**Тема «Мы считаем хорошо» (1 часть)**

Познавательная деятельность

**Цель:** закрепление и повторение математических знаний и умений посредством игры.

**Задачи:**

«Познавательное развитие»:

- совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.

- закреплять знание предыдущего и последующего числа, дней недели;

- закреплять знание цифр, математических знаков и применять их при решении задач;

- закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;

- побуждать детей решать и составлять простейшие арифметические задачи;

- продолжать развивать умение сравнивать количество предметов в пределах 10;

**Ход:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие для дома.

**Задание на карточках: «Сравни и поставь нужный знак»**



***Пальчиковая гимнастика.***

*На моей руке пять пальцев,*

*Пять хватальцев, пять держальцев.*

*Чтоб строгать и чтоб пилить,*

*Чтобы брать и чтоб дарить,*

*Их нетрудно сосчитать!*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

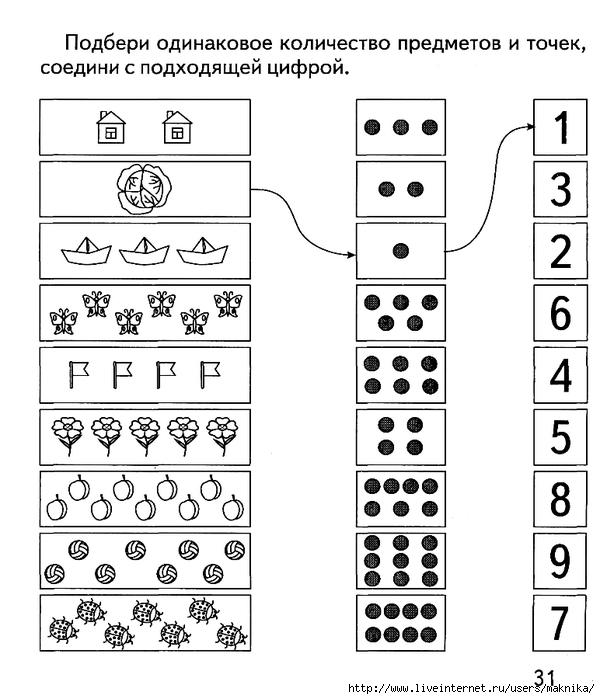
*(Дети выполняют упражнение, имитируя действия, указанные в речевке).*

*- Что у вас получилось? (поезд) .*

*-Я вам предлагаю отправиться в путешествие на поезде.*

**Задание: «Назови числа»**

-Мы с вами выполняем задания, называют последующие и предыдущие числа, дни недели.

**Задание: «Счёт до 20».**

**Задание: «Решение задач»**

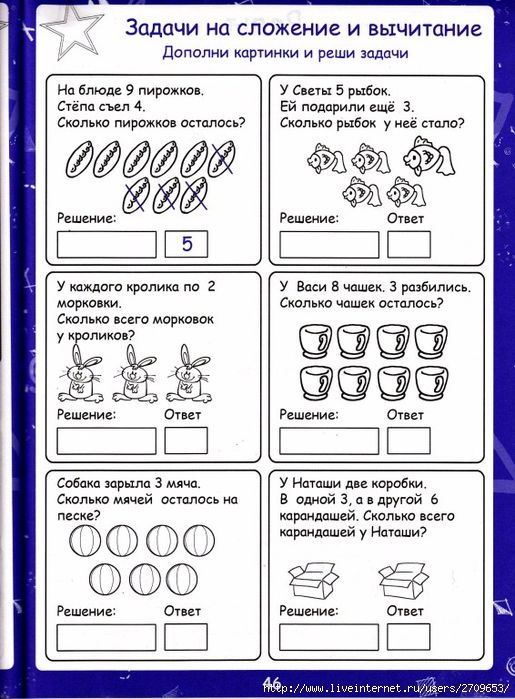
-Ну что решаем дальше.

