

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад №371**

620088, г. Екатеринбург, ул. 40-летия Октября, 36а, тел.: (343)360-43-34, e-mail:
ds371@mail.ru

**Информационно-аналитическая справка о результатах развития воспитанников в
рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

Учебный год: 2020-2021

Возрастная группа: средняя

Сроки проведения диагностики: с «16» по «30» сентября 2020 г
с «01» по «17» мая 2021 г.

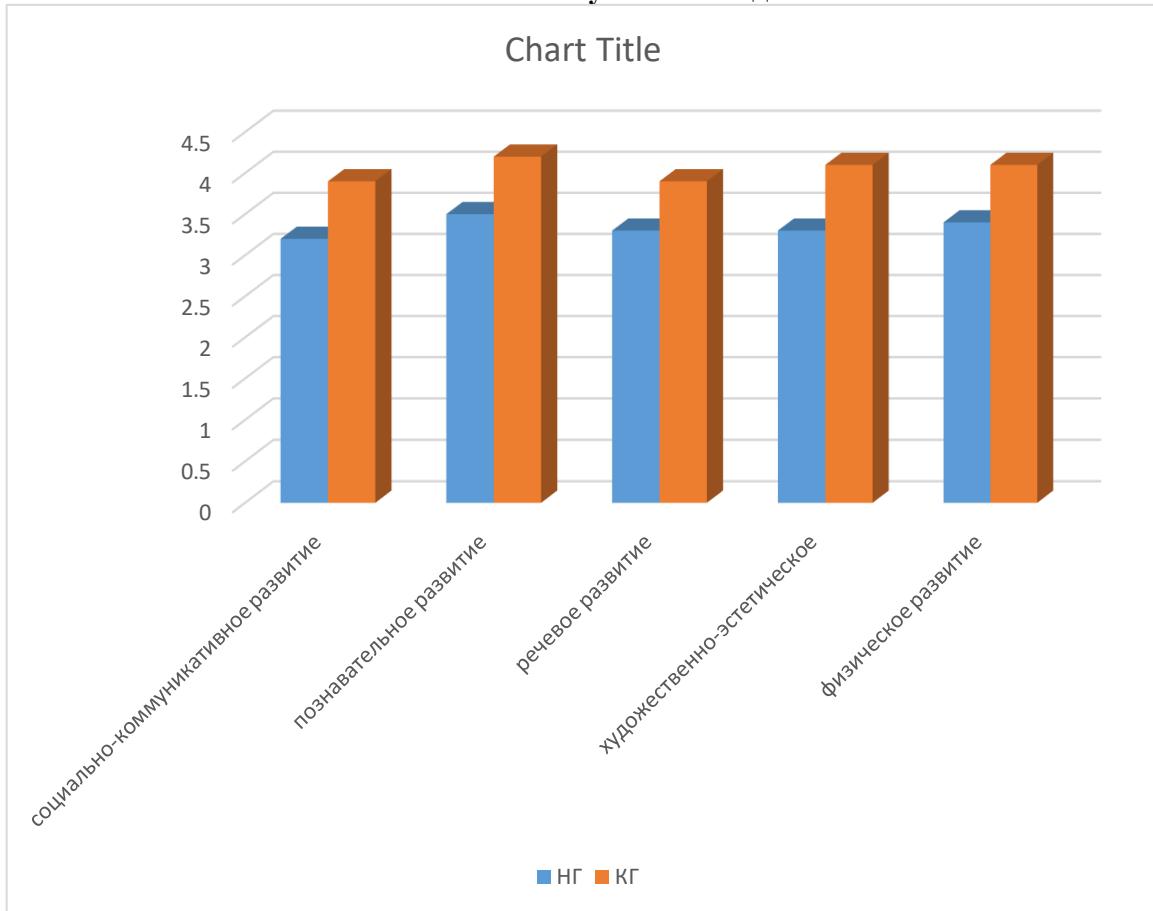
Воспитанники: 21 ребенок: 8 мальчиков, 13 девочек.

Инструментарий: диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной
организации по методике Верещагиной Н.В.

Результаты диагностики:

Название рабочей программы	Образовательные области										Средний балл	
	Социально- коммуникатив- ное развитие		Познавательно- е развитие		Речевое развитие		Художествен- о-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (4-5 лет) ООП -ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	3,8	4,1	3,7	4,3	3,4	4,0	3,3	3,8	3,6	4,1	3,6	4,1

**Диаграмма мониторинга образовательного процесса средней группы
за 2020-2021 учебный год**



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Начало 2020-2021 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года
Познавательное развитие	3,5	4,2
Физическое развитие	3,4	4,1
Художественно-эстетическое развитие	3,3	4,1
Речевое развитие	3,3	3,9
Социально-коммуникативное развитие	3,2	3,9

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы**:

Образовательная область «Познавательное развитие»

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательного развития» соответственно возрастным нормам. Высоким уровнем развития обладают 96% воспитанников группы, 4% демонстрируют низкий уровень развития. Воспитанники научились группировать предметы по цвету, форме, размеру. Различают количество предметов (один-много, большой-маленький), называют их размер. Узнают шар и куб, знают, называют и используют детали строительного материала. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. С родителями провести беседу о важности закрепления полученных знаний дома; предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: в группе у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Рекомендации: занятия с детьми физкультурой

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в художественно-эстетическом воспитании детей. Уровень развития музыкальных умений и навыков, навыков рисования, лепки и аппликации можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах художественной деятельности.

Дети узнают песни по мелодии, стараются петь. Выполняют разнообразные танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Низкий уровень у некоторых детей связан с частыми пропусками посещения детского сада; дети обладают низкими показателями самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач.

Рекомендации: продолжать работу над художественно-эстетическим развитием.

Образовательная область «Речевое развитие»

Дети научились кратко рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого описывают игрушки по заданному образцу. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах, проявляют интерес к ним.

Рекомендации: продолжать работу над формированием коммуникативных навыков. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам речевого развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитанники научились объединяться в игре со сверстниками, могут принимать на себя роль, объединяют несколько игровых действий в единую сюжетную линию.

Дети научились аккуратно одеваться и раздеваться, складывать и прибирать одежду. Стараются соблюдать элементарные общепринятые правила поведения в детском саду, в общении со взрослыми и сверстниками.

Рекомендации: разработать картотеку сюжетных игр, игровых ситуаций для формирования представлений о себе, об окружающем мире. Продолжить работу с родителями по включению семьи в образовательный процесс.

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Воспитатель

Т.Л.Татаренко

Старший воспитатель

Л.В.Овсянникова