ДОШКОЛЬНИКИ
УЧИМ
РАЗВИВАЕМ
ВОСПИТЫВАЕМ

Мастерская
УЧИТЕЛЯ

В. Т. ГОЛУБЬ

ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

- *Подготовка к письму*
- *Развитие внимания, памяти и глазомера*
- *Тренировка мышц рук*
- *Загадки, стихотворения*

5–7 лет

МОСКВА • «ВАКО» • 2010

УДК 373.29:373.3
ББК 74.268.5
Г62

Голубь В.Т.

Г62 Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5–7 лет. – М.: ВАКО, 2010. – 144 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем; Мастерская учителя;).

ISBN 978-5-408-00154-5
ISBN 978-5-408-00155-2

Пособие предназначено для облегчения формирования каллиграфически правильного письма, развития пространственного воображения, устойчивого внимания, тренировки глазомера и мелких мышц кисти руки, отработки ловкости во владении карандашом и ручкой. Издание содержит большое количество загадок и небольших по объему стихотворений, позволяющих организовать групповую и индивидуальную работу как на занятиях, так и во внеурочное время. Педагог сможет выбрать задания в зависимости от уровня развития детей. Отдельные стихотворные тексты можно использовать для проведения физкультминуток.

Книга адресована воспитателям и методистам дошкольных образовательных учреждений, учителям начальных классов, воспитателям ГПД, а также родителям и гувернерам.

УДК 373.29:373.3
ББК 74.268.5

ISBN 978-5-408-00154-5
ISBN 978-5-408-00155-2

© ООО «ВАКО», 2010

Автор выражает огромную благодарность своей дочери Юлии, фантазия которой добавила в пособие целый ряд интересных, забавных рисунков

Уважаемые родители, педагоги, гувернеры!

Перед вами сборник графических диктантов, предназначенный для занятий с детьми 5-7 лет. Данные графические диктанты помогут подготовить руку ребенка к письму, начат его ориентироваться на листе бумаги Малыш приобретет навыки рисования по клеточкам, что позволит ему узнать, что такое клетка, уголок клетки, ребро клетки, прямая линия по горизонтали, вертикали, прямая линия под углом, из угла в угол.

Все упражнения составлены с целью хорошо натренировать руку ребенка, развить глазомер, мелкие мышцы пальцев, научить малыша ловкости при обращении с ручкой и карандашом и точности в движении руки.

В сборник включены загадки, небольшие по объему стихотворения для заучивания наизусть, для использования в роли физкультминуток.

Все это позволит развивать восприятие, внимание, мышление, память ребенка, оживить работу и пополнить запас знаний.

Тетрадь предназначена как для индивидуальных занятий, так и для занятий с группой детей.

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ГРАФИЧЕСКИМИ ДИКТАНТАМИ

С того момента, как в руки ребенка попадает карандаш, а это случается довольно рано, он с большим удовольствием рисует им на бумаге все, начиная от штрихов и каракулей.

Постепенно развиваясь, ребенок переходит к схематическому изображению на месте сначала отдельных предметов, а затем целых графических рассказов.

«Рука – вышедший наружу мозг», - писал Кант. Что он хотел сказать этим? Ни много, ни мало, а именно то, что все глубинные психологические процессы, осознанные или неосознанные, отражаются в положении наших рук, жестикуляции, мелких движениях пальцев. Ученые, изучая деятельность детского мозга, психику, отметили большое симулирующее значение функции руки. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. И если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Правильно делают взрослые, которые доброжелательно и серьезно относятся к первым рисункам своих детей, понимая, как это важно для их развития и воспитания.

Подготовка детей 5-7 летнего возраста к обучению в школе в настоящее время – одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция – неуклонное усложнение программы I класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования.

Одной из важных задач современной школы является работа по формированию каллиграфически правильного письма, так как сам процесс такого письма служит важным средством воспитания эстетических вкусов, волевых интеллектуальных качеств младших школьников. Для того чтобы правильно и красиво писать, необходимо тренировать руку ребенка еще в дошкольном возрасте. Рисование графических фигур – отличный способ разработки мелких мышц руки ребенка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить. Кроме этого, при рисовании, штриховке, раскрашивании, дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребенка.

Данное пособие содержит 163 графические фигуры, которые представлены по темам:

Дикие животные

Домашние животные

Насекомые, птицы, рыбы.

Деревья, цветы, грибы.

Овощи, фрукты, ягоды.

Транспорт.

Бытовые приборы.

Человек, робот.

Некоторые фигуры изображены в нескольких вариантах, простом и более сложном, что позволит учителю *(гувернеру, родителям)* дифференцированно подходить к каждому ребенку.

Перед началом выполнения задания и в ходе его педагог может провести дополнительную беседу, словесное пояснение в занимательной форме. Вот, например, фигура «Зайчик»

– Что вы знаете о данном зверьке?

– Опишите зайчика.

– Где он живет? Чем питается?

– Кто у зайчика враги и как он от них защищается?

– Какие стихи, сказки про зайчика вы знаете?

– В каких мультфильмах вам встречался зайчик?

Далее можно прочитать и выучить с ребенком стихотворение про зайчика, провести физкультминутку, предложить подумать над загадками. После этого следует выполнение графического диктанта: поставь точку в уголке клетки, проведи прямую линию вниз на шесть клеток, проведи прямую линию влево на шесть клеток, проведи линию в одну клетку вверх, одну клетку влево, одну клетку вниз, одну клетку вправо, три клетки вниз, две клетки влево, одну вниз, одиннадцать клеток вправо, одну вверх, две влево, три вверх, одну вправо, три вверх, одну влево, три вверх, одну влево. Фигурка нарисована. Кто это? Угадай! Обозначь глаз зверьку крестиком.

Можно предложить дополнительно задание заштриховать рисунок косыми линиями, прямыми линиями, «вышить» фигурку крестиком или просто раскрасить.

Можно провести зрительный диктант. Детям предъявляется графический рисунок, обсуждается, кто на нем изображен, а затем предлагается воспроизвести его по памяти.

