

Л

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

# Домашняя тетрадь

для закрепления произношения

звука **Л**



5

ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_

ИМЯ \_\_\_\_\_



# ЗВУК Л

согласный

звонкий

сонорный

твёрдый

При произнесении звука **Л** губы раскрыты, нейтральны; зубы разомкнуты; язык свободный, распластаный лопаткой; кончик языка поднят и прижат к шейкам верхних резцов; боковые края языка опущены и образуют с коренными зубами щели, через которые свободно проходит воздух.

## Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
  - а) артикуляционная разминка: упражнения «Улыбка», «Лопатка», «Чашечка», «Барабан», «Грибок», «Болтушка», «Накажем непослушный язык» (покусывание кончика языка, губы в улыбке);
  - б) разминка для кистей и пальцев рук: дополнительное упражнение «Кулак — кольцо» (пальцы одной руки сжимаются в кулак, а другой поочередно с большим пальцем образуют кольцо);
  - в) голосовые и дыхательные упражнения: надувание щек одновременно и поочередно; выдыхание воздуха в бока с прикушенным кончиком языка; «Пароход гудит» — длительное гудение bl-bl-bl с припущенным кончиком языка и улыбкой (попеременно шепотом, тихо, громко).
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка.

ал-ал — ал-ал-ал  
ол-ол — ол-ол-ол  
ул-ул — ул-ул-ул  
ыл-ыл — ыл-ыл-ыл  
ил-ил — ил-ил-ил

ал-ал-ал — ал-ал  
ол-ол-ол — ол-ол  
ул-ул-ул — ул-ул  
ыл-ыл-ыл — ыл-ыл  
ил-ил-ил — ил-ил

4. Проговори слоги и слова 2–3 раза.

ал-ал-ал — бал  
ал-ал-ал — мал  
ал-ал-ал — вал  
ал-ал-ал — зал  
ал-ал-ал — дал

ул-ул-ул — мул  
ул-ул-ул — стул  
ел-ел-ел — мел  
ел-ел-ел — пел  
ел-ел-ел — сел

ёл-ёл-ёл — мёл  
ёл-ёл-ёл — вёл  
ёл-ёл-ёл — осёл  
ёл-ёл-ёл — козёл  
ёл-ёл-ёл — подмёл

ол-ол-ол — гол  
ол-ол-ол — вол  
ол-ол-ол — пол  
ол-ол-ол — тол  
ол-ол-ол — зол  
ол-ол-ол — кол

ыл-ыл-ыл — был  
ыл-ыл-ыл — выл  
ыл-ыл-ыл — мыл  
ыл-ыл-ыл — пыл  
ыл-ыл-ыл — тыл  
ыл-ыл-ыл — ныл

ил-ил-ил — бил  
ил-ил-ил — мил  
ил-ил-ил — вил  
ил-ил-ил — пил  
ил-ил-ил — ходил  
ил-ил-ил — водил

5. Запомни и повтори ряды слогов.

бал — бол — был — бил  
вал — вол — выл — вёл  
кол — пол — тол — зол  
был — выл — мыл — ныл

мал — мол — мул — мыл  
мел — пел — сел — бел  
пил — мил — вил — бил  
гол — дал — бал — пил

6. Выучи скороговорку.

Ослик был сегодня зол:  
Он узнал, что он осёл.

7. Вставь слова в предложения (слова для вставок найди в упражнении 4, с. 1–2). Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось.

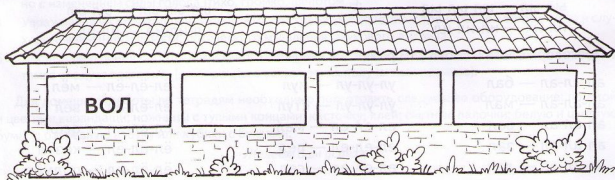
Катя идёт на \_\_\_\_\_ .  
По степи шагает \_\_\_\_\_ .  
Денис \_\_\_\_\_ песню.  
На доске лежит \_\_\_\_\_ .  
Петя вымыл \_\_\_\_\_ .

Саня забывает \_\_\_\_\_ .  
Павел \_\_\_\_\_ кофе.  
Павел сел на \_\_\_\_\_ .  
Козлёнку травки \_\_\_\_\_ .  
Возит сено сильный \_\_\_\_\_ .

8. Измени слова по образцу. Образец: *голый* — *гол*.

голый	удалый	спелый	малый	весёлый
смелый	белый	алый	умелый	унылый

9. Найди среди слов в упражнении 4 (с. 1–2) названия домашних животных и помести их (впиши слова сам или попроси взрослого тебе помочь) в домик — хлев.



10. Рассмотрите букву Л. Сложите ее из счетных палочек; начертите в воздухе пальцами обеих рук поочередно.
11. Напечатайте букву Л.

Л

## Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнесите звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Произнесите ряды слогов с изменением ударения.

ал-ал-а́л	ол-ол-о́л	ул-ул-у́л	ыл-ыл-ы́л
ал-а́л-ал	ол-о́л-ол	ул-у́л-ул	ыл-ы́л-ыл
а́л-ал-ал	о́л-ол-ол	у́л-ул-ул	ы́л-ыл-ыл

4. Проговорите слоги и слова 2–3 раза.

