**Конспект «Ознакомление c Филармонией» старшая группа.**

Задачи:

1. Знакомство детей с **музыкальными инструментами.**

2. Познакомить с понятием *«****филармония»*.**

3. Развитие **музыкального восприятия.**

4. Расширение словарного запаса новыми терминами **(Филармония,** инструментов, контролер).

Материалы: иллюстрации **музыкальных инструментов, презентация, прослушивание классической музыки.**

Педагог: Ребята, скажите пожалуйста, кто из вас был в детской Филармонии, и что вы там интересного узнали и увидели? (ответы детей).

Молодцы, а сейчас, я приглашаю вас отправится туда, где постоянно звучит **музыка, песни**. Мы посмотрим с вами ролик о  **филармонии**.

Когда вы заходите в здание **филармонии, то** люди должны купить билет. Чтобы попасть на концерт. Мы покажем их контролеру, и она нас пропустит в здание.

**Филармония - это учреждение**, которое занимается организацией концертов и спектаклей. Название *«***филармония***»* произошло от слов любить и **музыка**. Туда приходят туда люди, которые любят и ценят разную **музыку.** Вы любите **музыку**? (ответы детей)

Кто пишет **музыку?** (Композитор)

Какая бывает музыка? (ответы детей)

А что нам понадобится, чтобы зазвучала **музыка,** которую сочиняет композитор? **(Музыкальные инструменты.)**

Что такое «Легенда» ребята, вы слышали это произведение? (ответы детей)

**«Легенда»**, ребята это- представляет собой фольклорное произведение, включающее элементы чудесного, фантастического, воспринимаемые в качестве достоверных событий, происходивших на границе исторического и мифического времени или в историческое время.

Педагог: Да, конечно. Посмотрите, сколько разных инструментов существует в мире **музыки**. (Воспитатель показывает инструменты)

Я предлагаю вам отгадать загадки о **музыкальных инструментах**.

**Загадки:**

На барабанчик он похож,

А чуть-чуть его встряхнешь-

Зазвенит он, заиграет,

Кто его ребята знает? *(***бубен***)*

Как будто девушка запела

И в зале словно посветлело

Скользит мелодия так гибко,

играет *(***скрипка***)*

Ду-ду, ду-ду-ду, да-да, да-да-да.

Вот так поет она всегда,

Не палочка, не трубочка,

А что же это? (**дудочка***)*

В нашей Филармонии есть интересный большой музыкальный инструмент, он называется **Орган.**

**Орга́н** — клавишный духовой музыкальный инструмент. Большие концертные органы превосходят по габаритам все прочие музыкальные инструменты.

Есть ещё Арфа. **А́рфа** — струнный щипковый музыкальный инструмент, состоит из двух расположенных под углом рам, между которыми натянуто множество струн. Один из древнейших инструментов, символ Ирландии. В XVIII столетии была изобретена педальная **арфа**, ставшая стандартом в классической музыке. **Арфа** относится к древнейшим музыкальным инструментам. Ещё в изобразительном искусстве кикладской цивилизации был распространён сюжет сидячего арфиста.

Сегодня мы с вами познакомились с Филармонией, вспомнили, что бывает разная музыка, как ее можно услышать, разные музыкальные инструменты.

Ребята, не забывайте правила поведения в этом замечательном месте. Давайте вспомним правила поведения на концерте. *(Ответы детей)*

1. В зале нельзя разговаривать.

2. Нельзя вставать и ходить по залу.

3. Нельзя сорить.

4. Мальчики пропускают девочек.

5. Аплодировать только по окончании произведения.

. И следующее задание у нас это будет создание макета «Детская Филармония». Здание, которое вы хотели бы видеть и посещать в нашем городе.

 

 