



ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

Я И МОЁ ТЕЛО

ОРГАНЫ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА



ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый вашему вниманию картинный материал создан для того, чтобы помочь ребенку лучше узнать себя, свой организм, научиться бережно относиться к себе, своему здоровью и здоровью других людей, знать и использовать возможности своего организма. Это очень важно, чтобы с малых лет у ребенка формировалось саногенное мышление, т.е. способность управлять своим умственным миром, совершенствовать свое нравственное сознание, выстраивать свое поведение так, чтобы не быть предрасположенным к нездоровому образу жизни, а получать удовлетворение от своей умелости, ловкости, всегда стремиться укреплять свое здоровье и относиться к этому осознанно.

Первая книга картинок направлена на изучение органов чувств: зрения (глаза), слуха (ухо), обоняния (нос). При этом с помощью предлагаемых картинок можно расширить представления детей о них и рассказать им, что, к примеру, глаза нужны для того, чтобы видеть, они бывают разного цвета и разной формы. По глазам человека можно узнать о его настроении, так как они бывают веселыми и грустными, умеют смеяться и плакать. И если глаза не беречь — они хуже видят и нужно надевать очки.

Рассматривание картинок с ребенком может проходить в разных формах.

Можно побеседовать с ребенком на заданные темы, а в процессе общения задавать вопросы, попросить рассказать о том, что он видит на картинке.

Другой вариант работы — предложить ребенку рассказать о том, какую помощь оказывает ему то, что нарисовано на картинке. При этом полезно предложить ребенку вспомнить и показать, как и в каких случаях он опирается на помощь своих органов чувств или частей тела. Сопровождайте ответы детей поговорками, стихами («ручками похлопаем, ножками потопаем», «ушки на макушке» и т.д.).

После того как вы убедитесь в умении ребенка не только назвать и показать свои органы

чувств, но и объяснить, зачем они нужны человеку, можно переходить к следующему этапу. Можно рассказать ребенку о том, что такие же органы чувств есть у животных, но они отличаются от человеческих тем, что, например, кошка может видеть в темноте, а человек не может, что орел может увидеть свою добычу с очень большого расстояния, а человек не может и др. Но человек придумал такие приборы, которые восполняют эти недостатки: очки, бинокль, увеличительное стекло и др.

Советуем провести с ребенком игру «Кто больше знает о себе?». На вопросы типа «Что умеют мои глаза?» или «Какой орган мне помогает слышать, о чем говорят деревья в лесу?» и пр. — отвечают и дети, и взрослые. При этом дети выбирают картинку и начинают рассказ.

Следующий этап — овладение способами бережного отношения к своим органам чувств. Дети с помощью взрослых составляют свод правил для каждого органа чувств: для глаз — смотреть книги при хорошем освещении, рисовать не склоняясь над бумагой, мыть каждое утро и вечер все лицо и особенно глаза и др.; для ушей — не включать музыку очень громко, не кричать на ухо, надевать шапку с ушами зимой, чтобы не простудить уши, чистить уши и т.д. И так для каждого органа чувств. Разговор о врагах органов чувств проводится с помощью картинок и объяснения детям. Говорить можно по меньшей мере о четырех главных врагах: грязь, разница температур, внешние раздражители, опасные предметы.

И наконец, можно поговорить с детьми о том, как плохо жить человеку, у которого нет какого-то органа чувств, и о том, как можно помочь ему. При этом следует обратить внимание ребенка на то, что это очень сильные духом люди, они живут, не умея порой разговаривать или не слыша или не видя мир.

Набор картинок сделает ваши беседы с ребенком предметными, поможет ребенку лучше узнать себя и других людей.



ОРГАНЫ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА



ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ

Скажи, какого цвета глаза ты видишь на рисунках.



