

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «Детство» детский сад №371**

---

620088, г. Екатеринбург, ул. 40-летия Октября, 36а, тел.: (343)360-43-34, e-mail:  
ds371@mail.ru

**Информационно-аналитическая справка о результатах развития воспитанников в  
рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

**Учебный год:** 2019-2020

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Сроки проведения диагностики:** с «16» по «30» сентября 2019 г  
с «01» по «17» мая 2020 г.

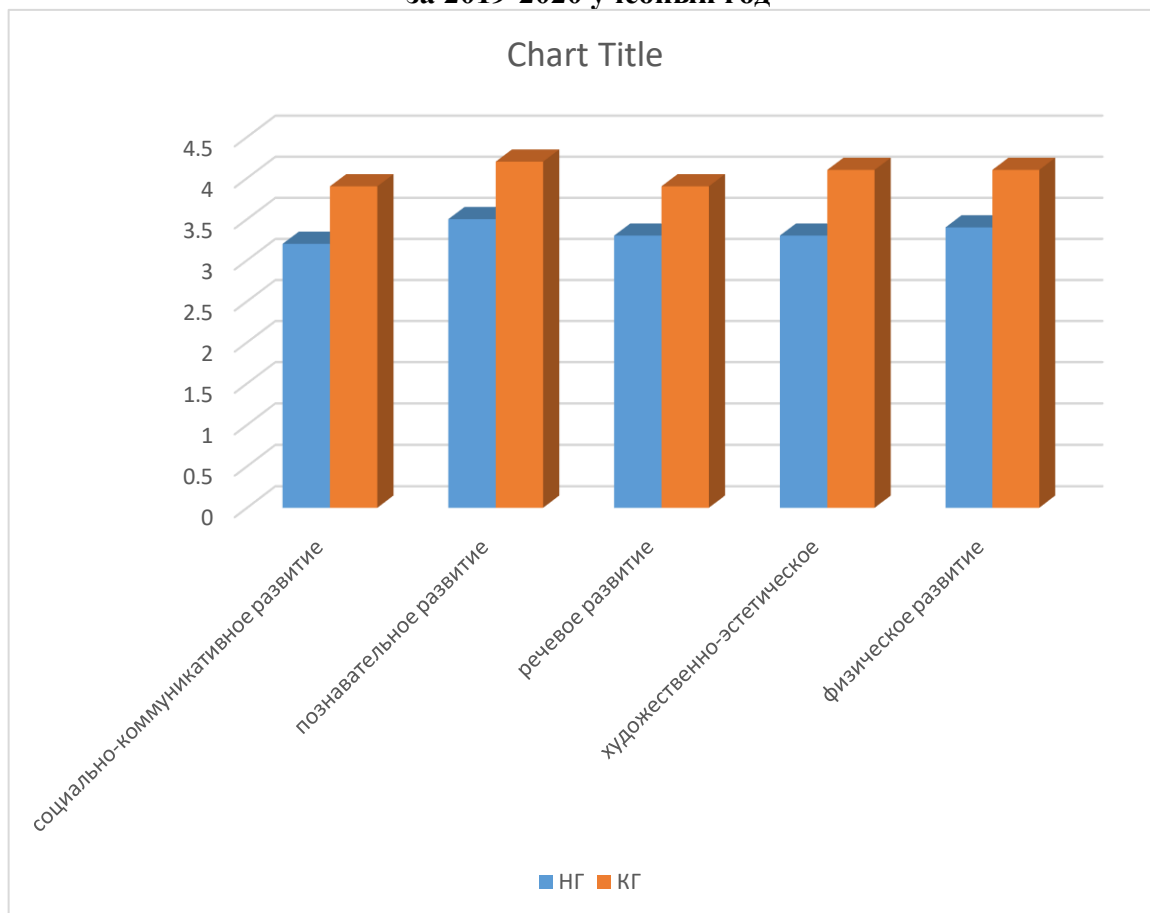
**Воспитанники:** 22 ребенка: 10 мальчиков, 12 девочек.

**Инструментарий:** диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

**Результаты диагностики:**

Название рабочей программы	Образовательные области										Средний балл	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 года) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	3,2	3,9	3,5	4,2	3,3	3,9	3,3	4,1	3,4	4,1	3,3	4,1

**Диаграмма мониторинга образовательного процесса второй младшей группы  
за 2019-2020 учебный год**



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Начало 2019-2020 учебного года	Конец 2019-2020 учебного года
Познавательное развитие	3,5	4,2
Физическое развитие	3,4	4,1
Художественно-эстетическое развитие	3,3	4,1
Речевое развитие	3,3	3,9
Социально-коммуникативное развитие	3,2	3,9

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательного развития» соответственно возрастным нормам. Высоким уровнем развития обладают 96% воспитанников группы, 4% демонстрируют низкий уровень развития. Воспитанники научились группировать предметы по цвету, форме, размеру. Различают количество предметов (один-много, большой-маленький), называют их размер. Узнают шар и куб, знают, называют и используют детали строительного материала. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. С родителями провести беседу о важности закрепления полученных знаний дома; предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: в группе у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Рекомендации: занятия с детьми физкультурой

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в художественно-эстетическом воспитании детей. Уровень развития музыкальных умений и навыков, навыков рисования, лепки и аппликации можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах художественной деятельности.

Дети узнают песни по мелодии, стараются петь. Выполняют разнообразные танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Низкий уровень у некоторых детей связан с частыми пропусками посещения детского сада; дети обладают низкими показателями самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач.

Рекомендации: продолжать работу над художественно-эстетическим развитием.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Дети научились кратко рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого описывают игрушки по заданному образцу. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах, проявляют интерес к ним.

Рекомендации: продолжать работу над формированием коммуникативных навыков. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам речевого развития.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**


Воспитанники научились объединяться в игре со сверстниками, могут принимать на себя роль, объединяют несколько игровых действий в единую сюжетную линию.

Дети научились аккуратно одеваться и раздеваться, складывать и прибирать одежду. Стараются соблюдать элементарные общепринятые правила поведения в детском саду, в общении со взрослыми и сверстниками.

Рекомендации: разработать картотеку сюжетных игр, игровых ситуаций для формирования представлений о себе, об окружающем мире. Продолжить работу с родителями по включению семьи в образовательный процесс.

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Воспитатель



Т.Л.Татаренко

Старший воспитатель



Л.В.Овсянникова