

Конспект НОД «Мой родной город»

Цель: Закрепить представления детей о родном городе, его достопримечательностях, о символике Екатеринбург.

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, уважение к его символике, истории, жителям города, чувство гордости, что мы – Екатеринбургцы;
- уточнять и обобщать представления детей о городе Екатеринбург;
- расширять и активизировать словарь;
- упражнять в употреблении простых предложений;
- развивать логическое мышление, внимание, воображение;
- воспитывать любовь к родному городу, его природе, людям.

Демонстрационный материал: фотографии различных видов Екатеринбурга фотоальбом «Достопримечательности Екатеринбурга».

ХОД НОД:

Дети стоят в кругу.

- Воспитатель: Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

Мой город

Мой милый, добрый город,

Ты очень дорог мне

Ты лучший город в мире

На всей большой земле

Люблю гулять я с папой

По улицам большим

И улыбаться людям, знакомым и чужим.

- Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Не велик наш городок,

А дороже нету.

Дети. Мы сегодня будем говорить о городе.

Воспитатель: В каком городе мы живем? Как называется наш город? (Екатеринбург) Правда, у нашего города красивое название? А мы с вами и все люди, которые живут в нашем городе, называются Екатеринбург.

- Давайте и мы подберем красивые слова о нашем городе и сделаем фотовыставку. Вы будете называть слова и вешать фотографии на доску.

Словесная игра «Какой мой город?»

1. В нашем городе есть много памятников героям, значит наш город какой? (героический).
2. Наш город украшают к празднику шарами, флагами, значит наш город какой? (праздничный, нарядный).
3. В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город летом какого цвета? (зеленый).
4. В нашем городе весной высаживают много цветов, значит наш город какой? (цветущий).
5. Наш город принимает много гостей, значит наш город какой? (гостеприимный).
6. В нашем городе много людей, они занимаются спортом, значит наш город какой? (спортивный).
7. Мы все любим наш город, значит он какой (любимый).

Посмотрите, какая фотовыставка у нас получилась! Дети рассматривают фотографии города.

Физ минутка:

Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Ребята, кто может назвать улицу, на которой находится наш детский сад?

- А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живете.

Игра «Назови улицу, на которой живешь» Дети встают в круг, называют свою улицу и передают мяч дальше. Почти все знают название улицы, на которой живут, а кто еще не запомнил, обязательно запомнит. Все жители Екатеринбурга любят свой город. А как можно назвать жителей Екатеринбурга?

- У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов. Такие места называются достопримечательностями.

–Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, знаменитые, памятные места). Знакомство с достопримечательностями.

«Достопримечательности нашего района : Проходная Уралмаша, стела завода, площадь Первой Пятилетки и здание Заводоуправления. Стена с наградами завода Уралмаш. Бывшая гостиница "Мадрид". Арт-объект в виде металлического сердца. Белая башня - неофициальный символ Уралмаша.

Игра «Можно - нельзя» Дети встают в круг. - Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете хлопать - если можно, топтать – если нельзя. Готовы!

- Переходить улицу на красный свет.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Сажать деревья и цветы.

- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне. Теперь я вижу, вы действительно знаете правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

Город мой родной любимый,

Богом бережно хранимый,

Весь искрящийся в лучах

С героизмом на плечах.

Город мой Екатеринбург!

Манит всех своей красотой.

Ведь прекрасней его нет,

Нам завидует весь свет!

Так красив и романтичен,

И спортивный и энергичный,

Так силен и так ты мил,

Как увидел – полюбил!

- Ребята, о чем мы говорили? Что мы делали и что узнали нового на занятии? 1. Мы составили прекрасную фотовыставку города. 2. Придумали красивые слова о городе. Какие? 3. Мы узнали, на какой улице находится наш детский сад. На какой? 4. О каких достопримечательностях мы говорили? 5. Какие правила хорошего поведения вы знаете.

Конспект НОД. Экскурсия по району в старшей группе.

Тема: достопримечательности **родного города** «Белая башня».

Цель: приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию малой родины.

Задачи:

- 1.Закреплять знания детей о родном городе, микрорайоне в котором живем, его истории, архитектурных памятниках..
- 2.Развивать логическое мышление.
- 3.Активизировать и расширять словарный запас.
- 4.Совершенствовать грамматический строй речи.

Ход экскурсии.

Педагог - Давайте отправимся в путешествие по нашему городу, нашему району. К одной из достопримечательностей нашего района ближе всего находящейся к нашему детскому саду. Это будет «Белая башня».

- В каком городе вы живете? (ответы детей).
- На какой улице расположен наш детский сад? (ответы детей).
- Послушайте, что вы слышите? (ответы детей).
- Какой вы видите транспорт? (ответы детей).
- Мы с вами путешествуем пешком, Почему хорошо идти пешком? (Ответы детей.)
- Посмотрите, какие дома вдоль улицы? (ответы детей).
- Из какого материала построены дома в городе? Из какого материала строили раньше? Какие дома по вашему мнению лучше? (ответы детей).
- Мы подошли к необычному зданию .Чем оно отличается от других зданий? Что это за здание? (ответы детей).

Белая башня.

Конечно же, будучи на Уралмаше, нельзя пропустить Белую башню на улице Бакинских Комиссаров - неофициальный символ района и жемчужину свердловского конструктивизма. Эта бывшая водонапорная башня,

выстроенная на рубеже 1920-30-х годов для снабжения района водой. Башня возведена в стиле конструктивизм, в оригинальном и очень запоминающим видом, по проекту молодого архитектора Моисея Рейшера.

Это одно из первых железобетонных сооружений Свердловска - то есть башня возведена по самым передовым технологиям своего времени.

Башня служила по своему прямому назначению до середины 1960-х годов. Позже в ней предполагалось создать кафе со смотровой площадкой, но проект не был реализован. Лишь в 2010-х годах о памятнике по-настоящему вспомнили. Активисты начали проводить здесь субботники, пошли работы по восстановлению и даже стали проводиться экскурсии. Но нас с вами туда не пропустят потому что вход на экскурсию только с 7 лет со взрослыми.

-Продолжаем свой путь. А сейчас мы с вами поспешим в одно необыкновенное здание. Отгадайте загадку. « В этом здании много детей. Детей учат, но не школа. Готовят еду, но не кафе. Делают прививки, но не больница. Проходят концерты, спектакли, но не театр. Что же это такое? (Ответы детей)

-Правильно «Детский сад!»

Фото с экскурсии к Белой башне.



ВЫХОД НА УЛИЦУ (40 Лет Октября)