При частом выполнении таких упражнений ребенок начинает хорошо владеть карандашом *(или ручкой)*, у него появляется устойчивое, сосредоточенное внимание, воспитывается трудолюбие, усидчивость.

Пособие содержит большое количество загадок, набольших по объему стихотворений, позволяющих организовать групповую и индивидуальную работу с детьми, как на занятиях, так и в свободное время. Загадки

и стихотворения разной степени трудности. Учитель сам выбирает текст в зависимости от уровня развития дошкольника. Их содержание расширяет кругозор ребенка, повысит эрудицию. Стихи можно использовать в качестве физкультминуток. Например,

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась!
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела.

Все дети легко справляются с материалом и прекрасно его усваивают. При этом занятия вызывают у них огромный интерес. В процессе работы формируются внимание, глазомер ребенка, зрительная память, аккуратность, фантазия, образное мышление. Желательно обсуждать результаты и качество выполнения задания. Это будет приучать ребенка к самооценке и самоконтролю, что является важным компонентом учебной деятельности и пригодится в школе.

ПРИМЕРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЕ 1.

Тема. Медведь

I. Вступительная беседа учителя

– Какие бывают животные? (Дикие и домашние)
– Назовите диких животных, домашних.
– Какие животные проводят зиму в спячке?

II. Отгадывание загадок

– О каком животном говорится в следующих загадках?

Кто в лесу огромней всех?
Кто богатый носит мех?
Кто в берлоге до весны
Днем и ночью смотрит сны? *(Медведь)*

Мне не нужен компас,
Чтоб бродить по лесу:
На сосну любую мигом я залезу!
Мне бы улей с медом,
Да малины сито! *(Медведь)*

Зимой спит, летом ульи ворошит. *(Медведь)*

Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки.
Ответьте на следующие вопросы:
– Где живет медведь?
– Что он любит?
– Как проводит зиму?
– Как называется его жилище?
– Чем питается летом, зимой?
– Чем покрыто туловище медведя?
– Какой окраски у зверя шерсть?
(Учитель может рассказать о белом медведе и показать рисунок.)

III. Составление небольшого рассказа о медведе

Медведь – лесной житель. Летом он бродит по лесу, а зимой крепко спит в берлоге. Любит мишка ягоды, мед, рыбу, сладкие корешки. А зимой сосет во сне свою лапу. Туловище медведя покрыто густой бурой шерстью.

– В каких мультфильмах вы видели медведя? Кто такой Вини Пух?

IV. Физкультминутка

Идет медведь, шумит в кустах,
Спускается в овраг...
На двух ногах, на двух руках.
Мы тоже можем так.

(Дети идут сначала «на двух ногах», затем встают на четвереньки и двигаются вперед-назад, вправо-влево.)

V. Графический диктант

1. Учитель выбирает одну из фигур в зависимости от степени подготовленности ребенка и диктует.

2. Ребенок срисовывает фигуру с карточки.

VI. Физкультминутка

Наш Мишутка потянулся,
Паз – нагнулся, два – нагнулся.
Лапы в стороны развел –
Видно, меду не нашел.
Мишка в улей влез и вот
Каплет с лапы сладкий мед:
Кап! Кап! Кап! Кап!

VII. Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание рисунка *(задание по выбору)*.

– О каком звере мы сегодня говорили?

– Что вы запомнили о нем?

IX. Разучивание стихотворения

Медвежонок
Все говорят,
Что похож я на папу –
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня –
Такой же охотник до меду, как я!

М. Масленникова

ЗАНЯТИЕ 2.
Тема. Листья деревьев

I. Вступительная беседа учителя

– Какие деревья растут возле вашего дома?

Занятие 2 >>>>

III. Графический диктант

Более сложную фигуру учитель диктует, а вторую ребенок срисовывает.

IV. Физкультминутка

Ветер дерево качает,
Вправо, влево наклоняет.
Раз – наклон, два – наклон,
Зашумел листвою клен.

(Дети раскачиваются, делают наклоны вправо, влево, поднимают вверх руки и трясут кистями.)

V. Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание рисунок (задание по выбору).

VI. Учитель показывает листок березы, тополя.

– Какую геометрическую фигуру напоминают эти листочки? *(Треугольник.)*

– А какие еще геометрические фигуры вы знаете?

VII. Подведение итогов занятия

– О чем мы сегодня говорили?

– Попробуйте сочинить сказку, рассказ или историю о путешествии листочка, упавшего осенью с дерева.

VIII. Разучивание стихотворения

Облетели листья клена,
Клен от холода дрожит.
На дорожке у балкона
Золотой ковер лежит.

IX. Решение задачи

Ветер дунул, лист сорвал.
И еще один упал.
А потом упало пять.
Кто их может сосчитать?

Молодцы!

ЗАНЯТИЕ 3.
Тема. Бабочки

I. Вступительное слово учителя

– Ребята! Кто из вас летом был на лугу или на лесной полянке?

– Любовались ли вы цветами? Какие цветы там росли?

– Каких насекомых вы видели? *(Бабочек.)*

Занятие 3 >>>>

Только поднимется –
Тут же опустится
Носиком водит
По краю. ромашки:
Мед или чай
В этой беленькой чашке?

Г. Глушнев

VII. Подведение итогов занятия

– О ком мы сегодня говорили?
– Продолжите словарный ряд:
а) бабочка пестрая, воздушная ...
б) бабочка порхает, вьется, кружится...

VII. Домашнее задание

Попробуйте придумать загадку о бабочке или сочинить стихотворение.

ЗАНЯТИЕ 4

Тема. Транспорт. Поезд

I. Вступительная беседа учителя

– О чем говорится в следующих загадках?