ал-ал-ал — пенал	ол-ол-ол — футбол	ул-ул-ул — обул
ал-ал-ал — бокал	ол-ол-ол — укол	ул-ул-ул — подул
ал-ал-ал — вокзал	ол-ол-ол — стол	ул-ул-ул — стул
ал-ал-ал — подвал	ол-ол-ол — угол	ул-ул-ул — сдул
ал-ал-ал — копал	ол-ол-ол — купол	ул-ул-ул — заснул
ал-ал-ал — овал	ол-ол-ол — баскетбол	ул-ул-ул — стимул
ёл-ёл-ёл — котёл	ел-ел-ел — успел	ил-ил-ил — носил
ёл-ёл-ёл — козёл	ел-ел-ел — хотел	ил-ил-ил — возил
ёл-ёл-ёл — осёл	ел-ел-ел — висел	ил-ил-ил — косил
ёл-ёл-ёл — новосёл	ел-ел-ел — запел	ил-ил-ил — катил

5. Запомни и повтори ряды слов. (*Взрослый четыре раза меняет порядок слов.*)

пенал — бокал — вокзал — канал  
 волейбол — футбол — баскетбол — стол  
 козёл — осёл — котёл — новосёл

6. Выучи чистоговорку.

Ал-ал-ал — пенал на пол упал.  
 Ол-ол-ол — пенал упал на стол.  
 Ул-ул-ул — пенал упал на стул.  
 Ыл-ыл-ыл — Павел пенал забыл.

7. Назови все слова со звуком Л из этой чистоговорки.  
 8. Прочитай слова. Соедини каждое слово с его схемой.

пел

упал

стол



9. Вставь пропущенные слова в предложения (слова для вставок см. в упражнении 4, с. 3). Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

Павел ходил на \_\_\_\_\_ .

Павел любил \_\_\_\_\_ .

Большому сделали \_\_\_\_\_ .

Павел сел за \_\_\_\_\_ .

Павел сено \_\_\_\_\_ .

Павел яму \_\_\_\_\_ .

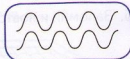
Павел сено на возу \_\_\_\_\_ .

На поляне пасётся \_\_\_\_\_ .

10. Рассмотрите картинки. Назови сначала слова со звуком Л в конце, а затем слова со звуком Л в середине слова. Отметь место звука Л на схеме каждого слова.



11. Нарисуй двумя руками одновременно волны по образцу. Образец:



левая рука

правая рука

12. Измени слова-действия по образцу. Образец: *копать* — *копал*.

копать	хотеть	тянуть	отдать	обидеть
обуть	катать	издать	надуть	гладить
надеть	дунуть	ехать	видеть	кинуть
бегать	кипеть	купить	падать	одеть
ходить	летать	петь	водить	пить

## Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

ал-ол-ул-ыл

ол-ул-ыл-ал

ул-ыл-ал-ол

ыл-ал-ол-ул

4. Повтори слова. Определи место звука Л в этих словах.

балка

Волга

белка

палка

волны

мелко

галка

колба

вилка

фиалка

полка

копилка

скакалка

ёлка

бутылка

гадалка

иволга

посылка

галстук

волк

булка

метёлка

опилки

куколка

иголка

5. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *иволга*, *волна*, *галстук* по образцу.  
Образец: *одна иволга*, *две иволги*, *пять иволг*.
6. Вставь пропущенные слова (найди их в упражнении 4). Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

Со голодной волчицей выходит на дорогу \_\_\_\_\_ .

На подоконнике цветёт \_\_\_\_\_ .

С ёлки на \_\_\_\_\_ скачет \_\_\_\_\_ .

Павел послал бабушке \_\_\_\_\_ .

Издавела долго течёт река \_\_\_\_\_ .

Там о заре прихлынут \_\_\_\_\_ .

В лесу поёт звонкую песню \_\_\_\_\_ .

На столе стоит пустая \_\_\_\_\_ .

7. Подбери слова из упражнения 4 к схемам. Назови слова.



8. Выполни упражнения с разрезной азбукой (кубиками):

а) выложи слово *белка* из букв разрезной азбуки или кубиков, замени вторую гласную букву так, чтобы получилось новые слова;

белка → б . лка → б . лка

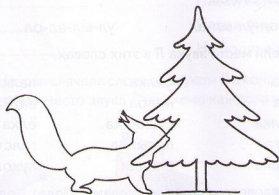
б) замени первую согласную букву так, чтобы получилось новые слова;

балка → . алка → . алка

9. Повтори скороговорку (с. 2) и чистоговорку (с. 3).

10. Придумай три слова, которые заканчиваются слогом *-кол*.

11. Раскрась рисунок так, чтобы белка оказалась за елкой.



## Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Игра «Телефон» (или отбивание мяча о пол). Вспомни слова, с которыми ты работал на прошлом занятии (занятие 3, упражнение 4, с. 5).
4. Вставь пропущенную букву Л, четко произнеси слова.

га . стук

ко . готки

ву . кан

до . г

то . к

ба . кон

по . день

мо . ния

хо . ст

бо . т

во . ки

со . дат

ко . баса

хо . м

за . п

ха . ва

со . нышко

иго . ка

по . к

сто . б

мо . ва

ко . дун

иво . га

во . к

шё . к

5. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *Павел, галстук, магазин, купил, в.* — *Павел купил галстук в магазине.*

Павел, галстук, магазин, купил, в.

Павел, галстук, новый, надел.

