда порою одиноко, Вдруг в тишину ворвется звон, И голос друга издалека Тебе подарит... (телефон).

Он и ухо, он и рот, Номерок кто наберет, Круг послушно повернется, Он тот час же отзовется. (Телефон)

Поверчу волшебный круг – А меня услышит друг. (*Телефон*)

Протянул струну на всю страну. Далеко-далечко летит мое словечко. *(Телефон)* 

#### ТЕЛЕВИЗОР



рис. 150

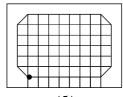


рис. 151

Графический диктант (рис. 151).

 $7 \xrightarrow{}, 1 \downarrow, 7 \leftarrow, 1 \uparrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \leftarrow, 4 \uparrow, 1 \uparrow \text{ in } 1 \rightarrow, 7 \rightarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \rightarrow, 4 \downarrow, 1 \downarrow \text{ in } 1 \leftarrow, 1 \downarrow, 2 \rightarrow, 8 \uparrow, 11 \leftarrow, 8 \downarrow, 2 \rightarrow.$ 

Телевизор тигр Купил, Самый лучший Попросил. – Я люблю, -Сказал он строго, -Чтоб полосок Было много!

Г. Виеру

#### Загадки

Живет в нем вся вселенная, А ведь обыкновенная. (Телевизор)

В маленьком оконце Голубое солнце. У окошка я сижу, На весь мир в него гляжу. (Телевизор)

Вот так дом — Одно окно. Каждый день В окне кино! (*Телевизор*)

Сто историй вам расскажет, В цирк вас пригласит на час, Кинофильмы вам покажет – Есть у каждого из нас. (Телевизор)

С виду он обычный ящик, Но волшебник настоящий, Живет в нем вся вселенная, Хоть вещь обыкновенная,

#### 30HIII

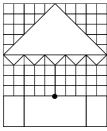
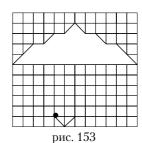


рис. 152



#### Графический диктант (рис. 152).

 $5\leftarrow, 3\downarrow, 10\rightarrow, 3\uparrow, 5\leftarrow, 3\uparrow, 1\uparrow u 1\leftarrow, 1\downarrow u 1\leftarrow, 1\uparrow u 1\leftarrow, 1\downarrow u 1\leftarrow, 1\uparrow u 1\leftarrow, 5\uparrow u 5\rightarrow, 5\downarrow u 5\rightarrow, 1\downarrow u 1\leftarrow, 1\uparrow u 1\leftarrow, 1\downarrow u 1\leftarrow, 1\uparrow u 1\leftarrow, 1\downarrow u 1\leftarrow.$ 

**Графический диктант** (рис. 153).

 $1 \downarrow u 1 \rightarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 5 \uparrow, 6 \leftarrow, 2 \uparrow u 2 \rightarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 1 \rightarrow, 1 \uparrow u 1 \rightarrow, 1 \uparrow, 1 \downarrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 1 \rightarrow, 1 \downarrow u 1 \rightarrow, 2 \downarrow u 2 \rightarrow, 6 \leftarrow.$ 

#### Загадки

Себя он раскрывает, Тебя он закрывает. Только дождичек пройдет – Сделает наоборот. (Зонт)

Кто со мной под дождик вышел, Для того я – вроде крыши. *(Зонт)* 

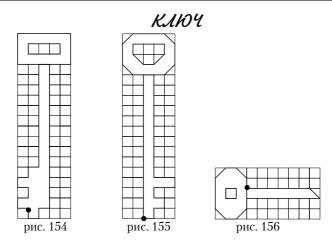
Из дома вышел, А все под крышей Вернулся домой, И крыша со мной. (Зонт)

Гуляю я, и в дождь, и в зной: Характер у меня такой. *(Зонт)* 

Его вчера в углу сухом Повесили на гвоздик... Но он раскроется цветком, Когда припустит дождик. (Зонт)

Свернешь – клин, Развернешь – блин. *(Зонт)* 

Есть и корешок, Есть и шляпка, А не гриб. *(Зонт)* 



Графический диктант (рис. 154).

 $1\leftarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\leftarrow,1\uparrow,1\rightarrow,1\uparrow,1\rightarrow,10\uparrow,2\leftarrow,3\uparrow,5\rightarrow,3\downarrow,2\leftarrow,14\downarrow,1\leftarrow,1\downarrow,1\leftarrow,1\uparrow.$ 

Графический диктант (рис. 155).