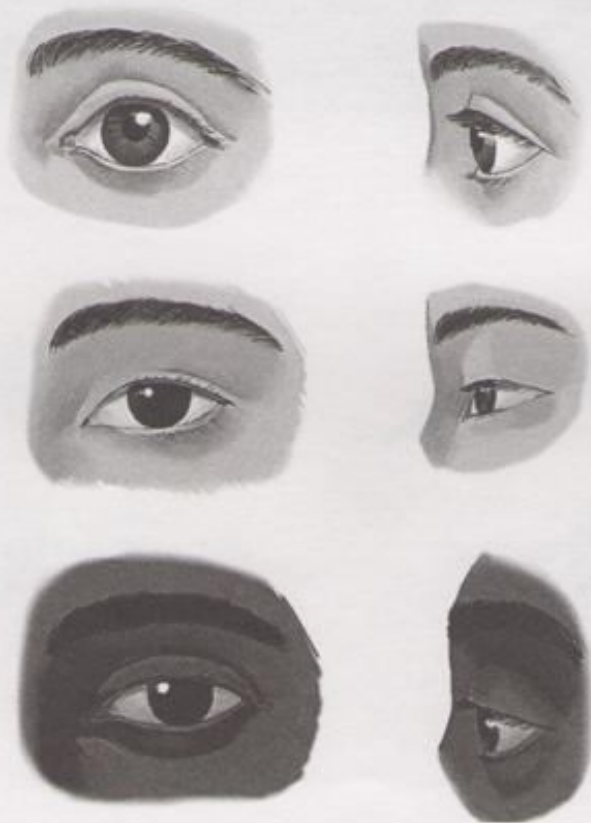




ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ

Какой формы глаза (крупные, с узким разрезом)?



ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

По глазам человека можно узнать о его настроении.

ЗАДАНИЕ

Покажи глаза грустного человека, смеющегося, плачущего, серьёзного.







ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

Глаза надо беречь.

ЗАДАНИЕ

Скажи, кто правильно сидит за столом, мальчик или девочка. Почему?



ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

Глаза всегда должны быть чистыми.

ЗАДАНИЕ

Расскажи, что будет, если тереть глаза грязными руками.







СЛУХ ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ

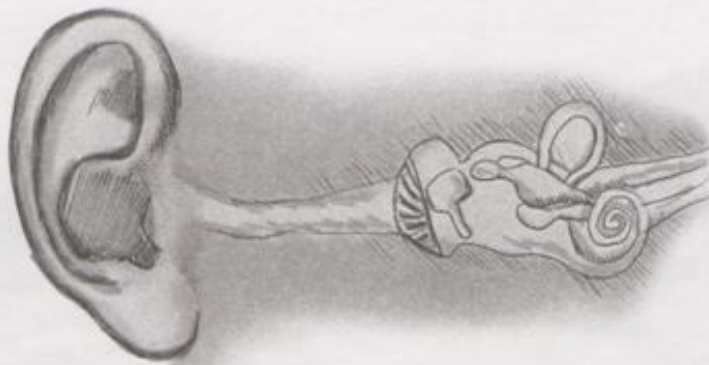
Посмотри на рисунок и скажи, какие звуки может воспринимать человеческое ухо.

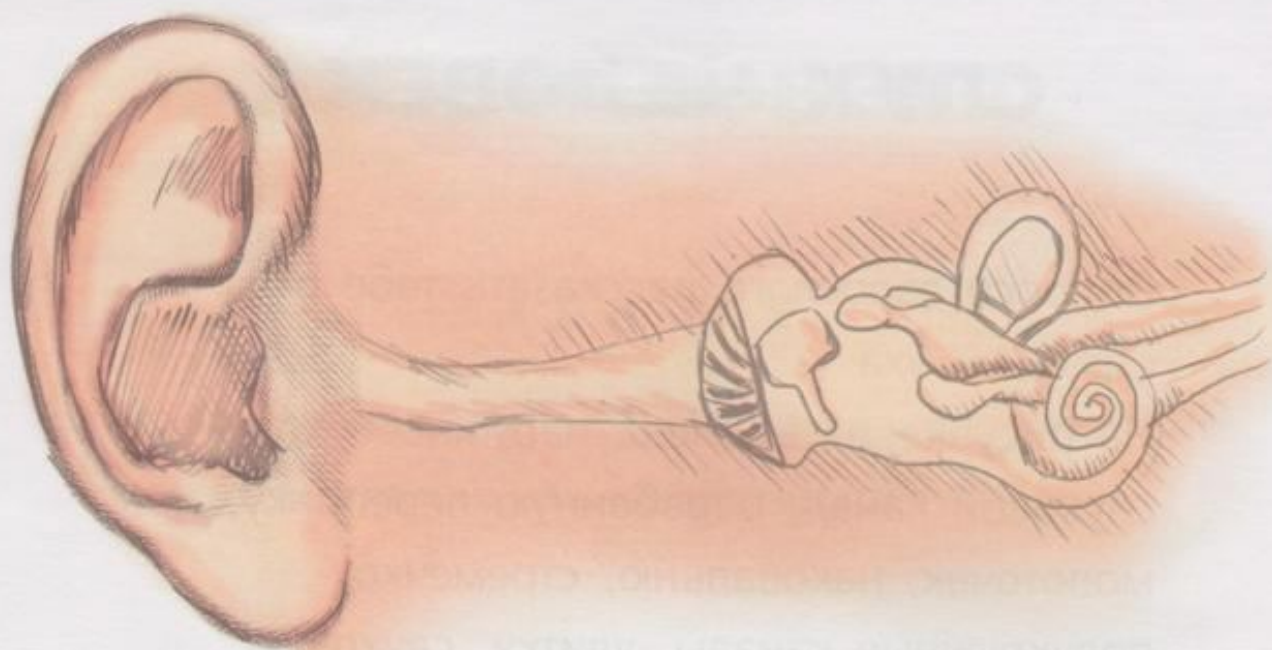


СЛУХ ЧЕЛОВЕКА

Попроси взрослого рассказать тебе о строении уха.