Павел, ёлка, зал, в, поставил.

Павел, хлеб, колбаса, с, ел.

Павел, балкон, на, стоял.

Павел, небо, молния, в, увидел.

Павел, халва, Ольга, угостил.

Небо, солнышко, в, полдень, в, светило.

6. Игра «1, 2, 7». Составь словосочетания со словами *солдат, молния, волк* по образцу. Образец: *один солдат, два солдата, семь солдат.*

7. Подбери из текста родственные слова к слову *волк*. Запомни и повтори их.

*В лесу живёт волк со своею волчихой. Сам волчище большой и сильный. Волчица поменьше. В волчьем логове у них семь маленьких волчат. Самого маленького волчонка поймал охотник. Он назвал его Волчок — лесной бочок.*



8. Запомни и повтори ряд слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

волк — волчица — волчата — волчий

9. Измени предложения по образцу. Образец: *Михаил повяжет галстук.* — *Михаил повязал галстук.*

Михаил повяжет галстук.

Михаил забьет гол.

Павел купит колбасу и халву.

Павел увидит вулкан.

Павел пойдет на футбол.

Нил поймает галку.

Михаил постоит на балконе.

Нил наденет футболку.

10. Закончи слова.

КОЛ 

11. Придумай начало слов с буквой Л.



 к

 осы

 га

 на

 шебник

 ан



12. Нарисуй двумя руками одновременно волны по образцу.

Образец:



левая рука

правая рука

## Занятие 5

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова.

ла-ла-ла — лак, лавка

ла-ла-ла — лама, лаванда

ла-ла-ла — лампа, лавина

ла-ла-ла — лапа, ладан

ла-ла-ла — ласточка, ладно

ла-ла-ла — лакомка, ладонь

ла-ла-ла — лакей, лайка

ла-ла-ла — лань, лапта

ла-ла-ла — латы, лапоть

ла-ла-ла — лай, лампы

лу-лу-лу — луг, лук

лу-лу-лу — луна, лужа

лу-лу-лу — луноход, лунка

ло-ло-ло — лом, лог

ло-ло-ло — лоб, ломоть

ло-ло-ло — лось, лоханка

ло-ло-ло — лодка, ловля

ло-ло-ло — локоть, лопата

ло-ло-ло — локон, лопух

ло-ло-ло — логово, лото

ло-ло-ло — лоно, локомотив

ло-ло-ло — логика, логопед

ло-ло-ло — лов, ловкий

лы-лы-лы — лысый, лыжи

лы-лы-лы — лыко, лыжник

лы-лы-лы — лысина, лыжня

4. Произнеси ряды слогов с изменением ритмического рисунка.

ла-ла — ла-ла-ла

ло-ло — ло-ло-ло

лу-лу — лу-лу-лу

лы-лы — лы-лы-лы

ла-ла-ла — ла-ла

ло-ло-ло — ло-ло

лу-лу-лу — лу-лу

лы-лы-лы — лы-лы

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: *лось, ласточка, лосиха, лосёнок.*

6. Запомни и повтори ряды слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

луна — лампа — локоть — логово  
лама — лодка — лук — лакомка  
лось — ласточка — локоны — лопа́та

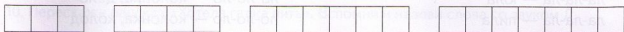
7. Образуй родственные слова от слова *лось*.

8. Вставь пропущенные слова в предложения.

... — огромный лесной красавец. Ростом ... больше двух метров. Ноги у ... стройные высокие, почти белого цвета. Особенно красивы у ... рога. Зимой ... теряют свои великолепные рога. Вырастают они у ... только летом. А ... совсем безрогие. У ... обычно один маленький ... . У ... вырастают рога только к двум годам. Питаются ... травой, ветками, корой деревьев. ... очень быстро бегают и хорошо плавают. ... рога высоко ценятся.

Слова для вставок: *лось, лосиха, лосёнок, лосиные, лосята.*

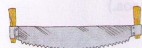
9. Раскрась схемы слов: *лось, лоси, лосиха, лосёнок.*



10. Закончи слова.



11. Рассмотрите картинки. Обозначь место звука Л на схемах. Назови сначала картинки со звуком Л в середине слова, а затем — со звуком Л в начале слова.



ЛА

ЛО

ЛУ

ЛЫ

## Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова. Определи место звука Л в словах.

ла-ла-ла — булавка

ла-ла-ла — акула

ла-ла-ла — пиала

ла-ла-ла — юла

ла-ла-ла — пила

ла-ла-ла — палатка

ла-ла-ла — салат

ла-ла-ла — халат

лы-лы-лы — волю, балык

лы-лы-лы — вилы, голый

лы-лы-лы — полынь, колыбель

лы-лы-лы — малыш, колыхаться

лы-лы-лы — улыбка, столы

ло-ло-ло — болото, половина

ло-ло-ло — головка, половник

ло-ло-ло — полоска, тело

ло-ло-ло — колонна, дело

ло-ло-ло — колонка, холод

ло-ло-ло — солома, голод

ло-ло-ло — солонка, колобок

ло-ло-ло — колодец, молот

лу-лу-лу — белуга, палуба

лу-лу-лу — голубка, голубой

лу-лу-лу — колун, полуботинки

лу-лу-лу — тулуп, полугодие

лу-лу-лу — валун, шалун

4. Запомни, повтори слова. (Взрослый четыре раза меняет порядок слов.)

