

Информационная справка по работе с детьми с ОВЗ

Мониторинг, проводимый в ДОО показал стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися с особыми образовательными потребностями. Коррекционно-развивающий процесс в детском саду строился в соответствии с программами:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР на 2023-2024 учебный год
- Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР на 2024-2025 учебный год
- Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР на 2024-2025 учебный год
- Рабочей программой учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

В рамках работы логопункта дошкольного образовательного учреждения проводилась систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития, включая фонематические, артикуляционные, лексико-грамматические и дисфагические расстройства.

Работа велась как по подгруппам так и индивидуально, что позволило более точно учитывать потребности каждого ребенка.

Стабильные положительные результаты по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи представлены в аналитических отчетах учителя-логопеда

В 2024-2025 уч.году в филиале МБДОУ – детском саду «Детство» детском саду № 371 была открыта группа компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в которой проведена коррекционная работа по устранению речевых нарушений. Данную группу посещали дети старшего возраста, коррекционная работа осуществлялась в течении года. Логопедическая работа проводилась в соответствии с АООП ДО, на основе программы Н.В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР 3-7 лет» для детей старшего возраста. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2025-2026 учебном году работа продолжилась

Диагностическое обследование проводилось в сентябре и в мае 2024-2025 учебного года, и в сентябре и декабре 2025-2026 учебного года.

Таблица мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности в 2024-2025 учебном году (вводный мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	6 (32%)	8 (68%)	0
Звукопроизношение	3 (24%)	12 (84%)	0
Фонематические процессы	6 (32%)	9 (68%)	0
Звукослоговая структура слова	7 (42%)	8 (58%)	0
Словарный запас	9 (68%)	6 (32%)	0
Грамматический строй речи	7 (42 %)	8 (58%)	0
Связная речь	5(42%)	10 (72%)	0
Ручная моторика	7 (68%)	8 (58%)	0

Промежуточная диагностика динамики коррекции речевых нарушений,
Декабрь 2025 года.

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	15 (100%)	0	0
Звукопроизношение	12 (84%)	2 (16%)	0
Фонематические процессы	12 (84%)	2 (16%)	0
Звукослоговая структура слова	12 (84%)	2 (16%)	0
Словарный запас	12 (84%)	2 (16%)	0
Грамматический строй речи	12 (84 %)	2 (16%)	0
Связная речь	12 (84 %)	2 (16%)	0
Ручная моторика	15 (100%)	0	0

В результате промежуточного обследования и проделанной коррекционно-образовательной работы декабре 2025 года были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 84%, средний уровень - 16%, низкий уровень - 0 %.

Вывод: За два учебных года была проделана большая коррекционно-развивающая работа, результат которой виден в итоговых таблицах, что подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников.