

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «Детство» детский сад №371**

620088, г. Екатеринбург, ул. 40-летия Октября, 36а, тел.: (343)360-43-34, e-mail:  
ds371@mail.ru

**Информационно-аналитическая справка о результатах развития воспитанников в  
рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

**Учебный год:** 2023-2024

**Возрастная группа:** старшая

**Сроки проведения диагностики:** с «16» по «30» сентября 2023 г  
с «01» по «17» мая 2024 г.

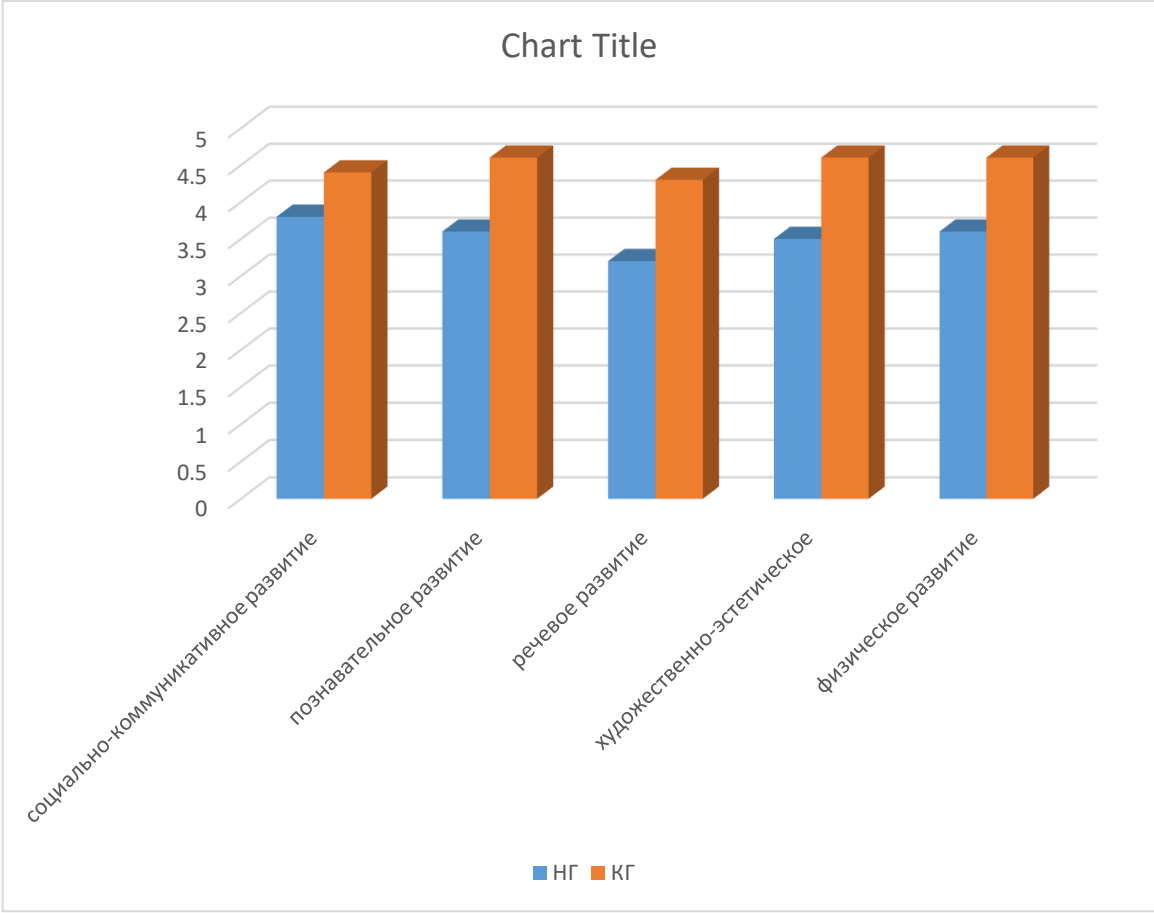
**Воспитанники:** 21 ребенок: 8 мальчиков, 13 девочек.

**Инструментарий:** диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной  
организации по методике Верещагиной Н.В.

**Результаты диагностики:**

| Название<br>рабочей<br>программы                                                                                                         | Образовательные области            |     |                         |     |                  |     |                                     |     |                     |     | Средний балл |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|--------------|-----|
|                                                                                                                                          | Социально-коммуникативное развитие |     | Познавательное развитие |     | Речевое развитие |     | Художественно-эстетическое развитие |     | Физическое развитие |     |              |     |
|                                                                                                                                          | НГ                                 | КГ  | НГ                      | КГ  | НГ               | КГ  | НГ                                  | КГ  | НГ                  | КГ  | НГ           | КГ  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) ООП -ОП ДО в группах общеразвивающей направленности | 3,8                                | 4,4 | 3,6                     | 4,6 | 3,2              | 4,3 | 3,5                                 | 4,6 | 3,6                 | 4,6 | 3,5          | 4,5 |

Диаграмма мониторинга образовательного процесса старшей группы  
 за 2023-2024 учебный год



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

| Образовательные области             | Начало 2023-2024 учебного года | Конец 2023-2024 учебного года |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 3,8                            | 4,4                           |
| Познавательное развитие             | 3,6                            | 4,6                           |
| Физическое развитие                 | 3,6                            | 4,6                           |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,5                            | 4,6                           |
| Речевое развитие                    | 3,2                            | 4,3                           |

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

По данным педагогического мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут давать оценку своим и чужим поступкам. Понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, так же понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений. Выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы. Имеют предпочтение в игре, выборе труда и творчества. Активно проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами;

сюжетно-ролевые игры, предлагают варианты развития сюжета выдерживают принятую роль.

**Рекомендации:** необходимо продолжать работу по формированию развития коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы. Продолжить работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс группы. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о себе и своей семье, об окружающем мире. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно-ролевых игр.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательного развития» соответственно возрастным нормам. Все дети на конец учебного года вышли на высокий уровень усвоения программного материала. Воспитанники достаточно хорошо овладели соответствующими возрасту познавательными навыками: знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии. Могут назвать некоторые достопримечательности родного города. Знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Различают круг, квадрат, треугольник. Ориентируются во времени, называют время года, дни недели.

**Рекомендации:** проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Продолжить работу по ориентированию в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости). Продолжать пополнять развивающую среду группы, пополнять коллекции материалов и альбомы с изображением окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: в группе практически у всех детей сформированы основные движения (ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение). Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

**Рекомендации:** занятия с детьми физкультурой и спортом.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в художественно-эстетическом воспитании детей. Дети конструируют по собственному замыслу. Правильно держат ножницы, создают индивидуальные и коллективные рисунки. Ритмично двигаются по характеру музыки, умеют выполнять танцевальные движения. Поют в сопровождении музыкального инструмента.

**Рекомендации:** продолжать использовать различные приемы вырезания. Способствовать использованию простых схематических изображений для решения несложных задач, решать лабиринтные задачи.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Высокий уровень в данной области у 57%, средним уровнем обладают 43% воспитанников. Дети поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Могут связно и последовательно рассказать небольшую сказку, учат стихотворения. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картинке.

**Рекомендации:** необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную и коллективную работу, организованную деятельность. Учить детей определять место звука в слове, сравнивать слова по длительности. Подбирать к существительному прилагательные. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам речевого развития.

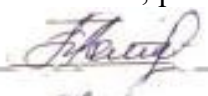
**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в совместной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (элементы дымковской, филимоновской росписи).

Для дальнейшего роста показателей продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, используя дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую, артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.

Воспитатель



Т. Л. Татаренко

Старший воспитатель



Л. В. Овсянникова