акула — белуга — улыбка — болото

палатка — халат — тулуп — молоко

скала — салат — столы — солонка

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами: улыбка, пиала, колыбель.

6. Подбери начало слов.

ла  
ла  
ла  
ла  
ла

ла  
ла  
ла  
ла  
ла  
ла  
ла

лот  
лот  
лот  
лот  
лот

7. Выучи, отгадай загадку и назови слова со звуком Л из нее.

Вот иголки и булавки  
Выползают из-под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят.

8. Внимательно послушай рассказ «Хотела галка пить» (по Л.Н. Толстому, адаптированный текст) и запомни слова со звуком Л.

*Хотела галка пить. Увидела: стоит кувшин с водой. А вода в нём была на самом дне. Галка скакала, скакала — всё без толку. Никак не смогла галка достать воду. И стала галка кидать в кувшин камешки. Кидала, кидала и накидала столько, что вода поднялась и галка смогла напиться. Какая умная галка!*

9. Измени предложения по образцу. Образец: *Галка хочет пить. — Галка хотела пить.*

Галка хочет пить.

Галка скачет возле кувшина.

Галка кидает камешки в кувшин.

Вода поднимается всё выше.

Галка пьёт воду.

Галка напьётся воды.

10. Перескажи рассказ «Хотела галка пить». Вспомни и назови слова со звуком Л.

11. Игра в мяч с отбиванием об пол или подбрасыванием его вверх. Припомни и назови как можно больше слов со звуком Л в середине слова (см. упражнение 3, с. 10).

12. Нарисуй иллюстрацию (рисунок) к рассказу «Хотела галка пить».

## Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори ряды слогов с изменением ударения.

ла́-ла-ла

ло́-ло-ло

лу́-лу-лу

лы́-лы-лы

ла-ла́-ла

ло-ло́-ло

лу-лу́-лу

лы-лы́-лы

ла-ла-ла́

ло-ло-ло́

лу-лу-лу́

лы-лы-лы́

4. Измени слова по образцу. Образец: *молоть — молола, белый — белая.*

молоть	колоть	полоть	молотить
полоскать	ласкать	баловать	целовать
белый	смелый	спелый	малый
алый	умелый	весёлый	светлый

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями: *смелый солдат, светлое одеяло, спелая дыня.*

6. Запомни и повтори ряд слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок словосочетаний.)

смелый солдат — белый голубь — светлое одеяло — спелая дыня

7. Выучи стихотворения про зиму.

Всё бело, бело, бело!  
Много снега намело.

Вот весёлые деньки!  
Все на лыжи и коньки!

Белый снег, белый мел,  
Белый заяц тоже бел.  
А вот белка не бела,  
Белой белка не была. (И. Токмакова)



8. Назови слова на звук Л из этих скороговорок.

9. Образуй от слов-действий слова-признаки. Тебе помогут слова в скобках. Образец: *спеть — спелый (плод)*. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

спеть	— _____ (плод)	голод	— _____ (волк)
уметь	— _____ (человек)	холод	— _____ (молоко)
устать	— _____ (бабушка)	тепло	— _____ (одеяло)
колоть	— _____ (лёд)	весело	— _____ (котёнок)
молоть	— _____ (кофе)	свет	— _____ (пальто)
баловать	— _____ (девочка)	голос	— _____ (петух)

10. Подбери слова-предметы к словам-признакам. Образец: *белый — снег, белая — блуза, белое — одеяло.*

белый	белая	белое	голубой	голубая	голубое
толстый	толстая	толстое	молодой	молодая	молодое
алый	алая	алое	смелый	смелая	смелое
спелый	спелая	спелое	холодный	холодная	холодное

11. Составь предложения со словосочетанием *полоть молодой лук* и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходило вчера. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

полоть молодой лук

я полю \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

12. Повтори скороговорки, чистоговорки и стихотворения на звук Л (с. 2, 3, 12).

## Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Запомни и повтори ряд слогов.

ла-ло-лу-лы

ло-лу-лы-ла

лу-лы-ла-ло

лы-ла-ло-лу

4. Рассмотр картинки, назови их одним словом. Под картинками нарисуй или наклей фигуры: ○ — если звук Л в начале слова, △ — если звук Л в конце слова, □ — если звук Л в середине слова.



5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями: *ловкая галка, белый голубь, голосистый соловей*.
6. Составь предложения со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходило вчера. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

ловить голубей и галок

я ловил \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

слушать голосистого соловья

я слушал \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

7. Образуй родственные слова от слов: *галка, голубь, соловей*.
8. Выучи скороговорку и назови слова на звук Л.

Дятел жил в дупле пустом,  
Дуб долбил, как долотом.  
День долбил, два долбил —  
В небо клювом угодил.

9. Раскрась схемы слов: *галка, дятел, щегол*.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

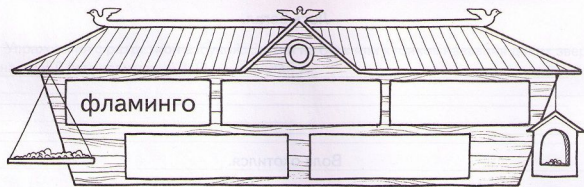
--	--	--	--	--	--

10. Повтори рассказ «Хотела галка пить».

11. Игра «Соловей и ласточка». Образуй словосочетания по образцу. Образец: *петь — соловей пел, ласточка пела*. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

петь — \_\_\_\_\_  
 заливаться — \_\_\_\_\_  
 летать — \_\_\_\_\_  
 клевать — \_\_\_\_\_  
 ловить (мошек) — \_\_\_\_\_  
 пить (воду) — \_\_\_\_\_  
 вить (гнездо) — \_\_\_\_\_  
 сидеть (на ветке) — \_\_\_\_\_

12. Игра «Кто в домике живет». Вот птичий домик. В нем могут жить только те птицы, в названии которых есть звук Л. Вспомни птиц на звук Л и посели их в домик (попроси взрослого помочь тебе записать их названия).



## Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Вспомни слова на звук Л в начале, середине и конце слова. Заполни таблицу этими словами (попроси взрослого записать то, что у тебя получилось).

в начале слова	в середине слова	в конце слова



4. Выучи скороговорку.

Зяец белый, заяц белый!  
Ты куда за лыком бегал?  
Зяец белый отвечал:  
— Я не бегал, я скакал!



5. «Какой заяц?» (подбери подходящие признаки к слову *заяц*, попроси взрослого подчеркнуть их).

ловкий	глупый	лысый	белый
лохматый	вислоухий	полосатый	слабый
удалой	смелый	славный	малый

6. Игра «Скажи дальше». Дополни предложения по образцу. Образец: *Зяец скакал. — Заяц белый скакал. Заяц белый скакал за лыком. Заяц белый скакал за лыком зимой. Заяц белый скакал по лесу за лыком зимой.* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

Лось бегал.

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_  
г) \_\_\_\_\_

Волк охотился.

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_  
г) \_\_\_\_\_

7. Игра «Эхо». Измени слова-действия по образцу. Образец: *бежать — бегал, бегала.*

бежать	скакать	пить	петь
ловить	ломать	умываться	писать
улыбаться	одеваться	положить	долбить

8. Подбери названия диких зверей на звук Л к схемам.



9. Игра «Зоосад». Этот зоосад не простой: в нем живут только те дикие звери, в названиях которых есть звук Л. Подумай и подбери зверей в зоосад (записать их названия тебе поможет взрослый).



10. Упражнения с разрезной азбукой. Сложи из букв или кубиков названия диких зверей на звук Л (из упражнений 8, 9) и напечатай их.

---



---



---

## Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова.

сла-сла-сла — Слава, слабый

сла-сла-сла — славный, сладкий

сла-сла-сла — славяне, несла

сла-сла-сла — пасла

слы-слы-слы — ослы

слы-слы-слы — послы

слы-слы-слы — слышать

сло-сло-сло — слово, слоги

сло-сло-сло — слой, слойка

сло-сло-сло — слон, масло

сло-сло-сло — весло

слу-слу-слу — слуги

слу-слу-слу — слух

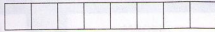
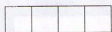
слу-слу-слу — случай

4. Запомни и повтори ряды слогов.

сла-сло-слу-слы	асл-осл-усл-ысл	сло-слу-слы-сла	осл-усл-ысл-асл
слу-слы-сла-сло	усл-ысл-асл-осл	слы-сла-сло-слу	ысл-асл-осл-усл
зла-зло-злу-злы	азл-озл-узл-ызл	зло-злу-злы-зла	озл-узл-ызл-азл
злу-злы-зла-зло	узл-ызл-азл-озл	злы-зла-зло-злу	ызл-азл-озл-узл

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями: *смелый слон, молодая слониха, весёлый слонёнок, маленький слоник.*

6. Раскрась схемы слов: *слон, слониха, слонёнок.*



7. Выучи стихотворения о слонах. Назови слова со звуком Л из этих стихотворений.

Головой кивает слон —  
Он слонихе шлёт поклон.

*А. Барто*

Спит в углу моя слониха,  
Двое маленьких слонят  
Спать давным-давно хотят.

*Г.А. Каше*

Спит спокойно сытый слон,  
Видит в стойле сладкий сон.



8. Вставь пропущенные слова в предложения о слонах.

На свободе ... живут в джунглях. В Индии люди ездят на ... . А у нас ...  
можно увидеть только в зоосаде.

Слава ходил в зоосад и видел в слоновнике большого сильного ... и ... со  
.... Слава любовался могучим ... и весёлым маленьким ... . Он подошёл сов-  
сем близко к ... и увидел ... бивни. Дома Слава написал сказку о ... .

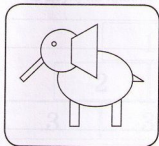
Слова для вставок: *слоны, слон, слониха, слонёнок, слоновые.*

9. Игра «Какой слон?» Подбери слова-признаки к слову *слон*. Попроси взрослого подчер-  
кнуть их.

умный — глупый  
слабый — сильный  
толстый — худой  
ласковый — злой

большой — маленький  
весёлый — печальный  
голодный — сытый  
тяжёлый — лёгкий

10. Образуй или припомни родственные слова от слова *слон*.
11. Сделай аппликацию из геометрических форм «Слоненок».
- Образец:



## Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова.