Не птица, а летит,
Не жук, а жужжит. *(Самолет)*
В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит. *(Поезд)*

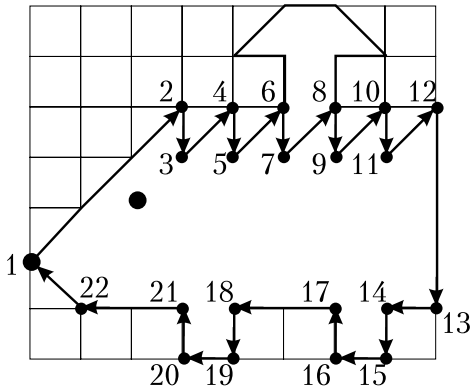
Молодцы! Вы правильно отгадали загадки!
– А как назвать поезд и самолет одним словом? *(Транспорт)*
– Какой еще транспорт вы знаете?
– На какие виды делится транспорт?
(Пассажирский и грузовой; наземный, подземный, водный, воздушный)
– К какому виду относится поезд?
– Какие бывают проезда? *(Пассажирские и грузовые.)*
– Кого и что перевозят поезда?
– А кому из вас приходилось ездить на поезде?

II. Разучивание стихотворения

Вот поезд наш едет,
Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чу-чу-чу-чу-чу!
Бежит паровоз.
Далеко-далеко ребят он повез.

Занятие 4 >>>>

ОБРАЦЕЗ ГРАФИЧЕСКОГО ДИКТАНТА



(1–2) Три клеточка вверх на уголок вправо (3↑ и 3→), **(2–3)** одна клеточка вниз (1↓), **(3–4)** одна клеточка вверх на уголок вправо (1↑ и 1→), **(4–5)** одна клеточка вниз (1↓), **(5–6)** одна клеточка вверх на уголок вправо (1↑ и 1→), **(6–7)** одна клеточка вниз (1↓), **(7–8)** одна клеточка вверх на уголок вправо (1↑ и 1→), **(8–9)** одна клеточка вниз (1↓), **(9–10)** одна клеточка вверх на уголок вправо (1↑ и 1→), **(10–11)** одна клеточка вниз (1↓), **(11–12)** одна клеточка вверх на уголок вправо (1↑ и 1→), **(12–13)** четыре клеточки вниз (4↓), **(13–14)** одна клеточка влево (1←), **(14–15)** одна клеточка вниз (1↓), **(15–16)** одна клеточка влево (1←), **(16–17)** одна клеточка вверх (1↓), **(17–18)** две клеточки влево (2←), **(18–19)** одна клеточка вниз (1↓), **(19–20)** одна клеточка влево (1←), **(20–21)** одна клеточка вверх (1↑), **(21–22)** две клеточки влево (2←), **(22–1)** одна клеточка вверх на уголок влево (1↑ и 1←).

Далее по тексту графические диктанты представленны в сокращенном варианте.

ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

ЗАЙЧИК

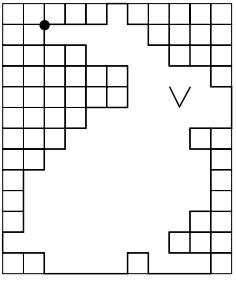


рис. 1

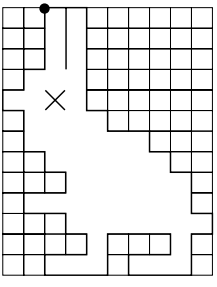


рис. 2

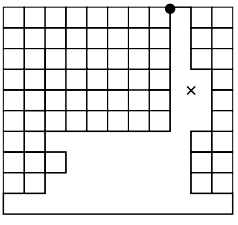


рис. 3

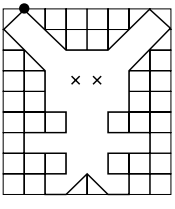


рис. 4

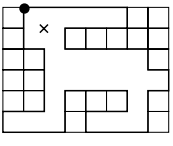


рис. 5

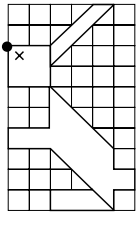


рис. 6

Графический диктант (рис. 1).

3→, 1↑, 1→, 1↓, 1→, 1↓,1→, 1↓, 2→, 1↓, 1→, 2↓, 2←, 1↓, 1→, 3↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 2→, 1↓, 3←, 1↑, 1←, 1↓, 4←, 1↑, 2←, 1↑, 1→, 3↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 2→, 2↑, 2←, 1↑, 2←, 1↑.

Зайчик быстро скачет в поле –
Очень весело на воле!
Подражаем мы зайчишке,
Непоседы-ребятишки.
Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,

16 <<<

Зайчик >>>>

18 <<<

Медведь >>>>

20 <<<

Медведь >>>>

22 <<<

Лиса >>>>

24 <<<

Белка >>>>

26 <<<

Слон >>>>

28 <<<

Ёжик >>>>

30 <<<

Ёжик >>>>

32 <<<

Лягушка >>>>

34 <<<

Волк >>>>

36 <<<

Олень >>>>

38 <<<

Олень >>>>

40 <<<

Жираф >>>>

42 <<<

Крокодил >>>>

44 <<<

Зебра >>>>

46 <<<

Черепаха >>>>

48 <<<

Носорог >>>>

50 <<<

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

БАРАН

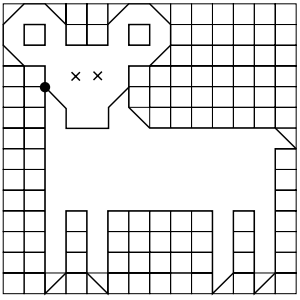


рис. 45

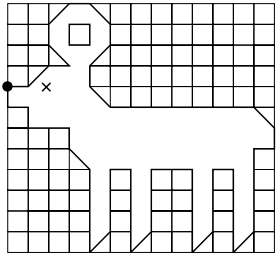


рис. 46

Графический диктант (рис. 45).

