**ПОЛОЖЕНИЕ Городского Фестиваля**

**«Инженерный проект. Юный машиностроитель»**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Городского Фестиваля «Инженерный проект. Юный машиностроитель» (далее – Фестиваль) в 2023/2024 учебном году.
3. Фестиваль проводится в рамках реализации сетевого проекта ГРЦ «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию» без присуждения призовых мест.
4. Организатором Фестиваля является городской ресурсный центр Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга по инженерно-технологическому образованию «ОРИОН» (далее – ГРЦ «ОРИОН»)
5. Соорганизатором является сетевой партнер ГРЦ «ОРИОН» - Центр молодежного инновационного творчества «Униматик» (далее – ЦМИТ Униматик)
6. Фестиваль проводится при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
7. **Цели и задачи**
8. Цели: популяризация инженерных специальностей среди дошкольников и младших школьников, вовлечение их в активную проектную и технологическую деятельность.
9. Задачи:

* ранняя профориентация;
* формирование новых знаний, умений и компетенций у обучающихся в области инновационных технологий, механики и программирования;
* развитие soft skills, позволяющих эффективно и гармонично взаимодействовать с окружающими людьми;
* развитие предпосылок инженерного мышления;
* поддержание преемственности между дошкольным и общим образованием в области формирования инженерного мышления.

1. **Участники Фестиваля**

3.1.В Фестивале принимают участие обучающиеся муниципальных образовательных организаций, организаций дополнительного образования Екатеринбурга и воспитанники старшихи подготовительных групп дошкольных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, в возрасте от 5 до 9 лет включительно.

* 1. Принимая участие в Фестивале, родители (законные представители) участников и педагоги соглашаются:

3.2.1. с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома);

3.2.2. с тем, что конкурсные материалы (присланные в цифровом формате), остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования; авторы конкурсных материалов на выплату авторского гонорара не претендуют. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, представившее работу на Фестиваль.

1. **Порядок организации, проведения и содержания Фестиваля**
2. Фестиваль проводится в очном формате, в 2 этапа.
3. 1 этап – Районный **с 20 по 28 ноября 2023 года**
4. 2 этап – Городской **01.12.2023 года**
5. Участие в Фестивале командное. Команда состоит из детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста от 5 до 9 лет включительно, от 1 до 3 человек, не включая тренера. Тренером может быть педагог или родитель.
6. Организационные и технические требования:

4.5.1. Заявка на участие в Фестивале, принимается в электронном виде по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWpgBr40ihtePedsbh9A9fU4UlyIY4kf9ARcT41tJVzpeysQ/viewform?usp=sf_link> **до 17 ноября 2023 года**

Список участников Фестиваля Городского этапа будет сформирован после завершения Районного этапа, **к 29 ноябрю 2023 года.**

* + 1. Порядок проведения Фестиваля и технические требования к конкурсным материалам указаны в Приложении № 2

1. **Жюри Фестиваля**
2. В состав жюри включаются представители Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, ЦМИТ «Униматик», ГРЦ «Орион».
3. Педагоги участников Фестиваля не входят в состав жюри
4. Жюри не присуждает призовые места, жюри имеет право присуждать специальные номинации участникам.
5. Решение жюри является окончательным и изменению не подлежит
6. Оценочные листы членов жюри конфиденциальны, демонстрации или выдаче не подлежат.
7. **Подведение итогов**
8. Все участники Фестиваля получают Сертификаты, педагоги, подготовившие участников, получают Благодарственные письма Организатора.
9. Информация по итогам проведения Фестиваля размещается на официальном сайте МАДОУ № 586 https://586.tvoysadik.ru.
10. **Данные об Организаторе Фестиваля**

ЦМИТ «Униматик» и ГРЦ Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга «Орион»

Ответственные за проведение Фестиваля:

Ланских Ирина Викторовна, руководитель ГРЦ «Орион», тел. 218-11-33, e-mail: lanskih.ir@yandex.ru