кла-кла-кла — Клава, свёкла

кла-кла-кла — клад, кукла

кла-кла-кла — класс, баклажан

кла-кла-кла — класть, цикламен

кла-кла-кла — кланяться, складывать

кла-кла-кла — кладовка, клавиши

кло-кло-кло — клок, поклон

кло-кло-кло — клоун, пекло

кло-кло-кло — стекло, клоп

клу-клу-клу — клуб, клубок

клу-клу-клу — клумба, клубника

клы-клы-клы — клыки, куклы

4. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый четыре раза меняет порядок слов.)

кла-кло-клу-клы

акл-окл-укл-ыкл

кло-клу-клы-кла

окл-укл-ыкл-акл

клу-клы-кла-кло

укл-ыкл-акл-окл

клы-кла-кло-клу

ыкл-акл-окл-укл

цикламен — стекло — класс — свёкла

кукла — наклон — клумба — клоун

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами: *кукла, клоун, клумба*.

6. Составь предложения со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходило вчера. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

складывать свёклу на склад

я складывал \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

класть клубнику на стол

я клал \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

7. Найди двух одинаковых клоунов. Соедини их линией.



8. Выучи скороговорки.

Клала Клава лук на полку,  
Кликнула к себе Николку.

Свёкла у Фёклы сохла и мокла,  
Мокла и сохла, пока не заглохла.

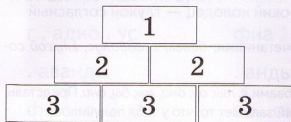
9. Закончи слова.

кла → → → →

кло → → → →

клу → → → →

10. Игра «Телеграф». Вспомни слова из упражнения 3, раздели их на слоги.
11. Подбери по одному слову со звуком Л и поставь (проведи линии-дорожки) на каждую ступеньку лесенки. На верхнюю ступеньку — слова из одного слога, на среднюю — из двух, на нижнюю — из трех. Выполнить задание тебе помогут картинки.



12. Вставь в предложения слова из упр. 3 (предложения читает взрослый).

Мила и ... ходили с мамой в цирк. Им очень понравилось выступление ...  
 ... выступал на арене с маленькой собачкой. Собачка умеет ... слоги и слова  
 из букв алфавита. После выступления ... и его собачка долго ...

## Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова.

гла-гла-гла — главный, гладкий  
 гла-гла-гла — глазки, гласный  
 гла-гла-гла — гладить, гладиолус  
 глу-глу-глу — глухо, глубокий  
 глу-глу-глу — глухой, глупость  
 глу-глу-глу — глухость, глухота

гло-гло-гло — глобус, глоток  
 гло-гло-гло — глотка, глотнуть  
 гло-гло-гло — оглобля, глотать  
 глы-глы-глы — глыба  
 глы-глы-глы — углы  
 глы-глы-глы — щеглы

4. Запомни и повтори ряды слогов, ряд словосочетаний. (Взрослый четыре раза меняет порядок словосочетаний.)

гла-гло-глу-глы      агл-огл-угл-ыгл      гло-глу-глы-гла      огл-угл-ыгл-агл  
глу-глы-гла-гло      угл-ыгл-агл-огл      глы-гла-гло-глу      ыгл-агл-огл-угл

белый гладиолус — голубые глаза — глубокий колодец — глухой согласный

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями: *белый гладиолус, глухой согласный, голубая фиалка.*
6. Составь предложения со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они.* Представь, что действие происходило вчера. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

полоть гладиолусы на клумбе

я    полот \_\_\_\_\_  
ты   \_\_\_\_\_  
он   \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
мы   \_\_\_\_\_  
вы   \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

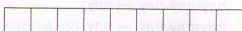
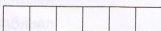
гладить полотняное бельё на гладильной доске

я    гладил \_\_\_\_\_  
ты   \_\_\_\_\_  
он   \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
мы   \_\_\_\_\_  
вы   \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

7. Игра «Посади цветы на клумбе». Подбери на клумбу (попроси взрослого подчеркнуть) цветы со звуком Л в названии.

гладиолус	календула	пион	примула
лилия	анютины глазки	цикламен	здельвейс
фиалка	колокольчик	флокс	тюльпан
лютик	ландыш	бальзамин	лаванда

8. Раскрась схемы слов: *фиалки, ландыш, гладиолус.*



9. Вставь пропущенную букву Л в слова.

г . адио . ус

фия . ка

календу . а

. аванда

. андыш

цик . амен

ф . окс

ко . окольчик

анютины г . азки

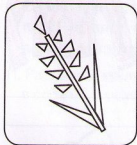
10. Закончи слова.

гла

гло

глу

11. Выполни аппликацию из геометрических форм «Гладиолус» по образцу.  
Образец:



## Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова.

пла-пла-пла — план, плавки

пла-пла-пла — плавать, плакать

пла-пла-пла — пламя, платить

пла-пла-пла — планета, плакат

пло-пло-пло — плов, плод

пло-пло-пло — плот, пломба

пло-пло-пло — плохо, плотник

пло-пло-пло — пloyка, плотина



плу-плу-плу — плуг  
плу-плу-плу — плут  
плу-плу-плу — плутовка

плы-плы-плы — плыть  
плы-плы-плы — плывун  
плы-плы-плы — заплыв

4. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

пла-пло-плу-плы	бла-бло-блү-блы	апл-опл-упл-ыпл
пло-плу-плы-пла	бло-блү-блы-бла	опл-упл-ыпл-апл
плу-плы-пла-пло	блү-блы-бла-бло	упл-ыпл-апл-опл
плы-пла-пло-плу	блы-бла-бло-блү	ыпл-апл-опл-упл

пластилин — заплатка — заплыв — плакса  
планета — плыть — плотник — пламя  
плутовка — плавать — плов — платок

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями: *спелое яблоко, белое облако, голубое платье, пластмассовая пластинка.*

6. Рассмотрите и назовите картинки. Подберите к каждой картинке слово-признак. Образец: *спелое яблоко.* Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось.



7. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они.* Представь, что действие происходило вчера. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

заблудиться в глухом лесу

я заблудился \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

8. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки, составь с ними словосочетания. Образец: *плавать* — *плавательный бассейн*.

плавать	яблоко	пластик	плата
плод	пластмасса	облака	пластилин

9. Подбери по 1–3 слова-предмета к словам-признакам. Образец: *плохой* — *сон, день, спектакль*; *плохая* — *книга, бумага, ткань*; *плохое* — *блюдо, небо, платье*. Пусть взрослый запишет то, что тебя получилось.

яблочный

яблочная

яблочное

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

пластмассовый

пластмассовая

пластмассовое

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *Слава, плот, плавал, на* — *Слава плавал на плоту*.

Слава, плот, плавал, на.

Клава, в, заплыв, финальный, плыла.

Слава, щегол, пластилин, лепил, из.

Клава, платье, заплатка, на, ставила.

плотник, плот, гвозди, в, забивал.

Клава, кукла, платье, в, голубое, одела.

пол, яблоко, упало, спелое, на.

небо, облака, в, плыли, белые.

11. Рассмотрите куклу. Выбери ей имя со звуком Л (Лада, Мила, Алла). Раскрась ее так, чтобы в словах — названиях цветов — был звук Л. Тебе помогут карточки-подсказки.



жёлтый

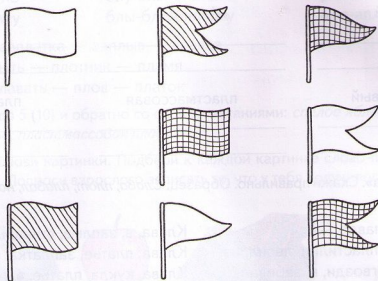
голубой

алый

белый

## Занятие 14

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Рассмотр внимательно флажки и догадайся, какого флажка не хватает. Дорисуй его. Раскрась флажки в полоску голубым карандашом, в клетку — желтым.



4. Запомни и повтори ряды слогов.

фла-фло-флу-флы  
 фло-флу-флы-фла  
 флу-флы-фла-фло  
 флы-фла-фло-флу

хла-хло-хлу-хлы  
 хло-хлу-хлы-хла  
 хлу-хлы-хла-хло  
 хлы-хла-хло-хлу

афл-офл-уфл-ыфл  
 офл-уфл-ыфл-афл  
 уфл-ыфл-афл-офл  
 ыфл-афл-офл-уфл

ахл-охл-ухл-ыхл  
 охл-ухл-ыхл-ахл  
 ухл-ыхл-ахл-охл  
 ыхл-ахл-охл-ухл

лфа-лфо-лфу-лфы  
 лфо-лфу-лфы-лфа  
 лфу-лфы-лфа-лфо  
 лфы-лфа-лфо-лфу

алх-олх-улх-ылх  
 олх-улх-ылх-алх  
 улх-ылх-алх-олх  
 ылх-алх-олх-улх

5. Проговори слова по 2–3 раза.

флаг флот  
 хлопья фламинго  
 хлам хлыст

хлопок  
 флотилия  
 фланг

флакон  
 хлопушка  
 хлопать

флокс  
 фланель  
 хлынуть

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями: *пластмассовый флакон, пластмассовая хлопушка.*

7. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходило вчера. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

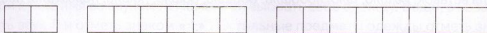
весело хлопать в ладоши

я весело хлопал \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он \_\_\_\_\_  
 она \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они \_\_\_\_\_

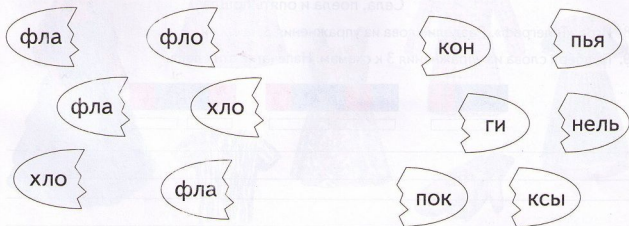
8. Выучи рассказ «Фламинго». Найди в рассказе слова со звуком Л.

Фламинго — большая болотная птица. Живут фламинго в тёплых болотах. Они лепят свои гнёзда-столбики из болотного ила. Фламинго откладывают в гнёзда одно-два яйца. Спустя месяц из яйца вылупляется птенец фламинго. Маленький фламинго сидит в гнезде всего несколько дней. Затем он соскальзывает со столбика-гнезда в мелкую болотную воду и сам начинает добывать себе пищу. Живут фламинго большими колониями по несколько тысяч птиц.

9. Раскрась схемы слов: *ил, болото, фламинго*.



10. Игра «Помири слоги». Помоги слогам встретиться — соедини линиями половинки овалов так, чтобы получились слова.



## Занятие 15

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слова по 3 раза.

