

**Положение
о смотре – конкурсе «Лучший центр речевого развития» в группах
филиала МБДОУ - детский сад "Детство" детского сада № 371**

1. Общие положения.

Смотр – конкурс представляет собой комплекс мероприятий по совершенствованию условий для организации всех форм работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада.

2. Задачи смотра – конкурса.

- 2.1. Привлечение внимания педагогического коллектива к проблемам речевого развития дошкольников в ДОО.
- 2.2. Создание оптимальных условий для организации работы с детьми по речевому развитию в соответствии с современными требованиями.
- 2.3. Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно – пространственной среды, развитие творческого потенциала педагогов.

3. Порядок и сроки проведения смотра – конкурса, его содержание.

- 3.1. Конкурс проводится среди всех групп МБДОУ в номинации "Лучший центр речевого развития".
- 3.2. Смотр – конкурс проводится с 10 апреля 2023 г. по 23 апреля 2023 г.
Экспертиза (работа жюри): 24 - 25.04.2023 г.
Подведение итогов: 26.04.2023 г.
- 3.3. Показатели оценки речевых уголков:
 - ✓ Выполнение норм СанПиН и техники безопасности;
 - ✓ Соответствие возрасту;
 - ✓ Доступность расположения;
 - ✓ Наличие дидактического материала в речевом центре для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития мелкой моторики; для развития лексико-грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; для развития графомоторных навыков; обучение грамоте (старшая – подготовительная группы);
 - ✓ Эстетика в оформлении;
 - ✓ Творческий подход в создании пособий;
 - ✓ Наличие и актуальность материалов для родителей;
 - ✓ Умение воспитателя презентовать свой материал
- 3.4. Параметры оценки смотра-конкурса:
 - 0 баллов - критерий не выполнен;
 - 1 балл – материал недостаточно представлен, не соответствует возрастным требованиям;
 - 2 балла – материал подобран, но эстетически не оформлен;
 - 3 балла – материал подобран, соответствует возрасту и эстетически и оформлен
 - 4 балла – инновация, новизна, оригинальность.

4. Жюри смотра – конкурса.

4.1. В состав жюри смотра – конкурса входят:

Председатель жюри:

Миронова А.П. учитель-логопед, старший воспитатель филиала МБДОУ - детский сад "Детство" детского сада №371

Члены жюри:

Зубкова И.Б., музыкальный руководитель;

Панова Т.Л., воспитатель;

Татаренко Т.Л., воспитатель.

4.2. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.

5. Подведение итогов смотра – конкурса.

5.1. Победители определяются по общей сумме баллов Мероприятия.

5.2. Информация о победителях размещается на официальном сайте странице филиала МБДОУ- детский сад "Детство" детского сада №371

<https://371.tvoysadik.ru/> не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

5.3. Победители награждаются дипломами, участники благодарственным письмом.

КАРТА ОЦЕНКИ

№ п/п	Критерий оценивания	Группы								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Выполнение норм СанПиН и техники безопасности									
2	Наличие дидактического и игрового материала для развития разных сторон речи: 2.1. речевое дыхание 2.2. фонематический слух 2.3. развитие артикуляционного аппарата 2.4. звуковая культура речи 2.5. лексико-грамматический строй речи 2.6. обогащение словаря 2.7. связная речь 2.8. развитие мелкой моторики 2.9. графо-моторные навыки 2.10. обучение грамоте (для детей 5-7 лет)									
3	Соответствие возрасту									
4	Доступность									
5	Эстетическое оформление									
6	Наличие материалов для родителей									
7	Умение презентовать свой материал									
ИТОГО:										

Параметры оценки смотр-конкурса:

0 баллов - критерий не выполнен;

1 балл - материал недостаточно представлен (1-2 шт.), не соответствует возрастным требованиям;

2 балла - материал подобран, но эстетически не оформлен;

3 балла - материал подобран, соответствует возрасту и эстетически оформлен;

4 балла - инновация, новизна, оригинальность.

Требования к содержанию и оформлению речевых центров:

Не следует перегружать речевой уголок дидактическим оборудованием, наиболее целесообразно регулярное обновление дидактического оснащения уголка. Оформление не должно носить выставочный характер. Игровой материал может быть систематизирован и помещён в коробки, папки, контейнеры, пластиковые боксы с легко снимающимися крышками и соответствующей маркировкой, и храниться в доступном для детей месте.

Рекомендации по наполняемости речевого центра:

- материал по развитию артикуляционной моторики (предметные картинки-опоры; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках)
- пособия для развития дыхания (разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки - карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и т.д.)
- пособия для развития мелкой моторики (шнуровки; прописи; сухой бассейн; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; различный материал для составления букв)
- материал по звукоподражанию (шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты)
- игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки)
- игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам)
- игры по развитию связной речи (различные сюжетные, предметные картинки для составления предложений или рассказов, библиотека детских книг и др.)
- материал по грамоте – (магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»)