На рисунке ты видишь: наружное ухо, слуховой канал, барабанную перепонку, молоточек, наковальню, стремечко, полукружные каналы, улитку, слуховую трубу.







СЛУХ ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ

Посмотри на рисунки и скажи, какие правила надо соблюдать, чтобы не болели уши.



НОС ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ

Скажи, для чего человеку нужен нос.







НОС ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ

Найди на рисунке прямой нос, курносый, расплющенный, с горбинкой.



НОС ЧЕЛОВЕКА

Нос надо вытирать чистым носовым платком и, если заболеешь, осторожно закапывать пипеткой лекарство.







РОТ ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ

Расскажи, как мальчик ухаживает за своими зубами.



РОТ ЧЕЛОВЕКА

Одна девочка грызёт орехи, другая – колет их, а третья – не хочет чистить зубы.

ЗАДАНИЕ

Скажи, кто из них поступает правильно.







РОТ ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ

Подумай, посоветуйся со взрослыми и проведи стрелочки от изображённых продуктов питания к тем зонам языка, которые воспринимают солёное, сладкое, кислое.



РОТ ЧЕЛОВЕКА

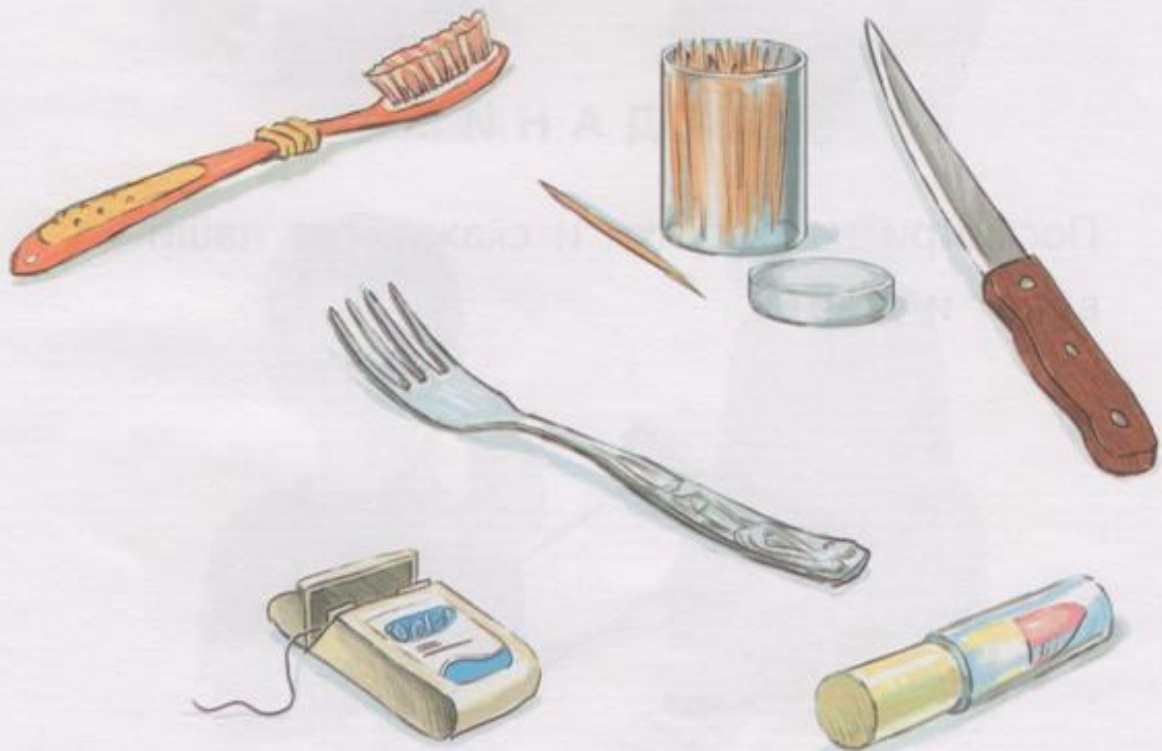
Ртом мы называем ротовую полость (губы, дёсны, зубы и др.), а также очертание и разрез губ.

ЗАДАНИЕ

Посмотри, какие бывают у человека губы: толстые, тонкие, обычные.