1↑, 1←, 1↑ и 1←, 1↑, 1↑ и 1→, 1→, 1↓ и 1→, 1↓, 2→, 1↑, 1↑ и 1→, 1→, 1↓ и 1→, 1↓, 1↓ и 1←, 1←, 1↓, 1↓ и 1←, 1↓, 2←, 1↑, 1↑ и 1←, 10↓, 1↑ и 1→, 1→, 3↓, 1↓ и 1→, 4↑, 5→, 4↓, 1↑ и 1→, 3↑, 1→, 4↓, 1↑ и 1→, 6↑, 1→, 1↑ и 1←, 6←, 1↑ и 1←, 1↑.

Графический диктант (рис. 46).

1→, 1↑ и 1→, 1→, 1↑ и 1←, 1↑, 1↑ и 1→, 1→, 1↓ и 1→, 1↓, 1↓ и 1←, 1↓, 1↓ и 1→, 7→, 1↓ и 1→, 1↓, 1←, 4↓, 1↓ и 1←, 4↑, 1←, 3↓, 1↓ и 1←, 4↑, 2←, 3↓, 1↓ и 1←, 4↑, 1←, 3↓, 1↓ и 1←, 4↑, 1↑ и 1←, 1↑, 2←, 1↑, 1←, 1↑.

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга.
Да и сам баран кудрявый,
Даже завитком рога.

Хвалится однажды
бодливый баран:
- Безумною храбростью я обуян –
Быка бы я встретил, побил бы быка,
Быку беспощадно намял бы бока.
Бродягу-волчище бы я забодал,
Барбоса боднул бы,
Бобру бы поддал.
А с барсом бы встретился –
что же из того? –

Бесстрашно бы бросился
и на него!
Но тут прошуршал над бараном листок.
И бросился в страхе
храбрец наутек!

В. Лунин

Баран букварь купил себе,
Он изучал его.
Однако, кроме буквы Б,
Не знает ничего.

Белые бараны
Били в барабаны.
Без разбора били –
Лбы себе разбили.

Загадки

По горам, по долам
Ходит шуба да кафтан. *(Баран)*

Только увидит ворота он новые,
Сразу уставит глаза бестолковые.
Мигом готов идти на таран,
Таким уродился на свете... *(баран)*.

ВЕРБЛЮД

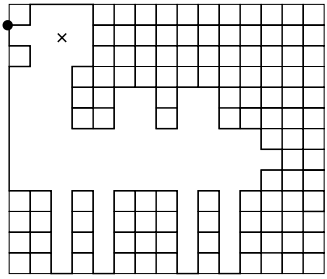


рис. 47

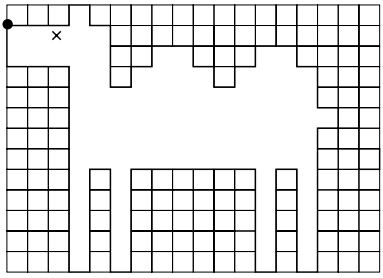


рис. 48

Верблюд >>>>

Прокатитесь на верблюде»!
Право, здорово, друзья!

С. Баруздин

Верблюд решил, что он – жираф.
И ходит, голову задрав.
У всех
Он вызывает смех.
А он, Верблюд, плюет на всех!

Дети любят в зоопарке
На верблюда любоваться.
На его горбах огромных
Всем хочется покататься.

Ю. Голубь

Колючки, как известно,
Злючки.
А кто же любит их –
Колючки?
Один верблюд.
Ведь у верблюда
Колючки –
Фирменное блюдо.

Б. Заходер

Загадки

Сел Егор
Между гор,
Говорит:
– А, ну-ка, горы,
Молодца
Везите в город! *(Верблюд)*

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам. *(Верблюд)*

Какое животное носит горы? *(Верблюд)*

Потяну за веревку –
Встанет гора. *(Верблюд)*

Лошадь >>>>

56 <<<

Собака >>>>

58 <<<

Кошка >>>>

Станут котю в гости звать,
Станут котю угощать.

Ходит Васька серенький,
Хвост у Васьки беленький,
Глазки закрываются,
Когти расправляются,
Шерсть у Васьки пышная,
Поступь еле слышная.

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе живот.
Кушать хочется,
Да лень ворочаться.
Вот и ждет рыжий кот –
Может, миска подползет.
Мыши водят хоровод.
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод.

Загадки

Глазищи, усищи, хвостище,
А моется всех чище. *(Кошка)*

Этот зверь живет лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы.
Он, мурлыча, песнь поет,
Только мышь его боится...
Угадали? Это .... *(кот)*.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. *(Кошка)*

Глазки – вишенки зеленые,
В лапках – сабельки точеные. *(Кошка)*

Осел >>>>

Осел в кустах
Осу нашел.
Надев очки,
Глядит Осел.
Кто это?
Птица? Тигр? Лиса? –
Осла ужалила оса.

Г. Сапгир

Вежливый ослик

Был ослик очень вежливый,
Воспитанный он был.
Всем улыбался, кланялся
И «здравствуй» говорил.
Потом он отходил на шаг
И говорил:
– Тюлень – тюфяк,
А заяц – трус,
А лев – дурак,
А слон – обжора и толстяк...
Ни разу доброго словца
Он не сказал ни про кого –
И я прошу тебя, дружок,
Не будь похожим на него.

И. Пивоварова

Ослик был сегодня зол –
Он узнал, что он осел.

С. Маршак

Загадки

Похожий на пони,
Но слишком ушастый,
И с места не сдвинешь –
Упрямец ужасный. *(Осел)*

Сер, но не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. *(Осел)*

Корова >>>>

64 <<<

Свинья >>>>

66 <<<

Козел >>>>

Козел пошел с косой на луг.
Он косит розовую кашку,
Своим козлятам сварит кашку.

Г. Сапгир

Загадки

Куда бы спрятаться козленку?
Какой-то зверь летит вдогонку.
Не боится – это стрекоза.
Прогонит вмиг ее... *(коза)*.

