**Конспект занятия «Избушка из соленого теста»**

Цель: знакомство с новым видом декоративно - прикладного творчества лепкой, знакомство с технологией изготовления деревенского домика из солёного теста по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Задачи: Обучающие:

- обучить технологии лепки элементов из солёного теста;

- освоить технологию изготовления брёвнышек из солёного теста.

- закрепить безопасные способы и приемы работы с материалами и инструментами;

2. Развивающие:

- развивать навыки лепки отдельных элементов, соединения их в изделие

- развивать художественно-творческие способности;

-развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи;

- развивать эстетический вкус, воображение, фантазию;

3. Воспитательные:

- Воспитывать художественный вкус, аккуратность при выполнении работы;

- прививать навыки культуры труда;

- воспитывать усидчивость и трудолюбие.

**Тип занятия**: комбинированное занятие с применением приемов исследования, применения знаний на практике.

**Формы занятия:**фронтальная, индивидуальная, практическое занятие отработки умений и навыков.

**Методы:**Диалог, беседа, постановка проблем и их решение, создание эвристической образовательной ситуации, исследование.

**Оборудование:**

- использование материалов интернет-ресурсов

- мультимедиа оборудование

- ноутбук для музыкального сопровождения занятия,

- образцы готовых изделий.

- материалы и инструменты: тесто, стеки и т. д.

Ход занятия

**I. Этап. Организационный момент.**

Добрый день дети. Рада вас видеть. Сегодня мы с вами познакомимся с одним из самых распространённых видов декоративно-прикладного творчества – лепкой. А лепить мы с вами будем домик для героев сказок Мамина-Сибиряка. А вы бы хотели переместиться в сказку? **II. Этап. Изучение нового материала. Знакомство с лепкой как видом декоративно-прикладного творчества**

Мы с вами уже познакомились с видами ландшафтного дизайна и попробуем воссоздать элементы парка по мотивам сказок.

*На завалинке в светёлке иль на брёвнышках каких,
собирали посиделки пожилых и молодых…*

*При лучинах все сидели иль под светлым небосводом
говорили, песни пели и ходили хороводом…*

*Быт людей сейчас отмечен веком, поменялся старый мир…
и сидим мы в одиночку в уголках своих квартир*

*К путешествию в село, в деревню всех вас приглашаю!*

*Сегодня слепим мы с вами избушку и много про тесто узнаем!*

Посмотрите что я вам принесла показать! Вот такие работы могут получиться из солёного теста.

Посмотрите, пожалуйста, какие работы мы выполняем с ребятами из солёного теста. Здесь есть и плоские картины панно, есть и декоративные тарелки, украшения интерьера, объёмные игрушки и фигуры животных. Такая работа называется творческим проектом.

**III. Этап. Усвоение новых способов работы инструментами.
Техника безопасности при работе ими.**

* Кто из вас уже лепил?
* Из какого материала?
* Из солёного теста кто лепил?
* Из чего состоит солёное тесто для творчества?
* Какие инструменты необходимые для лепки вы знаете?
* Что ещё необходимо для лепки?

Молодцы.

А сейчас мы с вами вспомним правила безопасного пользования инструментами

* Посуду и инструменты которые мы использовали при лепке можно использовать в пищевых целях? Можно ли употреблять пищу при помощи них?
* Как пользоваться специальными инструментами стеками? Можно ли ими устраивать сражения? А для чего они нам нужны?
* Можно ли есть тесто? Оно съедобное?
* Что мы должны сделать обязательно после работы с тестом или любым другим пластичным материалом, например, пластилином?

Какие вы молодцы.

Очень многое знаете, но узнать ещё больше вам помогут книги про солёное тесто или поиск информации в сети - там есть и рецепты солёного теста для разных работ, и названия и правила пользования инструментами.

А сейчас настало время вернуться в нашу деревеньку...

**IV. Этап. Постановка проблемной задачи.**

Герои сказок писателя Мамина-Сибиряка жили в то самое время, в тех самых деревянных домиках

Мы с вами будем стоить дом деревянный, но из солёного теста. Хотите узнать, как?

Каждый из вас сможет сделать брёвнышки из солёного теста и мы вместе соберем домик.

Работа нам предстоит сложная. Нужно сил набраться, да поразмяться. **Физкультминутка**

**V. Этап. Практическая работа - лепка элементов деревенского домика брёвнышек с созданием текстуры дерева.**

Для того чтобы сделать брёвнышко для домика нам нужно

Взять кусочек теста

Скатать его между ладонями.

Придать форму брёвнышка.

Сплющить.

Придавить брёвнышко к поверхности стола ладонью.

Сделать плоским.

Придать форму стекой и пальцами

Нанести рисунок стекой.

Придать текстуру дерева

Вот наше брёвнышко готово.

Приступаем к работе.

Как только вылепили брёвнышко подходите ко мне и приклеивайте брёвнышки на домик.

Вот какой красивый домик у нас получился. Но мне кажется чего-то не хватает… Чего же?

Крыши и окон.

Осталось только запечь наш домик в духовке

**VI. Этап. Подведение итогов занятия (Рефлексия деятельности)**

Вам понравилось занятие?

С каким видом декоративно-прикладного творчества вы сегодня познакомились?

Из какого материала вы пробовали лепить?

Помощь каких инструментов нам понадобилась?

Каким образом брёвнышки из солёного теста смогли превратиться в деревянные?

Будете ли вы продолжать лепить из солёного теста?

Мне очень понравилось с вами работать. А вам?