Тюгаева Елена Валерьевна – директор ЦМИТ «Униматик», тел. 289-90-46, e-mail: tyugaeva@unimatic.ru

Приложение №1 к Положению

Фестиваля «Инженерный проект. Юный машиностроитель»

**Форма заявки на Городской Фестиваль «Инженерный проект. Юный машиностроитель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Район |  |
| Наименование ОО в соответствии с Уставом (сокращенно) |  |
| Название команды |  |
| Ф.И.О. участников, (полностью) и дата рождения |  |
| Название работы (проекта) |  |
| Тренер команды (Ф.И.О полностью) |  |
| Должность тренера |  |
| Контакты тренера |  |
| Руководитель ОО (ФИО полностью, должность) |  |

Приложение №2 к Положению

Фестиваля «Инженерный проект. Юный машиностроитель»

**Порядок проведения Фестиваля и технические требования**

**к конкурсным материалам**

1. Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и возрасту участников.

Задания для участников:

Станки стали насущной необходимостью современного мира. Действительно, трудно представить себе какой-либо аспект промышленности и быта, где станки прямо или косвенно не играли бы какой-то роли. Наглядным примером непосредственного применения станков является производство автомобилей, самолетов, судов и предметов бытового назначения, которое в значительной степени связано с резанием металла и обработкой деталей фасонного профиля.

В других областях, например, в сельском хозяйстве, пищевой, текстильной, фармацевтической и целлюлозно-бумажной промышленности, станки могут не столь широко применяться в изготовлении конечной продукции, но они необходимы для изготовления машин и оборудования, с помощью которых осуществляются производство, переработка, перемещение деталей, упаковка, транспортировка и распределение продукции.

**Задания для участников:**

**№1** **Экскурсия и изготовление модели**

Сходить на экскурсию на предприятие, на котором используются станки. Экскурсия может быть виртуальной, с участием специалистов предприятия. Задача экскурсии познакомить детей с направлением работы предприятия:

- Какая продукция производится?

- Какое оборудование используется?

- Кто работает с оборудованием? Профессии.

- Выбрать один вид оборудования (станка) и рассмотреть, как он устроен, кто на нем работает и что на нем делают.

Собрать из конструктора любого вида действующую модель выбранного станка. Модель может быть, как механической, так и сделанной с использованием моторов, датчиков и программирования. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы, дополнительный и бросовый материал, если он не наносят вред человеку и окружающей среде.

**№2** **Защита проекта**

Участникам необходимо продемонстрировать собранную конструкцию станка, продемонстрировать его работу экспертам и рассказать о станке согласно следующим пунктам:

* название команды, организация, город;
* состав участников команды;
* название станка и принцип его работы;
* исторические сведения о появлении и развитии выбранного станка;
* описать как собирали модель станка, как называются основные элементы;
* название профессий людей, которые обслуживают данный станок;
* какие изделия могут быть изготовлены на данном станке.

Продолжительность защиты не более 3-х минут

2. Критерии оценки

1. Критерии оценивания макета:

* Модель содержит основные элементы станка
* Демонстрируется или называется модель изделия, производимого на станке.
* Оригинальность конструкции или оформления макета.

1. Критерии оценивания презентации:

* Общее представление команды. Все члены команды знают название команды и девиз, описывают кто за какую работу отвечал и какой вклад внес в модель, называют тех кто помогал в работе.
* Участники знают: название станка и принцип его работы; исторические сведения о появлении и развитии выбранного станка; название профессий людей, которые обслуживают данный станок.
* Участники рассказывают где они видели станок и что на нем делают. Называют где в дальнейшем используется эта деталь.
* Схему сборки модели станка с названием основных его элементов.
* Соблюдение регламента. Продолжительность выступления – не более 3 минут.
* Отвечают на поставленные вопросы.
* Бонус за продемонстрированный командный дух, участие в презентации всех членов команды, уважительное отношение друг к другу и аудитории.