

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Р-Р`]

инстаграм: @k_logopedy

1. Качели



Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна

2. Маляр



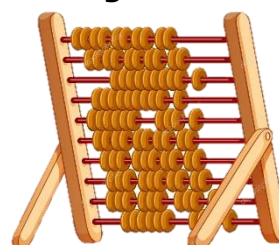
Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться

3. Чистим верхние зубы



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком влево-вправо

4. Посчитай верхние зубы



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упираться по очереди в каждый верхний зуб с внутренней стороны, нижняя челюсть при этом неподвижна

5. Барабан



Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д. Язык при произнесении упирается в верхние зубы, нижняя челюсть остается неподвижной. Если не получается держать рот приоткрытым, необходимо механически зафиксировать нижнюю челюсть (палец ребенка, палец логопеда в перчатке, либо роторасширитель). Если язычок не поднимается вверх, помогать ребенку деревянной палочкой.

6. Лошадка



Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки, рот при этом открыт, кончик языка находится как можно ближе к зубам. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной

7. Грибок



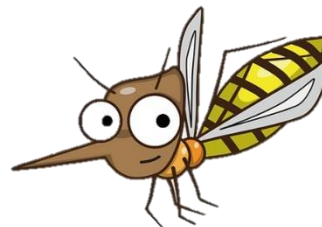
Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком как в упражнении «Лошадка», только в замедленном темпе, при этом объясняя, что необходимо фиксировать язычок, это и будет грибок.

8. Гармошка



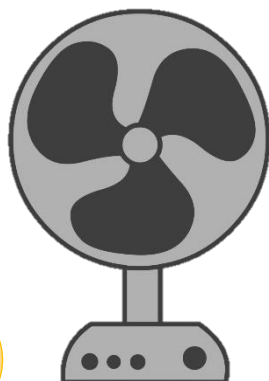
Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот, следить, чтобы зубы не стучали друг о друга

9. Комарик



Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук [З] (если ребенок умеет его правильно произносить). Если у ребенка закрывается рот, при выполнении этого упражнения, можно воспользоваться механической помощью: тонкая палочка, палец ребенка, палец логопеда в перчатке

10. Моторчик



Во время длительного произнесения звука [Д-Д-Д] или [З-З-З] (за верхними зубами) быстрыми движениями, используя соску от бутылочки, либо зонд (зондозаменитель) производить частые колебательные движения из стороны в сторону.