

Конспект «Ознакомление с Филармонией» старшая группа.

Задачи:

1. Знакомство детей с музыкальными инструментами.
2. Познакомить с понятием «*филармония*».
3. Развитие музыкального восприятия.
4. Расширение словарного запаса новыми терминами (Филармония, инструментов, контролер).

Материалы: иллюстрации музыкальных инструментов, презентация, прослушивание классической музыки.

Педагог: Ребята, скажите пожалуйста, кто из вас был в детской Филармонии, и что вы там интересного узнали и увидели? (ответы детей).

Молодцы, а сейчас, я приглашаю вас отправится туда, где постоянно звучит музыка, песни. Мы посмотрим с вами ролик о филармонии.

Когда вы заходите в здание филармонии, то люди должны купить билет. Чтобы попасть на концерт. Мы покажем их контролеру, и она нас пропустит в здание.

Филармония - это учреждение, которое занимается организацией концертов и спектаклей. Название «филармония» произошло от слов любить и музыка. Туда приходят туда люди, которые любят и ценят разную музыку. Вы любите музыку? (ответы детей)

Кто пишет музыку? (Композитор)

Какая бывает музыка? (ответы детей)

А что нам понадобится, чтобы зазвучала музыка, которую сочиняет композитор? (Музыкальные инструменты.)

Что такое «Легенда» ребята, вы слышали это произведение? (ответы детей)

«**Легенда**», ребята это- представляет собой фольклорное произведение, включающее элементы чудесного, фантастического, воспринимаемые в качестве достоверных событий, происходивших на границе исторического и мифического времени или в историческое время.

Педагог: Да, конечно. Посмотрите, сколько разных инструментов существует в мире музыки. (Воспитатель показывает инструменты)

Я предлагаю вам отгадать загадки о музыкальных инструментах.

Загадки:

На барабанчик он похож,

А чуть-чуть его встряхнешь-

Зазвонит он, заиграет,

Кто его ребята знает? (**бубен**)

Как будто девушка запела

И в зале словно посветлело

Скользит мелодия так гибко,

играет (**скрипка**)

Ду-ду, ду-ду-ду, да-да, да-да-да.

Вот так поет она всегда,

Не палочка, не трубочка,

А что же это? (**дудочка**)

В нашей Филармонии есть интересный большой музыкальный инструмент, он называется **Орган**.

Орган — клавишный духовой музыкальный инструмент. Большие концертные органы превосходят по габаритам все прочие музыкальные инструменты.

Есть ещё Арфа. **Арфа** — струнный щипковый музыкальный инструмент, состоит из двух расположенных под углом рам, между которыми натянуто множество струн. Один из древнейших инструментов, символ Ирландии. В XVIII столетии была изобретена педальная **арфа**, ставшая стандартом в классической музыке. **Арфа** относится к древнейшим музыкальным инструментам. Ещё в изобразительном искусстве кикладской цивилизации был распространён сюжет сидячего арфиста.

Сегодня мы с вами познакомились с Филармонией, вспомнили, что бывает разная музыка, как ее можно услышать, разные музыкальные инструменты.

Ребята, не забывайте правила поведения в этом замечательном месте. Давайте вспомним правила поведения на концерте. (*Ответы детей*)

1. В зале нельзя разговаривать.
2. Нельзя вставать и ходить по залу.
3. Нельзя сорить.
4. Мальчики пропускают девочек.
5. Аплодировать только по окончании произведения.

. И следующее задание у нас это будет создание макета «Детская Филармония». Здание, которое вы хотели бы видеть и посещать в нашем городе.

