**Пальчиковая гимнастика**

 Вся жизнь человека требует точных координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных действий. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности человека, и в особенности, его головного мозга.

**Цель методической разработки**- развитие мелкой моторики пальтец рук через

использования пальчиковой гимнастики в непосредственной

образовательной деятельности в детском саду.

**Задачи:**

* налаживание контакта, эмоционального общения педагога и ребенка;
* развивать точные и дифференцированные движения кистей и пальцев рук;
* развивать согласованность движений обеих рук;
* сочетать игры и упражнения для развития моторики пальцев с речью;
* развивать внимание, зрительное восприятие, речь.

 Благодаря пальчиковым играм дети получают разнообразные сенсорные

впечатления ,у них развиваются внимательность и способность

сосредотачиваться, улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость, скованность, тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

 **«Детский сад»**

 **«Наша группа»**

В нашей группе все друзья (Ритмично стучат кулачками по столу)

Самый младший - это я.

Это Маша, Это Саша,

Это Юра,

Это Даша. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика)

 **«Как живёшь?»**

Как живёшь? - Вот так! (Показать большой палец)

А идешь? - Вот так»! («Шагать» пальчиками по столу)

Как даешь? - Вот так! (Протягивать открытую ладонь)

- Ждёшь обед? - Вот так! (Кулачок подпирает лицо)

- Машешь вслед? - Вот так! (Помахать рукой)

Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой)

А шалишь? - Вот так! (Щёки надули и руками лопнули)

 **Игрушки**

 **«Игрушки»**

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)

Я тебя поймаю, (Двумя руками, соедините одноимённые пальцы, показываем мяч.) В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

 **«Я с игрушками играю»**

Я с игрушками играю:(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд - «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – катаем машинку)

 **Мои друзья**

 **«Дружба»**

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на другой руке.)

Мы закончили считать.

 **«Дружные пальчики»**

- Пальчик, пальчик, где ты был? (Пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)

- С этим пальцем в лес ходил.

- С этим пальцем щи варил.

- С этим пальцем кашу ел.

- С этим пальцем песни пел. (На каждую строчку загибается один пальчик)

 **«Наши пальчики - малютки»**

Наши пальчики - малютки.

Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

Тук - тук, молоточками, (Наклоняются и поочерёдно ритмично стучат кулачками по коленям.)

Хлоп - хлоп, лопаточками, (Ритмично хлопают по коленям.)

Прыг - прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)

«Пальчик, пальчик, прячься»

Пальчик прячется в ладошку. (Дети поколачивают сжатыми кулачками.)

Вот так, вот так.

Ты его согрей немножко. (Дуют в сложенные ладошки.)

Вот так, вот так.

Если пальчики замёрзли. (Дети сжимают и разжимают пальцы.)

Вот так, вот так.

Отогреть всегда их можно (хлопают в ладоши.)

Вот так, вот так.

 **Фрукты**

 **«Фрукты»**

Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками - показываем лимон.)

Кислым соком брызжет он (Пальцы резко разводим в стороны.)

В чай его, положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)

Вместе с жёлтой кожей (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения - «помешиваем чай»)

 **«Фруктовая ладошка»**

Этот пальчик - апельсин, (Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!» (Показывают ладошками вокруг и на себя)

Этот пальчик - ананас,

Фрукт для вас и для нас.

Овощи

Я - зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.)

Без меня в кастрюле пусто (Наклонили голову - «заглядываем в кастрюлю».)

Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.) И останусь только я!

В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочерёдно.)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)

Нас прокормит целый год.

 **Золотая осень**

 **«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («Шагают» по столу средними и указательными пальчиками)

 **«Осенью»**

Ветры яблони качают.

(Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками)

Листья с веток облетают.

(Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).)

Листья падают в салу,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

 **Осень в лесу**

**«Животные зимой»**

Спят зимой барсук и ежик, (Загибают пальцы на руке, перечисляя животных и насекомых, впадающих зимой в спячку.) И медведь зимой спит тоже.

Спят пчела и муравей,

Ждут весенних теплых дней.

«У кого какая шубка»

Шуба серая у волка, (Поочередно загибают пальцы, перечисляя диких животных и цвета их

Шуба ежика в иголках,

Шуба рыжая лисы -

Удивительной красы.

Шуба белая у зайца,

У медведя - бурая.

Не страшны ему дожди (Качают головой из стороны в сторону).

И погода хмурая.