С бородой
На свет явился
И ни разу
Не побрился. *(Козел)*

В дверь вошло животное,
До того голодное:
Съело веник и метлу,
Съело коврик на полу,
Занавески на окне
И картину на стене,
Со стола слизнуло справку
И опять пошло на грядку. *(Коза)*

ИНДЮК

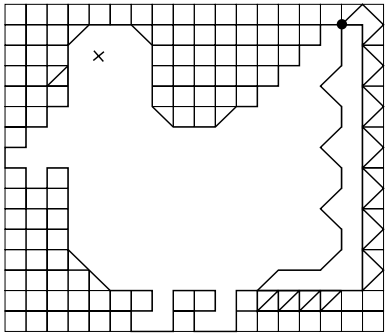


рис. 68

Индюк >>>>

Игрушку новую.
Везет.
Игрушка
Не простая –
Индюшка
Расписная.

Г. Сапгир

НАСЕКОМЫЕ, ПТИЦЫ, РЫБЫ

РЫБКИ

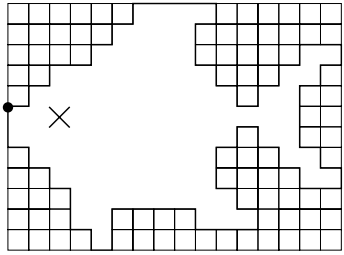


рис. 71

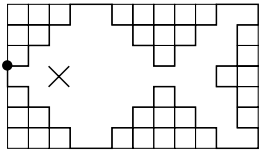


рис. 69

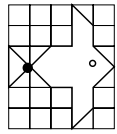


рис. 70

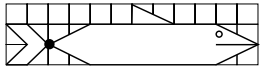


рис. 72

Графический диктант (рис. 71).

1→, 1↑, 1→, 1↑, 2→, 1↑, 1→, 1↑, 4→, 1↓, 1←, 2↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 2→, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 3↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 2←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↓, 1←, 2↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 3←, 1↑, 4←, 2↓, 1←, 1↑, 1←, 2↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 2↑.

Рыбки плавали, плескались
В теплой чистенькой воде
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

Реке рак – ни друг, ни враг.
Рыбке вряд ли страшен рак.
Рыбке страшен червячок,
Что насажен на крючок.

(В. Лунин)

Рыбка к сестрам подплывает,
Что-то ловит ротиком.
Будто крылышком взмахнет
Плавником коротеньким.

Пеликан >>>>

Графический диктант (рис. 73).

4←, 1↑, 4→,1↑, 3→, 4↓, 1→, 2↑, 1→, 2↑, 2→, 2↑, 3→, 1↓, 1←, 2↓, 1←, 2↓, 1←, 2↓, 2→, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 5↓, 1↓ и 1←, 9←, 1↑, 1←, 4↑, 2←, 2↑и 2←.

В зоопарк к нам
Пеликан
Прилетел из
Дальних стран.
Рассказал нам,
Как живет
Пеликаний весь
Народ.

Загадки

Весь день рыбак в воде стоял.
Мешок рыбешкой набивал.
Закончил лов, забрал улов.
Поднялся ввысь – и был таков. *(Пеликан)*

УТКА

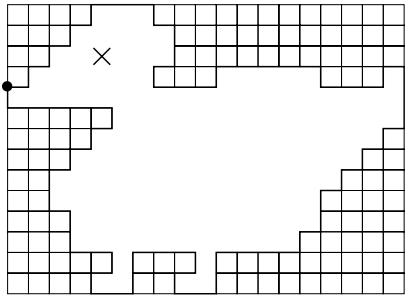


рис. 74

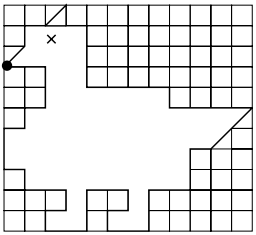


рис. 75

Графический диктант (рис. 74).

1→, 1↑, 1→, 1↑,1→, 1↑,1→, 1↑, 3→, 1↓, 1→, 2↓, 1←,1↓, 3→, 1↑, 5→, 1↓, 3→, 1↑, 1→, 3↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 2↓, 1←, 1↓, 4←, 2↓, 2←, 1↑, 1→, 1↑, 3←, ↓, 2←, 1↑, 1→, 1↑, 2←, 2↑, 1←, 2↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑,5←, 1↑.

Графический диктант (рис. 75).

1↑ и 1→, 1↑, 1→,1↑ и 1→,1 ↓, 1→, 3↓, 4→, 1↓, 4→, 2↓ и 2←, 1←, 2↓, 2←, 2↓, 2←, 1↑, 1→,1↑, 2←, 2↓, 2←, 1↑, 1→,1↑, 2←, 1↑, 1←, 2↑, 1→, 1↑, 1→, 2↑, 2←.

Утка >>>>

КУРИЦА

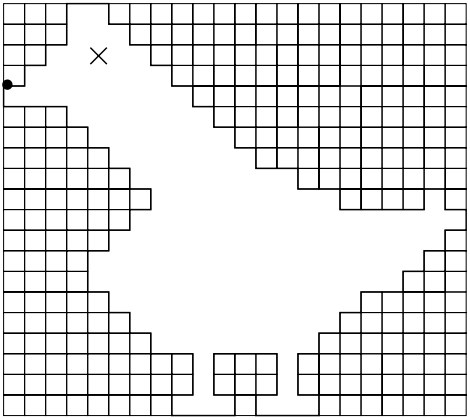


рис. 76

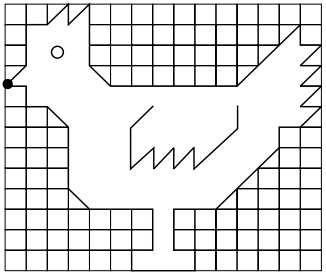


рис. 77

Графический диктант (рис. 76).

1→, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 2↑, 2→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 2→, 1↓, 2→, 1↓, 4→, 1↑, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 2←, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 2↓, 1→, 1↓, 3←, 1↑, 1→, 2↑, 3←, 2↓, 1→, 1↓, 3←, 1↑, 1→, 2↑, 2←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 2↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 3←, 1↑.

Появились у наседки
Удивительные детки.
Наседка квохчет у пруда:
– Куда же, дети, вы, куда?

