

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «Детство» детский сад №371**

---

620088, г. Екатеринбург, ул. 40-летия Октября, 36а, тел.: (343)360-43-34, e-mail:  
ds371@mail.ru

**Информационно-аналитическая справка о результатах развития воспитанников в  
рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

**Учебный год:** 2019-2020

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Сроки проведения диагностики:** с «16» по «30» сентября 2019 г  
с «01» по «17» мая 2020 г.

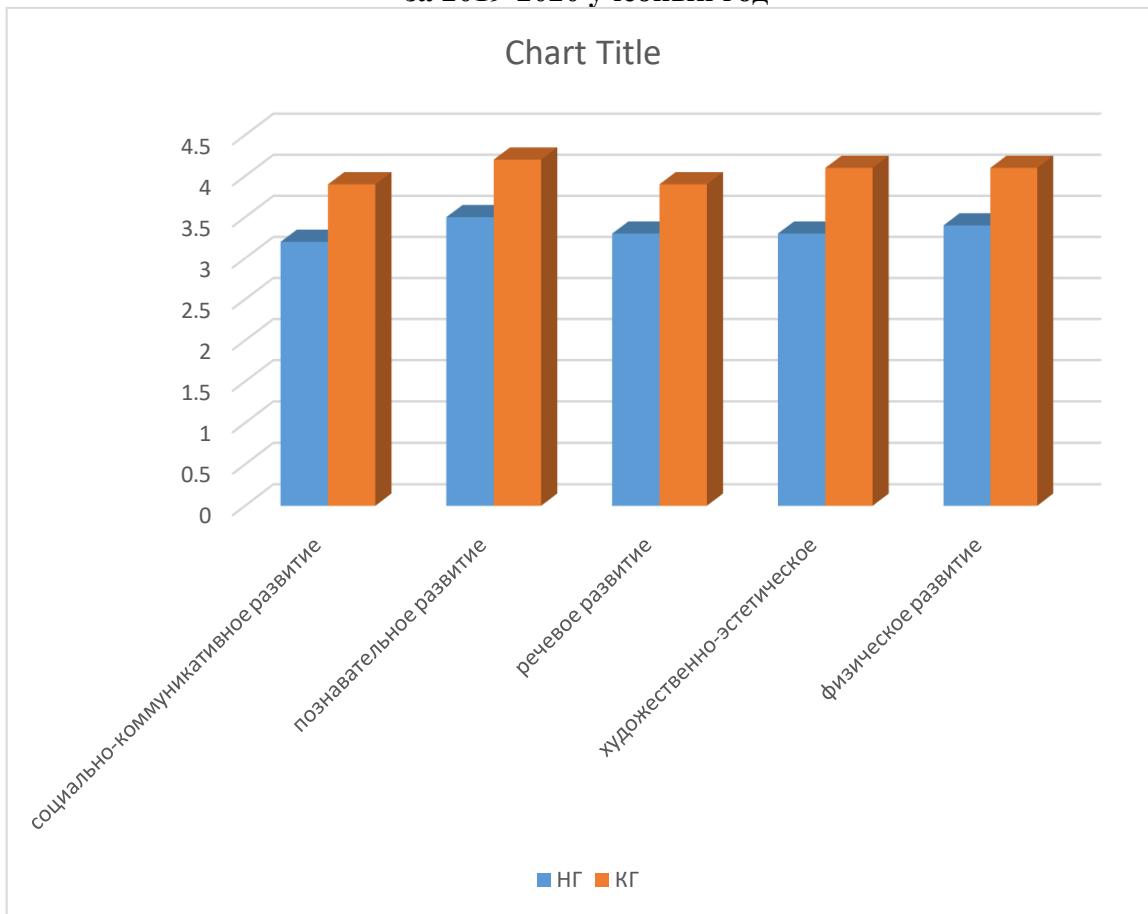
**Воспитанники:** 22 ребенка: 10 мальчиков, 12 девочек.

**Инструментарий:** диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

**Результаты диагностики:**

| Название рабочей программы   | Образовательные области            |     |                         |     |                  |     |                                     |     |                     |     | Средний балл |     |
|--|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|--------------|-----|
|  | Социально-коммуникативное развитие |     | Познавательное развитие |     | Речевое развитие |     | Художественно-эстетическое развитие |     | Физическое развитие |     |              |     |
|  | НГ                                 | КГ  | НГ                      | КГ  | НГ               | КГ  | НГ                                  | КГ  | НГ                  | КГ  | НГ           | КГ  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 года) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности | 3,2                                | 3,9 | 3,5                     | 4,2 | 3,3              | 3,9 | 3,3                                 | 4,1 | 3,4                 | 4,1 | 3,3          | 4,1 |

**Диаграмма мониторинга образовательного процесса второй младшей группы  
за 2019-2020 учебный год**



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

| Образовательные области             | Начало 2019-2020 учебного года | Конец 2019-2020 учебного года |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Познавательное развитие             | 3,5                            | 4,2                           |
| Физическое развитие                 | 3,4                            | 4,1                           |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,3                            | 4,1                           |
| Речевое развитие                    | 3,3                            | 3,9                           |
| Социально-коммуникативное развитие  | 3,2                            | 3,9                           |

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы**:

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательного развития» соответственно возрастным нормам. Высоким уровнем развития обладают 96% воспитанников группы, 4% демонстрируют низкий уровень развития. Воспитанники научились группировать предметы по цвету, форме, размеру. Различают количество предметов (один-много, большой-маленький), называют их размер. Узнают шар и куб, знают, называют и используют детали строительного материала. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

**Рекомендации:** проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. С родителями провести беседу о важности закрепления полученных знаний дома; предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: в группе у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

**Рекомендации:** занятия с детьми физкультурой

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в художественно-эстетическом воспитании детей. Уровень развития музыкальных умений и навыков, навыков рисования, лепки и аппликации можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах художественной деятельности.

Дети узнают песни по мелодии, стараются петь. Выполняют разнообразные танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Низкий уровень у некоторых детей связан с частыми пропусками посещения детского сада; дети обладают низкими показателями самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач.

**Рекомендации:** продолжать работу над художественно-эстетическим развитием.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Дети научились кратко рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого описывают игрушки по заданному образцу. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах, проявляют интерес к ним.

**Рекомендации:** продолжать работу над формированием коммуникативных навыков. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам речевого развития.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитанники научились объединяться в игре со сверстниками, могут принимать на себя роль, объединяют несколько игровых действий в единую сюжетную линию.

Дети научились аккуратно одеваться и раздеваться, складывать и прибирать одежду. Стараются соблюдать элементарные общепринятые правила поведения в детском саду, в общении со взрослыми и сверстниками.

**Рекомендации:** разработать картотеку сюжетных игр, игровых ситуаций для формирования представлений о себе, об окружающем мире. Продолжить работу с родителями по включению семьи в образовательный процесс.

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Воспитатель

Т.Л Татаренко

Старший воспитатель

Л.В. Овсянникова