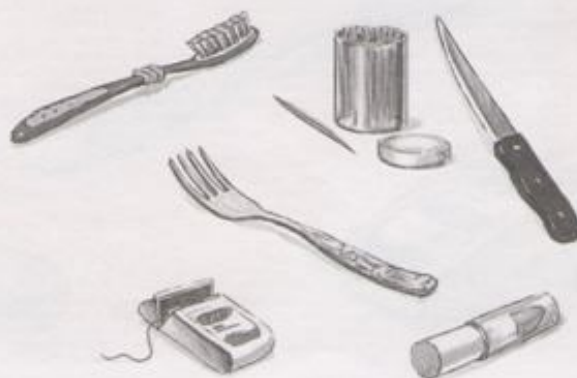
РОТ ЧЕЛОВЕКА

Если не соблюдать правила гигиены и брать в рот все предметы без разбора, можно занести инфекцию и поранить слизистую оболочку рта.



ЗАДАНИЕ

Посмотри на рисунки и скажи, где наши враги и друзья.



КОЖА ЧЕЛОВЕКА

Люди бывают с разным цветом кожи:
белокожие, темнокожие, смуглые,
желтолицые.







КОЖА ЧЕЛОВЕКА

А ещё кожа бывает «гусиной» (когда человеку холодно), красной (когда очень жарко).



ЗАДАНИЕ

Посмотри на рисунок и скажи, что произойдёт, если поранить палец.



КОЖА ЧЕЛОВЕКА

Тело нужно содержать в чистоте.

ЗАДАНИЕ

Посмотри на мальчика-грязнулю и девочку-чистюлю. Кто тебе больше нравится?





ББК 74.100.5
К59

«Дошкольное воспитание и обучение —
приложение к журналу «Воспитание школьников»
Выпуск 126

II полугодие 2005 г.

СМИ зарегистрировано МПТР РФ, свид. о рег. ПИ № 77-1491 от 10.01.2000 г.

Козлова С.А.

К59 Тематический словарь в картинках. Я и мое тело: Органы чувств человека.—
(Программа «Я — человек»). — М.: Школьная Пресса, 2005. — 40 с.: цв. ил. — («Дошкольное
воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 126).

ISBN 5-9219-0504-6

В первой книге из серии «Я и мое тело» представлен материал на тему «Органы чувств человека».

Рассматривание реалистичных и красочных рисунков, а также беседа по этой теме с ребенком расширит его кругозор, представление о том, что такое человеческий организм, поможет узнать себя и осознанно относиться к своему здоровью.

Книга предназначена для занятий с детьми дошкольного возраста (для чтения взрослыми детям).

ББК 74.100.5

Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или части ее без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 5-9219-0504-6

© Козлова С.А., 2005
© Издательство «Школьная Пресса», 2005

Учебно-методическое издание

Светлана Акимовна КОЗЛОВА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

Я И МОЁ ТЕЛО

ОРГАНЫ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА

Редактор **И.П.Нагибина**

Корректор **Л.В.Хохлова**

Художник **Игорь Тугайбей**

Макет и компьютерная верстка **Юлии Болматовой**

ЛР №066828 от 23.08.99
Подписано в печать 31.01.05
Формат 60x90/8. Гарнитура Фрисет.
Печать офс. Бумага офс.
Усл. печ. л. 5,0. Уч.-изд. л. 2,59.
Тираж 15000 экз. Изд. №0698. Заказ №278.

Издательство «Школьная Пресса»
127254, Москва,
ул. Руставели, д. 10, корп. 3
Тел., факс: (095) 219-52-89, 219-52-87
Интернет: www.schoolpress.ru
E-mail: marketing@schoolpress.ru

Отпечатано
с готовых пленок
в ОАО «Чебоксарская типография №1»
428019,
г. Чебоксары,
пр. И. Яковлева, д. 15

74

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

Я И МОЁ ТЕЛО



Автор — доктор педагогических наук, профессор,
член Международной академии педагогики,
зав. кафедрой дошкольной педагогики
Московского городского педагогического университета

Козлова Светлана Акимовна

Словарь состоит из трёх книжечек:



- **Органы чувств человека**
- **Тело человека (части тела)**
- **Внутренние органы человека**

Картинный материал поможет ребенку лучше узнать свой организм, себя и других людей, научиться бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.
Предлагаются примерные темы бесед, задания, игры.

Можно подписаться на эти издания по каталогу «Газеты. Журналы» агентства «Роспечать» («Дошкольное воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников») или заказать их по системе «Книга-почтой»

Адрес: 127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3.
Издательство «Школьная Пресса»
Телефоны: (095) 219-52-87, 219-52-89,
219-83-80, 979-73-03
E-mail: marketing@schoolpress.ru
Интернет: www.schoolpress.ru

ISBN 5-9219-0504-6



9 785921 905047 >

Индекс **80869**