Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад №371

**Детско-родительский проект**

**«**Многофункциональный парк   
по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка**»**

Фестиваль «Город Друзей»

Выполнила:

Миронова Анастасия Павловна

воспитатель 1 КК

Екатеринбург, 2021

***Актуальность проекта.***

Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. 3адача педагога – не игнорировать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

У произведений Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка есть две отличительные черты – они очень красочные и реалистичные, несмотря на то, что во многих из них есть отголоски народных сказаний и легенд. Читаются они на одном дыхании, легко запоминаются, и остаются в памяти навсегда. Может быть, по этой причине их включали в программу средней школы, чтобы дети с детства имели возможность прикоснуться к народным традициям и сказаниям, посмотреть совершенно другими глазами на окружающий мир.

Многие современные дети не знакомы с деревенскими пейзажами и ландшафтами, в которых «живут» эти сказки. Поэтому было решено создать макет парка по произведениям писателя.

***Постановка проблемного вопроса:*** Познакомившись с творчеством Д.Н.Мамина-Сибиряка, дети задались вопросом – где же происходит действие в сказках? А как изобразить деревню, помимо деревянных домиков? А как внедрить все эти деревенские постройки в современную жизнь? И мы начали исследовать…

*Тип проекта* – творческий, познавательно – исследовательский;

*Вид проекта* – групповой, семейный.

*Цель проекта:*

-продолжать приобщать детей к истокам народной культуры;

-актуализировать знания дошкольников о ландшафтном дизайне через создание макета многофункционального парка по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка;

-привлечь родителей к совместной деятельности; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- Расширить и углубить представления детей о характерных деревенских постройках.

- Активизировать совместную деятельность детей и родителей в процессе реализации проекта.

- Формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребенком, устанавливать эмоциональные контакты.

 - Привлечь родителей к изучению с детьми деревенского колорита.

 - Установить тесный контакт в работе с родителями по внедрению проекта.

Ожидаемый результат:

*Дети:*

*-*У детей сформируются представления о деревенских пейзажах и постройках.

- появятся исследовательские умения, поиск информации из разных источников соответствующие возрасту.

*Родители:*

- сформируется активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми;

- совершенствуются навыки общения с детьми.

- повысится интерес к познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности, расширят кругозор детей.

- создание положительно эмоциональной атмосферы в семье, установления более тесных контактов между взрослыми и детьми

*Этапы реализации проект:*

*I этап – подготовительный*

На первом этапе проекта были определены основные направления по реализации проекта, подобрана методическая и художественная литература по теме. Велась предварительная работа с детьми и родителями воспитанников. А также работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды: оформление книжного уголка, подбор иллюстраций, сюжетных картинок. Было проведено знакомство с жизнью и творчеством писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка. Были прочитаны и прослушаны несколько сказок из серии «Аленушкины сказки».

*II этап – основной*

На данном этапе велась работа по двум направлениям:

- работа с детьми;

- работа с родителями;

В совместной деятельности с детьми проводились познавательные беседы: «Что такое колодец», «Какие бывают парки», «Люди каких профессий участвуют в создании парка».

Просматривали: презентации на тему: «Колодец», «Виртуальная экскурсия по городу Екатеринбургу», «Жизнь и творчество Д.Н.Мамина-Сибиряка». Играли в подвижные игры «Пройди через речку по мостику», «Ручеёк», «Болото», «С кочки на кочку».

В образовательной деятельности по художественному творчеству дети учились изображать колодец, рисовали иллюстрации к сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка, лепили из пластилина героев сказок.

Разучивали физминутки, пальчиковые игры «Вышел дождик погулять», «Весёлое болото», «Рыбка в озере живёт».

По работе с родителями проводились консультации, оформлялись папки-

передвижки на тему проекта. Совместная с воспитателями работа по созданию познавательно-развивающей среды в группе. Знакомство с содержанием памятки «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Чтение детям дома рекомендованной художественной литературы по теме проекта. Выполнение творческой работы с детьми дома по теме проекта – макет «Колодец». Просмотр с детьми рекомендованных фото и видеоматериалов по теме проекта.

*III этап – заключительный*

На заключительном этапе прошла сборка макета и защита проекта **«**Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка**»**.