Загадки

Наша добрая подружка
Даст нам перьев на подушку,
Даст яичек для блинов,
Куличей и пирогов. *(Курица)*

Желтый одуванчик
По двору идет,
Желтый одуванчик
Зернышки клюет. *(Цыпленок)*

Шапочка синяя,
Жилеточка нетканая,

Петух >>>>

76 <<<

Гусь >>>>

Графический диктант (рис. 81).

1↑, 1→, 1↑, 1→, 2↑, 2→, 1↓,1→, 1↓,1→, 1↓, 2→, 1↓,1→, 1↓,1→, 1↓,1→, 1↓, 2→, 1↓, 2→, 1↓, 2→, 1↓, 5→, 1↑, 1←, 3↓, 1←, 1↓, 2←, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 2↓, 1→, 1↓, 3←, 1↑, 1→, 2↑, 2←, 2↓, 1→, 1↓,3 ←, 1↑, 1→, 2↑, 2←, 1↑,1←, 1↑,1←, 2↑, 1→, 1↑, 1→, 2↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↑, 1←, 1↓, 2←, 2↓,1→, 1↑, 2→, 2↑, 2←, 1↓,1←.

Графический диктант (рис. 82).

2→, 1↑, 4→, 7↓, 4→, 1↑, 1→, 2↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 1←, 2↓, 2←, 1↑, 1→, 1↑, 2←, 2↓, 2←, 1↑, 1→, 1↑, 1←, 4↑, 1→, 1↑, 1→, 3↑, 2←, 1↑, 2←, 1↑.

По узкой тропинке
Гусиным шажком
Гусиное войско
Шагает гуськом.

А. Санин

Утром встал гусак на лапки,
Приготовился к зарядке.
Посмотрел он вправо, влево,
Пощипал немного перья.
Оглянулся он вокруг
И с разбега в воду плюх!

Гусята у водицы
Гогочут, голосят.
Глядит, не наглядится
Гусыня на гусят.
Глядит, не наглядится,
Гусятами гордится:
– Га-га! Гусята эти
Горластей всех на свете!

Д. Лунин

Вот гуси с выводком гусят
Галдят, шипят как змеи.
Грузовику они грозят,
Вытягивая шеи.
Но не страшна грузовику
Гусей горластых стая.
Гудком грозит он гусаку,
Дорогу расчищая.

С. Маршак

Гусь >>>>

Я в любую непогоду
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь,
Чистоплотный, серый ... *(гусь)*.

Очень я го-го-горжусь,
Что не утка я, а ... *(гусь)*.

Без команды в строй встают,
Отправляются на пруд.
Кто идет цепочкой длинной,
Кто так любит дисциплину? *(Гусята)*

Не боится он врага:
– Ты попался мне, га-га!
Спорить с ним я не берусь:
Очень грозен белый ... *(гусь)*.

Шею вытянул гусенок,
Озирается спросонок,
Еле-еле соню-сына
Под крыльцом нашла... *(гусыня)*.

Не страшна ему вода,
Не намокнет никогда.
На одной ноге он спит.
Если тронешь – зашипит.
Очень я его боюсь.
Эта птица важный ... *(гусь)*.

Павлин >>>>

Погляди, павлин какой!
Хвост как веер расписной.
Не гордись, павлин, хвостом –
Прослывешь большим глупцом.
Ф. Бобылев

Загадки

Пальма в озеро глядится,
А под пальмой чудо-птица.
Хвост, как веер, расписной, –
Синий, красный, золотой,
Желтый цвет, зеленый цвет –
Всех цветов лесных букет. *(Павлин)*

Он хвост раскинул –
Вот те раз!
Средь перьев сразу
Столько глаз! *(Павлин)*

Распустила хвост жар-птица,
Он горит и золотится.
Из заморских к нам долин
Этот хвост принес... *(павлин)*.

ЛЕБЕДЬ

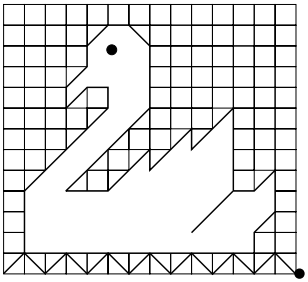


рис. 84

Графический диктант (рис. 84).

1↑ и 1←, 1↓ и 1←, 1↑ и 1←, 1↓ и 1←,1↑ и 1←, 1↓ и 1←,1↑ и 1←, 1↓ и 1←,1↑ и 1←, 1↓ и 1←,1↑ и 1←, 1↓ и 1←,1↑ и 1←, 1↓ и 1←,1↑ и 1←, 1↓ и 1←, 1↑ и 1→, 3↑, 4↑ и

Пингвин >>>>

В черных фраках
В белых майках круглый год.
Ходит этот
Удивительный народ.
Посмотрите: Папы
С мамами спешат,
В детский сад своих
Отводят пингвинят.

Г. Гоппе

Петрушка – озорник привез
На самый полюс пылесос.
Он в пять минут почистил льдину,
Ну а потом – пиджак Пингвину.

Г. Сапгир

Загадки

Живу, друзья, в Антарктиде,
Одет всегда я так: рубашка белоснежная
И длинный черный фрак.
А если вы повяжете мне галстук или бант,
Тогда я буду выглядеть, как настоящий франт.

(Пингвин)

В этом хоре музыканты
Все во фраках, словно франты.
Но поет ужасно хор,
Хору нужен дирижер. *(Пингвины)*

Вперевалку шел со льдин
К нам на утренник... *(пингвин)*.

Какую птицу море отучило летать? *(Пингвин)*

Бабочка >>>>

Мед или чай
В этой беленькой чашке?
Г. Глушнев

Загадки

На большой цветной ковер
Села эскадрилья –
То раскроет, то закроет
Расписные крылья. *(Бабочки)*

На травинке возле ног
Заметался огонек,
Но недолго он горел –
Вместе с ветром улетел. *(Мотылек)*

Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. *(Бабочка)*

Сорвать цветок я захотел,
А он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет. *(Бабочка)*

Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла,
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок. *(Бабочка)*

В пестром ярком платьице,
В мягких черных тапочках.
Танцует летом над цветами
Балерина ... *(бабочка)*.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

Сова >>>>

88 <<<

Журавль >>>>

У болота в полдень тихий
Ивы нежно шелестят,
На пригорке журавлиха
Обучает журавлят.

