

Паспорт проекта

Исследовательский проект
«Многофункциональный парк
по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
Фестиваль «Юный архитектор»

Выполнила:
Миронова Анастасия Павловна
воспитатель 1 КК

Паспорт проекта		
1.	Полное наименование ДОО	Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад №371
2.	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3.	Тема проекта	Исследовательский проект «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
4.	Актуальность проекта	<p>Значение художественной литературы в воспитании детей определяется ее общественной, а также воспитательно-образовательной ролью в жизни всего нашего народа. Искусство слова помогает ребенку познавать жизнь, формирует его отношение к окружающему. Художественные произведения, раскрывая внутренний мир героев, заставляют детей переживать чувства героев, как свои. Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается со сказок, которые сопровождают его через всю жизнь.</p> <p>К сожалению, современные дети не очень любят читать художественную литературу, а все чаще увлечены компьютерными играми. Но мы можем перевести внимание ребенка с компьютерных игр на конструирование, так как это одно из любимых детских занятий. А через конструирование можно приобщить детей к художественным произведениям. Нужно лишь дать нужный сюжет игры. С помощью конструирования из различных материалов можно обыграть множество ситуаций и именно в том темпе, который удобен ребенку, в отличие от компьютерных игр, которые перегружают психику детей. Конструктивная деятельность развивает навыки экспериментирования и самовыражения, развивают моторику и творчество. А игра с созданными игрушками развивает эмоции, интеллект, воображение, способствует сплочению детско-взрослого коллектива.</p>
5.	Цель проекта	Познакомить дошкольников с основами ландшафтного дизайна через создание макета многофункционального парка по

		произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка.
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать начальные представления о ландшафтном дизайне, инженерно-архитектурных комплексах парковых зон. 2. Познакомить с жизнью и творчеством писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка. 3. Активировать словарный запас, полученный во время реализации данного проекта 4. Развивать у детей познавательную-исследовательскую активность, техническое творчество, конструкторские способности, стремление к умственной деятельности. 5. Вовлечь семьи детей в образовательный процесс
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов.	<ul style="list-style-type: none"> • Словесный метод (Беседа, рассказ, обсуждение проблемных ситуаций, прослушивание произведений) • Наглядный метод (виртуальные экскурсии, показ иллюстраций) • Информационно-коммуникационные технологии • Метод игровых технологий (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные) • Практический метод (моделирование, конструирование, рисование, лепка)
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды конструкторов (Лего, Тико, Фанкластик) • Мультимедийный проектор • Ноутбук
9.	Перечень продуктов проектной деятельности (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом рисунков по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка • Макет проекта • Лепка из соленого теста • Альбом рисунков архитектурных построек
10.	Планируемые	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе реализации проекта дети

	образовательные результаты проекта	<p>получат представление о ландшафтном дизайне, архитектуре парковых зон.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомятся с жизнью и творчеством Д.Н. Мамина-Сибиряка. • Пополнят словарный запас • Усовершенствуют конструкторские навыки
11.	Перспективы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение теоретических знаний и практических навыков работы дошкольников в области проектной и исследовательской деятельности • Дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанником • Размещение собственного педагогического опыта на сайте ДОУ
12.	Сведения об участниках	Дети подготовительных групп, воспитатели, семьи воспитанников
	ФИО, должность педагога	Миронова Анастасия Павловна, воспитатель первой квалификационной категории
	Количество воспитанников	
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	