 $14\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow \text{ is } 1\leftarrow, 2\uparrow, 1\uparrow \text{ is } 1\rightarrow, 3\rightarrow, 1\downarrow \text{ is } 1\rightarrow, 2\downarrow, 1\downarrow \text{ is } 1\leftarrow, 1\leftarrow, 10\downarrow, 2\rightarrow, 1\downarrow, 2\leftarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow.$ 

Графический диктант (рис. 156).

 $2\downarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $1\leftarrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\leftarrow$ ,  $3\uparrow$ ,  $1\uparrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $1\downarrow$ ,  $6\rightarrow$ ,  $1\downarrow$  u  $1\rightarrow$ ,  $7\leftarrow$ .

Много разных есть ключей: Ключ – родник среди камней, Ключ скрипичный, завитой, И обычный ключ, дверной.

Д. Лукич

#### Загадки

Хвост во дворе, Нос в конуре. Кто нос повернет, Тот и в дом войдет. (Ключ)

Шевельнул бородкой гном – И вошел хозяин в дом! (*Ключ*)

#### Список использованной литературы

- 1. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991.
- 2. Мазнин И. 500 загадок для детей. М.: Сфера, 2002.
- 3. Журналы «Начальная школа».
- 4. Газета «Начальная школа» (приложение к газете «Первое сентября»).
- 5. Кто на себе дом возит?: Русские народные загадки. М., 1988.
- 6. Сборник загадок: Пособие для учителя. /Составитель М. Т. Карпенко, M., 1988.
- **7.** Барто А. Стихи дал детей. М., 1976.
- 8. Берестов В. Стихи и сказки. М., 1988.
- 9. Михалков С. Стихи для детей. М., 1980.
- 10. Митрофанова В. В. Загадки. М., 1968.
- 11. Сукач Л. М. Зеленый дом без окон. Сборник загадок. Минск, 1977.

#### СОДЕРЖАНИЕ

01 ub10pu	∠
МЕТОДИКА РАБОТЫ С ГРАФИЧЕСКИМИ ДИКТАНТАМИ	4
ПРИМЕРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ	7
Занятие 1	7
Занятие 2	8
Занятие 3	
Занятие 4	11
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ	
Зайчик	14
Медведь	
Лиса	
Белка	
Слон	
Ежик	
Лягушка	
Волк	
Кенгуру	
Олень	
Жираф	
Лев	
Крокодил	
Зебра	
Черепаха	
Ящерица	
Носорог	
ДОМАШНИЕЖИВОТНЫЕ	10
Баран	51
Верблюд	
Лошадь	
Собака	
Кошка	
Осел	
Корова	
Свинья	
Козел	
Индюк	
НАСЕКОМЫЕ, ПТИЦЫ, РЫБЫ	00
Рыбки	70
Пеликан	
Утка	
Курица	
Петух	74 75

Гусь	77
Павлин	81
Лебедь	
Пингвин	83
Бабочка	85
Сова	87
Журавль	89
Жук	91
Улитка	93
Стрекоза	96
Цапля	97
Рак	99
ДЕРЕВЬЯ, ГРИБЫ, ЦВЕТЫ	
Елки	100
Листья	
Гриб	
Деревья	
Цветы	
Подсолнух	
ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ	
Груша, яблоко	116
Морковь	
Арбуз	
Репа	
ТРАНСПОРТ	
Поезд, паровоз	121
Самолет	
Пароход	
Автомобиль	
Подъемный кран	126
Парус, лодка	
Ракета	
ЧЕЛОВЕК, РОБОТ	
Человек, робот	129
БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ	
Чайник	130
Часы	
Утюг	135
Телефон	
Телевизор	
Зонт	
Ключ	
Список использованной литературы	





#### Голубь Валентина Тимофеевна

# ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ Пособие для занятий с детьми 5–7 лет

Дизайн обложки Амгалана Ринчинова

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО» обращаться в ООО «Образовательный проект» по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 746-15-04. Сайт: www.obrazpro.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов. Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: www.vaco.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Излательство «ВАКО»

Подписано к печати с диапозитивов 16.02.2010. Формат 84×108/32. Печать офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. листов 7,56. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Дом печати – ВЯТКА» 610033, г. Киров, ул. Московская, 122 Факс: (8332) 25-58-83, 53-53-80 http://www.gipp.kirov.ru, e-mail: pto@gipp.kirov.ru