1.На дереве сидели 5 снегирей, потом прилетело ещё 3 снегиря. Сколько всего птиц сидело на дереве?

2.В норке жили 8 мышат, 2 мышонка вышли погулять. Сколько мышат осталось в норке?

3.На березе созрели три яблока, а на дубе два. Сколько всего яблок созрели?

(на дубе и берёзе яблоки не растут)

-Молодцы! Все задачки решили.

**Физкультминутка «Переменка».**

Мы работаем руками,

Мы летим под облаками,

Руки вниз и руки вверх,

Мы летим быстрее всех (машут руками, как крыльями).

Чтобы ноги не болели,

1- присели, 2- присели,

3, 4, 5 и 6

( приседаем)

Вместе дружно мы идём (ходьба на месте)

И садимся мы потом (садимся за столы)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

**Итог занятия:**

  - Ребятки, чем сегодня мы с вами занимались на занятии?

- Какое задание оказалось наиболее трудным для вас?

- А какое понравилось больше всего?

-Ну что же милые друзья,

 Каждый просто молодец!

 Заданиям конец.

**Тема «Мы считаем хорошо» (2 часть)**

Познавательная деятельность

**Цель:** закрепление и повторение математических знаний и умений посредством игры.

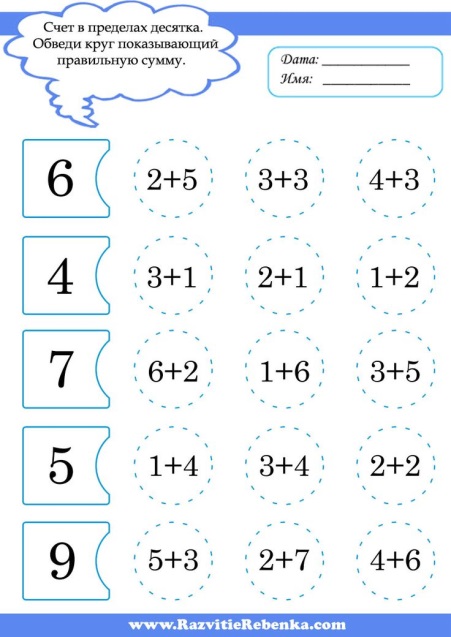
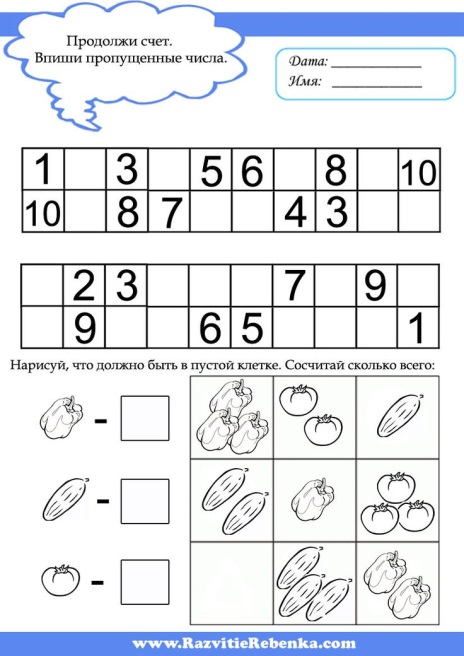
**Задачи:**

- совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.