Только слышно над лугами,
Где курлычут журавли:
«Раз, два, три! Толчок ногами!
Отрывайтесь от земли!»

Журавлихин голос тонок,
В нем и радость, в нем и грусть.
Самый младший журавленок
Говорит: «А я боюсь!»

На сынишку мать взглянула:
«До чего же он несмел!»
Клювом длинным подтолкнула –
Журавленок полетел...

Расстояния большие!
Трудный путь для журавлят!
В первый раз в края чужие
Журавлята полетят.

А весной вы их найдете
Там, где ивы шелестят,
У знакомого болота
С новой стайкой журавлят.

С. Баранов

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин. *(Журавли)*

Вы слыхали? Над болотом
Журавли опять кричат.
Журавли перед отлетом
Учат строго журавлят.
Учат лету, учат клину,
Учат, как не отставать,
Над родным ручьем калину
Никогда не забывать.

Жук >>>>

92 <<<

Улитка >>>>

Дождик лил, как из ведра.
Я открыл калитку
И увидел средь двора
Глупую улитку.
Говорю ей: – Посмотри!
Ты ведь мокнешь в луже...
А она мне изнутри:
– Это ведь снаружи!
А внутри меня весна,
День стоит чудесный! –
Отвечала мне она
Из скорлупки тесной.

Г. Усачов

Как улитке перед сном
Скучно в домике своем!
Сказку выдумать пытается,
Грустной сказка получается.

Г. Виеру

Улитка-улитка,
Шагаешь ты прытко:
От калитки до меня
Проползешь четыре дня.

Я. Аким

Однажды двадцать пять портных
Вступили в бой с улиткой.
В руках у каждого из них
Была иголка с ниткой.
Но еле ноги унесли,
Спасаясь от врага,
Когда увидели вдали
Улиткины рога.

Пер. С. Маршака

Загадки

Старушка ползет,
Избушку везет. *(Улитка)*

Я живу и не тужу.
С каждым я знакома.
И по улицам хожу,
Оставаясь дома. *(Улитка)*

Улитка >>>>

СТРЕКОЗА

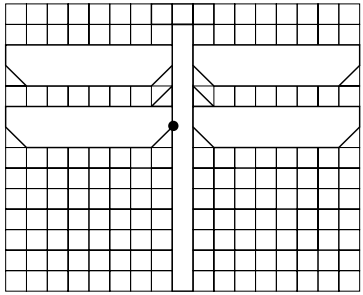


рис. 98

Графический диктант (рис. 98).

1↓ и 1←, 6←,1↑ и 1←, 1↑, 7→, 1↑ и 1→, 1↑, 1↓ и 1←, 6←,1↑ и 1←, 1↑, 8→, 1↑, 1←, 1↑, 3→, 1↓, 1←, 1↓, 8→, 1↓, 1↓ и 1←, 6←, 1↑ и 1←, 1↓, 1↓ и 1→, 7→, 1↓, 1↓ и 1←, 6←, 1↑ и 1←, 8↓, 1←, 8↑.

У нее четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела,
И большие, большие глаза.
Называют ее ... *(стрекоза)*.

На ромашку у ворот
Опустился вертолет –
Золотистые глаза.
Кто же это? ... *(Стрекоза)*.

Голубой аэропланчик
Сел на желтый одуванчик. *(Стрекоза)*

Цапля >>>>

– Цыц, куда вы в грязь идете? –
Всем звереньшам кричит.

А. Пудвань

Зачем
Такой носище
Цапле?
Затем,
Чтоб цапли
Рыбок цапали!

Б. Заходер

Цапля бродит по лугу:
Цыцу, лягушки!
Ни гу-гу.

Б. Тимофеев

Цапля важная, носатая
Целый день стоит,
Как статуя.

Цапля по воде шагала,
Лягушат себе искала.
Двое спрятались в траве,
Шесть – под кочкой.
Сколько лягушат спаслось?
Только точно!

Загадки

Длинным клювом тонким
Схватит лягушонка.
Капнет с клюва капля.
Кто же это? ... *(Цапля)*.

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат. *(Цапля)*

У меня ходули –
Не страшит болото:
Лягушат найду ли –
Вот моя забота. *(Цапля)*

Рак >>>>

100 <<<

Елка >>>>

102 <<<

Листья >>>>

104 <<<

Гриб >>>>

106 <<<

Гриб >>>>

108 <<<

Деревья >>>>

110 <<<

Цветы >>>>

112 <<<

Цветы >>>>

114 <<<

Подсолнух >>>>

Девочка Аленушка
Посадила зернышко.
Летом выросло на грядке
Золотое солнышко. *(Подсолнух)*

В огороде, на дорожке,
Под моим окошком
Расцвело сегодня солнце
На высокой ножке. *(Подсолнух)*

ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ

ГРУША, ЯБЛОКО

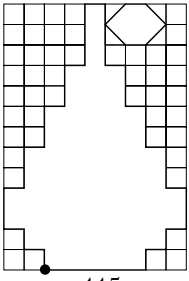


рис. 115

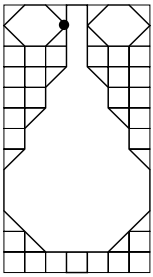


рис. 116

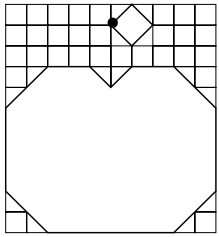


рис. 117

Графический диктант (рис. 115).