шла	ушла	подошла	шлак	зашла
отошла	вышла	шланг	аншлаг	шлагбаум
пошла	пришла*	перешла*	сошла	обошла

4. Запомни, повтори слоги.

шла-шло-шлу-шлы	ашл-ошл-ушл-ышл	шло-шлу-шлы-шла	ошл-ушл-ышл-ашл
шлу-шлы-шла-шло	ушл-ышл-ашл-ошл	шлы-шла-шло-шлу	ышл-ашл-ошл-ушл
лша-лшо-лшу-лши	алш-олш-улш-ылш	лшо-лшу-лши-лша	олш-улш-ылш-алш
лшу-лши-лша-лшо	улш-ылш-алш-олш	лши-лша-лшо-лшу	ылш-алш-олш-улш

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами: *шланг, шлагбаум*.
6. Вставь пропущенные слова в предложения.

Мила ... на шоссе. Она долго ... по шоссе. Мила ... к шлагбауму. Мила... шлагбаум слева и ... к лесу. Мила ... в густой лес. Под соснами и ёлками Мила ... еловые шишки. Мила подняла с земли еловые шишки и ... в кузовок. С шишками в кузовке Мила ... домой. Мила... из леса, когда начался дождь.

Слова для вставок: *вышла, шла, подошла, обошла, вошла, нашла, положила, пошла, ушла*.

7. Выучи скороговорку.

Мила шла, шла, шла,  
Колобок нашла,  
Села, поела и опять пошла.

8. Игра «Телеграф». Раздели слова из упражнения 3 на слоги.
9. Подбери слова из упражнения 3 к схемам. Напечатай эти слова.



## Итоговое занятие

1. Рассмотрй картинку. Назови слова со звуком Л. Составь 3—5 коротких предложений с этими словами. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось. Объедини их в короткий рассказ.



---

---

---

---

---

---

---

---

2. Подбери кукле имя со звуком Л. Помоги ей выбрать себе одежду. Вещи, в названии которых есть звук Л и отметь знаком «+». Остальные предметы одежды отметь знаком «-».



# Материал для закрепления звука Л в речи\*

\* \* \*

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка

*Русск. народн. песенка*



\* \* \*

Скок, поскок,  
Молодой дроздок  
По водичку пошел,  
Молодичку нашел.  
Молодиченька  
Невеличенька:  
Сама с вершок,  
Голова с горшок.  
Молодичка молода  
Поехала по дрова,  
Зацепилась за пенек,  
Простояла весь денек.

*Русск. народн. песенка*

\* \* \*

Петушок спорхнул со спицы,  
К колеснице подлетел  
И царю на темя сел,  
Встрепенулся, клюнул в темя  
И взвился... И в то же время  
С колесницы пал Додон —  
Охнул раз — и умер он.  
А царица вдруг пропала,  
Будто вовсе не бывало.  
Сказка ложь, да в ней намёк,  
Добрый молодцам урок.

*А.С. Пушкин*

\* При отсутствии дефектов произношения звуков Р, С, Ш.

## Щегол

Целый день поет щегол  
В клетке на окошке.  
Третий год щеглу пошел,  
А он боится кошки.  
А Маша не боится  
Ни кошки, ни щегла.  
Щеглу дала напиток,  
А кошку прогнала.

*А. Барто*



## Галка

Задумала галка  
Иголку купить,  
Чтоб голым галчатам  
Штанишек пошить.  
Иголку и лучшего  
Желтого шелку  
Купила  
И тут же уселась на елку,  
Очки нацепила,  
Иголку схватила,  
И шила, и шила...  
Летела сорока  
И вниз поглядела:  
— Эй, галка!  
Ты нитку в иголку не вдела!

*По А. Костецкому*



## Скакалочка

Очень любит Галочка  
Быструю скакалочку.  
Скок да скок, скок да скок.  
Галочке не жалко ног.  
А бывает жалко  
Быструю скакалку.  
— Отдохни, скакалочка, —  
Еле шепчет Галочка.

*И. Демьянов*

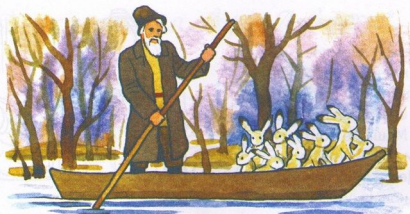


## Колокольчики

Колокольчики мои,  
Цветики степные!  
Что глядите на меня,  
Темно-голубые?

И о чём звените вы  
В день веселый мая,  
Средь некошеной травы  
Головой качая?

*А.К. Толстой*



\* \* \*

Старый Мазай разболтался в сарае:  
— В нашем болотистом, низменном крае  
Впятеро больше бы дичи велось,  
Кабы сетями ее не ловили,  
Кабы силками ее не давили;  
Зайцы вот тоже, — их жалко до слез!  
Только весенние воды нахлынут,  
И без того они сотнями гинут, —  
Нет! еще мало! бегут мужики,  
Ловят, и топят, и бьют их баграми.  
Где у них совесть?.. Я раз за дровами  
В лодке поехал — их много с реки  
К нам в половодье весной нагоняет...

*Н.А. Некрасов*



\* \* \*

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл — и вот сама  
Идет волшебница-зима!  
Пришла, рассыпалась, клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов,  
Брега с недвижною рекою  
Сровняла пухлой пеленою.

*А.С. Пушкин*

