

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад №371**

620088, г. Екатеринбург, ул. 40-летия Октября, 36а, тел.: (343)360-43-34, e-mail:
ds371@mail.ru

**Информационно-аналитическая справка о результатах развития воспитанников в
рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

Учебный год: 2021-2022

Возрастная группа: старшая

Сроки проведения диагностики: с «16» по «30» сентября 2021 г
с «01» по «17» мая 2022 г.

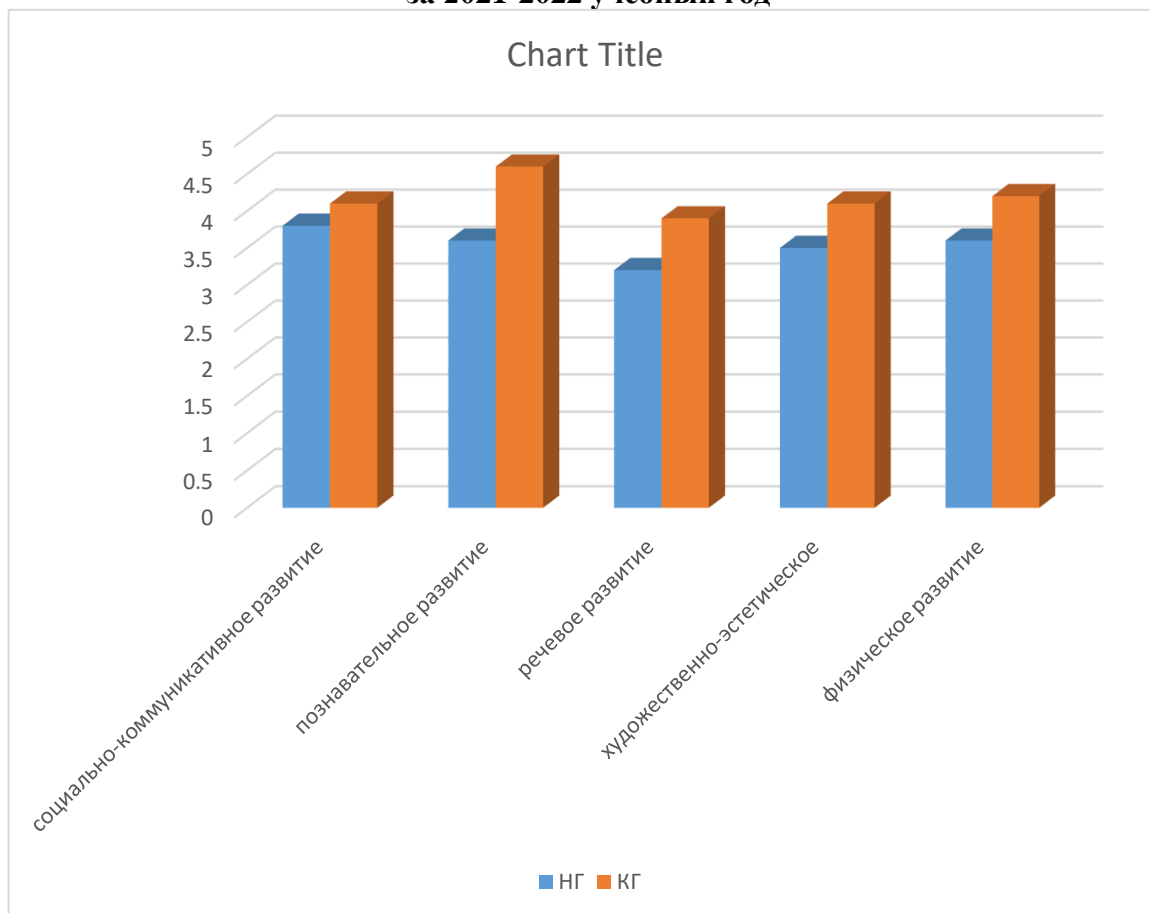
Воспитанники: 21 ребенок: 8 мальчиков, 13 девочек.

Инструментарий: диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

Результаты диагностики:

Название рабочей программы	Образовательные области										Средний балл	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) ООП -ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	3,8	4,1	3,6	4,6	3,2	3,9	3,5	4,1	3,6	4,2	3,5	4,2

**Диаграмма мониторинга образовательного процесса старшей группы
за 2021-2022 учебный год**



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Начало 2021-2022 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года
Социально-коммуникативное развитие	3,8	4,1
Познавательное развитие	3,6	4,6
Физическое развитие	3,6	4,2
Художественно-эстетическое развитие	3,5	4,1
Речевое развитие	3,2	3,9

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По данным педагогического мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут давать оценку своим и чужим поступкам. Понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, так же понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений. Выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы. Имеют предпочтение в игре, выборе труда и творчества. Активно проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами;

сюжетно-ролевые игры, предлагают варианты развития сюжета выдерживают принятую роль.

Рекомендации: необходимо продолжать работу по формированию развития коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы. Продолжить работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс группы. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о себе и своей семье, об окружающем мире. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно-ролевых игр.

Образовательная область «Познавательное развитие»

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательного развития» соответственно возрастным нормам. Все дети на конец учебного года вышли на высокий уровень усвоения программного материала. Воспитанники достаточно хорошо овладели соответствующими возрасту познавательными навыками: знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии. Могут назвать некоторые достопримечательности родного города. Знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Различают круг, квадрат, треугольник. Ориентируются во времени, называют время года, дни недели.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Продолжить работу по ориентированию в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости). Продолжать пополнять развивающую среду группы, пополнять коллекции материалов и альбомы с изображением окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: в группе практически у всех детей сформированы основные движения (ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение). Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

Рекомендации: занятия с детьми физкультурой и спортом.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в художественно-эстетическом воспитании детей. Дети конструируют по собственному замыслу. Правильно держат ножницы, создают индивидуальные и коллективные рисунки. Ритмично двигаются по характеру музыки, умеют выполнять танцевальные движения. Поют в сопровождении музыкального инструмента.

Рекомендации: продолжать использовать различные приемы вырезания. Способствовать использованию простых схематических изображений для решения несложных задач, решать лабиринтные задачи.

Образовательная область «Речевое развитие»

Высокий уровень в данной области у 54%, средним уровнем обладают 46% воспитанников. Дети поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Могут связно и последовательно рассказать небольшую сказку, учат стихотворения. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картинке.

Рекомендации: необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную и коллективную работу, организованную деятельность. Учить детей определять место звука в слове, сравнивать слова по длительности. Подбирать к существительному прилагательные. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам речевого развития.

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Воспитатель



Т.Л.Татаренко

Старший воспитатель



Л.В.Овсянникова