

Развитие речи и ВПФ “ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ”

1. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Назовите перелетных птиц (ласточка, грач, аист, соловей, кукушка, скворец). Объясните, почему этих птиц называют перелетными. Закрепите в словаре обобщающее понятие “перелетные птицы”. Все детеныши птиц называются птенцы.

2. Покажи и назови части тела птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост, крылья и т.д.). Запомни, тело птиц покрыто перьями.

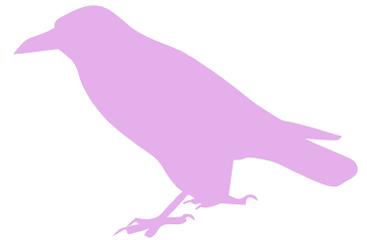
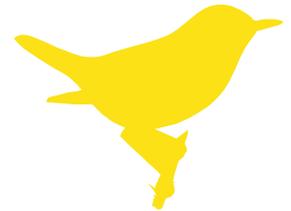


3. Назови птицу справа сверху

- кто под ней?
- кто слева от аиста?
- кто слева снизу?
- кто над соловьем?
- кто между соловьем и скворцом?
- кто над кукушкой?
- кто справа от соловья?

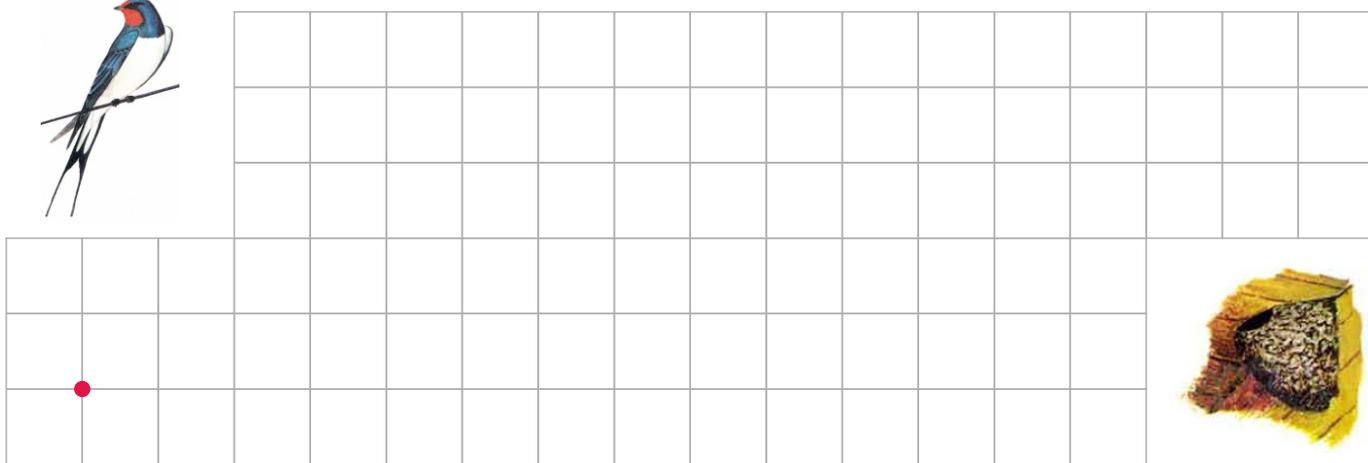
Развитие речи и ВПФ "ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ"

4. Найди и соедини птицу с ее тенью карандашом.



Развитие речи и ВПФ "ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ"

5. Помоги ласточке долететь до гнезда. Двигайся согласно плану начиная от точки.

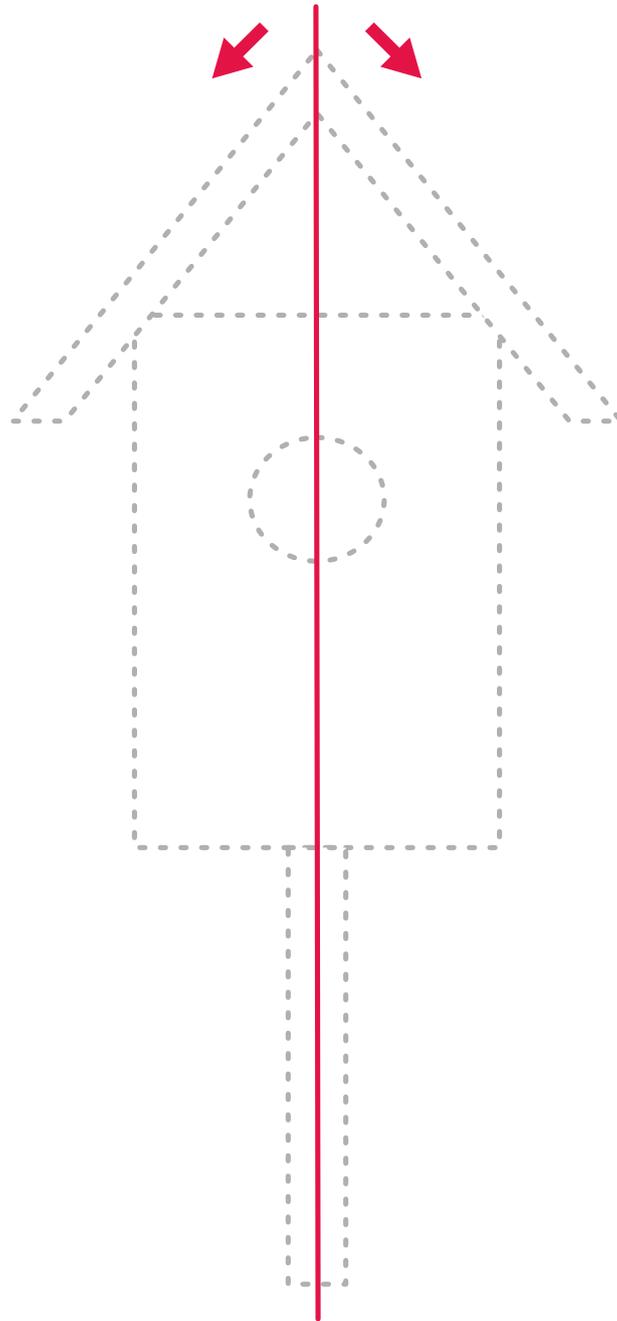


5. Сосчитай и запиши (или поставь столько же точек) сколько и каких птиц ты видишь. Назови (например, три ласточки, пять соловьев).



Развитие речи и ВПФ “ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ”

6. Нарисуй скворечник обеими руками.



7. Назови “Четвертый лишний”, объясни свой выбор.



Развитие речи и ВПФ "ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ"

8. Помоги соловью долететь до гнезда. Сколько червячков соловей соберет по дороге?