1↑, 1←, 1↑, 1←, 2↑, 1→, 2↑, 1→, 2↑, 1→, 2↑, 1→, 3↑, 1→, 1↓, 1↑ и 1→, 1→, 1↓ и 1→, 1↓ и 1←, 1←, 1↑ и 1←, 2↓, 1→, 2↓, 1→, 2↓, 1→, 2↓, 1→, 2↓, 1←, 1↓, 1←, 1↓, 5←.

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.
Я. Аким

Загадки

Формою как лампочка,
Сладкую, как яблочко,
Румяную, в веснушках
Мы в саду сорвали... *(грушку)*.

Морковь >>>>

118 <<<

Арбуз >>>>

120 <<<

Поезд, паровоз >>>>

122 <<<

Самолет >>>>

124 <<<

Автомобиль >>>>

126 <<<

Парус, лодка >>>>

128 <<<

Графический диктант (рис. 136).

2↓ и 2→, 12↓, 2↓ и 2→, 3↓, 3←, 1↑ и 1←, 1↓ и 1←, 3←, 3↑, 2↑ и 2→, 12↑, 2↑ и 2→.

Загадки

Крыльев нету, но она
Для полетов рождена.
Выпускает яркий хвост –
Поднимается до звезд. *(Ракета)*

Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла.
Только выпустит хвост –
Понесется до звезд. *(Ракета)*

Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... *(ракету)*.

Что нас в космос, на планеты
Быстро мчит, друзья? *(Ракеты)*.

ЧЕЛОВЕК, РОБОТ

ЧЕЛОВЕК, РОБОТ

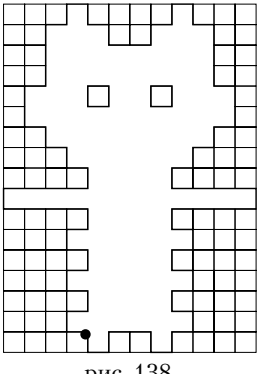


рис. 138

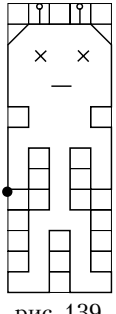


рис. 139

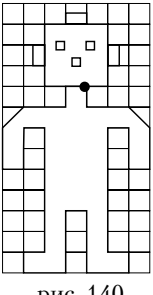


рис. 140

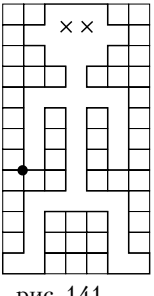


рис. 141

130 <<<

Часы >>>>

132 <<<

Часы >>>>

134 <<<

Утюг >>>>

136 <<<

Телевизор >>>>

138 <<<

Зонт >>>>

140 <<<

Список использованной литературы

1. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991.
2. Мазнин И. 500 загадок для детей. М.: Сфера, 2002.
3. Журналы «Начальная школа».
4. Газета «Начальная школа» (приложение к газете «Первое сентября»).
5. Кто на себе дом возит?: Русские народные загадки. М., 1988.
6. Сборник загадок: Пособие для учителя. /Составитель М. Т. Карпенко, М., 1988.
7. Барто А. Стихи дал детей. М., 1976.
8. Берестов В. Стихи и сказки. М., 1988.
9. Михалков С. Стихи для детей. М., 1980.
10. Митрофанова В. В. Загадки. М., 1968.
11. Сукач Л. М. Зеленый дом без окон. Сборник загадок. Минск, 1977.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора 2
МЕТОДИКА РАБОТЫ С ГРАФИЧЕСКИМИ ДИКТАНТАМИ 4
ПРИМЕРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ 7
Занятие 1 7
Занятие 2 8
Занятие 3 10
Занятие 4 11
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ
Зайчик 14
Медведь 18
Лиса 22
Белка 24
Слон 26
Ежик 29
Лягушка 32
Волк 34
Кенгуру 36
Олень 37
Жираф 40
Лев 42
Крокодил 43
Зебра 45
Черепаха 46
Ящерица 48
Носорог 49
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
Баран 51
Верблюд 52
Лошадь 55
Собака 57
Кошка 59
Осел 61
Корова 63
Свинья 65
Козел 67
Индюк 68
НАСЕКОМЫЕ, ПТИЦЫ, РЫБЫ
Рыбки 70
Пеликан 71
Утка 72
Курица 74
Петух 75

Гусь 77
Павлин 81
Лебедь 82
Пингвин 83
Бабочка 85
Сова 87
Журавль 89
Жук 91
Улитка 93
Стрекоза 96
Цапля 97
Рак 99
ДЕРЕВЬЯ, ГРИБЫ, ЦВЕТЫ
Елки 100
Листья 102
Гриб 104
Деревья 109
Цветы 111
Подсолнух 115
ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ
Груша, яблоко 116
Морковь 117
Арбуз 118
Репа 120
ТРАНСПОРТ
Поезд, паровоз 121
Самолет 123
Пароход 124
Автомобиль 125
Подъемный кран 126
Парус, лодка 127
Ракета 128
ЧЕЛОВЕК, РОБОТ
Человек, робот 129
БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ
Чайник 130
Часы 131
Утюг 135
Телефон 136
Телевизор 137
Зонт 138
Ключ 140
Список использованной литературы 141

Учебно-методическое пособие

ДОШКОЛЬНИКИ УЧИМ РАЗВИВАЕМ ВОСПИТЫВАЕМ

Мастерская УЧИТЕЛЯ

Голубь Валентина Тимофеевна

ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Пособие для занятий с детьми 5–7 лет

Дизайн обложки *Амгалана Ринчинова*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»
обращаться в ООО «Образовательный проект»
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 746-15-04. Сайт: www.obrazpro.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов.
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: www.vaco.ru

Налоговая льгота –
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати с диапозитивов 16.02.2010.
Формат 84×108/32. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. листов 7,56. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных диапозитивов в ОАО «Дом печати – ВЯТКА»
610033, г. Киров, ул. Московская, 122
Факс: (8332) 25-58-83, 53-53-80
http://www.gipp.kirov.ru, e-mail: pto@gipp.kirov.ru