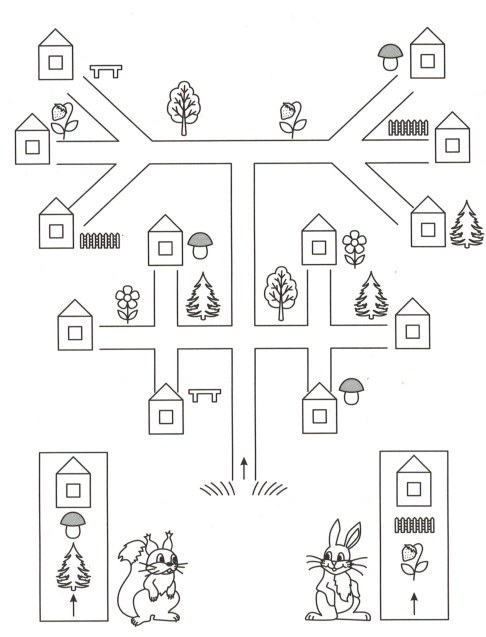
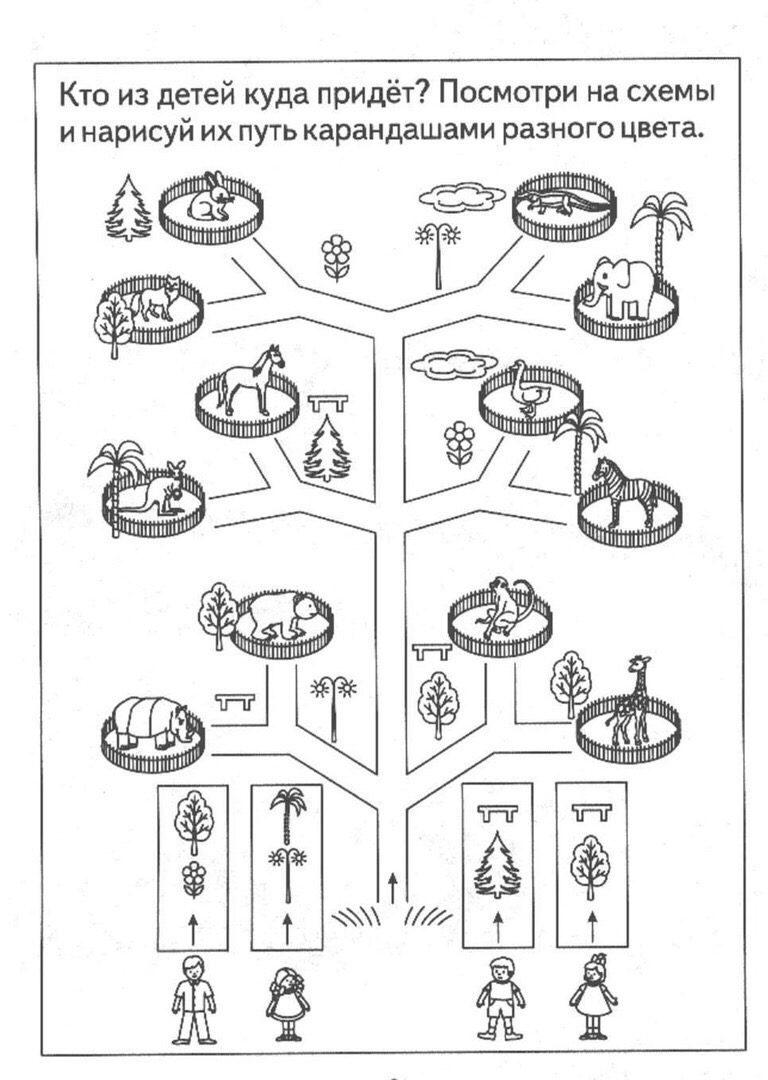
- развивать способность «читать» графическую информацию, изображенную на карте и умение ориентироваться в пространстве;

- способствовать развитию логического мышления через решение занимательных задач, непроизвольного внимания при помощи игрового материала.

**Задание: «Счёт до 10».**

**** 

**Задание: «Лабиринты»**

****  

**Гимнастика для глаз.**

Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза.

Дети на спину легли,

И, как мишка, видят сны.

Тише, тише, не шумите,

Наших деток не будите!

(Поморгать глазками).

Птички станут щебетать,

Будем глазки открывать.

Просыпаться и вставать (широко открыть глаза).

-Садимся за столы выполнять задание.

**Задание: «Графические диктанты»**

**    **

 С математикой дружите, знания свои копите. Пусть помогут вам старания, память, логика, внимание!